

INFORME DE TRABAJO

PRESENTÓ

PROFRA. MARIA LIZBETH MARTINEZ MARTÍNEZ

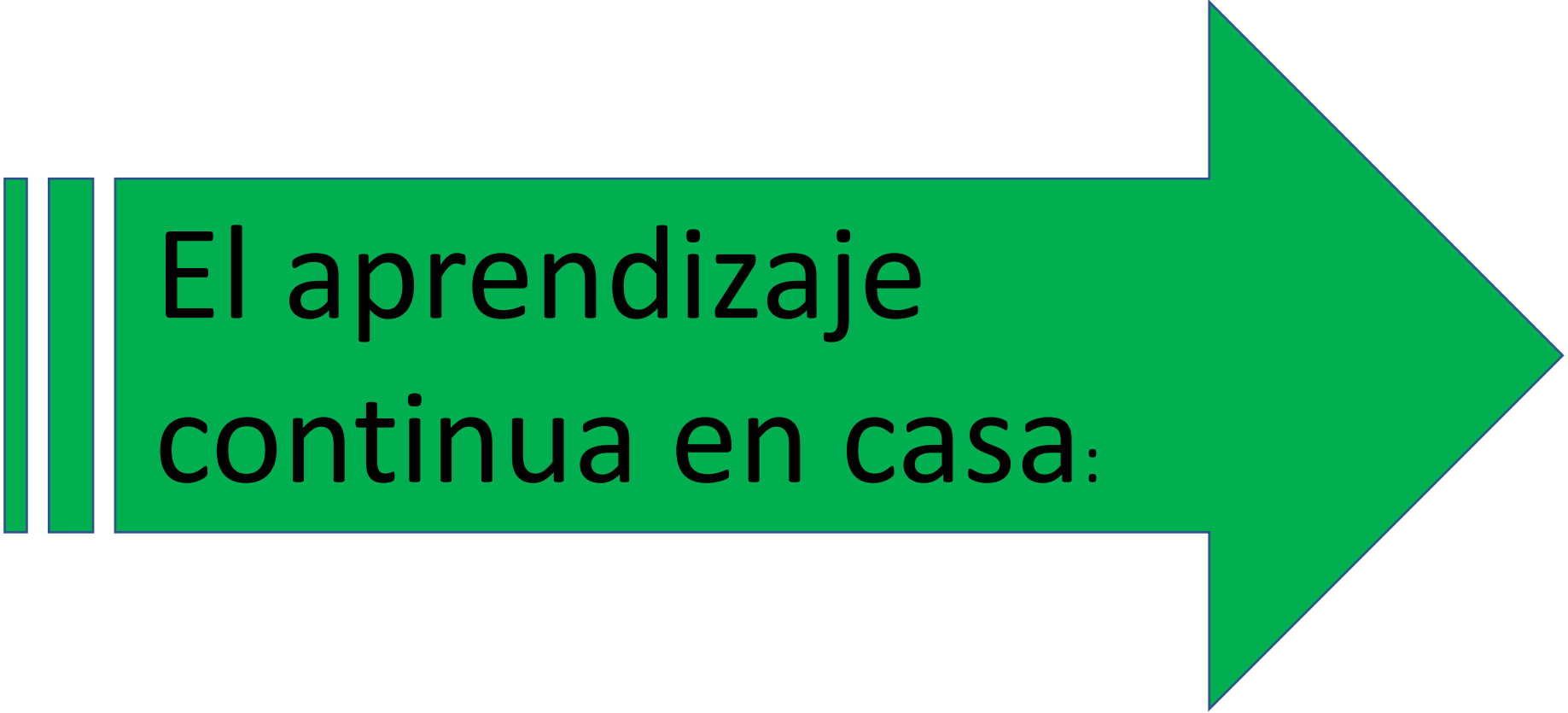
QUE LABORA EN EL JARDÍN DE NIÑOS “ESTEFANÍA CASTAÑEDA” UBICADO EN Bo. LA ROSA, PUEBLO NUEVO, VILLA DEL CARBÓN, ESTADO DE MÉXICO

ZONA ESCOLAR JO50

1 DE JULIO DE 2020

DESCRIPCIÓN DEL ARCHIVO

Informe del trabajo *aprende en casa*, la forma de comunicación utilizada con los padres de familia, la planeación docente, el programa de televisión de preescolar, el seguimiento del grupo, el tipo de evidencias solicitadas, los resultados satisfactorios, los obstáculos del trabajo en casa y para finalizar una muestra de las evidencias de cada campo de formación y áreas de desarrollo con una parte del aprendizaje esperado a favorecer.

