

"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca. Emblema de la mujer Mexiquense"

JARDÍN DE NIÑOS
FELIPE CARRILLO PUERTO
C.C.T. 15EJN3952Z TURNO MATUTINO


PROFESORA: ROSSEMARY VARGAS OLEA

**ENSAYO: LA IMPORTANCIA DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS
EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

El presente ensayo trata sobre el material didáctico, primero describiré qué es un material didáctico: es conjunto de utensilios, objetos y aparatos que facilitan y hacen más provechoso el proceso de enseñanza aprendizaje. Existen varias clasificaciones de estos materiales. La más útil, desde el punto de vista pedagógico, es la que distingue materiales de carácter globalizados (libros de texto, materiales curriculares, etc.); como materiales de carácter auxiliar (pizarra, proyector de diapositivas, computadoras, retroproyector, televisión, video, maquetas, globos, herramientas, útiles de laboratorio, etc.).

Los materiales didácticos son instrumentos y deben ser utilizados de esa manera (SEP, 2013). Para que sean materiales didácticos deben de responder a un propósito, los materiales didácticos deben ser útiles para despertar el interés y reforzar las habilidades necesarias para la lectura, deben de ser atractivas.

Emilia Ferreiro nos habla acerca de la importancia de acercar al alumno a ambientes que le favorezcan el acercamiento con la lecto escritura en el nivel del preescolar,



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA NEZAHUALCÓYOTL

SUPERVISIÓN ESCOLAR J194


“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca. Emblema de la mujer Mexiquense”

comenta que *se debe iniciar el aprendizaje de la lectura y la escritura antes de la primaria* (FERREIRO, 1997)

“Los niños inician su aprendizaje del sistema de escritura en los más variados contextos, porque la escritura forma parte del paisaje urbano, y la vida urbana solicita continuamente el uso de la lectura. Los niños urbanos de cinco años generalmente ya saben distinguir entre escribir y dibujar; dentro del complejo conjunto de representaciones gráficas presentes en su medio, son capaces de diferenciar entre lo que es dibujo y lo que es “otra cosa”. Que a ese conjunto de formas que tienen en común el no ser dibujo, lo llamen “letras” o “números” no es lo crucial a esa edad. Más importante es saber que esas marcas son para una actividad específica que es leer, y que resultan de otra actividad también específica que es escribir”

El niño recibe información sobre la función social de la escritura a través de su participación en dichos actos (incluso si se limita a observar, su observación puede involucrar una importante actividad cognitiva). Es probablemente a través de una amplia y sostenida participación en esta clase de situaciones sociales como el niño llega a comprender por qué la escritura es tan importante en la sociedad.... En el jardín de niños los pequeños experimentan de manera libre con diversos materiales didácticos. Intentan escribir en el patio con gises (sin estar necesariamente copiando un modelo); intentan leer cuentos de la biblioteca, utilizando datos contextuales.

Por ello es necesario que el mismo alumno realice los materiales didácticos que utilizara para enriquecer su aprendizaje. En este caso a través de diversas estrategias y con diferentes materiales didácticos los alumnos lograron escribir su nombre e



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA NEZAHUALCÓYOTL

SUPERVISIÓN ESCOLAR J194

"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca. Emblema de la mujer Mexiquense"

identificar las letras que lo conforman, empezamos por la revisión de videos que ayudaron al alumno a saber que tiene una identidad, que tienen derecho a tener un nombre.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: del campo de formación de lenguaje y comunicación en el organizador curricular:

1. participación social en el organizador curricular
2. uso de documentos que regulen la convivencia. (Aprendizaje Esperados).


Escribe su nombre con diversos propósitos e identificar el de algunos compañeros.

Estrategias de las Secuencias para realizar para la adquisición de su nombre:

1. Revisar el video " Derecho a un Nombre y a una Nacionalidad - Deni y los Derechos de las Niñas y los Niños"
<https://www.youtube.com/watch?v=z9vyYuKEtaQ>.

Se dará a los alumnos oportunidad para que contesten preguntas relacionadas con el video, a continuación, se enlistan:

- ¿Cómo pensaba el niño que se llamaba?
- ¿Por qué no tenía un nombre?
- ¿asistía a la escuela?
- ¿Qué sucedió después con el niño?
- ¿Qué nombre le pusieron?



