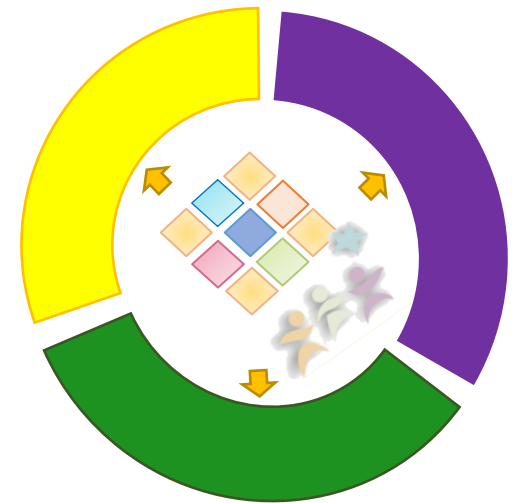


Dirección General de Educación Básica  
Dirección de Educación Elemental  
Subdirección de Educación Preescolar

# Fortalecimiento a la Función Directiva

Noviembre, 2017





# Propósitos

- Fortalecer el liderazgo académico del directivo para contribuir a la mejora de la gestión escolar.
- Identificar tareas concretas que impacten en el aprendizaje de los niños a través de su participación en actos de lectura.



# Actividad 1

Leer el Prólogo (autora: Alba Martínez Olivé) del libro “Una brújula para la dirección escolar” de Serafín Antúnez.

***¿ Encontraron alguna similitud con su experiencia personal?  
Compartir algunas reflexiones***





## Actividad 1



***¿Qué características posee un líder académico?***

*Registrar las aportaciones*

**El liderazgo académico se refiere al desempeño eficiente y satisfactorio de las tareas relacionadas con las promoción y movilización de acciones orientadas a conseguir el desarrollo eficaz del currículo en la escuela. En todos sus momentos: planificación, implementación y evaluación, y de manera tanto horizontal como vertical, a lo largo de los diversos grados (Gago, 2006).**





## Actividad 1



### ***La escuela como centro de la reforma educativa.***

Rodolfo Ramírez Raymundo

Tomar nota de las ideas centrales el respecto de los temas que se expondrán en el siguiente video:

- **La tarea principal de la escuela**
- **Programa de formación en el trabajo**
- **Asesoría competente**
- **Condiciones que deben prevalecer en la escuela**



***En pequeños grupos compartir sus notas y elaborar una conclusión que responda a la pregunta:***

***¿Qué cambios demanda la reforma educativa en el desempeño de nuestra función?***



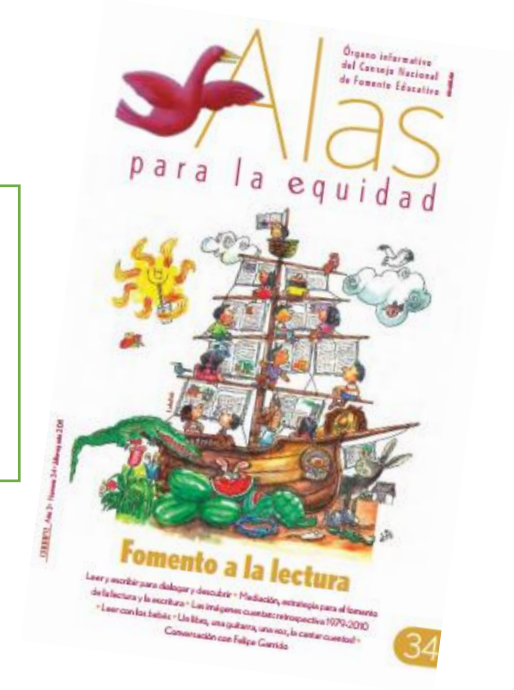
## Actividad 2

### **Importancia de la lectura en preescolar**

#### **Lectura**

**Socialización y primera lectura significativa**

**Leer con los bebés de Gialuanna Ayora, en revista ALAS para la equidad del CONAFE**



***¿Cuál es el poder de la lectura en preescolar?***



## Actividad 2

### *Importancia de la lectura en preescolar*

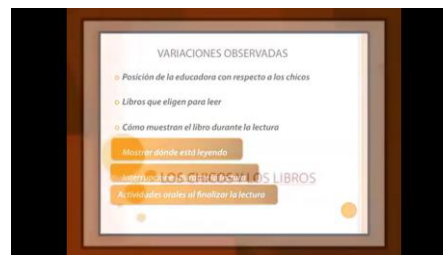
#### **Intercambiar sus relatos**

#### **¿Cómo es el uso de la biblioteca en su escuela?**

En parejas dialogar respecto a:

- Principales estrategias de intervención con el uso de los libros
- Logros de los niños respecto al gusto y acercamiento a la lectura

**Proyección del video:** *El Programa de Educación Preescolar 2004: Algunos hallazgos sobre concepciones y prácticas de las educadoras en el campo de Lenguaje y Comunicación.*



**¿Qué relación hay entre lo que comentaron que sucede en sus escuelas –a partir del relato- y las aportaciones de la investigación de la Dra. Ferreiro?**



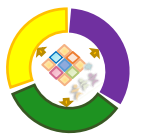
# Tarea

- Pedir a una educadora realizar una actividad que involucre la lectura en voz alta.
- Observar la intervención de la educadora y las manifestaciones de los niños.
- Evocar todo lo analizado en la sesión para ofrecer un acompañamiento a la docente al término de la jornada escolar, en el cual se le den orientaciones y brinden sugerencias concretas de cómo se puede mejorar la intervención.

*(Puede pensar en ¿Qué actitud tuvieron los niños durante la lectura? ¿Qué actividades orales hubo al terminar la lectura? ¿Qué intervenciones tuvo la educadora ante las respuestas de los niños? ¿La maestra mostró lo que leía a los niños? ¿Se hicieron pausas en la lectura? ¿a partir de qué?)*

- Elaborar un relato de una cuartilla en el que se describa brevemente lo observado, las sugerencias concretas realizadas y se explique claramente qué fue lo que las llevo a dar esas sugerencias.
- Enviar el relato vía correo electrónico a la dirección \_\_\_\_\_ a más tardar el día 28 de noviembre de 2017.





*Muchas gracias*

