

PLANEACION

J.N. "ROSA AGAZZI"
Docente: Delia Cedillo Herrera

C.C.T. 15EJN0661P
Grado: Tercero Grupo: "A"

Fecha: Del 11 al 15 de noviembre
Matricula: 19

Nombre de la Situación de Aprendizaje: Jugando con las formas					
CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA			ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		
Lenguaje y comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Artes	Educación socioemocional	Educación física preescolar
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida			Organizador Curricular 1: Expresión artística		
Organizador curricular 2: Figuras y cuerpos geométricos			Organizador Curricular 2: Familiarización con los elementos básicos de las artes		
Aprendizaje(s) Esperados(s): *Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos *Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos			Aprendizaje(s) Esperado(s): Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias		

ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO
<p>LUNES 11</p> <ul style="list-style-type: none"> Sesión de Ingles (Miss. Angélica). Vocabulario: frases de cortesía y saludo. Expresar saberes previos a través de las siguientes preguntas generadoras: ¿Conoces las figuras geométricas? ¿Cuáles son?, ¿En qué objetos del entorno hemos visto estas figuras?, Describe las características del cuadrado, circulo, triangulo, rectángulo. Identificar figuras geométricas en objetos del entorno, por medio de un recorrido en la escuela, durante este recorrido cuestionar a los alumnos para que expresen sus ideas y al regresar elaborar un registro en el cuaderno, plasmar lo observado. Con las piezas del tangram, realizar de manera libre objetos de su propia creación. Buscar en revistas imágenes que tengan formas geométricas y recortarlas para elaborar en el cuaderno marquilla un collage de formas y figuras geométricas. Escuchar un audio cuento titulado "el país de las figuras geométricas" al finalizar la historia realizar cuestionamientos a los alumnos 	<p>Planeación de ingles Papel bond, marcadores.</p> <p>Cuaderno, lápices, colores.</p> <p>Tamgram. Revistas, tijeras, pegamento, cuaderno marquilla.</p> <p>USB, cañón, bocina</p>	<p>40 min. 20 min.</p> <p>30 min.</p> <p>20 min. 40 min.</p> <p>15 min.</p>

MARTES 12	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Sesión de Ingles. Bloque 2A Lección 3 Vocabulario: strawberry, pineapple, grape, kiwi, orange, skewer, tortilla, cheese, ham, carrot; numbers 1-10. ✚ Reconstruimos imágenes con figuras. ✚ Versión 1 Reproducción y construcción de imágenes. Armar rompecabezas de diferente grado de dificultad y número de piezas. ✚ Resolver del libro Mi álbum la página 36 “Haz uno igual” en esta los niños tendrán que reproducir modelos y ubicar objetos con base en el espacio que ocupan los modelos en la retícula. ✚ Participar activamente en el juego “las figuras geométricas perdidas” esta actividad se llevará a cabo en el patio con ayuda de diferentes figuras geométricas elaboradas en cartón, se colocarán en el piso y la docente indicará a los alumnos que se desplacen por todo el patio imitando diferentes animales. Cuando la docente indique, los niños buscaran la figura geométrica rápidamente. ✚ Los rompecabezas III (Tangram) Versión 1 Construcción libre 	<p>Programa hand by hand pag.42</p> <p>Libro de la educadora pág. 86 rompecabezas de imagen</p> <p>Mi álbum pág. 36</p> <p>Figuras geométricas de cartón</p> <p>Fichero de matemáticas pág. 73 juego de tangram, hojas, colores</p>	<p>40 min.</p> <p>30 min.</p> <p>30 min.</p> <p>30 min.</p> <p>40 min.</p>
MIÉRCOLES 13	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Sesión de Educación Física No. 6 aprendizaje esperado: Reconocer su equilibrio estático y dinámico al desplazarse por diferentes alturas y planos. ✚ Elabora un mantelito de papel picado, reconociendo las figuras geométricas que se obtienen al doblar varias veces un cuadrado de papel china. ✚ Formar diversas figuras con ayuda del geoplano, realizar cuestionamientos sobre las características de las figuras geométricas. ✚ Versión 3. Reproducción de modelos. Lección 1 Construye los tapetes de Anita y Mary. ✚ Expresar con el cuerpo emociones y sentimientos, al representar los personajes del cuento “el lobo ha vuelto” entablando diálogos y ubicándonos en el espacio ✚ Plasmear ideas y sentimientos después de escuchar algunas melodías a través de la técnica artística “pintura digital”. 	<p>Programa de educación física (lantas, sillas, sogas)</p> <p>Cuadrados de papel china de diferente color, tijeras</p> <p>Geoplano, ligas de colores</p> <p>Fichero de matemáticas pág. 32</p> <p>Cuento impreso</p> <p>Pintura vinílica, cuaderno marquilla</p>	<p>30 min.</p> <p>40 min.</p> <p>20 min.</p> <p>30 min.</p> <p>20 min.</p> <p>30 min.</p>
JUEVES 14	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Sesión de Ingles. Bloque 2A Lección 4 Vocabulario: strawberries, pineapple, grape, kiwis, orange, skewers, tortilla, cheese, ham, carrot; numbers 1-10 ✚ Jugar lotería de figuras geométricas, identificar nombres y características de estas ✚ Reconstruimos imágenes con figuras ✚ Versión 2. Reproducción y construcción con figuras geométricas ✚ Leer letreros que tenemos en el salón e identificar las palabras que empiezan o terminan igual y aquellas que tienen las letras de nuestro nombre 	<p>Programa hand by hand pag.43</p> <p>Lotería de figuras geométricas</p> <p>Libro de la educadora pag.87,88</p> <p>Letreros del salón hojas impresas</p>	<p>40 min.</p> <p>20 min.</p> <p>40 min.</p>

