

"2021. Año de la Consumación de la Independencia y Grandeza de México".

JARDIN DE NIÑOS: MARGARITA MAZA DE JUÁREZ
C.C.T. 15EJN0291N

ACAMBAY DE RUIZ CASTAÑEDA, ESTADO DE MÉXICO

MI EXPERIENCIA EXITOSA

PROFRA. ROSA MARIA PASCUAL GUZMAN

SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ATLACOMULCO

MARZO DE 2021

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y Grandeza de México”.

Mi nombre es Rosa María Pascual Guzmán, actualmente directivo del J.N Margarita Maza de Juárez con C.C.T 15EJN0291N en esta ocasión tengo la oportunidad de compartir mi experiencia exitosa a través de una narrativa pedagógica. Lo que compartiré será sobre el ciclo escolar 2015-2016 cuando laboraba en J.N Profra. Ma. Cristina Martínez Orta con C.C.T 15EJN0631V, (escuela bi-docente) en este ciclo llegue a esta institución a través de un cambio de adscripción al llegar a la zona escolar, mi autoridad me dio la oportunidad y la asignación de dirección comisionada, a la que por un momento me sentí angustiada ya que yo no contaba con la experiencia para dirigir la institución, esto no me lo esperaba, tenía la idea de que solo seguiría con mi grupo y de lo administrativo yo desconocía todo, sin embargo tampoco dije que no, pues considere que era una oportunidad para mi experiencia laboral, así es que respiré y espere el día para presentarme en mi nueva escuela a la cual todavía no conocía.

Al llegar a la institución y después de algunos días pude darme cuenta y con lo que el apoyo de mi compañera concluimos que la escuela y la comunidad escolar requería de la concientización de la importancia del preescolar, ya que optaban por no llevarlos para que culminaran los 3 grados del nivel, además de poder lograr la participación y realización de actividades que favorecieran los aprendizajes significativos con el apoyo de director, docente y padres de familia.

Así mismo, se detectaron problemáticas en dos de las prioridades educativas rezago educativo y mejora de los aprendizajes en lectura y escritura en esta prioridad me causo más incertidumbre porque algunos de los niños no lograban expresar sus sentimientos, ni siquiera el hecho de hablar con las maestras, se sentían como apenados, y por más que se les insistía solo respondían, sabía que tenía mucho que hacer para lograr la expresión en estos pequeños con una sonrisa por tanto esto recaía en la prioridad de matemáticas por lo que se considere importantes para atenderlas y llevarlas al proceso durante el ciclo escolar, 2015 -2016. Para ello se elaboraran los objetivos, metas y acciones para atender nuestras prioridades, y darles solución a los problemáticas focalizadas, y tener éxito al finalizar del ciclo escolar para que los alumnos logaran sus competencias para la vida. Es por ello que a través de la ruta de Mejora (Actualmente PEMC) se planearon y desarrollaron diversas actividades como una herramienta de gestión útil para hacer realidad a medio plazo un proyecto educativo y que a continuación muestro:

RUTA DE MEJORA CICLO ESCOLAR 2015-2016

Prioridad:	Abatir el rezago y el abandono escolar.					
Problema o factor Crítico	El ausentismo del alumno no permite el avance de sus aprendizajes.					
Objetivo	Lograr la asistencia y puntualidad de los alumnos para la mejora de sus aprendizajes significativos en la comunidad escolar.					
Meta:	Sensibilizar a los 29 padres de familia e incentivar al alumno al 100% a través de diversas acciones durante todo el ciclo escolar 2015 -2016.					
Acción	Materiales	Tiempo	Seguimiento	Evaluación	Rendición de cuentas	Responsables

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y Grandeza de México”.