A large green arrow pointing to the right, containing the text "El aprendizaje continua en casa:". The arrow has a dark green outline and a lighter green fill. To the left of the arrow's tail, there are two vertical green bars of different heights.

El aprendizaje
continua en casa:

Forma de comunicación utilizada con el
88% del grupo

WhatsApp

- ✓ FUNCIONAL
- ✓ CONOCIDA POR
LOS PADRES DE
FAMILIA
- ✓ RÁPIDA
- ✓ HASTA CIERTO
PUNTO
ACCESIBLE PARA
TODOS

FORMA DE TRABAJO

Plan de aprenden en casa TERCER GRADO

4-5 de mayo

Profra. MARÍA LIZBETH MARTÍNEZ
MARTÍNEZ

Día	Campo/área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado	Descripción de la actividad	Evaluación
4	Plan LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escuche la narración del cuento de Hansel y Gretel. ✓ Escribe el nombre de los personajes. ✓ Observe la imagen de la casa de caramelo y descríbela. 	Fotos Registro de la docente
	Programa de televisión ARTES	Apreciación	Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas	Relaciona los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que los emiten.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observe el video "sonidos del cuerpo" y antes de que pase la respuesta, anticipe de qué sonido se trata. ✓ Mencione qué otros sonidos podemos hacer con nuestro cuerpo, regístrelos y realícelos. 	Fotos Registro de la docente Trabajo 9 de la carpeta
5	Plan LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ordene la secuencia de imágenes del cuento de Hansel y Gretel (numere los espacios) ✓ En el cuadernillo que te proporcionará tu mamá, modifica la historia de Hansel y Gretel, puede cambiar también el título. ✓ Narra tu historia a tu familia. 	Fotos Registro de los padres de familia ¿Mi hijo narra su cuento siguiendo la secuencia? ¿Qué le cuesta trabajo? Registro de la docente

1. Planeación docente

2. Programa aprende en casa

**Se envía el video y
preguntas del
programa a los padres
de familia**





NP	Fecha	4-05		5-05		6-05		7-05		8-05		11-05		12-05		13-05		14-05		15-05	
		TV	P	TV	P	TV	P	TV	P	TV	P	TV	P	TV	P	TV	P	TV	P	TV	P
1	Bruno																				
2	José Luis																				
3	Rodrigo																				
4	José Iván																				
5	Violeta																				
6	<u>Thaily</u>																				
7	Luciano																				
8	Lizeth																				
9	Alexander																				
10	Aldo																				
11	Jonatan																				
12	<u>Anyelín</u>																				
13	<u>Jetzay</u>																				
14	Alexa																				
15	Andrea Aurora																				
16	Maximiliano																				
17	<u>Daila</u>																				
18	<u>Ayelin</u>																				
19	Ulises																				
20	Mario Alberto																				
21	Alexis																				
22	Andrea Ivanna																				
23	Juan Ignacio																				
24	Diego																				

La evidencias permiten llevar un seguimiento del trabajo, y son el referente para la evaluación.

* No se tuvo contacto con los alumnos de línea roja

Miércoles 13 de mayo del 2020
Andrea Ivanha Sánchez Cosimiro

¿Cuáles son las etapas de la vida de la mariposa?

