

REFLEXIÓN SOBRE LA ESTRATEGIA APRENDE EN CASA.

C.C.T.: 15EJN0588X

Desde el momento en que se inició a hablar del COVID-19, en el Jardín de Niños “Jesús Urueta”, se tomaron las medidas necesarias que en el momento se fueron indicando, como la implementación de acciones preventivas para reducir el contagio del coronavirus. Posteriormente se nos informa que se suspenden todas las actividades culturales, deportivas, cívicas, bailes, recreos y aquellas donde se concentre un gran número de alumnos, las cuáles también fueron atendidas, a pesar de que mi compañera docente decía me voy a quedar sin alumnos porque yo respetaba los filtros de entrada a la escuela y de las aulas, ya que había madres de familia necias e irresponsables en dejar a sus niños aunque estuvieran enfermos de gripe o tos, argumentando que los niños querían asistir a la escuela, que tenían que ir a trabajar y dónde los dejarían y qué iban a hacer con ellos en casa, yo los regresaba de acuerdo a los protocolos recomendados. Pues desde un inicio le di la importancia que se debía. Asimismo cuando el Secretario de Educación Pública, Mtro. Esteban Moctezuma Barragán informó que se debían suspender clases, tomar una cuarentena y quedarnos en casa, hubo una incertidumbre y hasta temor por el contagio y propagación del coronavirus, pero también para mí como docente, fue un reto el diseñar estrategias para dos semanas que pondrían en práctica los padres de familia con la Estrategia “Aprende en casa” tomando en cuenta los intereses, edad, necesidades y contexto de los alumnos. Se informó a las mamás sobre la dinámica de trabajo y se resolvieron dudas asimismo se les proporcionó material de la Institución. Y así cada quince días les llevaba la planeación impresa para todos los niños de los tres grupos a la tienda de doña Paty para que ahí pasaran a recogerla en el momento que pudieran ya que les queda de paso, así como un presente del día del niño. En todo momento se ha tratado de mantener comunicación a distancia con ellas para dar seguimiento y apoyo al desarrollo de las actividades, dudas que les han surgido, recibiendo algunas evidencias como fotos y videos, además he compartido toda información que llega a mí por parte de mis autoridades superiores. Sin embargo, no se contaba con que se ampliaría el tiempo de la contingencia y se ha continuado esta estrategia la cual a través del intercambio de información con algunas madres de familia se ha realizado un informe y se han tenido que realizar cambios en la planeación enviando menos actividades para no saturar a los alumnos ni a las madres de familia en sus múltiples ocupaciones y continuar en constante comunicación con ellas y con los niños y niñas a través del WhatsApp y mensajes de audio, donde los niños nos extrañan y quieren y desean regresar a la escuela. Se ha tenido que llamar de manera personal a algunos Padres de familia para motivarlos e incentivarlos porque no había el interés ni el apoyo para sus hijos, el cual me ha dado resultado aun cuando no van al corriente, van realizando poco a poco las estrategias, aunque cabe mencionar

que hay mamás que están muy al pendiente día a día tanto con las actividades que les envío como con las que se están transmitiendo en la TV Aprende en casa, asimismo he estado al pendiente de las conferencias, webinars y otros programas que me han apoyado para actualizarme en casa a través de la distancia.

Así fueron transcurriendo los días, las semanas, los meses, y algunos papás fueron perdiendo el interés por las actividades, algunos otros se vieron en la necesidad de buscar fuentes de empleo para satisfacer las necesidades básicas de la familia, y otros ni siquiera contestaron llamadas ni mensajes. Por otro lado, yo como docente, con la incertidumbre de cuándo regresaríamos, de cómo sería la culminación del ciclo escolar, y así se llegó la fecha, fue un fin de ciclo escolar diferente por un lado un panorama lleno de nostalgia de sentimientos encontrados por no volver a ver a mis alumnos, no despedirme de ellos como estábamos acostumbrados, sin realizarles su ceremonia para tener sus padrinos que les llevan su regalo que tanto desean, y por el otro lado la angustia de la entrega de documentos finales a través de diferentes medios electrónicos, como la entrega en tiempo y forma de boletas y certificados al correo de la nueva escuela, que fue cuando las mamás reaparecieron y estuvieron más al pendiente de si sus hijos iban a pasar año o iban a salir del Jardín de Niños, sin embargo todo salió bien, pues se contó con el apoyo y hasta cierto modo mucha paciencia y tolerancia por parte del equipo de la supervisión escolar.

