

SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA NAUCALPAN, V

**PROYECTO DE CUIDADO DEL MEDIO  
AMBIENTE Y CULTURA DEL AGUA DEL  
JARDÍN DE NIÑOS  
“ENRIQUE PESTALOZZI”**

ZONA ESCOLAR J-173 DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

# INTRODUCCIÓN

Para hablar del **cuidado del medio ambiente**, siempre es necesario recordar qué es y que se incluye cuando se habla de este entorno, pues todos formamos parte de él y es esencial destacar cada detalle que integra el espacio que habitamos; para así contribuir en mantener un planeta completamente conservado y lleno de vida.

## ¿Qué es el cuidado del medio ambiente?

El origen de la frase medio ambiente, proviene directamente del latín que establece su significado plenamente como “**medius**” y “**ambiens**”; dando el concepto de “lo que se encuentra a ambos lados”. Es así como el cuidado del medio ambiente representa a todas aquellas conductas que los seres vivos deben tomar en pro a la salud de la naturaleza, con el fin de hacerlo un medio con más oportunidades y más provechos que satisfacen **la vida de todas las generaciones**.

Todos los factores que pertenecen al medio ambiente son modificantes del sistema, es decir que cada uno de ellos puede determinar el curso; el avance y el deterioro de su existencia. De este modo, hacer hincapié en la **recuperación diaria de la salud vital** del ambiente es el objetivo, pues con el tiempo el desgaste ha sido predominante, conllevando a realizar reacciones inmediatas.

Así mismo además de permitirse definir el medio ambiente como un todo, el mismo se divide en un **ambiente físico, biológico y socioeconómico**; cada uno de ellos también requieren de cuidados, los cuales deben prevalecer a través del tiempo y por todos los que integran el entorno.

En relación a los 3 ambientes que hacen parte del medio en su totalidad; se tiene en primer lugar el ambiente físico constituido y definido por el clima, los entornos geológicos y la contaminación. Por otra parte, cuando se habla de ambiente biológico se hace referencia a la población humana; así como a la flora, la fauna y el líquido vital, el agua; mientras que el ambiente socioeconómico incluye la ocupación laboral, los ámbitos de urbanización y desastres, comprendiendo que todas ellas en su mayoría son ocasionadas por las **actividades del hombre** o también; por efectos de la naturaleza.

## OBJETIVOS

- ❖ Promover y fomentar una cultura ambiental que permita el establecimiento de buenos hábitos y actitudes en los estudiantes y comunidad educativa para el cuidado y conservación del medio ambiente.
- ❖ Comprender la importancia de cuidar el medio ambiente.
- ❖ Estimular mediante el uso de varios recursos didácticos interactivos, la búsqueda de información y el interés por el conocimiento de la realidad ambiental.

## DESARROLLO

LA PROFESORA ENCARGADA DE LA COMISIÓN TRABAJARA EN CONJUNTO CON LAS DOCENTES, DIRECTIVO, ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO.

SE ESTABLECERÁ UN CRONOGRAMA CON RESPECTO A LAS ACTIVIDADES Y TAREAS A REALIZAR.

- MEJORAR LAS ÁREAS VERDES DE LA INSTITUCIÓN A TRAVÉS DE LA REFORESTACIÓN, EN CALAR ARBOLES, LAVAR LOS JUEGOS DE PLÁSTICO Y PINTAR LOS JUEGOS METÁLICOS. (JORNADA DE REFORESTACIÓN Y LIMPIEZA)
- PROMOVER Y FOMENTAR ENTRE LOS ALUMNOS, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA LA SEPARACIÓN DE BASURA (ORGÁNICA E INORGÁNICA) CON UNA EXPLICACIÓN A TRAVÉS DE UNA PROYECCIÓN PARA LOS ALUMNOS E INVITAR A LOS PADRES DE FAMILIA QUE LO REALICEN EN CASA.
- CIERRA EL GRIFO Y AHORRA AGUA. EL AHORRO DE AGUA ES FUNDAMENTAL PARA PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE. ES MEJOR DUCHARSE QUE BAÑARSE, SI ABRES LA LLAVE RECUERDA CERRARLA SIEMPRE, RECOLECTA AGUA DE LLUVIA PARA REGAR PLANTAS, LIMPIAR LA CASA, USAR UN BASO CON AGUA PARA LAVARSE LOS DIENTES, ETC. REALIZAR CARTELES CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA Y COLOCARLOS EN LOS DIFERENTES ESPACIOS DE LA INSTITUCIÓN Y FUERA DE ELLA.
- LOS PAPELES A LA PAPELERA. ENSEÑAR A LOS ALUMNOS A TIRAR LOS PAPELES A LA PAPELERA Y NO AL SUELO. EXPLICARLES QUE ES POR MANTENER EL ENTORNO LIMPIO, PARA UN AMBIENTE SANO Y EVITAR ACCIDENTES. (TRABAJO EN CADA GRUPO Y CON PADRES DE FAMILIA EN CASA)
- LAS PLANTAS NO SE ARRANCAN. ES IMPORTANTE QUE LOS NIÑOS APRENDAN QUE LAS PLANTAS SON SERES VIVOS Y, POR LO TANTO, NO SE PUEDEN PISAR NI ARRANCAR, SINO QUE HAY QUE PROTEGERLAS Y CUIDARLAS. (TRABAJO EN EL AULA DE ACUERDO A LA DOCENTE DEL GRUPO)
- LAS COSAS QUE HAY EN LA CALLE SON DE TODOS. TU HIJO DEBE APRENDER QUE TODAS LAS COSAS QUE VEA POR LA CALLE SON DE TODOS NOSOTROS Y QUE, POR ELLO, DEBE RESPETARLAS Y NO DAÑARLAS. (TRABAJO CON PADRES DE FAMILIA) (CARTELES CON ALUMNOS Y DOCENTES PARA INFORMAR A LOS PADRES DE FAMILIA)