Nace	O Fuga	capullo	mariposa
			





Anyelin Victoria Macario Enriquez
miércoles 20 de Mayo del 2020

Adivinanza

soy verde x me gusta
saltar jugar en los charcos
x tambien se cruar

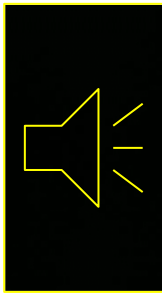
quien soy _____

la rana _____

La  rana 

Variar la actividades y formato de evidencia enriquecen la evaluación

Los audios son una evidencia que permite valorar de la expresión oral la:

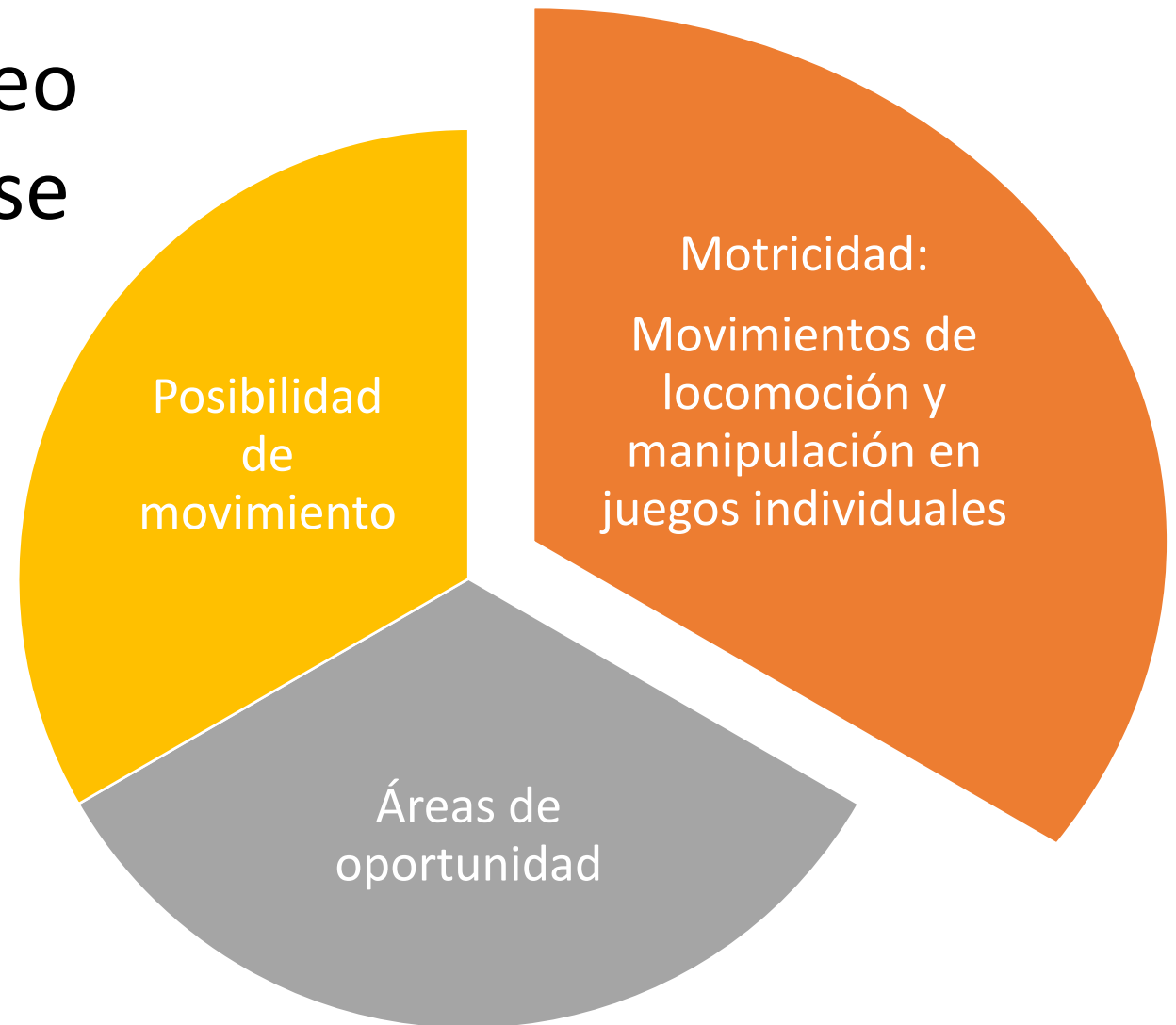


Narración:
Secuencia y orden de ideas, con entonación y volumen.