Después de unos días de receso escolar regresamos con la misma situación de contingencia o peor aún con más angustia, incertidumbre y preocupación por los casos de covid-19 en el municipio y con experiencias de algunas compañeras donde una de ellas sufrió la enfermedad, así como otros casos en familiares de otras compañeras, por el cómo iniciaríamos las clases, cómo conocer a los alumnos, a sus familias, sus contextos y cómo comunicarme con ellos, pero eso sí, con una actitud positiva para continuar preparándome y buscar las estrategias necesarias para empezar. Gracias al apoyo del equipo de supervisión, que organizaron las actividades del Taller Intensivo de Capacitación Horizontes: colaboración y autonomía para aprender mejor, del cual me tocó coordinar el equipo 7 siendo para mí un reto, así como aprender a utilizar algunas tecnologías digitales. El Consejo Técnico Escolar y un grupo de Profesionalización donde se involucró a todo el personal de la zona escolar J132; en los equipos que se formaron, así como en las reuniones virtuales del colectivo docente, se dieron los espacios de confianza, colaboración, respeto y empatía, intercambiando experiencias, materiales y los saberes en cuanto a la tecnología que me apoyaron mucho a iniciar el ciclo escolar 2020-2021.

En un primer acercamiento con los Padres de familia y a través de ellos con sus hijos, se me ocurrió realizar un cartel con las fotos, nombres y funciones del personal

que laboramos en la Institución y una leyenda de Bienvenida, además de proporcionarles una encuesta para diagnosticar con qué medios de comunicación cuentan, para saber cómo comunicarnos con ellos, el cual se entregó al convocarles cuando se hizo entrega de su libro Mi álbum Preescolar, tomando todas las medidas necesarias de seguridad del protocolo. En un segundo acercamiento se hizo la presentación en un video el cual fue enviado a través del WhatsApp con mucho cariño esperando la respuesta que tendrían los niños y niñas al observarlo. Para el día 24 de agosto del 2020 cuando se iniciaba de manera formal el ciclo escolar sentía muchos nervios y emoción de saber cómo responderían los padres de familia, qué harían los niños, cuántos niños más se inscribirían a la institución, cómo iba a quedar integrado mi grupo de Tercer grado, el cual hasta el momento cuenta con 14 alumnos, es un grupo pequeño a comparación con otros ciclos escolares, hubo buena respuesta de las madres de familia pues es con quien más hay comunicación. Una mamá hasta una foto me envió de cómo quedó el espacio que le adecuó a su niña para esperar el primer día de clases, la matrícula hasta el momento es de 36 alumnos en tres grados, con dos docentes. Después de ver el Programa de Aprende en casa II les envié las primeras actividades a realizar, entre ellas apoyar a sus niñas y niños para que se observaran en un espejo, mencionaran sus características físicas y realizaran un video para presentarse con su maestra y compañeros mencionando su nombre, edad, qué le gusta comer, cuáles son sus juegos favoritos y qué desea aprender. Mencionándoles que estaría atenta a recibir sus evidencias y a disfrutar de ellas para conocer a sus hijos. Había mucha emoción de las mamás, pero o decepción la mía, pues no todos enviaron su video, solo fueron 7 ese mismo día y a los días siguientes 3 niños más y a los 4 que me faltaron les tuve que hablar por teléfono para escucharlos y platicar con ellos. Todos los días desde el 24 de agosto he observado los programas Televisivos de Aprende en casa II, los cuales me parecen muy interesantes, novedosos y acordes al nivel, así como los cambios que han tenido a partir de la 4ª semana, dando continuidad a las actividades enviando por medio del WhatsApp al grupo del Jardín de Niños en General y al grupo de 3º en especial, los videos de los mismos, las actividades a realizar de acuerdo a mi planeación que lleva relación con los programas de la TV, otras retomadas del Libro de la Educadora, algunas que compartimos en el taller y equipo de profesionalización, e incluyendo las actividades de los Promotores de Educación para la Salud, Educación Física y Educación Artísticas, así como materiales de apoyo como cuentos, láminas, canciones, videos, biblioteca virtual y hasta una cartelera virtual de teatro. Algo muy importante que he realizado, es enviarles diario un mensaje ya sea escrito o un audio de buenos días, preguntándoles cómo están y lo que vamos a realizar el día y fecha. Videollamadas para conocer a los alumnos y platicar con ellos sobre cómo se sienten y qué hacen, llamadas telefónicas y visitas domiciliarias. Asimismo, he realizado reuniones virtuales con Padres de familia para dar a conocer la forma de trabajo y constituir

los comités. Cabe mencionar que no todos se han unido a las reuniones por falta de contar con los medios tecnológicos y el Internet.

