

DIAGNÓSTICO

CONTEXTO EXTERNO:

El Jardín de Niños Juan Amos Comenio se encuentra en la entrada de la comunidad de San Pablo Ixayoc, municipio de Texcoco Estado de México, con un total de 15, 000 habitantes la mayor parte de la población son familia, siendo el comercio formal, informal y el campo las principales fuentes de ingreso entre los pobladores. La población cuenta con zonas turísticas como montañas y manantiales; posee una vasta vegetación y zonas fértiles para cultivos. Se presenta un problema de deforestación en algunas zonas de la montaña derivado de los incendios y la única fuente de contaminación es la basura generada en hogares, escuelas y espacios públicos. La comunidad cuenta con los servicios básicos como son agua, luz, drenaje, servicio de telefonía celular, acceso a internet, un centro de salud, una clínica del Seguro Popular y comercios que proveen lo necesario para el desarrollo de la comunidad. El 80% de las familias cuentan con viviendas de concreto con techos de lámina o loza y el 20% restante sus viviendas son de adobe o tablas y techos de zacate o lámina zinc respectivamente.

DIAGNÓSTICO

- **CONTEXTO INTERNO.**

La Institución es Pública financiada por el Gobierno Estatal, Federal y Municipal; cuenta con un solo turno, el matutino; la población estudiantil asciende actualmente a 43 estudiantes distribuidos en 2 grupos de los dos grados, siendo 20 el número promedio de alumnos por cada grupo, con una deserción escolar anual del 6 %; está organizada con 2 maestros frente a grupo, el directivo de Nombre Carlota Marina Ramírez Delgadillo con Categoría Profr Super A quien cuenta con comisión de Director comisionado y la profesora Liliana del Socorro Valdés Bautista Licenciada en Educación Preescolar, una intendente ; se cuenta con 2 aulas, 1 Bodega, 2 baños, explanada amplia techumbre, hasta bandera, chapoteadero techado y zona juegos en el área verde. Los salones cuentan con el mobiliario básico y en buenas condiciones que se necesita para desarrollar las clases, material didáctico diseñado o comprado por los profesores, 1 proyector que se utiliza aleatoriamente, libros del rincón y revistas.

El empleo de las tecnologías de la información y la comunicación (Tics) en el

DIAGNÓSTICO

CARACTERÍSTICAS DE LOS ESTUDIANTES:

La edad de los alumnos oscila entre 4 a 5 años cumplidos por lo que se encuentran en la etapa del desarrollo preoperacional donde según Piaget se inicia en la utilización de símbolos y el desarrollo de las habilidades para advertir los nombres de las cosas que no están presentes

Aunque los niños desarrollan juegos imaginarios el pensamiento es egocéntrico así como su lenguaje y esto se limita a situaciones concretas y al momento que vive, con ausencias de operaciones reversibles

Los alumnos tienen como característica el gusto por las actividades al aire libre, como realizar deportes, manifiestan interés en la lectura, cuentos y la música, se les facilita el uso de la tecnología se interesan en la dramatización el trabajo en equipo, se ayudan entre ellos para ser empáticos.