Explicación:
Explica cómo ocurrió algo

Capacidad de memoria:
Dice adivinanzas

Si se recupera un video de Educación Física, se puede identificar



RESULTADOS SATISFACTORIOS



Revalorizar el
rol del docente

No hay casos de COVID-
19 en el grupo

Trabajo en casa

Comunicación
escuela-familia

Uso de videos



OBSTACULIZA EL TRABAJO EN CASA

Estado emocional de la
familia

Acceso a la tecnología

Problemas económicos

Aquí algunas evidencias

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Le has preguntado a alguien de tu familia. ¿Porque te llamas así?
 ¿Quién escogió tu nombre?
 Si a mis PaPAs
 mi Papá y mi mamá

¿Cómo te llamas? Escribe tu nombre, si tienes varios nombres, escribe el que usas en casa.
 Ayelin

Puedes escribir el nombre de los miembros de tu familia. Intentalo aquí
 Pablo Jacqueline José

Utilizando letras de tu nombre ¿Que otras palabras puedes hacer?
 Escribe las.
 * Arbol * Ana * Abeja * Amigo

Nombre: Lith Benitez Juarez
 Area: Lenguaje y comunicación Fecha: Miércoles 29-Abril-2020

¿Qué te pareció el viento?
 ¡me gata mucho!
 ¡me gata poco!

¿Recuerdas los personajes?
 (Agrupados)
 Mamá Hijo Papá

¿Te gustaría hacer una historia?
 Puedes rehacer parte de esta historia, vamos a cambiarle un poco.
 ¿Qué pasaría si el cocodrilo bajo en vez de pensar que se caería un niño ya no quisiera tocar el agua?

... y entonces Aquiles se empezó a secar. Tirado en la arena, bajo un sol radiante que quemaba su piel. De pronto empezó a tener sueños muy pesados, soñó que sus papás habían muerto y él había crecido solo y ahora no había bananas.

Entonces estaba a punto de morir de sed cuando escuchó un grito lejano que decía "¡Aquiles, Aquiles!"... realmente era él que lo empuja hacia el agua.

En tu familia dicen dichos o refranes.

SI NO

1. Escribe un refrán
Matar dos pajaros de un tiro

¿Conocen alguna otra cosa que se llame distinto en otros lugares?
 Dibujala y anota las distintas palabras con las que se les llama.

cañada
cesta

gato
güero
Yio
bayabaca

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

... y anota sus características.

Sandía

redonda
 verde con rojo
 dulce y
 tiene semillas
 Adivinanza
 verde por fuera
 roja por dentro
la sandía

¿Cómo es mi mamá?

es bajita degadita
 de hojitas Cafes oscuro
 Cabello Castaño claro
 y sabe Toda es la mejor

mamá del mundo es
 amable y muy buena persona

Usa lentes

SI NO

si es Carinosa

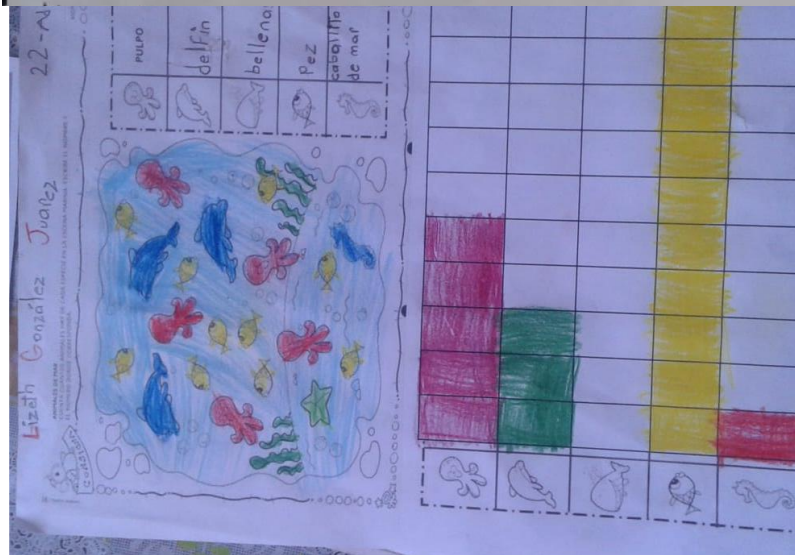
1. Piensa y escribe en un juguete que harías con una caja un camión

