

JARDIN DE NIÑOS “EMILIANO ZAPATA”

C.C.T. 15EJN0078V

# **ENSAYO**

## **Sistema de Información sobre la** **Administración de la Educación (EMIS)**

ELABORADO POR: YESSICA CORTES SALDIVAR

**JUNIO DE 2014**

## **INTRODUCCIÓN**

En el presente ensayo se aborda el tema Sistema de Información sobre la Administración de la Educación (EMIS).

Para empezar se abordara el tema de las Tecnologías de Información que constituyen hoy en día para cualquier organización herramientas que potencializan los objetivos con base en su eficiente incorporación en los procesos internos que cada una tiene. Para las instituciones educativas es un soporte efectivo en el manejo de la currícula, los planes y programas, las evaluaciones, la administración del personal, la organización, que puede permitir impulsar los resultados en la administración de la institución.

Una tecnología de información debe basarse en lo que se planificó en el proceso administrativo, en conocer a detalle el quehacer diario de la institución, cómo se comporta, cómo crece y se desarrolla, así como tomar en cuenta los resultados que obtenemos con las prácticas que llevamos a cabo a fin de aprovechar en todo momento la tecnología y mejorar los procesos internos administrativos. Sobre todo recordar que la información debe ser suficientemente rica como para llevar a cabo las tareas administrativas de planificar, ejecutar, dirigir y controlar.

Es por lo anterior que al hablar de tecnologías de la información nos referimos a aquella tecnología o combinación de tecnologías que permiten al hombre realizar procesos en los que su capacidad intelectual y de manejo se sustituyen en parte

por sistemas informáticos o físicos respectivamente (Gil Estallo & Giner de la Fuente, 2007).

Se ha realizado un análisis detallado de la importancia e impacto de la administración de tecnologías de la información en el ámbito educativo, considerando antecedentes históricos y teóricos que permiten acercarnos a la reflexión acerca del tema y la trascendencia de aplicabilidad hoy en día en la formación de los individuos. Ya que “Es innegable que la educación como proceso pedagógico necesita valerse de todas las herramientas que estén a su disposición para poder cumplir con sus objetivos y que dado el rol que juega en la formación de los ciudadanos no puede quedarse relegada del avance tecnológico” (Cueva, Pacheco, 2009:11).

## **SISTEMA DE INFORMACIÓN SOBRE LA ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Las necesidades de información pueden ser relativas a hechos presentes o a situaciones futuras, con el objetivo de realizar una dirección proactiva. Las necesidades de información se agrupan según las unidades organizativas de la institución y las aplicaciones que cada una de ellas lleve a cabo.

Resulta importante la necesidad de información sobre el entorno, implicando un mecanismo de observación que provea constantemente información relativa a los principales factores estratégicos: competencia, tecnología y política, entre otros. Igualmente, resulta una constante el análisis de información sobre aspectos claves de la organización como producción, recursos humanos y finanzas, entre otros. La elección o combinación de diversos procedimientos, lógicamente dependerá de las condiciones específicas de cada institución y de los individuos que la componen.

En el Jardín de Niños “Emiliano Zapata” ubicado en el Municipio de Ocuilan turno matutino, C.C.T 15EJN0078, perteneciente a la Zona J135 de la Región de Educación Básica de Ixtapan de la Sal, subsistema estatal y pública.

En este contexto, la TI forma parte de la realidad social y de la institución educativa, por lo cual, se diseñan y planean las estrategias que apoyadas en la tecnología, impulsen los cambios que continuamente demanda la nueva sociedad del conocimiento.

La Escuela es bidocente, con Directora Comisionada con grupo, tiene a cargo el tercer grado, con una matrícula de 28 alumnos y una Docente atendiendo 1° y 2° grado con una matrícula de 24 alumnos de Educación Preescolar. La edad de los niños es de 3 años primer grado; 4 años segundo y 5 años tercero. Cuenta con un promotor de Educación Física que asiste los días miércoles de 9:00 a 11:00 hrs.

Cada una asume un rol importante, de compromiso y responsabilidad por ambos docentes, involucrando a padres de familia, alumnos y comunidad, para contribuir y lograr aprendizajes realmente significativos en los alumnos.

La educación es un apartado en el cual es de vital importancia mantenerse al día con los avances científicos y tecnológicos para mantenerse a la cabeza del cambio. La implementación del uso de las TIC en la escuela donde trabajo se requiere un gran esfuerzo de cada profesor implicado y un trabajo importante de planificación y conocimiento. Sin embargo la escuela es rural por su situación geográfica y es muy difícil seguir a la par con los avances tecnológicos por carecer de recursos y servicios públicos.

La tecnología se presenta como causante principal de la globalización y como herramienta para el mejoramiento de la institución, por tal motivo no se puede descartar en toda la planificación estratégica que pretenda alinear a todos los recursos para el logro de una meta de excelencia o calidad total.

El director en la escuela tiene que resolver diariamente muchas situaciones, además de realizar sus funciones de supervisión y rendir informes, la computadora representa uno de los equipos tecnológicos importantes en la administración escolar.

Es importante hacer mención que los sistemas de administración de tecnologías de la información en el ámbito educativo, suelen usarse en algunos casos específicos de manera privada; por ejemplo los directivos usan la información por varias razones entre las que se encuentran atender y asimilar rápidamente las situaciones, facilitar la organización de la institución, enfrentar problemas, realizar agendas, construir redes, mantener una visión compartida y una perspectiva dentro de su organización.