Cuento con madres de familia muy interesadas diariamente en apoyar a sus niños con las cuales estoy en constante comunicación al momento de enviar información y recibir sus evidencias como fotografías y videos, las cuales no han sido obligatorias, sin embargo, hay motivación de los niños por que les envío audios, stickers de felicitación y agradecimiento por ser cumplidos con sus actividades, así como a las familias, realizando una retroalimentación de las mismas.

También hay otras madres de familia que observan la información que les envío pero hacen caso omiso y tengo que llamarles continuamente para recordarles que las clases continúan y preguntarles cómo les puedo apoyar para que sus niños no se atrasen en sus actividades, qué les falta, qué podemos hacer, y me contestan que porque no cuentan con internet solo con datos y se terminan bien rápido, hay quien no tiene señal de Televisión para ver los programas, otras no tienen tiempo por que trabajan y llegan cansadas, otras tienen más hijos y les dedican tiempo a los más grandes y otras que les están enseñando las letras y los números, a quien les invito a retomar las actividades que les envío, las cuales pueden dedicar el mismo tiempo que cuando les enseñan las letras y números para memorizarlos, a lo que me dicen, sí maestra mañana, y así muchas excusas. Sin embargo, van mandando alguna evidencia mínima y nuevamente se olvidan de apoyar a sus hijos.

Pero también cuento con una señora que dice no cuenta con los medios para comunicarse porque no le alcanzan los datos y no puede apoyar a su niña, pero diario sube información a su estado, me comentó que para ella sería más fácil trabajar con material impreso y le hice llegar actividades del fichero "Regreso a clases" para que no haya pretexto, espero con esto apoye a su niña.

Cabe mencionar que como acuerdo del colectivo de la Institución se enviarían las actividades del fichero a todos los alumnos de acuerdo a su grado sin ningún costo. Por petición de algunas madres de familia en una reunión y retomando que serán un apoyo a las actividades que tiene relación a los programas de Aprende en casa y a los programas planes de estudio del nivel.

He tenido la situación de una madre de familia que ha sido complicado comunicarme con ella porque tarda en conectarse a su WhatsApp y no contesta llamadas, por lo que la he visitado y le hecho llamadas vía telefónica, a todo me dice que sí, pero se le dificulta trabajar con su niño ya que tiene tres hijos, ahora dice que con las actividades que le di las podrá realizar.

Es importante mencionar que he vivido algunos momentos de estrés porque me he sentido sola en el Jardín de Niños, sin embargo, he tratado de mantener una mejor comunicación empática y reflexiva con mi compañera de trabajo y con la auxiliar

que nos apoya, para motivarlas a participar colaborativamente. Asimismo, algunas mamás no responden, esto me preocupa, me ocupan los niños y niñas, y me pregunto cómo van a aprender, qué estoy haciendo para motivar a los Padres de familia, qué me falta por hacer, qué debo implementar, lo importante que cuento con el apoyo de algunas madres de familia y podremos continuar.

Por otro lado, a mis 53 años de edad y 33 años de servicio mi persona se ha visto con problemas de salud de mi columna vertebral por una caída, que ha tenido como consecuencia estar en reposo absoluto, otra situación que me inquieta es que debo cuidar a mi mamá ya grande de edad por las noches y la pérdida reciente de un familiar cercano por covid-19. Han sido momentos de tristeza, de miedo, de pánico y hasta depresión, donde mis emociones se han visto afectadas, sin embargo, el sentido de responsabilidad y compromiso, las atenciones de mi familia, el apoyo y comprensión del equipo de supervisión, así como el observar fotografías y videos y escuchar las voces de los niños en los audios de algunos de mis alumnos que dicen te quiero mucho maestra, han permitido levantarme y día a día estar al pendiente de realizar lo que me corresponde de la mejor manera posible. Algo bondadoso de esta pandemia es que ha habido un acercamiento mayor con la familia, el valorar la vida, así como la importancia de saber guiar nuestras emociones.

Les digo con toda seguridad, de verdad el Covid-19 si existe- cuídense mucho y cuidémonos todos, para que algún día no muy lejano podamos regresar a clases presenciales con la nueva normalidad por que las cosas ya no serán como eran, pero si podrán ser mejores de acuerdo a lo que nos tocará realizar.

Agradezco infinitamente a nuestras autoridades por mantenernos siempre informadas, fortaleciéndonos y motivándonos día a día, asimismo, a mis compañeras de la zona escolar cuando nos comparten lo que saben y lo que a ellas les comparten.

Juntas y juntos saldremos adelante.