ÁMBITO: Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos

Objetivos	Metas	Acciones	Responsables	Fechas/Periodo	Recursos	Seguimiento y evaluación	Comunicación de resultados
HACER PROGRAMAS ATRACTIVOS Y DIDACTICOS QUE LLAMEN LA ATENCION A LOS ALUMNOS Y ASI CREARLES UN INTERES POR ASISTIR A LA ESCUELA Y MEJORAR SU DESEMPEÑO	LOGRAR QUE EL 100% DE LOS ALUMNOS CUENTEN CON SU DIAGNOSTICO EN CADA CAMPO DE FORMACION ACADEMICA Y AREA DE DASARROLLO PERSONAL Y SOCIAL MEJOREN SU DESEMPEÑO DURANTE EL CICLO ESCOLAR ATENDIENDO RITMOS, ESTILOS DE APRENDIZAJES DIFICULTADES Y CAPACIDADES SOBRE LOS APRENDIZAJES FUNDAMENTALES.	SE DISEÑARAN ACTIVIDADES DE DIAGNOSTICO QUE PERMITAN IDENTIFICAR HABILIDADES, DIFICULTADES Y CAPACIDADES. ORGANIZAREMOS LOS EXPEDIENTES DE LOS ALUMNOS. REALIZAREMOS LAS FICHAS DESCRIPTIVAS DEL DIAGNOSTICO COMO PRIORIDAD Y DE MANERA DETALLADA DE AQUELLOS ALUMNOS QUE REQUIERAN APOYO COMO POR	DOCENTES	SEPTIEMBRE	ENTREVISTAS, FICHAS OBSERVACIONES	DIARIO DE CLASE ENTREVISTAS EXPEDIENTE ACTIVIDADES REALIZADAS DEL DIAGNOSTICO	EXPEDIENTE DE LOS ALUMNOS PRESENTACION DE SUS TRABAJOS REALIZADO DURANTE EL DIAGNOSTICO

ÁMBITO: Prácticas docentes y directivas

Objetivos	Metas	Acciones	Responsables	Fechas/Periodo	Recursos	Seguimiento y evaluación	Comunicación de resultados
DISEÑAR PROYECTOS DE TRABAJO ATENDIENDO LOS ENFOQUES DE LOS CAMPOS DE FORMACION ACADEMICA Y AREAS DE DESARROLLO PERSONAL SOCIAL QUE POTENCIEN LOS APRENDISAJES FUNDAMENTALES APARTIR DEL DIAGNOSTICO BAJO DIVERSAS MODALIDADES PRESENCIALES Y A DISTANCIA	LOGRAR QUE EL 100% DE LOS PROYECTOS DE LOS DOCENTES SEAN INTERESANTES Y SIGNIFICATIVOS PARA LOS ALUMNOS LOGRANDO LLAMAR SU ATENCION PARA REALIZARLOS TANTO DE MANERA PRESENCIAL COMO A DISTANCIA	SE DISEÑARAN ACTIVIDADES CONTEXTUALIZADAS SIGNIFICATIVAS E INTERESANTES OPTIMIZAR LOS TIEMPOS A TRAVES DE UNA BUENA ORGANIZACIÓN Y CRONOGRAMAS LLEVARL ACABO DE UNA MEJOR MANERA LOS PLANES DE TRABAJO BASADOS EN EL DISGNOSTICO SUPERVISAR SU PROGRESO TOMANDO COMO PUNTO DE	DOCENTE DIRECTIVO	AGOSTO A JULIO	ENTREVISTAS FICHAS DESCRIPTIVAS EXPEDIENTES PLANEACION	DIARIO DE LA EDUCADORA ENTREVISTAS Y EXPEDIENTES	EXPEDIENTES DE LOS ALUMNOS EVIDENCIAS DE SUS TRABAJOS REALIZADOS

ÁMBITO: Formación docente

Objetivos	Metas	Acciones	Responsables	Fechas/Periodo	Recursos	Seguimiento y evaluación	Comunicación de resultados
QUE LAS DOCENTES ADQUIERAN HABILIDADES NECESARIAS PARA ELABORAR PLANEACIONES ADECUADAS A TRAVES DE LOS RECURSOS Y ACTUALIZACION DE CONOCIMIENTOS DEL PROGRAMA QUE SE VEAN	LOGRAR QUE EL 100% DE LAS DOCENTES DESARROLLEN HABILIDADES DIGITALES, CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE ACTUALIZACION DE ACUERDO AL CONTEXTO PARA LA PRACTICA DOCENTE DE MANERA CONSTANTE Y	TOMAR CURSOS DE HABILIDADES DIGITALES COMPARTIR ESTRATEGIAS Y BIBLIOGRAFIAS YA QUE HAN SIDO FUNDAMENTALES DE LA PRACTICA DOCENTE COMPARTIR EXPERIENCIAS DE SUS ACTIVIDADES APLICADAS	DOCENTE Y DIRCTIVO	DURANTE EL CICLO ESCOLAR	CURSOS BIBLIOGRAFIAS PLANEACIONES PROYECTOS DE TRABAJO	PONER EN PRACTICA LO APRENDIDO Y ANALIZAR LOS RESULTADOS.	COMPARTIR EXPERIENCIAS Y CONTEXTUALIZARLAS