Así mismo dentro del aula la tecnología es una herramienta extremadamente útil en el proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que a través de la tecnología (TIC) es posible enseñar los contenidos a trabajar.

Las TIC han llegado a ser uno de los pilares básicos de la sociedad y hoy es necesario proporcionar al ciudadano una educación que tenga en cuenta esta realidad. Las posibilidades educativas de las TIC han de ser consideradas en dos aspectos: su conocimiento y su uso.

Vivimos en una sociedad que está inmersa en el desarrollo tecnológico, donde el avance de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) han cambiado nuestra forma de vida, impactando en muchas áreas del conocimiento.

En el área educativa, las TIC han demostrado que pueden ser de gran apoyo tanto para los docentes, como para los estudiantes. La implementación de la tecnología en la educación puede verse sólo como una herramienta de apoyo, no viene a sustituir al maestro, sino pretende ayudarlo para que el estudiante tenga más elementos (visuales y auditivos) para enriquecer el proceso de enseñanza aprendizaje. Dado que el dominio de las (TIC) Tecnologías de Información y Comunicación, es un requerimiento para ser competitivo en la nueva sociedad del siglo XXI, debido a la época global en la que estamos inmersos.

Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) pueden contribuir al acceso universal a la educación, la igualdad en la instrucción, el ejercicio de la enseñanza y el aprendizaje de calidad y el desarrollo profesional de los docentes, así como a la enseñanza.

La implementación de un sistema de información es una tarea compleja puesto que esta nueva entidad se integra en una organización que sigue trabajando. Por otra parte es indispensable impulsar desde la administración la elaboración de trabajos interdisciplinarios que permitan tomar en cuenta la perspectiva y aportación de diferentes actores de la institución escolar a fin de crear espacios

colaborativos que impulsen proyectos con una visión completa, integrativa, incluyente y sobre todo de acuerdo a las necesidades de la institución educativa.

Dando cuenta de lo anterior destaco la importancia del uso de los sistemas de información sobre la administración en el Jardín de Niños "Emiliano Zapata", debido a que no se cuenta con los recursos necesarios para adquirir más computadoras para la implementación de la TIC en el aula ya que solo se cuenta con una computadora para uso administrativo de la institución, es por ello que al hablar de una tecnología "única" resulta imposible puesto que intervienen diferentes factores en la decisión de un sistema que permita administrar de forma eficiente la institución educativa.

La implementación del uso de las TIC en la escuela donde trabajo se requiere un gran esfuerzo de cada profesor implicado y un trabajo importante de planificación y conocimiento.



## CONCLUSIONES

En conclusión puedo comentar la importancia del uso de la administración de tecnologías de la información en el ámbito educativo ya que me ha permitido comprender mejor cada una de las características, elementos y proceso que se incluye en el proceso de generación de información y conocimiento, ya que hoy en día es muy común escuchar el término TI (Tecnología de información).

Si bien actualmente se vive en la era de la informática, la era del conocimiento; lo que hace que las personas se encuentren en constante búsqueda de información a través de medios electrónicos, pues el uso de la computadora requiere cada día nuevas habilidades porque eso da como resultado mayor conocimiento y destreza.

Es por esto que es de suma importancia que las personas involucradas en el campo educativo en sus diversas áreas conozcan un poco más acerca de la tecnología y como esta puede afectar, beneficiar e incluso afectar su trabajo, es por eso que en el presente análisis se hace hincapié en la importancia de generar conocimiento a partir de un uso adecuado de la información.

Por ejemplo los profesores no pueden estar recurriendo a información bajada directamente de la red, con uso de páginas muy consultadas y poco acreditadas, sino que requiere saber qué tipo de información requieren sus alumnos y que esta sea de calidad para lograr un aprendizaje significativo en ellos e incluso intercalar el uso de medios documentales y digitales.

Hemos denotado la importancia de la información en las comunidades virtuales, como una potencialidad que se requiere ejecutar en el mundo contemporáneo, pero que debe establecerse bajo criterios establecidos que den pauta a la creación de conocimiento que pueda procesarse como información y transmitirse en los diversos medios audiovisuales y digitales como parte del conocimiento que fomenta la formación de los individuos.

Es importante que los que se mueven en el campo educativo, no se queden como analfabetos de la tecnología, dado que en la actualidad es el recurso que permite desarrollar una variedad de funciones administrativas dentro de una institución educativa, así como surgir como uno de los recursos indispensables para la formación de los alumnos y favorecer sus aprendizajes esperados sobre todo en la época actual en la que vivimos.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ✓ Aliat Universidades. (2014), Tecnología y Sistemas de Información en la Gestión de Organizaciones. (CD-ROOM Tecnologías de Procesos de Información en la Administración Escolar), sesión 7: México. Centro Universitario ETAC S.C.
- ✓ Texto : Sistema de Información sobre la Administración de la Educación (EMIS)
- ✓ (1998). *Sistemas de información y administración*. Costa Rica. Recuperado el 03 de Junio del 2014 de; <http://html.rincondelvago.com/sistemas-de-informacion-y-administracion.html>.
- ✓ Recuperado el 03 de Junio de 2014 de <http://www.monografias.com/trabajos17/sistema-gerencial/sistema-gerencial.shtml#ixzz33cNi7GeQ>