✓ Reunión de padres de familia para dar a conocer el reglamento interno y generar compromisos.	Firma del formato del reglamento interno.	Agosto	Listado de alumnos que faltan frecuentemente.	Acuerdos a establecidos. Listado de alumnos que no respetan.	Acta firmada por los padres de familia, con los acuerdos establecidos	PROFRA. Rosa María Pascual Guzmán
✓ Realizar actividades (matrogimnasia) que apoyen la importancia del preescolar.	Diversos materiales (pelotas, aros, costales, bastones)	Octubre noviembre	Los materiales estén en tiempo y forma.	Fomentar diariamente los valores en los alumnos.	En las acciones de cada uno de los alumnos	Profra. Rosa María Pascual Guzmán
✓ Elaboración de un tríptico Para dar a conocer los aprendizajes del programa de preescolar	Fuente bibliográfica Programa de Preescolar	septiembre	Compartir los trípticos a la comunidad, tiendas, delegación y clínica.	Dar cuenta de la importancia del preescolar	Realizar actividad impactante el día 16 de septiembre, desfile por la comunidad	Profra. María de Jesús Jasso Jasso Profra. Rosa María Pascual Guzmán

Prioridad:	MEJORA DE LOS APRENDIZAJES LECTURA Y ESCRITURA.					
Problema o factor Crítico	Los alumnos no están habituados a la lectura de textos.					
Objetivo	Integrar a todos los alumnos en las actividades de lenguaje oral y escrito para mejorar su desempeño escolar.					
Meta:	Lograr que un 80% de los alumnos participen en las actividades de lectura y escritura, donde reflejen el gusto por la lectura y reconozcan algunas prioridades del sistema de escritura durante el ciclo escolar.					
Acción	Materiales	Tiempo	Seguimiento	Evaluación	Rendición de cuentas	Responsables
✓ Planear situaciones Didácticas donde el alumno pueda expresarse.	Programa de Preescolar. Libro: el placer de aprender la alegría de enseñar.	Todo el ciclo escolar	Registrar en el Diario de la educadora. Registros de actividades significativas.	Elaborar Reportes de evaluación en tiempo y forma. Registrar evaluación de cada situación didáctica.	Aprendizajes significativos en los alumnos.	PROFRA. Rosa María Pascual Guzmán Profra. María de Jesús Jasso Jasso
✓ Dar oportunidad a los alumnos que se les dificulta expresarse.	Poemas, poesía, adivinanzas, chiste.	Noviembre Marzo Junio	Diario de la educadora. Registros de actividades significativas.	El alumno sea capaz de expresarse con una adivinanza.	Dar a conocer a los padres de familia los aprendizajes de sus hijos adquiridos en el preescolar.	PROFRA. Rosa María Pascual Guzmán Profra. María de Jesús Jasso Jasso
✓ Uso de materiales de nueva generación	Alfabeto móvil, libro mi Album, libro de la educadora.	Durante el ciclo escolar	Trabajo constante del material de nueva generación.	En cada una de las actividades sugeridas en el libro de la educadora	Logro de aprendizajes	Profra. María de Jesús Jasso Jasso Profra. Rosa María Pascual Guzmán
✓ Llevar a cabo el programa BE Y BA	Actividades de estrategias. Libros, hojas, papel, títeres.	Diciembre Mayo	Leer las estrategias y ponerlas en práctica.	Diario de la Educadora Expresión oral de cada alumno al actuar frente a un público	Demostración de expresión oral con títeres.	Profra. María de Jesús Jasso Jasso Profra. Rosa María Pascual Guzmán

"2021. Año de la Consumación de la Independencia y Grandeza de México".

