

ELEMENTOS MULTIMEDIA

Amelia Urbán Ruíz

12 DE AGOSTO 2020.

INTRODUCCIÓN

El trabajo para realizar será Elementos Multimedia, dicha información tecnológica será el presentar información a través de: programas de aprendizaje, juegos, material de referencia (utilización de hipervínculos) pues en la actualidad se requiere innovar y trabajar en equipo; esta herramienta servirá como apoyo para el docente-alumnos y padres de familia, ya que por ser niños de preescolar se requiere de la supervisión y comunicación constante del tutor. La forma de trabajar será a través de la experiencia interactiva digital de una forma variada e informática, su riqueza audiovisual combinada con el poder del conmutador añadirá interés, realismo y mucha utilidad en el proceso de la comunicación.

PRODUCTO/SERVICIO/METODOLOGÍA

¿Por qué escogí este trabajo? Por el momento en la actualidad se está viviendo una situación muy diferente a lo que años anteriores se trabajaba en el nivel preescolar, y es un reto muy grande el motivar y trabajar por medio de la tecnología, si bien es sabido que el nivel de educación Preescolar en el que trabajo es de interactuar de manera física con los alumnos, pero por las circunstancias se debe buscar e implementar nuevas estrategias de comunicación y trabajo con alumnos y padres de familia.

Multimedia es un gran apoyo en la educación ya que facilita la visualización de problemas y soluciones, estimula la creatividad e imaginación al involucrar los sentidos, me permite el conocer y mostrar imágenes impresionantes y coloridas de excelente resolución, animaciones y videos reales que es lo que le llaman la atención en un niño de 3 a 5 años.

Afortunadamente en la comunidad en la que laboro se cuenta con las herramientas necesarias para poder trabajar vía digital y con la experiencia vivida meses atrás he tenido muy buenos resultados, aprendí algunas cuestiones tecnológicas que desconocía y por el momento me estoy actualizando para seguir dedicándome en ellas. Se han dado cursos en línea, estoy estudiando la maestría y se comparten herramientas de cómo podría valorar e informar a mi autoridad inmediata sobre el seguimiento que se llevará a cabo con dicho proceso.

Aun es incierto sobre cuándo tendremos nuevamente comunicación y clases presenciales con los alumnos, por lo que debemos estar preparados y ocupados para poder seguir trabajando y enseñando a distancia y los REA (Recursos Educativos a Distancia) es lo de hoy.

REALIZACION DE ACTIVIDADES DIGITALES:

El propósito inicial con el que se intencionó el desafío de implementar los Elementos Multimedia en mis alumnos de nivel preescolar y que además por derecho y protección del infante en colaboración y coordinación en todo instante de un adulto responsable junto a ellos, parte de el deseo de despertar el interés y la motivación, actitud positiva, buscar ambientes que generen tranquilidad (nuevo mundo áulico) cuando las circunstancias que se viven en este momento son totalmente adversas, por ello enfocándonos a la motivación uno al otro pude realizar y darme cuenta de la tarea de investigar día a día es una cuestión de vital importancia en todo el ámbito educativo, es decir con todos los diferentes niveles educativos, ya que esto significa un reto social para elevar la calidad de la educación.

Ante la vivencia digital que se tuvo antes del término del ciclo escolar 2019-2020, se comenzó esta nueva prueba de conocimientos en mi labor como docente e hizo que me volviera una especialista en la ejecución de las TIC'S, el trabajar con estos recursos digitales (herramientas) causo un efecto de manera positiva y considere varios aspectos para que se diera esa vinculación entre docente-alumnos y padres de familia.

Las formas y aspectos que se fueron presentando en dicho proceso y los cuales permitieron esta vinculación obteniendo buenos resultados son:

1°. – **vinculación cordial docente – alumno – padre de familia:** a principio del ciclo escolar siempre se manejaron los valores dentro de la institución y el salón, tanto los alumnos , padres de familia y docente nos dirigimos de una manera cordial y esto se reflejó al momento de vivir la experiencia del trabajo digital, pues al enviar tarea a realizar u otra información que requería para su ejecución , siempre hubo respuestas positiva, sus contestaciones ya sea por WhatsApp, llamada telefónica, classroom y meet siempre fueron cordiales y esto lo atribuyo también a que siempre escuche sus problemas y/o preocupaciones dando una propuesta para el cumplimiento sin tener presión de mi parte y que ellos (padres y alumnos) sintieran gusto por seguir y esforzarse en cuanto a sus labores familiares encomendadas, pensando que estas actitudes favorecieron para tener una mejor comunicación y confianza.

2°. – **encuesta ante desigualdad tecnológica:** no realice suposiciones de lo que conocen los padres de familia; tome a consideración su disposición para el trabajo en Google classroom

for education, haciéndome cómplice por así decirlo en cuanto lo poco conocido de la plataforma y tomando como slogan “juntos aprenderemos”, el cual arrojó muy buena participación y compromiso por ambos lados. Y también se continuó trabajando con el recurso de WhatsApp en lo que los padres de familia se apropiaban de como utilizar la nueva herramienta.

