

ORIENTACION PEDAGOGICA

EL APRENDIZAJE A DISTANCIA UNA NUEVA MODALIDAD
POR LA PANDEMIA

MARIA DEL CARMEN MARTINEZ VILLALOBOS

CICLO ESCOLAR 2020-2021

C.C.T. 15EJN3205V

ZONA ESCOLAR J123

EL APRENDIZAJE A DISTANCIA UNA NUEVA MODALIDAD POR LA PANDEMIA

El presente trabajo tiene como finalidad dar una orientación a los compañeros docentes, sobre la manera que se tuvo que implementar esta nueva modalidad de aprender desde la casa, debido a la situación que nos enfrentamos desde el día 20 de marzo del año 2020. El ciclo escolar 2020-2021 arrancó con esta modalidad, en medio de una gran expectativa, el gobierno federal anunció que ante la gravedad de la pandemia ocasionada por la covid-19, y ante la imposibilidad de volver a la escuela de forma presencial, tendríamos una nueva versión del programa Aprende en casa.

OBJETIVO.

Facilitar la intercomunicación entre alumno - docente, en donde el alumno podrá desarrollar un conjunto de acciones que facilitarán su proceso de enseñanza.

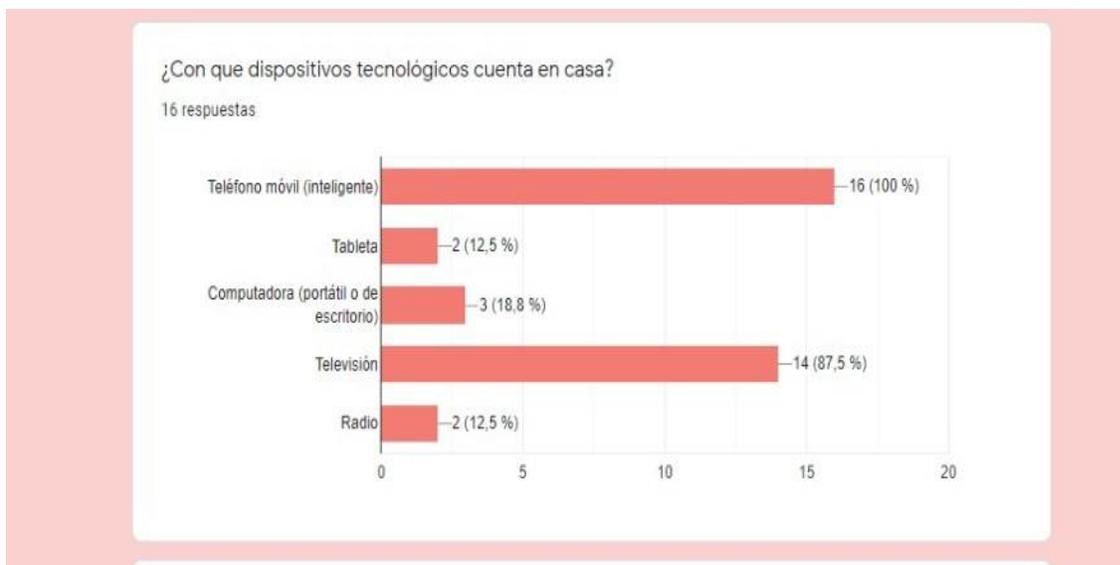
PROBLEMÁTICA

La nueva versión de Aprende en casa llega en medio de fuertes cuestionamientos no resueltos sobre sus fallas de origen, señaladas por docentes de todos los niveles educativos y por distintos investigadores de la educación. Aprende en casa, en su primera versión, fue echado a andar casi un mes después de que se anunciara el cierre de cerca de 250 mil escuelas, en abril pasado, como una solución temporal y pensada para apoyar –tal vez suplir– el proceso de educación a distancia de poco más de 30 millones de estudiantes de educación básica y media superior.

