

JARDÍN DE NIÑOS “DOCTORA MARÍA MONTESSORI”

C.C.T 15EJN3550E

TURNO: MATUTINO

ZONA ESCOLAR: J098

DIRECCIÓN: AVENIDA CHAMIZAL S/N, LA TRINIDAD, TEXCOCO, ESTADO DE MÉXICO

ELABORÓ: VALERIA GUADALUPE GONZÁLEZ AVILES

SITUACIÓN DIDÁCTICA

**“MUNDO DE LOS
DINOSAURIOS”**

INTRODUCCIÓN

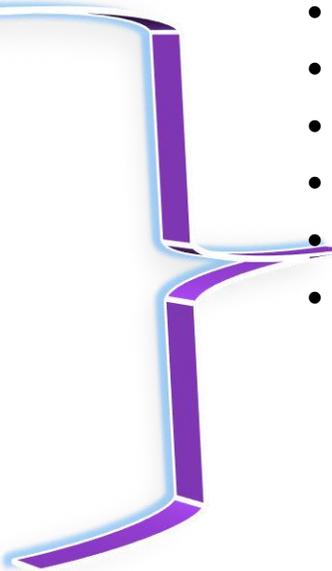
- PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS



LA SITUACIÓN SURGE DE LA ANTERIOR QUE SE LLAMABA: “LA GRANJA”



INTERROGANTES DE LOS ALUMNOS

- ¿Podríamos traer dinosaurios a la escuela?
 - ¿Se murieron?
 - ¿Dónde hay dinosaurios?
 - ¿Se pueden tocar?
 - ¿Qué comen?
 - Etc.
- 
- Nacimiento
 - Crecimiento
 - Hábitat
 - Alimentación
 - Especies
 - y sobre todo como se extinguieron, además identificar características de esa época relacionadas con el ser humano

PRIORIDAD EDUCATIVA

- MEJORA DE LOS APRENDIZAJES

OBJETIVOS

- **Desarrollar en los alumnos habilidades comunicativas para adquirir y desarrollar su lenguaje oral y escrito en situaciones variadas.**
- **Desarrollar en los alumnos las habilidades matemáticas que les permitan usar, comprender y razonar información cuantitativa y cualitativa, para resolver problemas y retos.**
- **Trabajar con los alumnos la situación didáctica “Mundo de los dinosaurios”, donde se fortalecerán sus capacidades de investigación, explicación, análisis, síntesis, descripción y conceptos**
- **Implementar las estrategias sugeridas por la Promotora de Salud y la Mtra. de USAER.**

Ámbitos	¿Qué registrar?	Materiales e insumos	Tiempos	Responsables
En el salón de clases	<ul style="list-style-type: none"> Situación didáctica “Mundo de los Dinosaurios” en torno a la Exploración y Compresión del Mundo Natural y Social, favoreciendo los aprendizajes de Lenguaje y Comunicación en 1º y Pensamiento Matemático en 2º y 3º. Aplicar las estrategias para iniciar bien el día 	<ul style="list-style-type: none"> Planeación de la situación didáctica “Mundo de los dinosaurios” Investigaciones Cuentos Cortometrajes Videos Textos impresos Carteles Imágenes Recortes Juguetes de dinosaurios 	<p>15 días</p> <p>Lunes, miércoles y viernes</p>	Docentes
Entre maestros	<ul style="list-style-type: none"> Círculo de lectura Intercambio de ideas en el CTE de zona 	<ul style="list-style-type: none"> Lecturas Planeación, instrumentos de evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> Último miércoles del mes Fin de mes 	Directivo y docente
En la escuela	<ul style="list-style-type: none"> Ceremonia (En honores a la bandera hablar del tema) Jugar a los paleontólogos Realización de cuentos gigantes sobre el tema Exposición de las actividades realizadas durante la situación. Pasarela de los disfraces de dinosaurios, hechos con material 	Recursos que se requieren para cada situación didáctica	Los días lunes	Directivo y Docentes

