

PROYECTO DE ENSEÑANZA

“EXPRESÁNDOME A TRAVÉS DEL ARTE”

ELABORADO POR:
PROFRA. IRAYDA ESTRADA ROBLES

NIVEL: PREESCOLAR

JARDIN DE NIÑOS “LAURA MENDEZ DE CUENCA”

GRADO: TERCERO

LOCALIDAD: VALLE DE BRAVO, MEX.

CICLO ESCOLAR 2019-2020

PROYECTO DE ENSEÑANZA

SITUACIÓN DIDÁCTICA: “EXPRESÁNDOME A TRAVÉS DEL ARTE”

FECHA DE INICIO: 8 ABRIL DE 2019 FECHA DE TÉRMINO: 12 ABRIL DE 2019

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	APRENDIZAJES ESPERADOS
ORALIDAD	CONVERSACIÓN	-Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros. -Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.

ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: ARTES

ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	APRENDIZAJES ESPERADOS
EXPRESIÓN ARTÍSTICA	FAMILIARIZACIÓN CON LOS ELEMENTOS BÁSICOS DEL ARTE	-Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos. -Baila y se mueve con música variada, coordinando secuencias de movimientos y las interpreta. -Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. -Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

SESIÓN 1	SESION 2	SESION 3	SESION 4	SESION 5
<p>Ver la proyección del video (Frida Kahlo: Excursión al Museo de Bellas Artes).</p> <p>¿Posteriormente se cuestionará a los alumnos sobre que observaron en el video?, ¿Qué es para ellos el arte?, ¿Cómo se expresaba la artista del video?, ¿Cómo les gustaría a ellos expresarse?</p>	<p>Ver el video “pintura para niños”</p> <p>Comentar sobre lo que vieron en el video y recordarles el tema que ellos eligieron para pintar, así como la técnica.</p> <p>Formar las mesas de trabajo para compartir los materiales.</p>	<p><i>¿Conversar con los niños sobre qué es un cantante?, que hace? ¿Y qué creen que siente al cantar?</i></p> <p><i>Explicar la dinámica de presentación de su canción.</i></p> <p><i>Un niño será el presentador del espectáculo “Jugando a ser mi artista favorito”</i></p>	<p><i>Presentar con apoyo de una mamá con marionetas la fábula (El león y el ratón)</i></p> <p><i>Conversar con los niños sobre el mensaje de la fábula.</i></p>	<p><i>Formar equipos de 4 alumnos.</i></p> <p><i>Ver por equipos la lámina de la página 42 (Como dicen los clásicos), de su libro mi álbum tercer grado.</i></p> <p><i>Conversar por equipos el cuento que conocen y los personajes que participan.</i></p> <p><i>Elegir un cuento y su personaje a elaborar, haciendo el registro en su hoja con sus crayones.</i></p>

<p>¿Se realizará una lista con las respuestas de los niños sobre con qué arte les gustaría expresarse?</p> <p>Definir tres formas de expresarse que serán consideradas para el desarrollo de la situación didáctica.</p>	<p><i>Cada niño elaborará su pintura de acuerdo a su interés y utilizando la técnica que eligió. (Se pondrá música clásica de fondo a los niños mientras pintan)</i></p> <p><i>Posteriormente le dará un título a su pintura.</i></p>	<p><i>Cada niño presentará la canción que entonará, personificando a su artista favorito o bailará una canción.</i></p>	<p><i>Realizar la presentación de los alumnos que faltan de presentar su canción o baile.</i></p> <p><i>Acercar a los niños a la biblioteca de aula y elegir un libro o material para compartir en parejas.</i></p>	<p><i>Utilizando el material que llevaron al salón, elaborar por sí solo el personaje preferido del cuento que eligieron por equipo.</i></p> <p><i>Pasar los equipos a presentarse y mencionar un sencillo diálogo con cualquier tema de conversación de su interés.</i></p>
<p>Los niños elaborarán un dibujo sobre el tema de su pintura a elabora el día de mañana, así como los materiales que pretenden utilizar.</p>	<p><i>A decisión de los niños, pasarán a exponer a sus compañeros su pintura, explicando lo que pintaron, el material que utilizaron y qué sintieron al estar pintando.</i></p>	<p><i>Se hará una mesa redonda en donde entonaremos juntos rimas (El chaparrón, El enanito).</i></p> <p><i>Conversar con los niños que participaron que emociones experimentaron</i></p>	<p><i>Comentar sobre lo que les agradó realizar con el material o el libro que eligieron ver.</i></p> <p><i>Peguntar si les gustó la fábula y si les gustaría</i></p>	<p><i>Comentar qué fue lo que más les gustó hacer, ¿qué no, que les fue fácil y qué fue difícil?</i></p>

<p>Organizar los equipos dependiendo de la técnica de trabajo que eligieron (acuarela en papel algodón, pintura sobre tela, gis sobre cartoncillo negro)</p>	<p><i>Organizar la actividad de “Jugar a ser mi artista favorito”, registrando en el pintaron la canción que van a interpretar o bailar y el artista que imitarán y el día que les tocará presentarse.</i></p>	<p><i>al cantar frente a sus compañeros.</i></p> <p><i>Organizar a los niños que faltan de participar.</i></p>	<p><i>hacer una obra de teatro con guiñoles.</i></p>	
<p>Recursos: Laptop, internet, bocina, marcadores, pintaron, hojas blancas, crayones, Diurex, papelitos de tres colores diferentes.</p>	<p>Recursos: Laptop, internet, bocina, papel algodón, acuarelas, pinceles, pintura tempera, tela de manta, cartoncillo negro, gises, leche, recipientes, marcadores y pintaron</p>	<p>Recursos: Bocina amplificadora, cortinas, adornos para el escenario, micrófono, pistas de las canciones internet, accesorios para imitar al artista</p>	<p>Recursos: Teatrino, guiñoles, bocina amplificadora, escenario, micrófono, pistas, biblioteca de aula, material didáctico, solicitar a los niños un calcetín, retazos de tela, fomi, silicón frío, tijeras, ojitos móviles, etc.</p>	<p>Recursos: Libro mi álbum, crayones, calcetín, retazos de tela, fomi, silicón frío, tijeras, ojitos móviles.</p> <p><i>Pintaron y marcadores.</i></p>
<p>Evaluación: Registro de seguimiento de los alumnos, Diario de la Educadora, Evidencias de trabajos, Coevaluación:</p>				

Registros de las conversaciones significativas de los alumnos y comentarios en las actividades.