<p>✚ Inventar y escribir un cuento corto con ayuda de imágenes que se recortaran y se pegaran en un cuadernillo para dar una secuencia al cuento</p> <p>VIERNES 15</p> <p>✚ Consejo Técnico Escolar</p>	<p>Hojas, lápices, colores</p>	<p>30 min. 40 min.</p>
--	--------------------------------	----------------------------

- **Criterios de Evaluación:** Participación en las actividades y juegos desarrollados durante la mañana de trabajo, atención, respuestas a los cuestionamientos, integración, seguir reglas, expresión oral (seguridad, fluidez), perseverancia al realizar las actividades, respeto de las reglas en los juegos, resolución de problemas. Identifica figuras geométricas
- **Instrumentos de evaluación:** Diario de trabajo, rubrica de evaluación (se anexa), producciones de los alumnos

- ✚ ACTIVIDADES PERMANENTES
 - Programa Nacional de Lectura.
 - Lectura en voz alta todos los días, libros de la biblioteca escolar y de aula
 - En equipos dejando que los niños expresen su interés lector
 - ✚ Operaciones Matemáticas. Ficha 6 Versión 3 Reproducción de imágenes con o sin modelo
 - ✚ Ficha 16 versión 1 Los rompecabezas III
 - ✚ Actividades de apoyo a los aprendizajes
 - Educación Física (miércoles y viernes) Sesión 5. Aprendizaje esperado: Reconoce su equilibrio estático y dinámico al desplazarse por diferentes alturas y planos
 - Educación Artística (lunes)
 - Sesión de Ritmos cantos y juegos
 - ✚ Ingles. Participar en la lectura y escritura de rimas y cuentos en verso
 - ✚ Actividades de convivencia escolar

Docente de grupo

Vo.Bo.
Dirección Escolar

Profra. Delia Cedillo Herrera

Mtra. Marisol García Ángeles

PLANEACION

J.N. "ROSA AGAZZI"
Docente: Delia Cedillo Herrera

C.C.T. 15EJN0661P
Grado: Tercero Grupo: "A"

Fecha: Del 18 al 22 de noviembre
Matricula: 19

Nombre de la Situación de Aprendizaje: Jugando con las formas					
CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA			ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		
Lenguaje y comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Artes	Educación socioemocional	Educación física preescolar
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida			Organizador Curricular 1: Competencia Motriz		
Organizador curricular 2: Figuras y cuerpos geométricos			Organizador Curricular 2: Desarrollo de la motricidad		
Aprendizaje(s) Esperados(s): *Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos *Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos			Aprendizaje(s) Esperado(s): * Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos		

ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO
LUNES 18		
✚ Suspensión de labores		
MARTES 19		
✚ Participar de manera activa en los honores a los honores a la bandera, para conmemorar el aniversario de la Revolución Mexicana.	Bocina, micrófono.	20 min.
✚ Proyección de un video titulado "Revolución Mexicana" observar con atención y posteriormente platicar sobre lo aprendido.	USB, cañón.	30 min.
✚ Sesión de Ingles. Bloque 2A Lección 5 Vocabulario: strawberries, pineapple, grapes, kiwis, orange, skewer, tortilla, cheese, ham, carrot; numbers 1-10.	Dibujos o recortes poster, CD, big book Alimentos.	40 min.
✚ Convivencia grupal.		30 min.
✚ Realizar la actividad "Gymkhana" en la cual participaran todos los padres de familia juntos con los sus pequeños.	Materiales de acuerdo a cada juego de las estaciones.	80 min.
✚ Formar equipos, para pasar a cada estación en la cual tendrán que cumplir un reto, ganara el equipo que termine primero de cumplir dichos retos.		