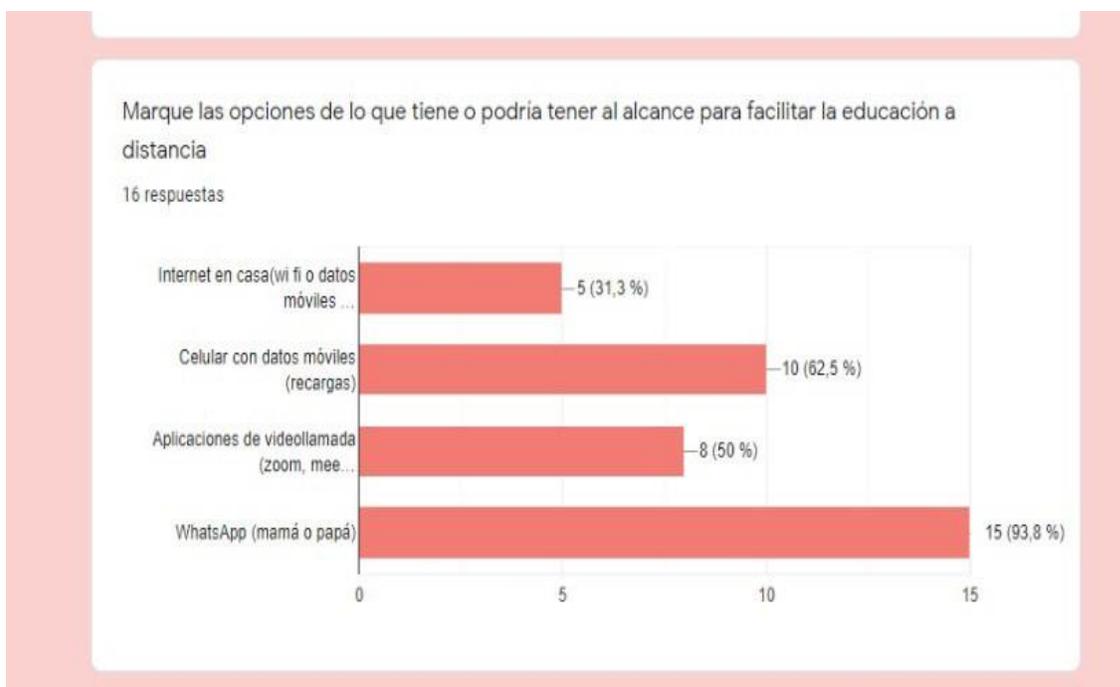
Hasta la fecha, sin embargo, la autoridad educativa sigue sin reconocer que la estrategia tuvo fuertes fallas de origen –que no parecen resolverse en su nueva edición–, y que, de no corregirse, se corre el riesgo de que este periodo de pandemia desencadene una catástrofe educativa y social.

Aprende en casa tenía como fin llevar los contenidos a los estudiantes, desde la educación inicial hasta la media superior, por medio de una transmisión masiva a distancia, por internet y televisión. La estrategia fue sumando múltiples cambios, como la incorporación de las “carpetas de experiencias” –en algún momento pensadas como un elemento para la evaluación–; el acuerdo con Google Education para implementar una capacitación masiva con docentes, además de

diversas modificaciones al calendario escolar. La estrategia no consideró, sin embargo, la posibilidad de que la programación no podría ser vista en todos los hogares y contextos geográficos, ya fuera por la falta de acceso a internet o de dispositivos electrónicos, o por la mala recepción de la señal televisiva.



Evidencias de las herramientas tecnológicas disponibles



Evidencias de las herramientas tecnológicas disponibles

Para poder conocer las condiciones y con qué medios tecnológicos cuentan los padres de familia para recibir las clases, se les envió un cuestionario en donde me pude dar cuenta, que la mayoría si tiene una televisión, celular con datos, que van hacer estos medios con los que contarán en el proceso del aprendizaje de sus hijos.

Debido a la situación que estamos viviendo tuvimos que cambiar aspectos de nuestra vida cotidiana, tanto para los profesores, padres de familia y alumnos, el enfrentarse a una nueva manera de recibir las clases, apoyándonos de la Programación Aprende en Casa, la cual es una herramienta en internet indispensable para este ciclo escolar en el que los alumnos deben tomar clases desde su hogar; la plataforma cuenta con materiales para estudiantes, padres y alumnos, tales como manuales, videos y números telefónicos de atención. El ciclo escolar no se perderá porque se implementa el programa que se sustenta en los contenidos de los Libros de Texto Gratuitos, ante la pandemia del coronavirus.

Los temas que se dan en la Programación Aprende en casa III, está basado en el programa de estudios del nivel preescolar, el cual toma los siguientes aspectos: Campo formativo, tema, aprendizaje esperado, énfasis, que vamos aprender, que hacemos, nos proporciona ligas de internet para ver los videos del tema a tratar, por lo que se basan en el programa de educación preescolar.