2. Dibuja o escribe que necesitarías y cuales serían los pasos para hacerlo.

Cinta adhesiva
 Ruedas
 tuercas
 Volante
 Pintura

Pego llantas y volante con la cinta corto Puerta y ventanas lo pinto y listo

Fecha = viernes 15 de mayo del 2020



Tengo 11 Caballos cuantas mazorcas necesito Para darle una a cada caballo.

11 mazorcas

Tengo 7 amigas cuantos chocolates debo comprar Para que le toque a cada quien uno.

7 chocolates

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

3 Pensamiento matemático. "¿Cuántos son?"

¿Qué hacemos?

Video 5 Restas para niños con dinosaurios - Matemáticas para niños - Aprende a restar - Recapitulación

2. Habían 11 latas, Saori tiró 4, ¿cuántas latas quedan?

3. Habían 15 latas, Saori tiró 11, ¿cuántas latas quedan?

4. ¿Que hiciste para resolver los problemas?

tachar los que se habían caído

3. Comenta en familia los videos que acabas de ver. Apóyate en las siguientes preguntas.

¿Cuántos pollitos tiene Lola?

5

¿Cuántos pollitos siáuen con Lola cuando se esconden dos?

3

¿Qué pasaba con la cantidad de pollitos que se quedaban con Lola cuando otros se escondían?

Se hacen menos

Helado

Fecha = 8 de abril de 2020

Nombre = Jose Ivan Cruz Martinez

PENSAMIENTO MATEMATICO

¿Qué te parecieron los videos?

muy buenos

¿Tu vez Figuras geométricas en todos lados?

Si

¿Que Figuras hay en tu cocina de tu casa? Dibujalas

¿Sabes hacer Figuras geométricas? ¿Que tal si haces un dibujo de ellas? Si necesita ayuda pide a tu familia que te ayude.

8 de mayo de 2020

Pensamiento matemático. "¿Cuántos hay?"

Video 3 Cuentos de habla una vez - El nabo gigante - Canal Pokapoka

¿Qué aprendimos?

El Nabo gigante

¿Cuántas personas ayudaron a sacar el nabo?

tres

Escribe el número 3

¿Cuántos animales ayudaron a sacar el nabo?

Dos

Escribe el número 2

¿Cuántas personas y animales ayudaron a sacar el nabo?

cinco



Escribe el número

3. Elegir dos animales y hacer un cuadro comparativo en donde escriban 3 características de cada uno que lo hagan diferente al otro.



Elefante	León
ES gris Es alto Es barrilto	ES cafe Ruge Es pequeño

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL






Salchez Cosimio
1. Hábitos de higiene - escribe como te cuidas
me baño
me lavo las manos antes de comer y después de ir al baño
me lavo los dientes
¿Que hace que cambien algunos seres vivos?
¿Conocías alguno de los animales que viste? Escribe su nombre y dibuja los que ya conoces
Sapo rana

Fecha: Viernes 20 de mayo de
Dibuja alguna de las acciones que con tu familia puedes emprender para reducir la contaminación de los suelos separando la basura orgánica e inorgánica






¿ave Contamina el suelo? la basura que no es depositada en el bote que con ves podes

	Si se disolvio	No se disolvio	Explica por que si se disolvio y por que no se disolvio.
Agua con harina - 		No	no por que solo se hizo masa.
agua con tierra - 	Si		se mojó y se hizo agua de la tierra
agua con aceite - 		No	No por que el agua estaba aparte
agua con azúcar - 	Si		Por que se hizo agua
agua con sal - 	Si		Por que se hizo agua

lenguaje y comunicación ¿Que es te lo digo.
No describe sobre los insectos y arácnidos
Que te parecieron los videos?
Que insectos o arácnidos ya conocías?
araña
chapulin
abeja

23 de Abril 2020
Video sobre los reptiles y los dinosaurios
¿Cual es el clima que mas te impresiono?
¿Que características recuerdas de ese animal grande?
Cual elegiste?
Dibujalo

¿Cuantas patas tienen los insectos?
6 Patas 

¿Cuantas patas tienen los arácnidos?
8 Patas 

Luego di características del animal que te haya gustado imítalo con tu cuerpo. Pide quien te acompaña que animal es.

