

JARDÍN DE NIÑOS “MANUEL GUTIÉRREZ NÁJERA.”  
PROFRA. DOLORES TREVIÑO FUENTES.

## “LA NOSTALGIA DE UNA DOCENTE”

30 DE JULIO DE 2020

### REFLEXIÓN SOBRE MI PRÁCTICA DOCENTE REALIZADA EN LA JORNADA DE SANA DISTANCIA Y APRENDIZAJE EN CASA.

Al realizar una reflexión sobre el tiempo que estamos viviendo como humanidad, es inaudito presenciar desde casa tanto caos social, moral, económico y educativo, pues no estábamos preparados para enfrentarnos a una situación así.

Los docentes vimos y fuimos partícipes de cerrar nuestro centro de trabajo con la gran ilusión de que después del periodo vacacional que se avecinaba se iba a regresar, sin embargo la triste realidad no fue así, ya ha pasado mucho tiempo desde que se cerraron las aulas educativas, que dejaron de escucharse esas risitas felices y escandalosas, como docente he dejado de ver esas caritas alegres y tiernas que a diario estaban pendientes de ¿Qué vamos hacer hoy?, ¿A qué hora vamos a comer?, ¿Podemos jugar?, como docente me falta ese calor del besito pegajoso de paleta o frío al despedirse después de haber comprado y comido un danonino congelado y regresar nuevamente a despedirse de su maestra.

Es sorprendente como mi realidad docente cambió de un día para otro, hoy estoy escribiendo estas líneas desde la distancia extrañando ese ambiente escolar y ese gusto por mi quehacer educativo, añoro dialogar sobre sus juegos, gustos e intereses personales, se extraña esa hora del recreo catastrófica con mis niños de mira tus agujetas, bájate te vas a caer, juega con todos, respeta a tu amigo, ve al baño córrele, etc. etc.

Al cerrar mi escuela porque eso es lo que decimos todos los docentes de esa manera nos sentimos parte, de esa manera nos identificamos, hubo la gran necesidad de realizar un plan emergente con actividades que pudieran realizar mis niños en compañía de sus padres y por qué no de toda la familia, el reto ahí estaba de hoy para hoy, enviar a los hogares planeaciones que contuvieran actividades fáciles, al mismo tiempo retadoras, motivantes, que permitieran el logro de los aprendizajes y sobre todo que las lograran comprender los padres de familia para que fueran llevadas a cabo, como profesora sé que es mi labor educativa, que es mi labor diaria, sin embargo el desafío era enorme pero no imposible, afronté el reto con actitud y compromiso realicé una empatía para enviar el trabajo a mis alumnos eso es lo que me ayudó mucho para elaborar el diseño de mis actividades, logré pensar como le haría si yo fuera quien tuviera que realizar dicho trabajo, considero que la mayoría de los padres de familia que conforman mi grupo escolar lograron comprender las actividades que se les solicitaba realizar, los materiales que necesitaron emplear para su realización se tenían en casa y no se pidieron materiales ostentosos.

Como fue pasando el tiempo la situación sobre la pandemia del COVID-19 no daba tregua en ningún lugar del planeta, así que llegó una gran desilusión, no se regresaría a la aulas

escolares hasta nuevo aviso, esto como docente me inquietó bastante y venía un nuevo reto, planear desde la distancia, ahora era necesario continuar con los aprendizajes de mis alumnos en su casa, sin tener ningún contacto con ellos de manera física, más que de forma digital, gran reto pues nuevamente frente a mí un desafío inmenso, debido a que la gran mayoría de los que integran mi grupo no cuentan con teléfono celular, con aplicaciones de redes sociales y menos con servicio de internet, planear, para que me comprendan mis alumnos sin i presencia física, que me logren comprender los padres de familia sin una explicación de manera oral y manipulable con mi voz y presencia, realizar actividades que conlleven a mis estudiantes a lograr los aprendizajes esperados y todo su potencial cognitivo y físico, sin verlos para dar una explicación, un reto bastante desafiante, sin redes sociales al 100 % en mi grupo, ahora era necesario el diseño de actividades educativas, motivantes, retadoras, que logren el desarrollo de los aprendizajes esperados, sobre todo fáciles de entender para que mis estudiantes las realizarán en compañía de sus familias y algo más hacerlas llegar a los hogares sin contar con medios digitales por parte de la comunidad educativa, los aprendizajes en casa debían realizarse, acompañar al estudiante a la distancia otro punto más a atender, sin tener que desatender a los niños, hasta el momento en los años que tengo de servicio, jamás había afrontado tan gran responsabilidad, sin embargo hoy se tuvo que hacer y así se hizo ,nuevamente la empatía fue mi mayor herramienta, el ponerme en lugar de mis alumnos y de los padres de familia no sólo para comprender y realizar las actividades educativas, sino también ponerse en su lugar desde sus inquietudes, sus necesidades y sus miedos.

Al realizar un análisis de mi trabajo a la sana distancia, observo, comprendo y siento que no sólo lo escolar ha sido primordial e importante a desarrollar dentro de esta pandemia, veo que es primordial apoyar a la comunidad escolar a enfrentar ese miedo terrible que se tiene por la pandemia, la comunidad estudiantil, los niños dentro de su inocencia y edad infantil comprende de acuerdo a su posibilidad, sin embargo, los padres de familia están padeciendo no solo la presión social, sino están viviendo tal vez la peor crisis económica a la que nunca antes se habían enfrentado, razón por la cual considero necesario atender esta situación también que es fundamental para el bienestar emocional de mis alumnos, he mantenido contacto de manera digital y honestamente presencial con la mayoría porque salí a sus domicilios a entregar personalmente las planeaciones debido a que no se cuenta con todos los dispositivos electrónicos para distribuirlas.

Mi experiencia docente con el trabajo a la distancia y el aprendizaje en casa por haberse presentado en el mundo y tener que atender la pandemia de COVID-19, me ha permitido desarrollar a mejorar algunas habilidades digitales para el aprendizaje y la enseñanza educativa, he de mencionar que para mí fue totalmente nuevo el estar en conferencias en vivo pero a la distancia, estar en contacto con mis compañeros docentes de manera digital ha sido una de las experiencias que yo no llegué a imaginar y el tener que acompañar a mis alumnos en sus aprendizajes a la distancia y recopilar evidencias de los trabajos realizados a través de algunas fotografías o trabajos terminados en el cual se aprecia el producto, sin llevar un seguimiento del proceso, ha sido muy diferente la forma de diseñar actividades, esta pandemia para la humanidad ha resultado caótica y a todos nos modificó la vida principalmente a nuestra niñez , razón por cual en lo personal esta experiencia me ha enseñado a valorar la vida y a tener más apego a mi familia.