✓ Creación de la historia de mi vida.	Libros, revistas, cuentos, utilería, fotografías, recortes.	Noviembre Diciembre	Dar lectura a las historias de los alumnos	Expresión de cada alumno, a través de la observación.	Elaborar una historia breve a mamá valorando el cariño que le tienen.	Profra. María de Jesús Jasso Jasso Profra. Rosa María Pascual Guzmán
✓ Actividades con motivo a la campaña del día naranja	Diverso tipos de papel, carteles, diversas actividades manuales, videos, canciones.	En los días 25 de cada mes.	Trabajar diversas técnicas y reflexiones sobre el tema	En las y actitudes de los niños hacia las compañeras y madres de familia.	Los alumnos muestren actitudes con motivo de la no violencia contra las mujeres.	Profra. María de Jesús Jasso Jasso Profra. Rosa María Pascual Guzmán
✓ Elaborar con los alumnos los acuerdos de BE y BA	Hojas impresas, mica,	A partir del 5 de Diciembre	Reforzar constantemente el reglamento de BE y BA	A través de cuestionamientos y observación	Uso correcto de los libros.	Profra. María de Jesús Jasso Jasso Profra. Rosa María Pascual Guzmán
✓ Reparación de libros dañados "hospital del libro"	Plástico pegasolo, diurex, hilo, agujas.	12 de Enero	Participación de padres y niños	Hacer conciencia en los alumnos, el beneficio de reparar los libros dañados.	Reubicar libros reparados.	Profra. María de Jesús Jasso Jasso Profra. Rosa María Pascual Guzmán
✓ Clasificar libros de BA Y BE por catálogo pedagógico.	Libro de catálogo pedagógico. Humanos.	18 enero	Formar equipos de trabajo con los padres de familia de acuerdo al catálogo.	Uso adecuado después de la clasificación.	Los alumnos reconozcan la clasificación de los libros de BA y BE	Profra. María de Jesús Jasso Jasso Profra. Rosa María Pascual Guzmán
✓ Demostración de cuentos infantiles (escenificación, teatrino)	Diversas historietas	Noviembre Diciembre Marzo junio	Planear actividades que den cuenta de la expresión oral	Incentivar a los alumnos para su expresión oral	Demostración de actividades	Profra. María de Jesús Jasso Jasso Profra. Rosa María Pascual Guzmán

Prioridad:	MEJORA DE LOS APRENDIZAJES MATEMATICOS					
Problema o factor Crítico	La falta de concepto de número y conteo.					
Objetivo	Usen el razonamiento matemático y establezcan relaciones de comparación con materiales concretos para poner en práctica los principios de conteo.					
Meta:	Lograr al 100% que los alumnos se apropien y utilicen en situaciones cotidianas el uso del conteo en orden ascendente y descendente durante el ciclo escolar 2015-2016.					
Acción	Materiales	Tiempo	Seguimiento	Evaluación	Rendición de cuentas	Responsables
✓ Utiliza objetos, símbolos propios y números para representar cantidades, con distintos propósitos y en diversas situaciones.	Material concreto, del contexto, reciclable, didáctico, juegos de mesa cromos, ensambles, rompecabezas.	Durante el ciclo escolar	Manipulación de diversos materiales concretos para estimular el logro del concepto de número.	Observación de actividades donde emplea el conteo.	Dar el uso adecuado y con propósitos educativos.	PROFRA. Rosa María Pascual Guzmán Profra. María de Jesús Jasso Jasso

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y Grandeza de México”.

✓ Rally Matemático del minisúper	Mercancía, monedas, billetes, precios, canasta de compras.	marzo	Emplear estrategias que apoyen a la noción de número y conteo.	Observación y registrar avances en el Diario de la educadora.	El saber comprar en el minisúper.	Profra. Rosa María Pascual Guzmán
✓ Planeación de situaciones didácticas matemáticas.	Fichero matemático,. Libro: ¡hasta el 100?... ¡No! ¿ y las cuentas? Tampoco, entonces... ¿Qué?	Todo el ciclo escolar	Registrar en el Diario de la educadora. Registros de actividades significativas.	Elaborar Reportes de evaluación en tiempo y forma. Registrar evaluación de cada situación didáctica.	Aprendizajes significativos en los alumnos.	PROFRA. Rosa María Pascual Guzmán Profra. María de Jesús Jasso Jasso

Durante la realización de las actividades, me pude dar cuenta que lo planeado en la ruta de mejora realmente me estaba ayudando mucho en la organización, y que se estaban logrando los aprendizajes a través de las competencias sabiendo que una competencia es un conjunto de capacidades que incluye conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas que una persona logra mediante procesos de aprendizaje y que se manifiestan en su desempeño en situaciones y contextos diversos (SEP, 2004: 22)