Nombre: []
¿Qué aprendimos?

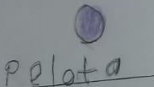




1. ¿Has sufrido algún accidente?
SI NO

¿Por que sucedió?
yo me metí al canal de los canales

2. ¿Sabes que hacer para evitar una situación de riesgo?
SI NO

Menciona tres acciones que puedas realizar
1 no meter los dedos
2 no subir a lugares altos
3 no jugar con cuchillos

Dibuja 5 objetos con los que debes jugar sin la supervisión de un adulto.

pelota bicicleta carro videojuego colt

Primo Antonio Castillo 5 de junio 2020

¿Que crees que esta pensando el pensador?

Esta pensando sobre la vida de la gente

¿Cual te gusto más?

La escultura de David.

¿Cómo es?

de pura lana que le quitan a las abejas

¿Qué te parecio interesante?

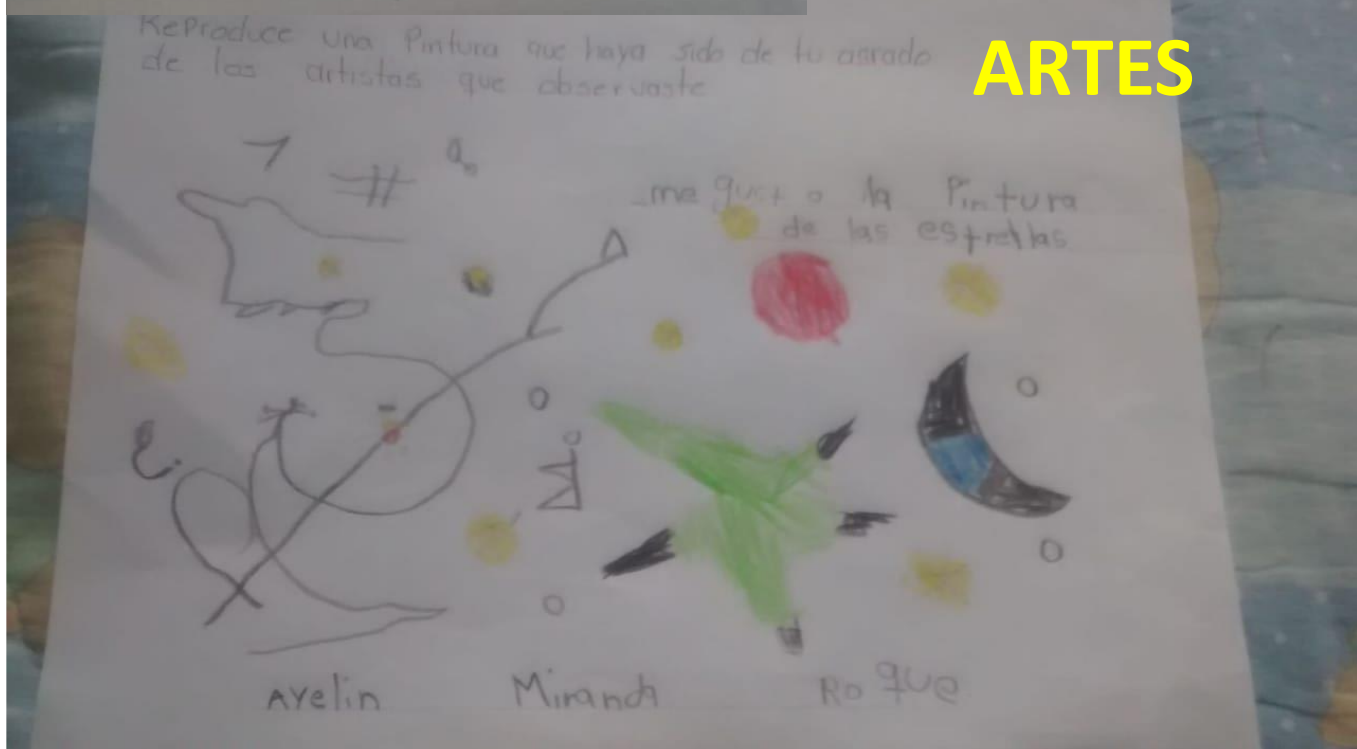
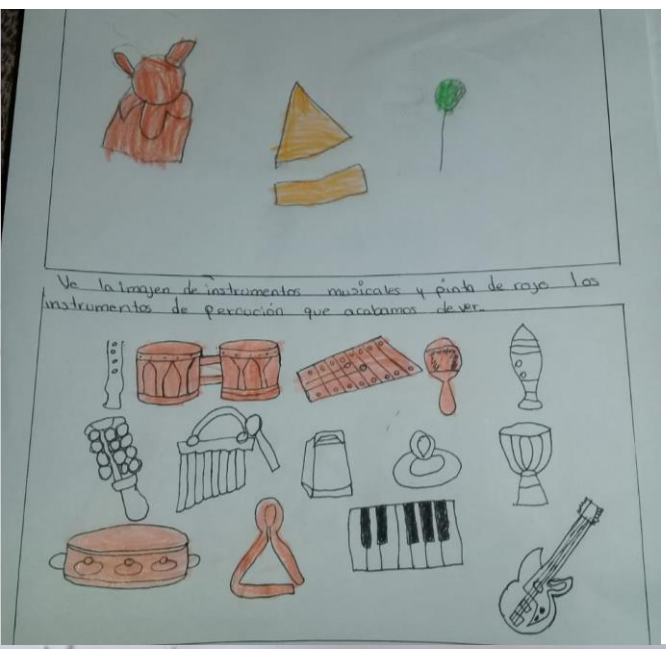
Techo: Martes 19 de Mayo de 2020

