



"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la Mujer Mexiquense"

Naucalpan de Juárez, a 8 de mayo de 2020.

**PROFRA. DOLORES CONTRERAS NIETO  
SUPERVISORA DE ZONA J064  
NAUCALPAN, ESTADO DE MEXICO**

La que suscribe MONICA MAGANA BARAJAS Directora Escolar del Jardín de Niños CENTRO ESOLAR SEBASTIAN LERDO DE TEJADA con CCT 15PJN5098W Turno Matutino, ubicada en: CENTRO CIVICO NORTE S/N LOTES 13 Y 14 4TA. SECCION DE LOMAS VERDES, C. P. 53120, NAUCALPAN ESTADO DE MEXICO, por este medio pongo a su consideración la estrategia implementada en nuestro centro educativo como parte del Acervo que habrá de formar parte del Gobierno del Estado.

Introducción:

La estrategia consiste en desarrollar videos que apoyen la situación didáctica del mercado.

El propósito es que los alumnos logren identificar los diferentes departamentos y artículos que pueden encontrar, desarrollen su percepción visual, auditiva y nociones espaciales ordenando la secuencia numérica que se presenta a través del cuento.

Para la elaboración se hace uso de la paquetería office específicamente Powerpoint que permite animar e integrar la voz del narrador, creando un cuento didáctico y divertido que favorece la atención y concentración en los niños incrementando así su experiencia en el supermercado.

Dicho recurso recupera la historia de la visita de una familia al supermercado y los diferentes departamentos que visitan.

La intención de generar recursos audiovisuales es poder compartirlos en línea mediante una clase virtual, también nos permite ponerlo a disposición de los alumnos y su aprendizaje en forma asincrónica en caso de que los alumnos no puedan conectarse, generalmente YouTube ofrece una gran gama de recursos digitales y audiovisuales que el docente selecciona para apoyar la enseñanza y el logro del aprendizaje, sin embargo no siempre se encuentra el recurso con el contenido que cumpla con el propósito que se desea alcanzar por el docente para apoyar el proceso de enseñanza aprendizaje ya sea presencial o en línea. Estos recursos una vez diseñados se suben a la plataforma de GogleClassroom compartiéndola en las aulas virtuales de las docentes por g suite.



"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la Mujer Mexiquense"

Además de Power Point se utilizaron programas de paquetería libre como Powtoon que facilita la elaboración y enriquece aún más la elaboración de videos propios con recursos personales diseñados por el docente para abarcar la enseñanza y contenidos de los campos formativos de: Lenguaje y comunicación, Pensamiento matemático, Lectoescritura, y Desarrollo sociomocional entre otros.

Compartimos con ustedes el cuento de "Popi el carrito del supermercado" archivo adjunto.



popi el super cuento.mp4

Presentación Power Point el Carrito del Supermercado.



RECUPERADA DE <https://ar.pinterest.com/pin/249175791867997714/>



RECUPERADA DE <https://ar.pinterest.com/pin/249175791867997714/>



"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la Mujer Mexiquense"



RECUPERADA DE <https://ar.pinterest.com/pin/249175791867997714/>



"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la Mujer Mexiquense"



RECUPERADA DE <https://ar.pinterest.com/pin/249175791867997714/>



"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la Mujer Mexiquense"

Para hacer posible la elaboración del video se realizó un guion apoyado por el guion de la situación didáctica el supermercado mismo que se comparte a continuación.

CENTRO ESCOLAR SEBASTIÁN LERDO DE TEJADA

15PJN5098W

Situación didáctica el supermercado.

INICIO:

A1.- Cuento de Popi.

Escucharán el cuento de Popi que estará proyectado en el Smart.

Después les preguntaré ¿cómo se llama el carrito de la compra?

¿Quiénes fueron al supermercado?

DESARROLLO

A2.- Les mostraré unas láminas numeradas mismas que acomodarán en secuencia temporal, que pasó primero, que pasó después ordenarán en orden ascendente las láminas hasta completar el 7.

Preguntare: ¿a dónde crees que fueron los papás después que fueron al súper? ¿Cómo crees que se quedó Popi?



"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la Mujer Mexiquense"

Activiti # 3 Silvia Inglés.

Hará una lista de súper con los niños.

Lest's go to a picnic, we need to buy trings.

What do you like?

R—I like Bannanas I like milk etc.

Mónica A 4. Clasificaremos los productos por departamentos.



"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la Mujer Mexiquense"



RECUPERADA DE <https://ar.pinterest.com/pin/249175791867997714/>



RECUPERADA DE <https://ar.pinterest.com/pin/249175791867997714/>



"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la Mujer Mexiquense"



RECUPERADA DE <https://ar.pinterest.com/pin/249175791867997714/>



RECUPERADA DE <https://ar.pinterest.com/pin/249175791867997714/>



"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la Mujer Mexiquense"

Inglés A5.- Jugarán CD Room

**Mónica y Silvia A6 Ensalada de frutas.**

Les pegaremos una fruta en la ropa, parados los niños les diré busquen su pareja quiero frutas de color amarillo al centro, quiero frutas rojas y moradas, al centro, quiero frutas naranjas, al centro quiero frutas naranjas y verdes. Al centro y ahora quiero..... "Ensalada de frutas todos al centro.

2 instrucciones en inglés y 2 instrucciones en español. Mismo juego.

Mónica A7 Cantaremos Los conejos panaderos. Les colocaré unas orejas de conejo.

Necesito diademas y cartulinas y foamy les pediré a las mamis que me ayuden a hacerlos.

<https://www.youtube.com/watch?v=4YHr3wfgXxg>

**Silvia A8**Inglés.

Let's go to bakery to buy asome bread go and buy.

I laike a bread like a circle.

I like a bread like a rectangle.

I like a bread like a square.

I like a bread like a triangle.

Mónica y Silvia A9 La lista de la compra recorreremos el supermercado y en los carritos les pondremos la lista de compra, les diré que mamá quiere hacer el desayuno la comida y la cena, pero se ha dado cuenta que no tiene ningún ingrediente para prepararla, les preguntaré qué puede hacer? ¿A dónde tiene que ir?



"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la Mujer Mexiquense"

Una vez que terminen de comprar y elegir lo que se les pide en la lista les preguntaremos, Tú que compraste? Verificaremos que las cantidades y los productos sean correctos mientras proyectaremos la lista en el smart. Pasarán a pagar a la caja habrá 3 cajas y 3 niños de cajeros cobrandoles la mercancía y 3 más empacando la mercancía.

Mónica A 10 trabajaremos en mural. Canción cunita y pintarán una sandía, diciendo cunita. Les daré pintura verde y repasarán con el pincel de esponja la cunita.



"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la Mujer Mexiquense"

**CIERRE:**

Despedida. Canción adiós amiguitos.

Manualidad. Con los papás terminarán un títere de frutas y le pegarán los ojos y le dibujarán la boca pegarán las hojitas.

Elaborado por:

Mónica Magaña Barajas.

Directora de Preescolar