

Jardín de Niños “Griselda
Álvarez”

C.C.T. 15EJN3730P

**Bienvenida de los
Libros del Rincón**

Ciclo Escolar 2019-2020

Todos sabemos que el hábito de la lectura es un gran estímulo a la creatividad, imaginación, inteligencia y a la capacidad verbal y de concentración de los niños. Asimismo, también somos conscientes de que los libros deberían estar presentes en el día a día de los niños, del mismo modo que sus juguetes.

Todos sabemos que los libros nos enriquece a todos y que nos lleva a buscar en aventuras, historias, y en riquísimas informaciones. Es la mejor manera de inculcar todos los valores a los niños y que aprendan divirtiéndose con la lectura.

El libro es una gran ventana a la formación en todos los sentidos. Podríamos estar aquí hablando y hablando acerca de los beneficios de los libros para los niños, pero no pararíamos jamás. Lo importante es tener claro que los libros son importantes, pero el acto de leer, si es posible todos los días, es lo que llevará a su hijo a este rincón tan exquisito que es la aventura del saber, del conocer y descubrir.

Además, si los padres y las madres comparten el momento de lectura de un libro con los hijos estarán estableciendo un lazo especial entre ambas partes.



Introducción

Somos el Jardín de Niños Griselda Álvarez con C.C.T 15EJN3730P nos ubicamos en Avenida Juárez s/n en la Localidad de la Concepción Jolalpan, Municipio de Tepetlaoxtoc pertenecemos a la Zona Escolar J100 de la Subdirección Regional de Educación Básica Texcoco 14 del Estado de México.

Los Libros del Rincón son Acervos Bibliográficos con los que cuenta la Institución estos son de Aula y de Escuela, está dividida en: Al Sol Solito, Pasos de Luna, Cometas Convidados, Espejo de Urania.

La actividad que a continuación se presenta, se realizó dentro del Preescolar antes mencionado, con la participación de toda la comunidad escolar y autoridades educativas.

Todas las fotografías de este trabajo fueron tomadas en el Plantel Educativo durante el Ciclo Escolar 2019-2020

SITUACIÓN DIDÁCTICA: BIENVENIDA DE LOS LIBROS DEL RINCÓN

En preescolar dentro del Programa Aprendizajes Clave para Educación Integral en el Campo de Formación Académica Lenguaje y Comunicación dos de los Propósitos Generales:

- 1.- Es conocer una diversidad de textos literarios para ampliar su apreciación estética de lenguaje y su comprensión sobre otras perspectivas y valores culturales
- 2.- Utilizar y recrear el lenguaje para participar en actividades lúdicas y literarias.

OBJETIVOS.

- a) Impulsar y fortalecer el hábito de la lectura entre los maestros, alumnos y padres de familia

- b) Contribuir a la formación de lectores y escritores autónomos mediante la aplicación de diversas estrategias y acervos de las bibliotecas escolares y de aula.

Planificación de la actividad

Actividades Previas	Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>· Se habla a los niños/as de los piratas, de su aspecto y costumbres, de sus tesoros y barcos.</p> <p>Anunciamos que mañana iremos a buscar un tesoro que los piratas han escondido</p>	<p>Preparamos el baúl y dentro guardamos los libros del rincón</p> <p>Escondemos el tesoro (libros) en diversos lugares de la escuela</p> <p>Recibimos con alegría a nuestros pequeños piratas</p>	<p>Una vez que lo encuentren buscaran una isla para que junto con su acompañante lean su tesoro(libro)</p> <p>Podrán saborear un rico café(mamas) y leche (niños)</p> <p>Cuando terminen elaboraran un dibujo alusivo al cuento que leyeron y lo colocaran en el tendedero literario para que los demás piratas puedan observarlo</p>	<p>Exposición de los libros en el tendedero literario</p> <p>Agradecimiento a los padres que con gran entusiasmo nos acompañaron</p>

<p>en nuestra escuela</p>	<p>Damos la bienvenida a nuestros piratas y sus papas que los acompañaran en esta aventura</p> <p>Entonaremos nuestra tradicional víbora de la mar dedicada a los libros del rincón</p> <p>Salimos en búsqueda del tesoro</p>		
---------------------------	---	--	--







Las docentes del plantel educativo organizaron actividades previas a la llegada de los niños, para crear un ambiente agradable

Maestras dando la bienvenida al plantel educativo





Se solicita a los padres e hijos, se tomen de la mano e interpreten el coro que dice así:

A la víbora, víbora de la mar, dela mar por aquí pueden pasar

Los de adelante leen mucho y los de atrás se quedarán tras, tras, tras...

