

Jardín de Niños “Homero” turno matutino

CCT. 15EJN0408W

Zona Escolar. J123

TITULO: Ruleta de Números “EL REY PIDE”

AUTORA: Profra. Mariana Lujano Cabrera

FECHA DE ELABORACIÓN: 9 de febrero de 2021

CICLO ESCOLAR: 2020 – 2021

Ruleta de Números “EL REY PIDE”

El juego es una forma de interacción con objetos y otras personas que propicia el desarrollo y adquisición de aprendizajes significativos en los niños, considero importante resaltar que el juego regularmente se da con la interacción con sus pares en la escuela o con miembros de la familia de la misma edad, sin embargo por la situación que se está viviendo en la actualidad a causa de la contingencia provocada por la pandemia del virus Coronavirus SARS-CoV-2 (Covid 19) los niños al igual que las familias han tenido la necesidad de mantenerse resguardadas en sus hogares y por tal motivo los niños dejaron de asistir a las escuelas y se ha visto afectado la interacción con sus pares.

Otra de las situaciones es que los padres de familias han desempeñado el papel de intermediario entre el docente y el alumno, es por ello que las actividades a distancia que el docente desarrolla deben ser novedosas, interactivas, a demás de que el padre de familia la pueda desempeñar con el alumno de una forma agradable y no frustrante para ambos. El siguiente juego interactivo que diseñé lleva por nombre RULETA DE NÚMEROS “EL REY PIDE” en el cuál a demás de hacer uso de las TIC’S se pretende que el alumno al igual que el padre de familia interactúen mediante el juego, dicho juego se realizo en el programa de presentaciones de Microsoft PowerPoint, en el cual se aprecia una ruleta de números con diferentes colores, cada número en especifico tiene una imagen que representa lo que el rey esta pidiendo o en su caso puedes utilizar únicamente la ruleta que tiene números.



Impresión de pantalla de la actividad

Análisis

La educación es parte integrante de las nuevas tecnologías y eso es tan así que, en la actualidad existe un sin número de niños que tiene el acceso a un dispositivo móvil para ver videos, juegos en internet, películas, etc., tomando como referencia estos aspectos y las clases a distancia, se diseña esta ruleta de números con la cual se pretende que los alumnos a demás de interactuar con la tecnología en la

que se están viendo inmersos, también pongan en practica algunos de sus conocimientos y aprendizajes adquiridos a distancia.

La ruleta de números “EL REY PIDE” lo llamo un juego interactivo-educativo por que además de interactuar con materiales y adultos con quien lo jugará permitirá al alumno poner en practica el conteo de objetos de su entorno inmediato, dicha ruleta se diseña tomando como referencia lo siguientes aspectos:

Campo de formación académica: Pensamiento matemático

Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Énfasis: Contar colecciones de al menos 10 elementos.

Es importante mencionar que se realizaron algunos ajustes al aprendizaje esperado y al énfasis de la situación a trabajar, debido a que el juego fue implementado con alumnos de primer grado de educación preescolar por ello se realizo con un menor grado de dificultad.

La actividad a desarrollar fue la siguiente:

¿Cuántos son?

- ★ Utiliza la ruleta de los números que te proporcionará tu maestra y con la que jugarás el rey pide, para ello necesitarás cucharas, calcetines, sacapuntas, zapatos, lápices
- ★ Giraras la ruleta y después indicará el momento para que se detenga, en ese momento la ruleta se detendrá y te indicará el número de objetos que deberás contar y colocar en un conjunto.
- ★ Y así sucesivamente mientras terminas los números de 1 al 5.
- ★ Ahora cambia de turno le toca a papá o mamá girar.
- ★ ¡¡¡Estas listo... comenzamos!!!

Evaluación

En las evidencias enviadas por los padres de familia se puede valorar los resultados de la actividad propuesta por medio de la ruleta y en estas se aprecia que los niños realizaron el conteo de los objetos como se indicaba, en algunas otras se aprecia que los niños están muy inmersos en la tecnología y algunos de ellos son capaces de hacer uso una de la computadora y el celular con funciones básicas, algunos otros niños hicieron uso de otros materiales que tenían a su alcance para realizar el conteo de los objetos solicitados por la ruleta. En la evaluación realizada a los alumnos de preescolar se valoran las capacidades y habilidades que cada uno de ellos desempeñan, resultados los cuáles son comunicados a los padres de familia o tutores a los cuales se les brinda orientaciones concretas para dar apoyo al proceso, ya sea mediante el seguimiento a las actividades indicadas por los profesores o simplemente acompañando a sus hijos y reconociendo sus logros, según sea el caso.

Bibliografía:

Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación preescolar
Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de
evaluación.

Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, *Opiniones y prácticas de los
docentes de primaria en México*, México, INEE, 2011.

Enlace de consulta de la RULETA DE NÚMEROS “EL REY PIDE”

https://drive.google.com/file/d/1ieoA41I_ywXvvDIM8uFIRIoDts3QJ6ed/view?usp=sharing