EL PROGRAMA DE EDUCACION PREESCOLAR

Los propósitos que se establecen en el programa constituyen el principal componente de articulación entre los tres niveles de la Educación Básica y se relacionan con los rasgos del perfil de egreso de la Educación Básica. Al reconocer la diversidad social, lingüística y cultural que caracteriza a nuestro país, así como las características individuales de las niñas y los niños, durante su tránsito por la educación preescolar en cualquier modalidad –general, indígena o comunitaria– se espera que vivan experiencias que contribuyan a sus procesos de desarrollo y aprendizaje, y que gradualmente:

- Aprendan a regular sus emociones, a trabajar en colaboración, resolver conflictos mediante el diálogo y a respetar las reglas de convivencia en el aula, en la escuela y fuera de ella, actuando con iniciativa, autonomía y disposición para aprender.
- Adquieran confianza para expresarse, dialogar y conversar en su lengua materna; mejoren su capacidad de escucha, y enriquezcan su lenguaje oral al comunicarse en situaciones variadas.
- Desarrollen interés y gusto por la lectura, usen diversos tipos de texto y sepan para qué sirven; se inicien en la práctica de la escritura al expresar gráficamente

las ideas que quieren comunicar y reconozcan algunas propiedades del sistema de escritura.

- Usen el razonamiento matemático en situaciones que demanden establecer relaciones de correspondencia, cantidad y ubicación entre objetos al contar, estimar, reconocer atributos, comparar y medir; comprendan las relaciones entre los datos de un problema y usen estrategias o procedimientos propios para resolverlos.

- Se interesen en la observación de fenómenos naturales y las características de los seres vivos; participen en situaciones de experimentación que los lleven a describir, preguntar, predecir, comparar, registrar, elaborar explicaciones e intercambiar opiniones sobre procesos de transformación del mundo natural y social inmediato, y adquieran actitudes favorables hacia el cuidado del medio.

- Se apropien de los valores y principios necesarios para la vida en comunidad, reconociendo que las personas tenemos rasgos culturales distintos, y actúen con base en el respeto a las características y los derechos de los demás, el ejercicio de responsabilidades, la justicia y la tolerancia, el reconocimiento y aprecio a la diversidad lingüística, cultural, étnica y de género.

- Usen la imaginación y la fantasía, la iniciativa y la creatividad para expresarse por medio de los lenguajes artísticos (música, artes visuales, danza, teatro) y apreciar manifestaciones artísticas y culturales de su entorno y de otros contextos.

- Mejoren sus habilidades de coordinación, control, manipulación y desplazamiento; practiquen acciones de salud individual y colectiva para preservar y promover una vida saludable, y comprendan qué actitudes y medidas adoptar ante situaciones que pongan en riesgo su integridad personal.

Al inicio del ciclo escolar 2020-2021, se analizó la manera en que se iban a dar las clases, la preocupación de cómo lograr mantener la atención de los alumnos sobre todo porque son de segundo grado, el tener que vincular el programa de Aprende en casa, con el Programa de estudios de preescolar y plasmarlos en la planeación. Se tuvo que adaptar un espacio al aula móvil, enriquecerlo con material para que los alumnos se sintieran como en su escuela.

El grupo al que le doy clases es de 2º grado desde el primer día si me sentí inquieta al pensar cómo iba a mantener la atención de los niños, si en clases presenciales lloran, se muestran tímidos, su lenguaje aun no es muy entendible, todo esto me llenaba de inquietud, poco a poco esta perspectiva que yo tenía fue cambiando y sobre todo el contar con el apoyo de los padres de familia en estar al lado de sus pequeños, tuve que buscar estrategias que me permitieran poder dar las clases y sobre todo que hubiera un aprendizaje en los pequeños, empezaba