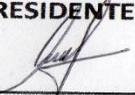
|  | <b>ACTIVIDADES</b>   | <b>RECURSOS MATERIALES</b>   | <b>RESPONSABLE</b>   | <b>FECHA</b>                              |
|--|--|--|--|---|
| <p><b>CUIDADO DE LAS ÁREAS VERDES.</b></p> | <p>REFORESTACIÓN, ENCALAR ARBOLES, LAVADO DE JUEGOS DE PLÁSTICO, PINTAR JUEGOS METÁLICOS.</p>                                  | <p>HUMANOS, CAL, PINTURA DE ACEITE, MATERIALES DIVERSOS PARA LA REFORESTACIÓN, JABÓN, ETC.</p> | <p>COMITÉ DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y PROFESORA PATRICIA.</p> | <p>NOVIEMBRE</p>                          |
| <p><b>SEPARAR LA BASURA.</b></p>           | <p>SEPARACIÓN DE BASURA, CON PROYECCIONES DE VIDEOS (BASURA ORGÁNICA E INORGÁNICA)</p>   | <p>HUMANOS, PROYECTOR, LAPTOP, USB, BOTES DE BASURA AZULES Y VERDES.</p>                       | <p>DOCENTE DE LA COMISIÓN Y PROFESORAS DE LOS GRUPOS.</p>          | <p>NOVIEMBRE Y TODO EL CICLO ESCOLAR.</p> |
| <p><b>CUIDADO DEL AGUA</b></p>             | <p>REALIZACIÓN DE CARTELES sobre las siguientes ideas ( DUCHARSE QUE BAÑARSE, SI ABRES LA LLAVE RECUERDA CERRARLA SIEMPRE,</p> | <p>HUMANOS, CARTULINAS, IMÁGENES, COLORES, ETC.</p>  | <p>DOCENTES, ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA.</p>                      | <p>TODO EL CICLO ESCOLAR</p>              |

|                           |   |                          |                              |                       |
|---------------------------|---|--------------------------|------------------------------|-----------------------|
|                           | RECOLECTA AGUA DE LLUVIA PARA REGAR PLANTAS, LIMPIAR LA CASA, USAR UN BASO CON AGUA PARA LAVARSE LOS DIENTES, ETC.) |                          |                              |                       |
| LOS PAPELES A LA PAPELERA | MANTENER LIMPIAS NUESTRAS AULAS   | HUMANOS, BOTES DE BASURA | DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA | TODO EL CICLO ESCOLAR |

|   |   |  |          |                        |
|---|---|--|----------|------------------------|
| CUIDAR LA NATURALEZA                      | LAS PLANTAS NO SE ARRANCAN SUGERENCIAS (PROYECCIONES, CARTELES, ETC.) | HUMANOS, MATERIALES DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LAS DOCENTES | DOCENTES | TODO EL CICLO ESCOLAR. |
| RESPETAR LO QUE HAY EN LA CALLE Y ENTORNO | REALIZACIÓN DE CARTELES.  | HUMANOS, CARTULINAS, IMÁGENES, COLORES, ETC.                     | DOCENTES | TODO EL CICLO ESCOLAR. |

**ATENTAMENTE**

**PRESIDENTE**



**CLAUDIA PATRICIA DIAZ GALICIA**