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA NEZAHUALCÓYOTL

SUPERVISIÓN ESCOLAR J194

"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca. Emblema de la mujer Mexiquense"


2. Revisar el video "Amigos: El Nombre" (Cap. 15) - Canal Pakapaka 4 febrero 2015 <https://www.youtube.com/watch?v=eqLApkZxeBA>

Se dará a los alumnos oportunidad para que contesten las siguientes preguntas relacionadas con el video:

- ¿Por qué no le gustaba su nombre al niño?
 - ¿Qué hizo para que le agradara?
 - ¿tu cómo te llamas?
 - ¿Quién te puso tu nombre?
 - ¿Puedes escribirlo?
3. Los alumnos observaran en tarjetas hechas con cartulinas de colores llamativos su nombre escrito, después de leerlos, se les reparto e invito a sus padres para que realicen una tarjeta y así los alumnos pueden jugar en la escuela o en casa con la escritura de los nombres de sus compañeros o de la familia. En la escuela los coloco en el patio y salen a buscar su nombre, entre ellos apoyan a los que no lo logran.
Al encontrarlo, mencionan cual es la primera letra de su nombre y cuál es la última. Ejemplo:

Rossemary

4. En la siguiente actividad con el apoyo de una hoja impresa, los alumnos deberán de encontrar la primera letra de su nombre y encerrarla; el grado de dificultad va aumentando cuando se le pide que encierre la primera letra del



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA NEZAHUALCÓYOTL

SUPERVISIÓN ESCOLAR J194

"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca. Emblema de la mujer Mexiquense"

nombre de mamá. La primera letra de nombre de papá, la de los hermanos etc.

QWERTYUIOPASDFGHJKLÑZXCVBNM

5. En la siguiente actividad con el apoyo de otra hoja impresa los alumnos deberán de encontrar la última letra de su nombre y tacharla, después la última letra del nombre de mamá. La última letra de nombre de papá, la de los hermanos etc.

QWERTYUIOPASDFGHJKLÑZXCVBNM

6. En la siguiente actividad jugar a buscar nuestro nombre en la sopa de letras gigante hecha en un papel bond.

QWERTYUIOPASDFGHJKLÑZXCVBNM

QWERTYUIOPASDFGROSSEMARYBNM

QWERSOSEMARYDFGHJKLÑZXCVBNM

QWERTYUIOPASDFGHJKLÑZXCVBNM

QWERTYUIOPASDFROSSEMARYVBNM

7. Modelar mi nombre con plastilina. Los alumnos manipulan la plastilina para formar su nombre. Esta estrategia les permite a los alumnos manipular el material y estimular sus sentidos.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA NEZAHUALCÓYOTL

SUPERVISIÓN ESCOLAR J194



"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca. Emblema de la mujer Mexiquense"



8. Otro material son los videos que seleccione para lograr el aprendizaje esperado.

Por ejemplo: Cuento: "el niño que perdió su nombre" de David Cadji fecha 6 de mayo 2020

<https://www.youtube.com/watch?v=cSE-QTAOwRQ>

9. Las canciones son otro recurso importante, los niños se aprende la canción y a su vez realizan movimientos; por ejemplo: "¡LA VACA ERES TU!"

SE INICIA CANTANDO: "CAMINANDO POR EL BOSQUE UNA VACA ME ENCONTRÉ, ¿COMO NO TENIA NOMBRE ¿QUÉ NOMBRE LE PONDRÉ?"

CARLOS (**SE MENCIONA EL NOMBRE DE UN ALUMNO**) LA LLAME,

O CARLOS (**SE REPITE EL NOMBRE DEL ALUMNO**) LA VACA ERES TU,

SI TE JALO DE LA COLA,

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA NEZAHUALCÓYOTL

SUPERVISIÓN ESCOLAR J194

"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca. Emblema de la mujer Mexiquense"

QUE NOMBRE DICES TU,

(EL ALUMNO MENCIONA EL NOMBRE DE OTRO COMPAÑERO). ASÍ SE VAN MENCIONANDO CADA INTEGRANTE DEL GRUPO.


CONCLUSIONES

Los materiales que utilice para lograr que los alumnos identificaran, reconocieran y escribieran su nombre propio fueron prudentes y favorecieron en el grupo a 27 alumnos, siendo esto el 99.73% de los alumnos que lograron la escritura e identificación del nombre propio, así como; el reconocer el de algún compañero cuando lo observaban escrito en algún portador gráfico.

Se logro que los padres de familia contribuyeran con la realización de dicho material y así se involucraron en las actividades de sus hijos. Al trabajar con las hojas impresas lograron iidentificar las iniciales de los nombres de sus compañeros.

El utilizar diferentes materiales didácticos me permitió que los alumnos exploraran y manipularan esta variedad; logrando a su vez el aprendizaje esperado que había planteado. Posteriormente utilizaron la escritura de sus nombres para etiquetar sus pertenecías.

Así mismo los materiales favorecieron la construcción del aprendizaje abordando los diversos estilos y necesidades de aprendizaje de todos los alumnos.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA NEZAHUALCÓYOTL


SUPERVISIÓN ESCOLAR J194

"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca. Emblema de la mujer Mexiquense"

Bibliografía

FERREIRO, E. (1997). *El espacio de la lectura y la escritura en la educación preescolar*. México: Siglo XXI.

SEP. (2013). *Libro de la educadora - educación preescolar*. CD MÉXICO: SEP.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA NEZAHUALCÓYOTL

SUPERVISIÓN ESCOLAR J194