¿Que sonidos logroste identificar? escribe el nombre o dibuja los instrumentos que reconociste.

pitillos maracas

tambor xilofono

Artes "Sigo el ritmo"



ARTES

Nombre: Jetzy Mery Flores

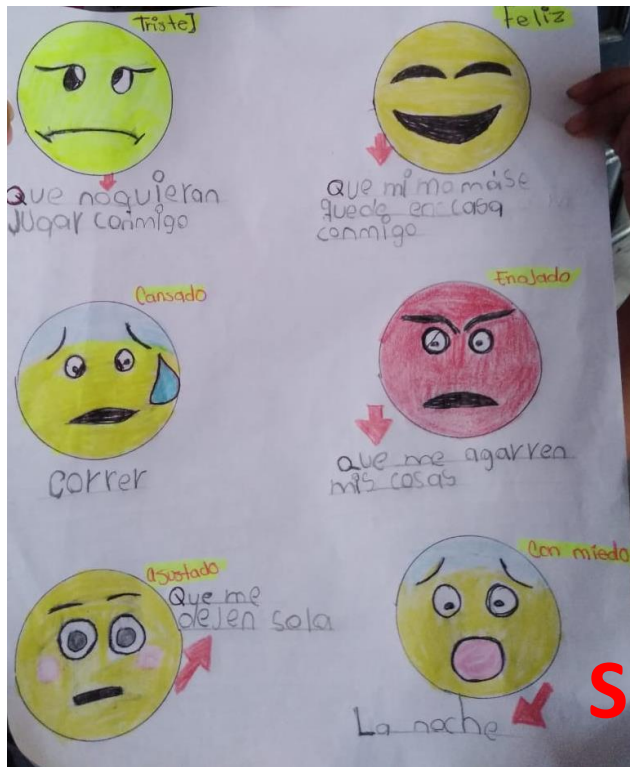
Techo: Martes 19 de Mayo de 2020

¿Que sonidos logroste identificar? escribe el nombre o dibuja los instrumentos que reconociste.

pitillos maracas

tambor xilofono

Artes "Sigo el ritmo"



3 cosas que puedo hacer solo

- 1: pelarme
- 2: Recoger mis cosas
- 3: Comer

3 cosas que hago con ayuda

- 1: la terea
- 2: Bañarme
- 3: ponerme los zapatos

¿Eres único? Mírate en un espejo y piensa qué cualidades te hacen único.

mi cuerpo

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

¿Que te hace sentir; enojado? triste, feliz asustado con miedo.

