

Autor: Claudia Velasco Jiménez

Título del trabajo:

**La Importancia de la Evaluación en
Educación Preescolar desde mi
práctica docente**

**Jardín de Niños Luis G. Urbina Turno
Vespertino**

CCT: 15EJN3421K

ZONA ESCOLAR: J123

**FECHA DE ELABORACION:
10/03/2021**

La Importancia de la Evaluación en
Educación Preescolar desde mi
práctica docente

OBJETIVO

Analizar y comprender situaciones referentes al proceso de enseñanza-aprendizaje, mediante las cuales se puede intervenir y contribuir de manera oportuna para solucionarlas y mejorar la enseñanza a través de la evaluación y autoevaluación.

PROBLEMATICA

La elección correcta y el uso adecuado de las estrategias e instrumentos de evaluación en el nivel preescolar.

DESARROLLO DEL PROYECTO

- ❖ Importancia de la Educación Preescolar
- ❖ Elementos que conforman una Situación de Aprendizaje
- ❖ ¿Qué es la evaluación para el aprendizaje?
- ❖ ¿Para qué se evalúa?
- ❖ Instrumentos de evaluación
- ❖ Reflexión personal
- ❖ Bibliografía

IMPORTANCIA DE LA EDUCACION PREESCOLAR

En México los niños son sujetos de derechos y que la educación es uno de ellos, la educación preescolar tiene lugar en una etapa fundamental de su formación.

Cuando ingresan a la educación preescolar, tienen conocimientos, habilidades y experiencias muy diversas que son la base para fortalecer sus capacidades. Cursar una educación preescolar de calidad influye positivamente en su vida y en su desempeño durante los primeros años de la educación primaria por tener efectos positivos en el desarrollo cognitivo, emocional y social, como los siguientes:

- Representa oportunidades de extender su ámbito de relaciones con otros niños y adultos en un ambiente de seguridad y confianza, de contacto y exploración del mundo natural y social, de observar y manipular objetos y materiales de uso cotidiano, de ampliar su conocimiento concreto acerca del mundo que los rodea y desarrollar las capacidades para obtener información intencionalmente, formularse preguntas, poner a prueba lo que saben y piensan, deducir y generalizar, reformular sus explicaciones y familiarizarse con la lectura y la escritura como herramientas fundamentales del aprendizaje.
- La convivencia y las interacciones en los juegos entre pares, construyen la identidad personal, aprenden a actuar con mayor autonomía, a apreciar las diferencias y a ser sensibles a las necesidades de los demás.
- Aprenden que las formas de comportarse en casa y en la escuela son distintas y están sujetas a ciertas reglas que deben atenderse para convivir como parte de una sociedad.

Aspirar a que todos los niños tengan oportunidades y experiencias como las anteriores da significado a la función democratizadora de la educación preescolar; contribuye a que quienes vienen de ambientes poco estimulantes encuentren en el jardín de niños oportunidades para desenvolverse, expresarse y aprender.

ELEMENTOS QUE CONFORMAN UNA SITUACION DE APRENDIZAJE

Situaciones de aprendizaje, se definen como formas de organización del trabajo docente que buscan ofrecer experiencias significativas a los niños, que generen la movilización de sus saberes y la adquisición de otros.

Elementos a considerar en el plan de trabajo:

- Aprendizajes Esperados

- Campos formativos

- Situaciones de aprendizaje (inicio, desarrollo, cierre)

- Título de la situación de aprendizaje

- Previsión de recursos

¿QUE ES LA EVALUACION PARA EL APRENDIZAJE?

La evaluación para el aprendizaje de los alumnos permite valorar el nivel de desempeño y el logro de los aprendizajes esperados; además identifica los apoyos necesarios para analizar las causas de los aprendizajes no logrados y tomar decisiones de manera oportuna. En este sentido, la evaluación en el contexto del enfoque formativo requiere recolectar, sistematizar y analizar la información obtenida de diversas fuentes, con el fin de mejorar el aprendizaje de los alumnos y la intervención docente.

Si en la planificación de aula el docente selecciona diferentes aprendizajes esperados, debe evaluar los aprendizajes logrados por medio de la técnica o instrumento adecuado.

La evaluación con enfoque formativo debe permitir el desarrollo de las habilidades de reflexión, observación, análisis, el pensamiento crítico y la capacidad para resolver problemas.

¿PARA QUE SE EVALUA?

- Estimar y valorar logros y dificultades de aprendizaje de los alumnos.
- Valorar los aciertos en la intervención educativa y la necesidad de transformación de las prácticas docentes.
- Identificar la pertinencia de la planeación, el diseño de estrategias y situaciones de aprendizaje desplegadas, para adecuarlas a la necesidad de aprendizaje de los alumnos.
- Mejorar los ambientes de aprendizaje en el aula, organización de las actividades, relaciones entre el grupo, organización de los espacios, aprovechamiento de los materiales didácticos y jornada diaria.
- Conocer si la selección y orden de los contenidos de aprendizaje fueron los adecuados y pertinentes.

INSTRUMENTOS DE EVALUACION

- Expediente personal de los alumnos.
- Diario de trabajo.
- Portafolios.
- Listas de cotejo.
- Guía de observación.
- Escala de actitudes.
- Rubricas.

REFLEXION PERSONAL

Durante el tiempo que me he desempeñado como docente frente a grupo he tenido diversas experiencias con respecto a la evaluación de los aprendizajes, es importante conocer el propósito de ésta ya que nos va a indicar los aprendizajes y competencias que adquieren progresivamente los alumnos, la funcionalidad de las actividades, materiales e intervención de la docente. Tener en cuenta las técnicas e instrumentos de evaluación y llevarlas a cabo es de gran ayuda para llevar seguimiento de los avances, dificultades y estrategias que se presentan durante el desarrollo de las actividades. Es cierto que la evaluación es constante durante la jornada de trabajo, ya que los alumnos manifiestan sus conocimientos previos y los que han adquirido de manera espontánea, es ahí cuando la docente debe analizar de manera objetiva y mediante la utilización de diversos instrumentos los logros de cada uno.

En los últimos meses de mi práctica docente, he tenido la oportunidad de tomar una asesoría donde hemos analizado cada uno de los instrumentos y técnicas de evaluación que se presentan en el cuadernillo 4 de la serie "Herramientas para la Evaluación en Educación Básica", dicha asesoría ha sido de gran ayuda, ya que pude puntualizar que se pueden utilizar diferentes herramientas de evaluación en una misma situación de aprendizaje.

La autoevaluación docente también juega un papel importante, ya que nos va a ayudar a reflexionar sobre nuestra práctica e intervención, así como la planeación de las actividades y el uso tanto de los espacios como de los recursos que se utilizaron, es importante rescatar los aciertos y desaciertos de uno mismo para cambiar las estrategias que no fueron funcionales y así poder alcanzar los objetivos de la mejor manera posible.

BIBLIOGRAFIA

- LUJAMBIO, A. (2011). PROGRAMA DE ESTUDIO 2011 GUÍA PARA LA EDUCADORA. EDUCACIÓN BÁSICA MÉXICO: IMPRESO EN MÉXICO

- CHUAYFFET, E. (2013). LAS ESTRATEGIAS Y LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACION DESDE EL EFOQUE FORMATIVO 4. SERIE: HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACION EN EDUCACIÓN BÁSICA MÉXICO: IMPRESO EN MÉXICO

- SEP, (2017). APRENDIZAJE CLAVE PARA LA EDUCACION INTEGRAL. MEXICO: IMPRESO EN MEXICO