<p>Con los padres de familia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mañana de trabajo para realizar las actividades que requieren del apoyo de los padres de familia • Exposición de los materiales que se crearon durante la situación didáctica “Mundo de los Dinosaurios” • Elaboración de disfraces de dinosaurios con material reciclable 	<p>Recursos que se requieren para la situación didáctica</p>		<p>Docentes y padres de familia</p>
<p>Asesoría</p>	<p>Que el directivo observe la intervención docente en cada grupo</p>	<p>Registro de observación</p>	<p>Cada semana</p>	<p>Directivo</p>

ACTIVIDADES A REALIZAR:

- **CONOCIMIENTOS PREVIOS**
- **¿CÓMO ES UN DINOSAURIO?**
- **PARTES DE UN DINOSAURIO**
- **DE DÓNDE VIENEN Y A DÓNDE FUERON?**
- **CLASIFICACIÓN DE DINOSAURIOS**
- **¿QUÉ COMÍAN?**
- **¿CÓMO NACEN?**
- **EXPOSICIÓN DEL CICLO DE VIDA DEL DINOSAURIO**

- **¿QUÉ ES UN FÓSIL?**
- **HAGAMOS FÓSILES**
- **JUGUEMOS AL PALEONTÓLOGO**
- **PASARELA DE DINOSAURIOS HECHOS CON MATERIAL RECICLABLE**
- **INVENTEMOS UN CUENTO**
- **PRESENTACIÓN DEL CUENTO**
- **DEMOSTRACIÓN DE TODO LO QUE HICIMOS EN LA SITUACIÓN**

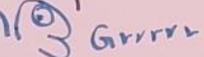
ACTIVIDADES PERMANENTES

- ESTRATEGIA DEL SALUDO (MANO, BESO O ABRAZO)
- ESTRATEGIA DAME 5
- ACTIVIDADES PARA INICIAR BIEN EL DÍA (LENGUAJE Y MATEMÁTICAS)
- ACTIVACIÓN FÍSICA
- EDUCACIÓN FÍSICA
- INGLÉS
- CONVIVENCIA
- ESTRATEGIAS DE USAER
- ESTRATEGIAS DE SALUD

SABERES PREVIOS

Dinosaurios



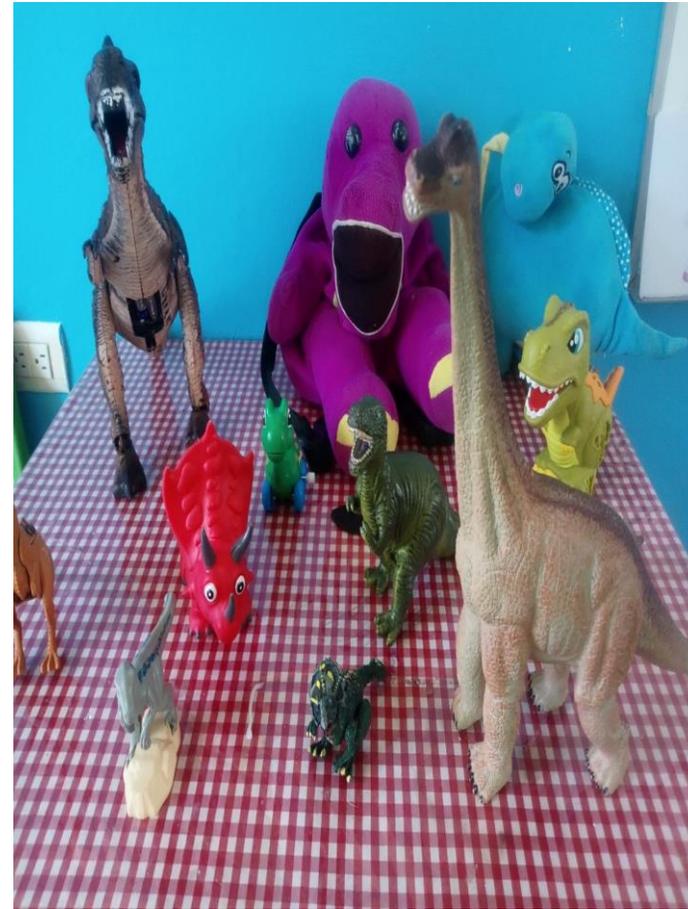
- ¿Qué sé?
 - Dientes filosos 
 - Rugen 
 - Están pesados 
 - Unos comen plantas 
 - Comen carne 
 - Dan pasos grandes 
 - Aplastan todo 
 - Tienen garras 
- ¿Qué quiero saber?
 - ¿Porque tienen cola larga?
 - ¿Porque son grandes?
 - ¿Qué más comen? 
 - ¿Cómo nacen? 
 - ¿Dónde viven? 
 - ¿Dónde hay? 
 - ¿Son hembras o machos? 