ENOJADO: cuando me tiran el chocolate

TRISTE: cuando me regañan

FELIZ: jugar con mis muñecas

CANSADO: hacer la tarea

ASUSTADO: los payasos

CON MIEDO: fantasmas

4. Dime que es lo que más te gusta de ti.

1. ¿Que te gusta de ti? Platica con un familiar lo que te gusta de ti, de tus características físicas y de como eres. También de lo que no te gusta.

mis manitas me gusta usar vestidos

Nombre: Alexon...
 fecha: 3 de junio 2020

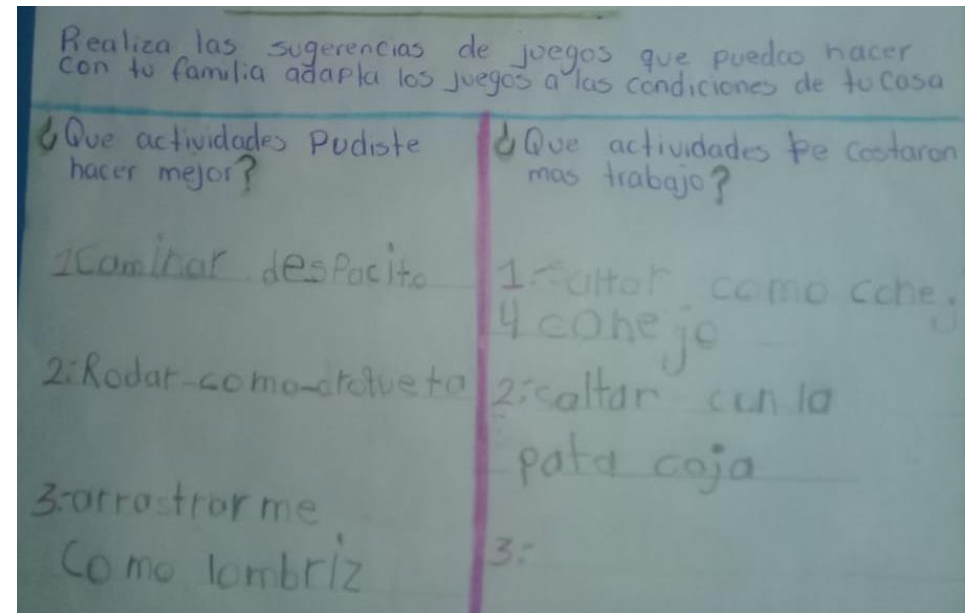
Que no podias hacer antes, que puedes hacer ahora

- * Vestirme solo
- * peinar me
- * Escribir

En que consideras que eres muy habil

- * Juegos de mesa
- * Bailar

EDUCACIÓN FÍSICA



CONCLUSIÓN

A partir de todo lo presentado en este *informe de trabajo*, se llegó a la conclusión que no todos los padres de familia tienen acceso a la transmisión del programa **aprende en casa**, a pesar de que se proyecta en televisión abierta. Ante estas desigualdades es necesario buscar alternativas para que los niños continúen aprendiendo desde casa, como en esta ocasión, en donde se les enviaba el video y la preguntas a los padres de familia de dicho programa.

Considero que con el grupo de WhatsApp se obtuvieron buenos resultados por la accesibilidad de la aplicación para la mayoría de la población, pero siempre hay una área de oportunidad en la cual trabajar, por ejemplo, mantener comunicación con todos los alumnos del grupo. Hay situaciones que no están al alcance del maestro darle solución, pero es ahí cuando se hace presente su compromiso y labor docente.