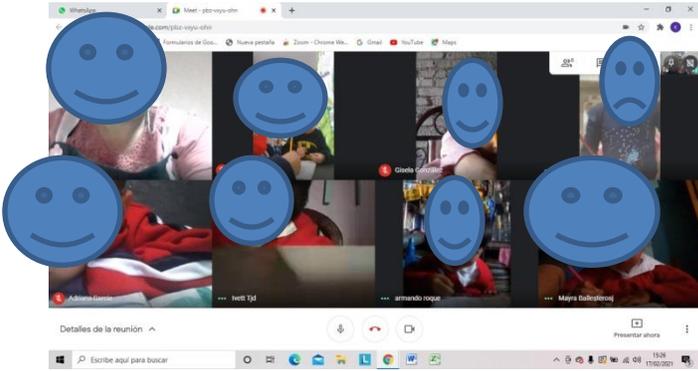
con un canto, con el cual empezaron a sentir la confianza y seguridad al estar frente a un celular, las clases se daban con diferente material en donde ellos podían observar para ver los colores, formas, números, letras, lectura de cuentos con títeres, en todo momento se les motivaba, me enfrente a varias situaciones en donde los padres de familia no podían descargar en su celular la plataforma zoom o meet, debido a que no contaban con teléfono con la suficiente capacidad, así mismo había situaciones que no sabían manejar el celular como poder mandar las evidencias al correo, esto porque en un inicio se les dio la indicación que nos conectaríamos a las clases virtuales por la plataforma meet, las evidencias iban hacer enviadas al correo, mencionaban que tenían que ir a un internet para poder enviarlas, se les dio la opción que fuera por WhatsApp, para que no tuvieran que salir y exponerse a la enfermedad. Se fueron dando diferentes situaciones de pérdidas de familias lo cual impedía que se conectaran algunos niños constantemente, otra situación fue la falta de recursos económicos al tener que entrar a trabajar la mama y dejar a los niños encargados con la abuelita, tíos u otras personas las cuales no le sabían al celular y no entraban a clases, también manifestaron las mamas que el horario que se daba la clase se palmaba con el horario de otro de los hijos de la primaria o porque no le ponían saldo a su teléfono, han sido los motivos por lo que la mayoría de los padres de familia no se llegan a conectar y manifiestan que como es segundo y que en este nivel no se les pone una calificación no le dan la importancia al conectarse. Se han buscado diferentes estrategias para poder contactarlas y tener elementos para su evaluación, se les realiza una video llamada por WhatsApp, y se les van dando las indicaciones de lo que van a realizar, en ocasiones se observa que aunque no se conectan a las clases en línea, si los ponen a hacer las actividades se ve su avance, en otros se observa que no hay apoyo, se les dificulta el llevar a cabo la actividad. Esta es la situación en la que nos enfrentamos ante el cierre de las escuelas presenciales, el tener que buscar las estrategias de aprovechar al máximo lo que se les pude proporcionar a los alumnos mi reconocimiento para la mayoría de los padres de familia el ser en esta ocasión los maestros, donde comentan que se sienten cansados, que no es lo mismo lo que ellos enseñan que la maestra. Se han tenido que rescatar las tradiciones como nivel preescolar en clases presenciales se lleva a cabo, las convivencias entre compañeros, intercambios de mensajes por video llamada, ha sido una experiencia que se ha vivido día a día y en donde los padres de familia han tenido que buscar la manera de cumplir a los que se les pide. Por lo que esta Pandemia nos ha cambiado a todos tanto alumnos, docentes y padres de familia y seguir motivándolos y que se vea el aprovechamiento que los alumnos han adquirido aunque sea poco el tiempo que se les dan las clases pero que sea de calidad.

Los resultados hasta el momento no han sido totalmente satisfactorios por las diferentes circunstancias que ya se han mencionado con anterioridad, los padres de familia tratan de cumplir con las evidencias las cuales ayuden a tener elementos para la evaluación, pero en lo personal les hago una video llamada para poder tener la observación directa de como el alumno desarrolla la actividad.

EVALUACION DE LOS RESULTADOS

Al realizar la autoevaluación de toda la situación en la que nos enfrentamos me he podido dar cuenta que tanto a los padres de familia como para mí en lo personal, ha sido un poco difícil el dar las clases con esta nueva modalidad, en donde se han podido ver los avances de los alumnos sobre todo de los que se conectan, se han buscado otras estrategias para poder tener los elementos necesarios para evaluarlos realizando video llamada por WhatsApp, y hacerlos conscientes a los padres de familia, la importancia de que sus hijos tomen las clases. Así mismo se ha contado con el apoyo de los padres de familia al conectarse, mandar sus evidencias, participar en las diferentes actividades que se les pide, la mayoría de los padres de familia se preocupan por el aprendizaje de sus hijos, en lo personal he estado en la disposición de horario y tiempo para responder a lo que los papas solicitan, me he adaptado a sus necesidades, recomendaciones o sugerencias que ellos me han dado para mejorar la práctica docente, así mismo ellos han estado al diálogo todo por el bien de sus hijos.

EVIDENCIAS



CLASES EN LINEA

APRENDE EN CASA III



APRENDE EN CASA

CLASE EN LINEA POR LA DOCENTE

CONOCIMIENTO DEL RECICLADO



Evidencias de trabajo a distancia

BIBLIOGRAFIA

- <https://aprendeencasa.sep.gob.mx/>
- <https://www.letraslibres.com/mexico/politica/aprende-en-casa-ii-nueva-estrategia-mismos-problemas>
- Aprendizajes Claves Para la Educación Integral. Educación Preescolar Planes y Programas.