3°. – **desarrollar la inteligencia emocional**: el aprendizaje escolar en esta situación es ir más allá que simplemente adquirir conocimientos académicos es tener un cerebro afirmativo que sea perspicaz, resiliente, con equilibrio emocional y empatía.

Para la implementación de los elementos multimedia tuve inquietudes que emergen a través de mi labor docente desempeñando en la educación preescolar, con la finalidad de reunir información, analizarla y comprenderla para obtener metas, expectativas de trabajo, tomando en cuenta que jamás se acaba de aprender por esto deseo compartir inquietudes digitales incrementando nuevas estrategias y propuestas a trabajar y de esta manera ratificar la importancia que tiene el juego en el desarrollo del niño en preescolar, dichas actividades serán considerando lo siguiente:

* **Despertar el interés y la motivación**: actitud positiva, buscar ambientes que generen tranquilidad (nuevo mundo áulico).

* **compartir videos o audios grabados de la docente** (mensajes de felicitaciones, algo de humor, palabras de aliento. Etc.) no siempre cuestiones escolares.

* **Participación activa del alumno de manera corporal**: estrategias de búsqueda de algún objeto de casa, contestaciones de adivinanzas, activación física, realización de dibujos en conjunto docente y alumno presentando sus productos elaborados por ellos mismos, a través de las videoconferencias grupales (Meet).

* **Videos de trabajo en familia**: envié de links, en el cual implica el trabajo en familia y los padres de familia manden sus evidencias ya sea de manera fotográfica o video. haciendo sus comentarios de lo relajante e importante que es realizar las actividades que practican en familia.

* **Escuchar a los alumnos**: poner atención a los videos y audios que envían y responder a ellos de manera individual; saber cómo están, como se sienten, que les gusta de los temas vistos en videoconferencia, mostrando así sus emociones.

Estas actividades me funcionaron a la perfección y en esta ocasión seguiré fortaleciéndolas implicando más Recursos digitales.

PROPUESTAS A IMPLEMENTAR

DESPERTANDO LA CURIOSIDAD:

Si bien es sabido en la actualidad tenemos la oportunidad de conocer por varios medios de información digital como elaborar “salas virtuales” este aprendizaje está estrechamente relacionado con la capacidad individual y colectiva de modificar entendimientos, creencias y comportamientos en respuestas a la experiencia, el amor, la curiosidad y la disposición positiva hacia el conocimiento, es por ello que como docente debo colocar al estudiante y al máximo logro de sus aprendizajes al centro de mi práctica educativa y propiciar en él el interés por aprender y que se apropie de ese proceso del aprendizaje.

A continuación, anexo un documento en PDF el cual proyecto mi elemento multimedia siendo una sala virtual, elaborada por mí, utilizando herramientas digitales como: snap camera, Google classroom, Canva, YouTube, WhatsApp, Facebook. Dicha actividad se dará a conocer a los padres de familia de acuerdo con la temática a abordar ya sea cada semana o quincenalmente conforme el plan docente.



1a. clase virtual ame.pdf

(presionar la imagen PDF don doble click, para abrir los archivos que van integrados en la sala virtual que se enlistan a continuación)

En la cual al seleccionar y abrir la imagen tendrán varias actividades a realizar como:

*** bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso:**

PRIMER DÍA DE CLASES    

<https://www.youtube.com/watch?v=yBBuFFmRWdo>

esta actividad es un mensaje de bienvenida a mis alumnos de nuevo ingreso el cual muestro una actitud positiva y de confianza ante los alumnos y padres de familia, con ello quiero despertar al mismo tiempo interés y motivación para conocer y aprender de manera digital. Se enviarán videos diversos para dar indicaciones ante las temáticas a trabajar.

***lectura de cuentos**

CUENTO: LIBRO INFANTIL - EL LIBRO DE LOS ABRAZOS - LECTURA PARA BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS - GUIDO VAN GENECHTEN

https://www.youtube.com/watch?v=LvCaF_Ub6HY

los alumnos están en una edad en donde la lectura es muy importante porque permite empatizar con el mundo, desarrolla su imaginación y resuelven conflictos, su cerebro trabaja con mas rapidez, estimula su memoria, sus expresiones orales y conocimiento de la cultura escrita. Al termino de observar el video cuento, elaboraran un dibujo de lo que más les agrado o desagrado (haciendo sus comentarios) y lo mandarán como evidencia de trabajo elaborado con ayuda de los padres de familia o en ocasiones a la docente ya sea por videollamada (meet) o fotografía.

