

JARDÍN DE NIÑOS “SOR JUANA
INÉS DE LA CRUZ AEP”
C.C.T. 15EJN2450Z

Acervo Digital

ORGANIZADOR GRÁFICO MULTICULTURAL

Mtra. Concepción Montejano Pimentel

08/03/2021

Introducción

Como parte de nuestra labor como docentes es importante tomar en cuenta la multiculturalidad en México, ya que vivimos en un país de grande culturas en el territorio nacional, manifestada a través de múltiples lenguas, tradiciones, religiones y modos de vida. En consecuencia, se promueve el respeto, la tolerancia hacia las diferencias y la libertad (religiosa, política, cultural).

En la sociedad actual la multiculturalidad no solo es un hecho, sino también una necesidad como práctica; esto es así porque todas las culturas se reconocen por igual, no solo las dominantes. De esta forma se enseña el respeto por las diferencias y se aprovecha la diversidad en función del enriquecimiento de nuestro país. Por ello es importante conocer los diferentes modelos que intervienen en este tema, ubicando la educación que actualmente tenemos para llegar a lograr una interculturalidad.

Modelo Asimilacionista

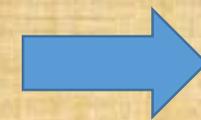
Utilizan programas de inmersión en la lengua del país de acogida

Este modelo brinda un espacio a familias migrantes

Su cultura originaria entorpece su integración

Se incluye a los alumnos a las clases para que se puedan integrar poco a poco

Deben ser conducidos a liberarse de su identidad étnica



Modelo Compensatorio

Exclusivo para los
grupos vulnerables

Contextos familiares y sociales
no gozan de posibilidades de
adquisición

A través de programas
compensatorios son
recuperados de su déficit
sociocultural

Modelo segregacionista



Escuelas puente: educación Bilingüe



Convivencia pacífica pero los aíslan de la sociedad



Todo a partir de las razas



Programas de diferencias genéticas

MODELO DE CURRÍCULUM MULTICULTURAL



Se hacen modificaciones del currículum tomando en cuenta las diferentes culturas de los alumnos



Aboga por la
defensa de
todas y cada



cultura



preservación



Y desarrollo donde estén los
grupos culturales que las
sustentan

MODELO DE
PLURALISMO
CULTURAL

Modelo antirracista



El racismo es un ideología que justifica la defensa de un sistema , que derivan de su pertenencia qa un grupo determinado.

- No interesan las habilidades
- Parte del ámbito político e ideológico
- Parten de la premisa



Tarea principal del sistema educativo



Combatir esta ideología que subliminal y subrepticamente sigue transmitiendo a través del sistema educativo

MODELO DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL



La escuela prepara a los

A vivir en sociedad



La diversidad cultural se reconoce como legítima

FINES DE LA EDUC. INTERCULTURAL

Reconocer y aceptar el pluralismo cultural como una realidad social

Contribuir a la instauración de una sociedad de igualdad de derechos y equidad

Contribuir al establecimiento de relaciones interétnicas armoniosas

CONCLUSIÓN

A lo largo de estas investigaciones y conociendo los diferentes modelos, puedo concluir que en México se trabaja un modelo pluricultural donde se pretende que haya una igualdad de oportunidades para todas las personas que habitan en el país.

Referencia Bibliográfica

MANUAL PARA LOS GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJE -GIA MANUAL PARA LOS GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJE -GIA.

<https://redined.mecd.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/61620/00820082006001.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Sedano, A. (n.d.). *ENFOQUES Y MODELOS DE EDUCACIÓN MULTICULTURAL E INTERCULTURAL.*

<https://www.educacion.navarra.es/documents/57308/57732/sedano.pdf/38be9010-993f-433a-bc15-11727c9ef257>