JUEGO CON LOS DINOSAURIOS



¿CUÁNTOS
HAY?



MODELADO DE DINOSAURIOS

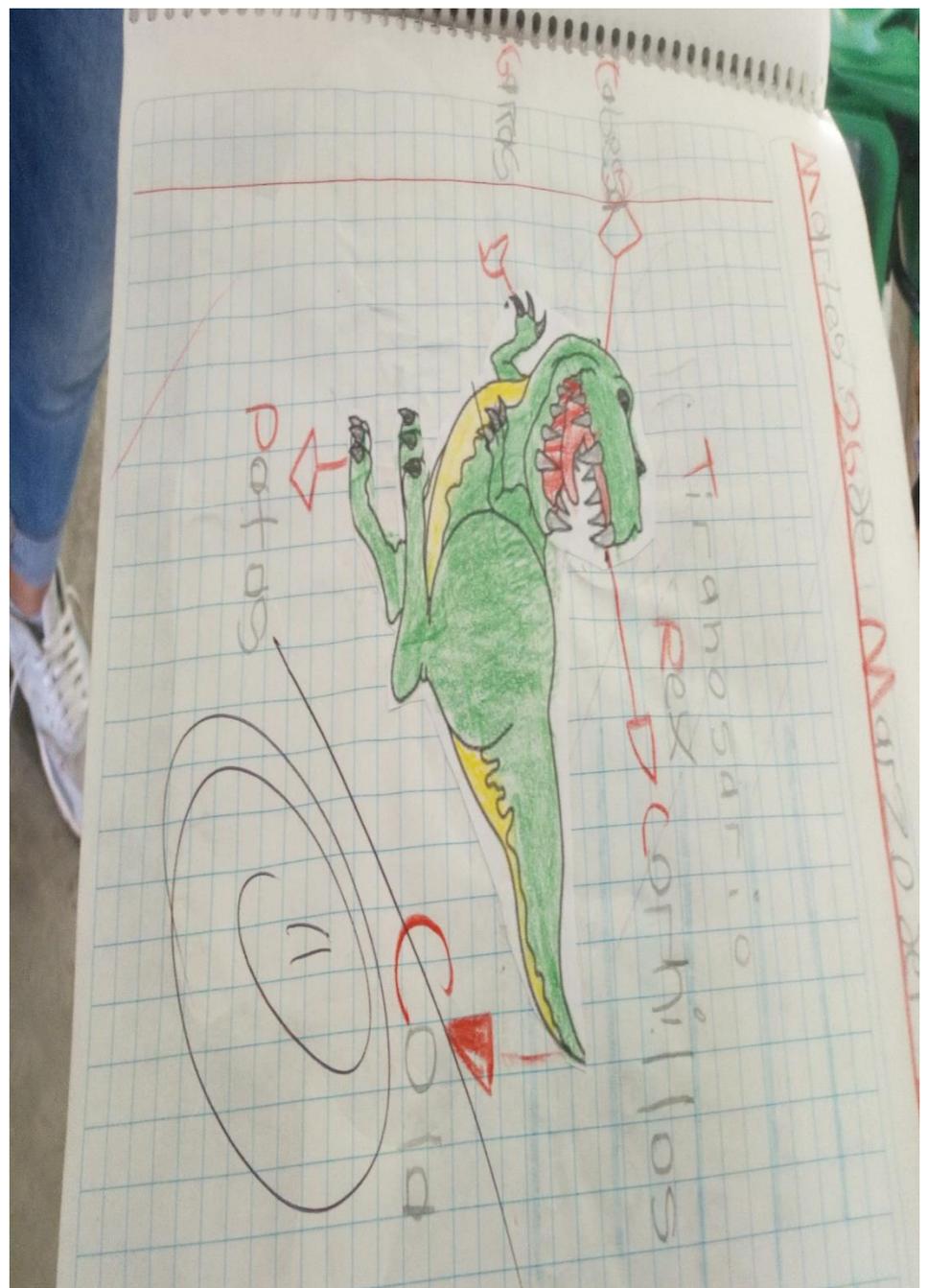
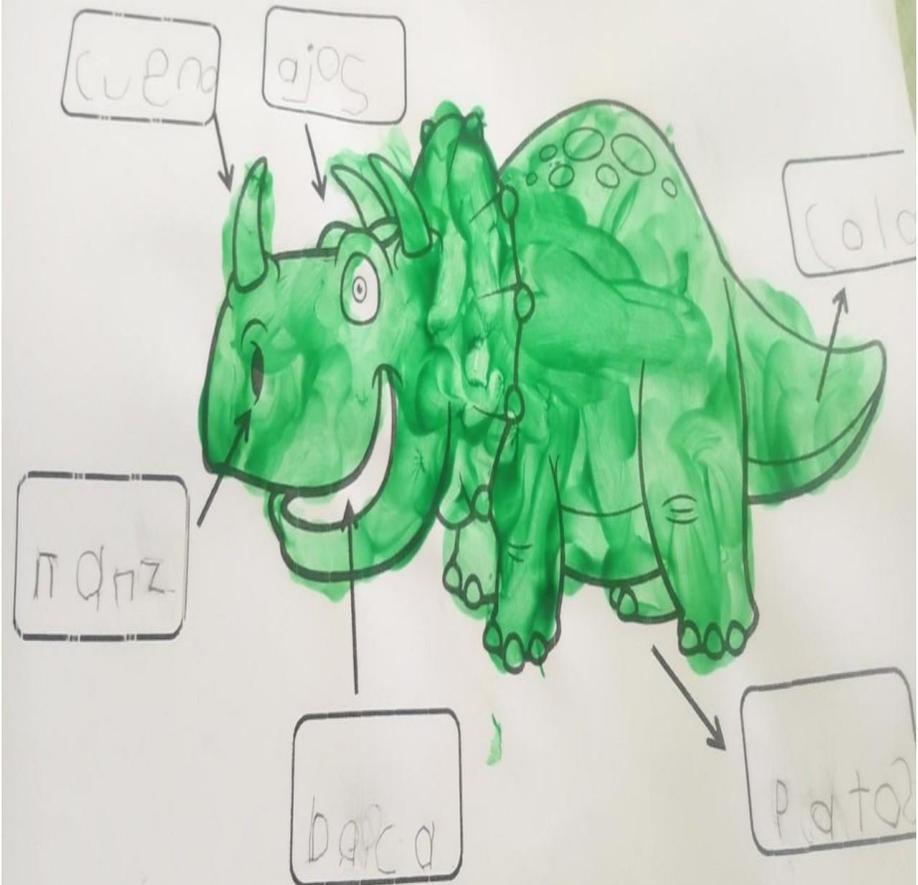


