

**TIPOLOGIA DEL MATERIAL:**

**INFORME**

**TÍTULO:**

***EJEMPLO DE INFORME DEL COMITÉ DE  
SEGURIDAD ESCOLAR***

**AUTOR:**

**AYDEE BARRIOS CID**

## **EJEMPLO INFORME COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR**

| ACTIVIDADES REALIZADAS  | LOGROS  | DIFICULTADES   | ACCIONES DE MEJORA  |
|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CARRUSEL DE SEGURIDAD</li> <br/> <li>➤ CIRCUITO VIAL A LA HORA DE INGRESAR A LA ESCUELA</li> <br/> <li>➤ GUARDIAS DE SEGURIDAD VESPERTINA</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LA MAYORÍA DE LOS PADRES DE FAMILIA CUMPLIÓ EN TIEMPO Y FORMA CON LA GUARDIA DE SEGURIDAD QUE SE LE ASIGNÓ PARA SALVAGUARDAR LA INTEGRIDAD DE LOS NIÑOS A LA HORA DE ENTRAR A LA ESCUELA.</li> <br/> <li>➤ UN 70% DE LOS PADRES DE FAMILIA SE RETIRAN DE LA ESCUELA UNA VEZ QUE SE HAN ASEGURADO QUE SU HIJO HA ENTRADO.</li> <br/> <li>➤ LA MAYORÍA DE LAS GUARDIAS SE LLEVARON A CABO EN TIEMPO Y FORMA</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ALGUNAS PERSONAS AJENAS A LA COMUNIDAD QUE DESCONOCEN DEL CARRUSEL DE SEGURIDAD, SE HAN REHUSADO A RESPETARLO, SIN EMBARGO ESTO HA SIDO EN CONTADAS OCASIONES.</li> <br/> <li>➤ EL RESTO DE LOS PADRES DE FAMILIA SE RESISTE A RETIRARSE INMEDIATAMENTE. ALGUNOS ESPERAN A QUE SUS HIJOS LLEVEN LA BICICLETA A RESGUARDAR Y QUE REGRESEN PARA ENTREGARLES SUS COSAS. OTROS SE DETIENEN A PLATICAR SOBRE ASUNTOS PERSONALES</li> <br/> <li>➤ A PESAR DE LOS ACUERDOS FIRMADOS EN LA PRIMER REUNIÓN DONDE SE DIO</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ SEGUIR INVITANDO A LOS PADRES DE FAMILIA ENCARGADOS DE LA GUARDIA EN TURNO A PORTAR LA CASACA QUE LOS IDENTIFICA COMO RESPONSABLES DEL CARRUSEL DE SEGURIDAD, PORQUE DE ESA MANERA SE MUESTRA MÁS RESPETO HACIA EL PROGRAMA.</li> <li>➤ SOLICITAR A LOS PADRES DE FAMILIA QUE CUANDO ENCARGUEN –A LA HORA DE LA ENTRADA O DE LA SALIDA- A SUS HIJOS, DICHAS PERSONAS CONOZCAN LAS REGLAS DE SEGURIDAD PRESENTES EN LA ESCUELA.</li> <li>➤ SOLICITAR MÁS APOYO DE LA DOCENTE A CARGO DE LA GUARDIA PARA RECORDARLES QUE, EL EVITAR AGLOMERACIONES FUERA DE LA ESCUELA CONTRIBUYE A SALVAGUARDAR LA SEGURIDAD DE LOS NIÑOS.</li> <li>➤ TRABAJAR DESDE PRINCIPIO DEL CICLO ESCOLAR LAS PALETAS INFORMATIVAS QUE LES RECUERDEN LOS ACUERDOS DE SEGURIDAD ESCOLAR EN LA INSTITUCIÓN.</li> <li>➤ CONCIENTIZAR A LOS PADRES DE FAMILIA ACERCA DE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL CUIDADO Y</li> </ul> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>➤ PALETAS INFORMATIVAS</p>   | <p>POR PARTE DE LAS MADRES DE FAMILIA QUE INTEGRARON EL COMITÉ ESTE CICLO ESCOLAR.