



**COLEGIO ITALIANO
MIGUEL ÁNGEL**
"Educación con Humanismo y Disciplina"

PLANTEL LAS ÁGUILAS

**COLEGIO ITALIANO MIGUEL ÁNGEL (PLANTEL LAS ÁGUILAS)
CCT 15PJN6428D
ZONA ESCOLAR J184**

**APORTACIÓN: FICHA DIAGNÓSTICA DE IDENTIFICACIÓN GRUPAL
AUTOR: ARACELI MATÍAS MORALES**

08 DE MARZO DE 2021

PREESCOLAR

PRIMARIA

SECUNDARIA

Calle 19 No. 142 Colonia Las Águilas, Ciudad Nezahualcóyotl, Estado de México, C.P. 57900

5554418238



PRESENTACIÓN

El diagnóstico grupal forma parte de la visualización pedagógica que todo docente debe concientizar al conocer, analizar y evaluar la situación actual del grupo, teniendo en cuenta sus fortalezas y áreas de oportunidad.

La interrelación de la búsqueda e identificación de información, la acción reguladora y orientadora, así como la toma de decisiones de intervención en las habilidades, los saberes y las destrezas, son funciones del diagnóstico que apuntala la comprensión humanista de este proceso con la intención de pronosticar y potenciar el desarrollo grupal con iniciativas pedagógicas que accionen abarcando, como un todo, diferentes aristas de los integrantes de un grupo escolar.

Bajo esta conceptualización, el colectivo docente del Colegio Italiano Miguel Ángel (Plantel Las Águilas) a partir del ciclo escolar 18-19 cada inicio de clases, bajo objetivos previamente establecidos y una organización y selección de los instrumentos que facilitarán la recolección de información a lo largo de las primeras semanas académicas, concentra la información relevante en la Ficha Diagnóstica de Identificación Grupal diseñada por la Lic. Araceli Matías Morales a fin de emprender un control sistemático del proceso educativo que marca la pauta para el seguimiento y avance de los alumnos como parte de un grupo sin perder de vista sus características individuales.

Nivel de
desempeño
del grupo

FICHA DIAGNÓSTICA DE IDENTIFICACIÓN GRUPAL

¿Cuántos son?

Grado _____ grupo _____





¿Cuántos de ellos...?



¿Los resultados coinciden
con el reporte final de
grupo respecto a los
aprendizajes logrados?

SI () NO ()

Aprendizajes que
requieren mayor
atención

Iniciativa pedagógica

Compromisos docentes

Alumnos que requieren apoyo

Alumnos que cuentan con un
diagnóstico y se mantienen en
intervención especializada