***juegos en familia**

RETOS Y JUEGOS DIVERTIDOS PARA NIÑOS

<https://www.youtube.com/watch?v=xWmRxlGawk>

al jugar en familia el alumno esta desarrollando todos los aspectos de la vida infantil, puesto que aprende, se comunica, socializa, imagina, crea, se divierte y logra que encause todas sus energías y en especial está integrándose, esta área afectivo-social familiar es muy importante en estos tiempos y es por ello que se trabajara constantemente estas actividades en la cual los padres de familia enviaran videos o fotografías de lo que realizan y al mismo tiempo los comentarios de los alumnos y ellos.

***juegos de interactivos:** se editarán juegos de destreza en la cual los alumnos reforzarán su educación estimulando sus habilidades como la lingüística, visoespacial o la psicomotriz claro dichas herramientas a utilizar será con apoyo de los padres de familia ya que son guías y con ello ayudara a la gran mejora de los procesos de atención y comprensión.

***videollamadas:** en estos tiempos son nuestro mejor aliado ya que no solo podemos hablar sino también ver a las personas que nos importan, por este medio realizare actividades como: participación corporal activa (hablando, dibujando, activación física, buscar objetos, contar rimas, chistes, trabalenguas, escuchar los sentimientos de los alumnos, realizaremos dibujos en conjunto, seguir indicaciones, contar cuentos) con un aprendizaje significativo.

EVALUACION Y RETROALIMENTACION.

Para dar seguimiento a las actividades realizadas el ciclo escolar pasado en los alumnos y por ser la etapa preescolar, se considera que a este nivel su evaluación es de manera cualitativa y por las circunstancias considere los siguientes aspectos como producto final:

- Se realizó una planeación: en la cual anote recursos y anote diversas estrategias emocionales.
- Elabore una gráfica (herramienta de evaluación) con las actividades enviadas a los alumnos, ahí anotaba por día quien enviaba sus evidencias de trabajo llevando así un control y al mismo tiempo se los envié a los padres de familia para que estuvieran enterados que sus actividades estaban registradas, sirvió de mucho pues hasta los mismos padres preguntaban que les hacia falta(por aquellos que trabajaban y llegaban tarde) , se les indicaba y al otro día se ponían al corriente con sus tareas.
- Las evidencias de trabajo fueron con fotografías, audios y videos y con ello considere sus dominios psicomotores (actividades físicas, percepción, movimientos básicos y reflejos) afectivas (sus valores, respuesta y recepción) cognitivos (comprensión y conocimiento). y al realizar las videollamadas (meet y WhatsApp) se daba una retroalimentación positiva y al mismo tiempo conocía sus emociones
- De manera cualitativa: la ventaja de esta tipología es el permitir evaluar más fácilmente el componente socioafectivo, pero su desventaja es que se requiere de mucho tiempo para revisar las respuestas o actitudes y analizar los resultados y mas por este medio digital.
- Las primeras evidencias fueron enviadas por el recurso de WhatsApp ya que no conocíamos a fondo y la forma de trabajo de Google classroom, pero al estar involucrados con la cuenta institucional poco a poco se fueron integrando para dar continuidad a las actividades a través de esa herramienta. Y al mismo tiempo se dio indicación de guardar sus trabajos en el portafolio de experiencias realizados.

Para llevar a cabo el siguiente ciclo escolar la evaluación considerare los aciertos y dificultades que se presentaron así las habilidades y los conocimientos técnicos previos de los padres de familia, mis actividades deben ser auténticas, reales y significativas, en las cuales pondré en marcha nuevas destrezas para la resolución de problemas, generaré la pertenencia, trascendencia y relevancia de los contenidos, promoviendo un aprendizaje útil, me basarme en tareas significativas, claras y equitativas y consideraré el portafolio de experiencias que llevarán los alumnos.

En la mayoría de las ocasiones los recursos educativos digitales se utilizan de una forma de entretenimiento y no como un medio educativo, algunos programas comerciales trabajan contenidos que no son del curso o no se ajustan a la temporalización de nuestras programaciones y en mi labor como docente en estos tiempos es una herramienta puntual y es importante implementar un elemento multimedia para diseñar y presentar nuevas estrategias de trabajo de estas competencias digitales, es **reinventar** utilizando la creatividad (realizando producciones artísticas), espíritu crítico, búsqueda eficaz y eficiente de la información a trabajar (contenidos multimedia) y claro sin perder de vista el aspecto social y laboral, mi propósito es el de saber comunicar en entornos digitales, compartir recursos a través de herramientas en línea, conectar y colaborar con otros a través de productos digitales, interactuar y participar en comunidades y redes, pero sobre todo no perder de vista la intención educativa que nos brinda el programa de Educación Preescolar a través de los aprendizajes esperados que debo favorecer en mis alumnos de acuerdo a las necesidades reales de sus contextos.

El reto primeramente será conocer la diversidad en mis alumnos para de ahí generar esas estrategias digitales que me permitan mantener comunicación constante con ellos y brindar diferentes oportunidades de aprendizaje a partir de la variedad de elementos multimedia con los que contamos hoy en día, los cuales podemos implementar como una herramienta educativa.