</p> <p>➤ LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS PALETAS INFORMATIVAS PERMITE A LOS PADRES DE FAMILIA VISUALIZAR Y RECORDAR LAS NORMAS DE SEGURIDAD ESCOLAR, AL TIEMPO QUE EVITA FRICCIONES CON LAS MADRES DE FAMILIA DEL COMITÉ QUE REALIZAN LA GUARDIA VESPERTINA</p>  | <p>A CONOCER EL FUNCIONAMIENTO DE LAS GUARDIAS DE SEGURIDAD, HAY PADRES DE FAMILIA QUE SE RESISTEN A MOSTRAR LA CREDENCIAL PARA PODER INGRESAR AL JARDÍN POR SUS HIJOS, O QUE ENVÍAN A OTRAS PERSONAS A RECOGERLOS Y NO LA LLEVAN CONSIGO.</p> | <p>PRESENTACIÓN DE LA CREDENCIAL OFICIAL DE LA ESCUELA, COMO INSTRUMENTO QUE BRINDA SEGURIDAD A SU HIJO.</p> <p>➤ MANTENER EL COSTO DE RECUPERACIÓN POR CREDENCIAL PERDIDA, YA QUE ELLO HACE QUE DISMINUYA LA REPOSICIÓN DE CREDENCIALAES DURANTE EL CICLO.</p> <p>➤ IMPLEMENTARLAS DESDE INICIO DEL CILO ESCOLAR.</p> |
| <p>➤ SIMULACROS INSTITUCIONALES</p> <p>➤ REVISIÓN DE ZONAS DE PELIGRO EN LA ESCUELA</p> | <p>➤ EL COMITÉ DE SEGURIDAD DIO A CONOCER A TODOS LOS ALUMNOS DE LA INSTITUCIÓN, LAS MEDIDAS A ADOPTAR EN CASO DE SISMO E INCENDIO, Y EL POR QUÉ Y PARA QUÉ DE LOS SIMULACROS.</p> <p>➤ LA MAYORÍA DE LOS NIÑOS IDENTIFICAN QUÉ ES, QUÉ SE HACE EN UN SIMULACRO Y SABEN REACCIONAR A LA SEÑAL INDICADA PARA RESGUARDARSE EN EL PUNTO DE REUNIÓN.</p> <p>➤ LAS MADRES DE FAMILIA DEL COMITÉ REVISARON LA ESCUELA CUANDO FUE</p> |  | <p>➤ SEGUIR ESTABLECIENDO CALENDARIO ANUAL DE LOS SIMULACROS A REALIZAR DURANTE EL CICLO ESCOLAR.</p> <p>➤ ESTE CICLO ESCOLAR SE ACORDO ENTRE DOCENTES ABORDAR CON LOS</p>   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ VIGILANCIA DE PATRULLA</li> </ul> | <p>NECESARIO, RETIRANDO LOS MATERIALES QUE REPRESENTABAN PELIGRO PARA LOS NIÑOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ SE SOLICITÓ EL APOYO DE VIGILANCIA DE LA PATRULLA CON RESPUESTA FAVORABLE.</li> </ul> |  | <p>NIÑOS COMPETENCIAS EN CADA AULA QUE FAVOREZCAN EL CUIDADO Y PREVENCIÓN DE ACCIDENTES. SE SUGIERE SEGUIR CONSIDERÁNDOLO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ SEGUIR SOLICITANDO EL SERVICIO DE VIGILANCIA EL CICLO ESCOLAR ENTRANTE.</li> </ul> |
|--|---|--|--|

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ VISITA DE GRUPO DE PROTECCIÓN CIVIL CON PERROS GUÍA</li> <li>➤ ESTA EN PROCESO LA GESTIÓN ANTE LA DELEGACIÓN DE LA COMUNIDAD, LA REUBICACIÓN DE VENDEDORES AMBULANTES QUE OBSTRUYEN LAS BANQUETAS Y PROPICIAN LA LLEGADA DE GENTE EXTRAÑA A LAS INMEDIACIONES DE LA ESCUELA</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PENDIENTE</li> <li>➤ SE DIO A CONOCER DE MANERA ORAL A LA SEGUNDA DELEGADA LA PETICIÓN MENCIONADA Y SE LE EXPLICÓ EL PORQUÉ DE LA PETICIÓN.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PENDIENTE</li> <li>➤ HAY COMO ANTECEDENTE UN PRIMER OFICIO SIN RESPUESTA</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PENDIENTE</li> <li>➤ SOLICITAR NUEVAMENTE VIA OFICIO, EL APOYO A LA DELEGADA EN TURNO PARA LA REUBICACIÓN DE LOS VENDEDORES AMBULANTES.</li> </ul> |
|---|---|--|---|