Lo más interesante fue cuando realizamos las demostraciones escénicas a través del juego como parte del desarrollo cognitivo y emocional de los pequeños pude darme cuenta como los niños y niñas expresaban su sentir a través de la expresión libre y mediante el juego simbólico y el trabajo colaborativo, dieron muestra de la confianza que se genera al dialogar y conversar en diferentes situaciones y es ahí donde se justifica todo lo planeado en esta ruta de mejora, ya que a través del diagnóstico inicial, se logró implementar diversas estrategias que van favoreciendo para un mejor desarrollo para aprender a convivir, aprender a conocer, aprender a hacer y aprender a ser, aprender a aprender, pero sobre todo que sean alumnos felices, que se sientan importantes cuando asisten a su escuela y que sientan que su maestra lo está esperando con esas ganas de aprender juntos, es ahí donde la docente muestra todo lo previsto, el seguimiento y evaluación en su ruta de mejora la cual fue basada en nuestro programa de preescolar y libros que la SEP que nos otorga..

Por ello he considerado este ciclo escolar como un año exitoso, ya que inicié desconociendo muchas cosas administrativas, y sobre todo poder ser humanista ante toda la comunidad escolar, considero que los directivos son una pieza clave en la mejora de la equidad y calidad educativa, ya que constituyen agentes privilegiados para la transformación escolar y el desarrollo profesional de los equipos docentes. Con ello manifiesto que el trabajo de un director escolar es el resultado de sus docentes, porque ellos son los primeros actores que participan para sustentar todo lo que se planea en un PEMC ya que el acceso a una educación de calidad constituye un mecanismo privilegiado en el logro de la equidad, por lo que es necesario el compromiso de los que participan en el proceso educativo: las familias, alumnos, equipos docentes y directivos. Anexo fotografías

"2021. Año de la Consumación de la Independencia y Grandeza de México".



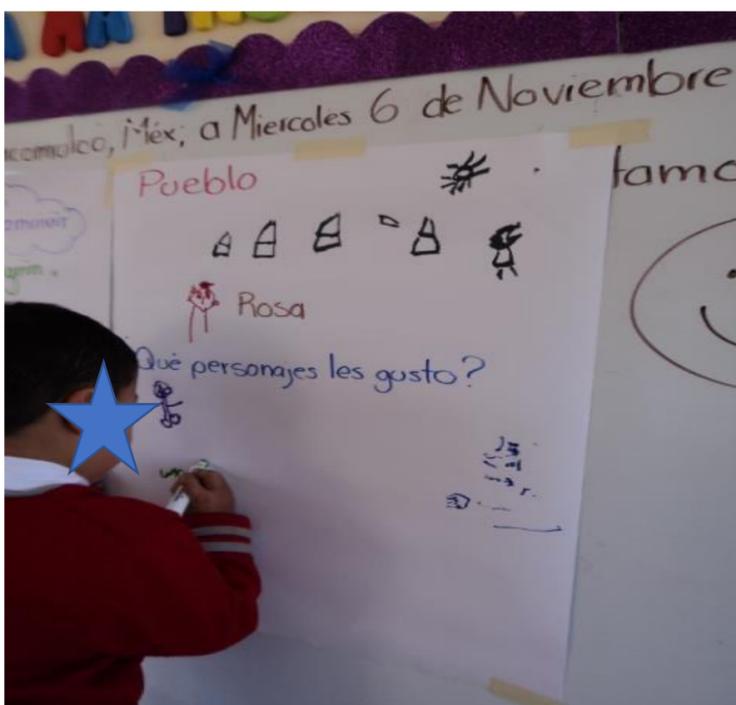
Expresión oral con títeres



Actividad de fichero matemático



Expresión teatral



Construyendo la expresión escrita



Matrogimnasia

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y Grandeza de México”.

Bibliografía

Orientaciones para establecer la ruta de mejora ciclo escolar 2014-2015 SEP

SEP. (2017). *APRENDIZAJES CLAVE. EDUCACIÓN PREESCOLAR*. MÉXICO.

SEP. (2018). *LIBRO DE LA EDUCADORA*. MEXICO .