PARTES DE UN DINOSAURIOS



Axel

Lenguaje y Comunicación	Participación social	• Produce (en e interpretación de una diversidad de textos) collages	AF3 • Utiliza estrofas, versos, ruidos y otros recursos literarios propios
Exploración y Conocimiento del Mundo Natural y Social	Mundo natural	• Exploración de la tecnología	AF2 • Conquista su hábitat de manera sana, ordenada y sustentable, respetando las reglas, utilizando reglas propias y reglas impuestas



EXPOSICIÓN DEL DINOSAURIO QUE HICIERON CON MATERIAL RECICLADO



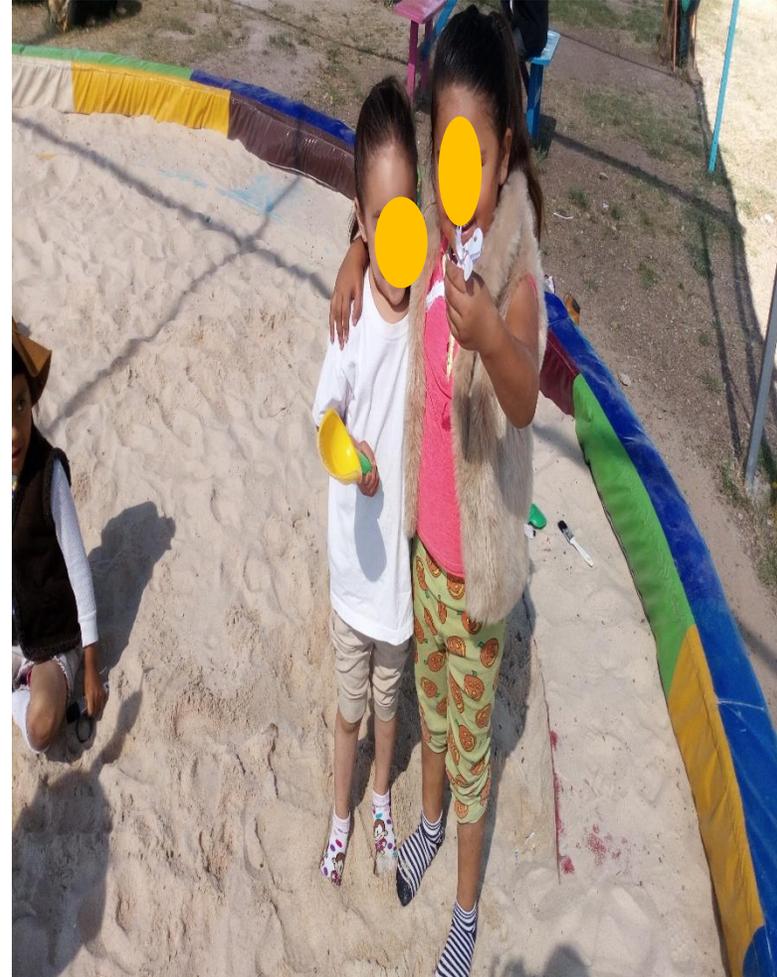
CLASIFICACIÓN DE DINOSAURIOS



HACIENDO FÓSILES



JUGAR A LOS PALEONTÓLOGOS



MODELANDO FÓSILES



CONTEO DE HUESOS

CONSTRUCCIÓN DE FÓSILES

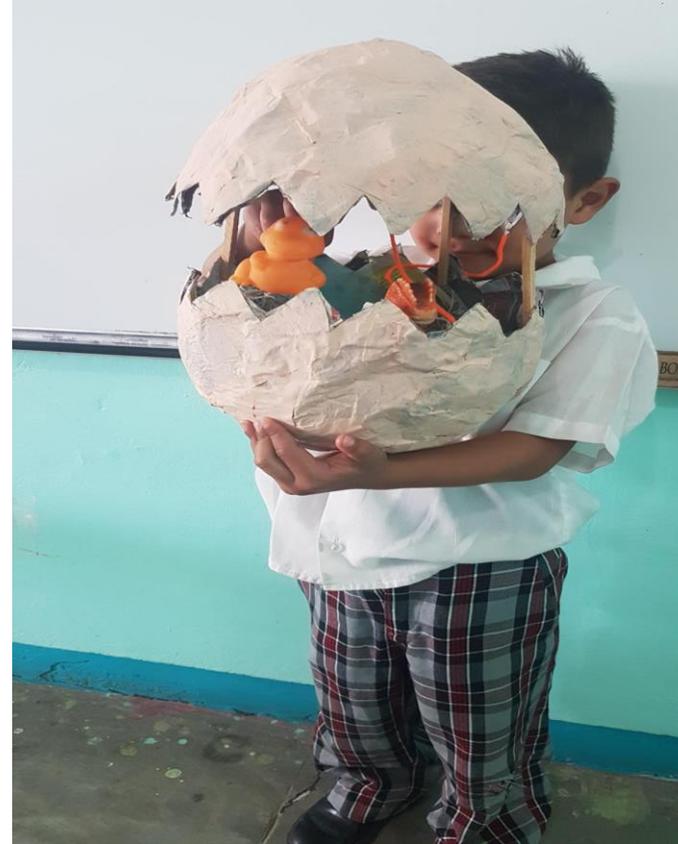


¿CUÁNTOS HUESOS
TIENE?

MAÑANA DE TRABAJO CON LOS PAPÁS



PRODUCTO TERMINADO Y EXPOSICIÓN



CREACIÓN Y ESCENIFICACIÓN DEL CUENTO



AMBIENTACIÓN DE LA ESCUELA



• **GRACIAS**