Una biblioteca, que libros tenia

De cuentos y aventuras, poemas y rimas

Que lean, que lean los niños de la escuela.

Biblioteca de oro, déjanos pasar

Con todos los libros, menos los de atrás, tras, tras

Será melón, será sandia, serán los libros del otro día, día, día, día...





Posterior a la interpretación del coro y de manera individual los padres de familia e hijos piratas se dan 10 abrazos manifestando compañerismo y socialización



Los padres de familia acompañan a sus hijos a buscar el tesoro en toda la isla con apoyo de su mapa y su catalejo, cada pirata al ir encontrando el tesoro debe seleccionar un rincón de la isla para sentarse y leer





Ahora si a disfrutar una buena lectura saboreando un café y una leche

Al concluir la actividad la colocaran a la vista para que los otros piratas también lo disfruten



Se les agradece la participación a los padres de familia, y a nuestro asesor metodológico de la Zona Escolar J100

DESARROLLO DE IMPACTO:

El desarrollo de actividades realizado durante el presente ciclo escolar permitió que los niños adquirieran el hábito de la lectura y el apoyo de los padres de familia para fortalecerlo tanto en la escuela como en la casa

Los padres de familia apoyaron durante todo el ciclo escolar presencial en la lectura del cuento.

Los beneficios de la lectura para los niños

Los beneficios del libro para los niños son incalculables y para toda la vida. Lleva al niño a querer leer, a buscar saber, a adentrarse en el mundo del arte, del dibujo y de la imagen a través de las ilustraciones

. Aumenta su habilidad de escuchar, desarrolla su sentido crítico, aumenta la variedad de experiencias, y crea alternativas de diversión y placer para él. De paso, el niño aprende a convertir fácilmente las palabras en ideas, imagina lo que no ha visto y hace con que consiga bucear en la situación emocional del personaje, probando sensaciones como el peligro, el misterio.

El niño desarrolla conciencia conociendo a sí mismo, formando criterios, sin contar que le ayuda a escribir y a relacionarse mejor socialmente.

El hábito lector es imprescindible para realizarse personal y socialmente.

Los cuentos estimulan la fantasía, la sensibilidad, la memoria y la expresión.

Ayudan a desarrollar el lenguaje, ampliando vocabulario, modelos expresivos nuevos y disipando dudas de construcción gramatical, además de despertar el intelecto, aumentando la percepción y la capacidad de comprender.

Los niños aprenden a escuchar con atención y a ser pacientes, elementos primordiales para el aprendizaje.

Los cuentos mejoran el conocimiento espacio-temporal (dónde y cuándo sucede, qué ocurre antes y qué después...).

Fomentan la empatía o capacidad de ponerse en lugar del otro.

Transmiten valores como la constancia, la amistad, la modestia, la honestidad, la lealtad, etc.

Enseñan a identificar emociones como el miedo, el amor, la frustración, la ira, la envidia o el deseo.

El niño se identifica con personajes y situaciones de las historias, lo cual le ayuda a afrontar retos y miedos con una visión más amplia. Asimismo, le facilita la resolución de problemas.

Por ese motivo los alumnos participaron en diversas actividades como representación de cuentos, entonación de rimas y cantos, y apoyo de padres de familia e integrantes del comité de biblioteca, el Ciclo Escolar que concluye fue de éxito.

Directora y Docentes de la Escuela:

Profra. Alma Isela Aquino Zavala

Profra. Cleotilde Tomasa González Espinoza

Profra. Angelina Mena López