ÁMBITO: Avance de los planes y programas educativos

Objetivos	Metas	Acciones	Responsables	Fechas/Periodo	Recursos	Seguimiento y evaluación	Comunicación de resultados
LAS DOCENTES COMPRENDAN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE EN LA NUEVA NORMALIDAD PARA QUE LOS ALUMNOS SE VEAN FAVORECIDOS AL ELABORAR MEJORES PLANEACIONES	LOGRAR QUE EL 100% DE LOS NIÑOS Y NIÑAS ADQUIERAN MEJORES APRENDIZAJES EN LA NUEVA NORMALIDAD PROPUESTOS POR LAS DOCENTES	<p>ANALISIS DEL PROGRAMA DE APRENDIZAJES CLAVE PARA VALORARLO</p> <p>FUNDAMENTAR EL ANALISIS DE HERRAMIENTAS SOCIOEMOCIONALES PARA LA EDUCACION EN CONTEXTO DE EMERGENCIA</p> <p>ANALISIS DE OTROS DUCUMENTOS DE APOYO COMO EL LIBRO DE LA EDUCADORA</p> <p>DISEÑAR INSTRUMENTOS</p>	DOCENTE Y DIRECTIVO	<p>AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR</p> <p>DURANTE EL CICLO ESCOLAR</p>	<p>PROGRAMA ESCOLAR 2011-2017</p> <p>PROGRAMA DE APRENDIZAJES CLAVE</p> <p>DOCUMENTO: HERRAMIENTAS SOCIOEMOCIONALES PARA LA EDUCACION EN CONTEXTOS DE EMERGENCIA</p> <p>OBSERVACIONES</p>	<p>REVISION DE LOS PRODUCTOS OBTENIDOS</p> <p>EVIDENCIA DE LOS ANALISIS REALIZADOS</p> <p>ELABORACION DE PLANES</p> <p>REPORTE DE EVALUACION PLANEACIONES</p>	<p>APLICACION EN EL DISEÑO DE LA PLANEACION</p> <p>PRODUCTOS OBTENIDOS DE LOS ANALISIS PRODUCTOS DE TRABAJO</p> <p>PLANEACIONES EVALUACIONES.</p>

ÁMBITO: Carga administrativa

Objetivos	Metas	Acciones	Responsables	Fechas/Periodo	Recursos	Seguimiento y evaluación	Comunicación de resultados
ENTREGAR EN TIEMPO Y FORMA TODOS LOS REQUERIMIENTOS QUE SE SOLICITAN EN FORMA EFICAZ TENER UN RESPALDO DE LA DOCUMENTACION QUE SE ENTREGA	LOGRAR QUE EL 100% DE LAS DOCENTES Y EL DIRECTIVO LOGREN CUMPLIR CON EL TRABAJO ADMINISTRATIVO Y DE UNA MANERA EQUILIBRADA	LLEVAR UN CONTROL DE ENTREGA PARA REVISION DE LO CORRESPONDIENTE DIARIO PLANEACION REGISTRO DE ASISTENCIA.	DOCENTE DIRECTORA	DURANTE LAS LABORES	OFICIOS DOCUMENTACION REQUERIDA	INFORME DE RESULTADOS DOCUMENTACION ORGANIZADA	ENTREGA DE DOCUMENTACION A SUPERVISION EN FORMA Y TIEMPO

