

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca, emblema de la Mujer Mexiquense”.

Cuautitlán, México a 20 de agosto, 2020.

ACERVO DIGITAL

INFORME DE TRABAJO SOBRE LOS RESULTADOS DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN EN UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA.

INTRODUCCIÓN

Derivada de la situación actual que vive el país, por el virus denominado SARS-COVID 19, el proceso de enseñanza en las escuelas, se modificó, para salvaguardar la integridad y salud de cada uno de los alumnos y su familia. Por lo que de un día a otro se modifica de ser clases presenciales a convertirse en una modalidad en línea, causando esta una gran afectación a los diversos agentes de la educación, tanto a padres de familia, docentes y alumnos, cada uno implementó nuevas formas de llevar a cabo el proceso de enseñanza- aprendizaje. trabajando desde casa, aprendieron a comunicarse por diferentes medios electrónicos, como Tablet, celular, computadora. De acuerdo a la necesidad de cada uno. Todo esto para poder llevar a cabo el Derecho a la Educación de cada alumno. Por lo que en algunos casos se tuvo que asistir al domicilio de algunos alumnos para proveerlos de los materiales y hojas de trabajo para reforzar sus aprendizajes.

Los Docentes tuvieron que actualizar, modificar y reestructurar sus estrategias de enseñanza, aprendiendo a implementar herramientas tecnológicas acompañadas del internet, perder el miedo a realizar una video llamada o una conferencia frente a un computador, modificando su planeación para poder dar clases a distancia.

Padres de familia: Cambio radical al ser el agente donde recayó toda la responsabilidad educativa, aprendieron a organizar sus tiempos para poder dedicarle un poco de espacio a la enseñanza y monitoreo de sus hijos guiados por lo que su maestra pudo compartir con ellos y los alumnos que aprendieron a trabajar a distancia, a observar lo que tenía que hacer mediante un programa de televisión a tener un horario en casa para poder realizar sus actividades en tiempo y forma.

Alumnos: Sin duda alguna es el agente más afectado al tratar de entender porque este cambio radical, al tener que adaptarse a la nueva modalidad a distancia, al tener que lidiar con dos formas de enseñanza totalmente diferente la de la Docente y sus Padres.

Por lo que todos los agentes aprendieron cosas nuevas, se continuó la vinculación de estos agentes, es por lo cual este trabajo presenta el diseño de una evaluación entre padres de familia y docentes, para poder conocer el avance individual de cada pequeño y poder dar un inicio de ciclo escolar con un mayor parámetro de que saben los alumnos.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA CUAUTITLÁN IZCALLI
SUPERVISIÓN ESCOLAR No. J169 DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
CENTRO EDUCATIVO CIRYL CCT 15PJN0074E

CENTRO EDUCATIVO CIRYL C.C.T. 15PJN0074E

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca, emblema de la Mujer Mexiquense”.

DESARROLLO

Para poder realizar una evaluación en conjunto en primer lugar se dio a conocer a los Padres de Familia, ¿Qué es lo que se enseña en Preescolar? ¿cuáles son las finalidades Educativas en Preescolar? Y ¿Cómo es la evaluación Formativa en Preescolar?

Posteriormente el Docente informaba al Padre de familia, lo que pretendía que el alumno aprendiera en casa basado en los parámetros cada aprendizaje esperado que se trabajaba, Se le daba a conocer al padre de familia lo que se esperaba de cada actividad, manifestándole que es de acuerdo a la posibilidad de los niños. Y que debían de dejar que ellos realizarán sus trabajos para poder llevar a cabo un registro del logro o debilidad que cada alumno manifestaba.

El docente realizo su escala de evaluación de acuerdo a lo que tenía como objetivo, con indicadores que permitieran conocer el avance de sus alumnos. Tomando en cuenta los procesos de Aprendizaje que el alumno manifestaba y lo registraba en sus Registros de Observación lo que le ayudaba a estructurar o reestructurar sus estrategias con la finalidad de que el alumno avanzara en sus aprendizajes.

Ahora que se conoce lo que el docente quiere lograr con cada actividad, realizaba una video llamada con padres de familia, para realizar una entrevista en la que incluía, los avances de la actividad que realizo su hijo algunos ejemplos fueron:

- ¿Qué realizó mi hijo en la actividad?
- ¿Qué expresaba mi hijo al momento de realizar la actividad?
- ¿Qué clase de ayuda necesito mi hijo?
- ¿Cómo realizó mi hijo la actividad?

Posteriormente cuestionaba al alumno sobre:

- ¿Qué hiciste?
 - ¿Cómo lo hiciste?
 - ¿Qué se te dificulta?
- Las preguntas vareaban de acuerdo a la actividad.

Al recabar dicha información la docente registraba y analizaba cada aspecto. Dando una interpretación Docente del proceso de Aprendizaje para realizar su evaluación. En base a esa información la maestra reestructuraba su proceso de enseñanza con actividades acordes a necesidades de los alumnos y a retos cognitivos.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCION REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA CUAUTITLÁN IZCALLI
SUPERVISIÓN ESCOLAR No. J169 DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
CENTRO EDUCATIVO CIRYL CCT 15PJN0074E

CENTRO EDUCATIVO CIRYL C.C.T. 15PJN0074E

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca, emblema de la Mujer Mexiquense”.

CIERRE

Cada docente realizó registros individuales para reconocer los avances, procesos de aprendizajes y áreas de oportunidad de los alumnos durante el tiempo que se realizó el trabajo en la escuela y lo que se realizó con el trabajo a distancia, en casa, que a la vez le permitió realizar una autoevaluación acerca de la planeación de sus actividades y la forma de comunicación con los padres de familia y también saber, el avance de los alumnos y lo que debe de considerar para dar inicio al siguiente ciclo escolar.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA CUAUTITLÁN IZCALLI
SUPERVISIÓN ESCOLAR No. J169 DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
CENTRO EDUCATIVO CIRYL CCT 15PJN0074E

CENTRO EDUCATIVO CIRYL C.C.T. 15PJN0074E