ÁMBITO: Desempeño de las autoridades escolares

Objetivos	Metas	Acciones	Responsables	Fechas/Periodo	Recursos	Seguimiento y evaluación	Comunicación de resultados
DIRECTOR Y DOCENTES LOGREN GUIAR EL EQUIPO DE TRABAJO EN UNA FORMA EFICAZ, PERO SIN CARGA ADMINISTRATIVA EXESIVA PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJES DE LOS ALUMNOS	LOGRAR QUE EL 100% DE LOS INTEGRANTES DEL COLECTIVO Y EL DIRECTIVO LOGREN CUMPLIR CON EL TRABAJO ADMINISTRATIVO Y EL TRABAJO CON LOS ALUMNOS DE MANERA EQUILIBRADA	ENTREGA DE DOCUMENTACION ADMINISTRATIVA EN TIEMPO Y FORMA SEGUIMIENTO DE DOCUMENTACION VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO APOYO DEL DIRECTIVO Y DOCENTE	DIRECTIVO Y DOCENTE	DURANTE EL CICLO ESCOLAR	DOCUMENTO REGISTRO DE VISITAS	DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS	GRAFICAS PRESENTACIONES INFORME DE RENDICION DE CUENTAS

ÁMBITO: Participación de la comunidad

Objetivos	Metas	Acciones	Responsables	Fechas/Periodo	Recursos	Seguimiento y evaluación	Comunicación de resultados
QUE LOS PADRES DE FAMILIA VALOREN Y SE COMPROMETAN CON LA EDUCACION PREESCOLAR COMO ESCENCIAL Y DE TAL MANERA SE INVOLUCREN Y PARTICIPEN EN LAS ACTIVIDADES ESCOLARES DE LA NUEVA NORMALIDAD	LOGRAR QUE EL 100% DE LOS PADRES DE FAMILIA VALOREN Y SE COMPROMETAN EN LA EDUCACION PREESCOLAR INVOLUCRANDOSE EN LAS ACTIVIDADES DE LA ESCUELA	<p>DAR A CONOCER EL PROTOCOLO DE SALUD</p> <p>PARTICIPACION EN LA NUEVA NORMALIDAD</p> <p>GESTION PARA LOS PADRES DE FAMILIA</p> <p>PROMOCION DE LA SALUD Y VIDA SALUDABLE</p> <p>TALLERES PARA PADRES DE FAMILIA</p>	DOCENTES	DURANTE EL CICLO ESCOLAR	<p>CONFERENCIAS TALLERES</p> <p>REGISTROS DE ASISTENCIA A PADRES DE FAMILIA</p>	<p>INTEGRACION DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LA ESCUELA</p> <p>FOTOGRAFIAS</p>	<p>FOTOGRAFIAS</p> <p>EXPERIENCIAS DE LOS PADRES DE FAMILIA</p> <p>MURAL DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR</p>

ÁMBITO: Infraestructura y equipamiento

Objetivos	Metas	Acciones	Responsables	Fechas/Periodo	Recursos	Seguimiento y evaluación	Comunicación de resultados
QUE LA ESCUELA TENGA EL EQUIPO MATERIALES , INFRAESTRUCTUR A NECESARIA PARA OFRECER UN SERVICIO DE EXCELENCIA	LOGRAR QUE SE GESTIONE EL 100% DE LAS NECESIDADES DE LA INSTITUCION EN CUANTO A EQUIPO MATERIALES E INFRAESTRUCTUR A PARA OFRECER UN MEJOR SERVICIO Y AMBIENTE DE TRABAJO Y ASI FAVORECER EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS EN EL TRABAJO POR PROYECTOS A DISTANCIA Y PRESENCIAL	GESTIONAR LAS PRINCIPALES NECESIDADES COMO: PINTURA MANTENIMIENTO A LA INSTITUCION PARA QUE PUEDA DAR UN MEJOR SERVICIO Y BAJO LA NORMATIVA DE EL PROTOCOLO DE SALUD	DIRECTIVO PADRES DE FAMILIA	DURANTE TODO EL CICLO ESCOLAR	ELABORAR OFICIOS PARA DISTINTAS INSTITUCIONES APOYO EXTERNO PARA DAR MANTENIMIENTO	INFORME DE RESULTADOS DE LOS INSUMOS FOTOGRAFIAS	