MIÉRCOLES 20

- ✚ Sesión de Educación Física No. 6 aprendizaje esperado: Reconocer su equilibrio estático y dinámico al desplazarse por diferentes alturas y planos. Sillas, soga, aros, mesas. 30 min.
- ✚ **Versión 3. Reproducción de mosaico.** (Libro de la educadora Pag 88) Formar mosaicos bicolors distintos a través de la percepción geométrica. Cuadros bicolors. 40 min.
- ✚ Identificar en un dibujo los personajes principales que participaron en el movimiento revolucionario, colorear y recortar. Hojas impresas, colores, tijeras. 20 min.
- ✚ **Los rompecabezas III (Tangram) Versión 2.** (Fichero de Matemáticas pág. 74) Construcción de figuras siguiendo un modelo. Juego de tangram 35 min.
- ✚ Identificar cual es la inicial de algunas palabras, recortar y pegar en donde corresponde de acuerdo a la imagen. Hojas impresas. 20 min.
- ✚ Lectura del libro titulado "Insectos" de la biblioteca de aula, escuchar con atención y posteriormente resolver cuestionamientos de la docente y elaborar un dibujo sobre lo que nos gustó de la lectura. Libro de la biblioteca de aula. 20 min.
Cuaderno, colores, crayolas, lápices.

JUEVES 21

- ✚ **Los rompecabezas III (Tangram) Versión 3.** (Fichero de Matemáticas Pág. 75) Reconstrucción de un modelo sin marcas. Un juego de tangram. 30 min.
- ✚ Sesión de Inglés. Bloque 2A Lección 6 Vocabulario: strawberries, pineapple, grape, kiwis, orange, skewers, tortilla, cheese, ham, carrot; numbers 1-10. Identificar la letra con la que empiezan los nombres de las imágenes y circularla de color rojo. CD, dibujos o recortes, poster 3, hojas, crayolas, recetas. 30 min.
- ✚ **Construyamos muros y encontremos figuras. Versión 1** (Libro de la educadora pág.75) Construcción y reproducción de modelos de manera libre identificando figuras geométricas. Material de ensamble y conexión. 30 min.
- ✚ Resolver del libro "Mi Álbum" la página 8 y 9 Dialogar sobre las conductas de otros y explicar las consecuencias de algunos de ellos, narrar actividades que hacen en casa, expresar de manera gráfica la narración en la hoja de registro. Mi álbum. 30 min.
- ✚ Utilizar los números del 1 al 10 para solucionar problemas, a través del conteo. Hojas impresas. 20 min.
- ✚ Resolución de adivinanzas. Libro "cofrechito del tesoro" 20 min.

VIERNES 22

- ✚ Sesión de Educación Física No. 6 aprendizaje esperado: Reconocer su equilibrio estático y dinámico al desplazarse por diferentes alturas y planos. Sillas, soga, mesa, aros, libro. 30 min.
- ✚ Resolver la página del libro de inglés identificar vocabulario y palomear de acuerdo a la pronunciación. Libro de Inglés 20 min.
- ✚ Jugar con las figuras geométricas en el patio identificando nombres y características, reconocerlas de manera gráfica al recortarlas y pegarlas en el lugar correspondiente. 30 min.

<ul style="list-style-type: none"> ✚ Resolver del libro “Mi álbum” la página 10. Describir trayectorias utilizando relaciones espaciales, y puntos de referencia. Resolver problemas a través del conteo, cuentan colecciones de 20 elementos. 	Figuras geométricas, hojas impresas	30 min.
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Expresar con el cuerpo emociones y sentimientos, al representar los personajes del cuento “choco encuentra una mamá” entablando diálogos y ubicándonos en el espacio. 	Libro mi álbum, crayolas, lápices.	20 min.
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Inventar historias sencillas en equipos con ayuda de guiñoles 		20 min

- **Criterios de Evaluación:** Participación en las actividades y juegos desarrollados durante la mañana de trabajo, atención, respuestas a los cuestionamientos, integración, seguir reglas, expresión oral (seguridad, fluidez), perseverancia al realizar las actividades, respeto de las reglas en los juegos, resolución de problemas
- **Instrumentos de evaluación:** Diario de trabajo, rubrica de evaluación (se anexa), producciones de los alumnos

✚ ACTIVIDADES PERMANENTES

- Programa Nacional de Lectura.
- Lectura en voz alta todos los días, libros de la biblioteca escolar y de aula
- En equipos dejando que los niños expresen su interés lector
- Inventar cuentos sencillos con ayuda de guiñoles
- Lectura de adivinanzas y pronunciación de trabalenguas

✚ Operaciones Matemáticas. Ficha 16 versión 2, 3 Los rompecabezas III

✚ Actividades de apoyo a los aprendizajes

- Educación Física (miércoles y viernes) Sesión 5. Aprendizaje esperado: Reconoce su equilibrio estático y dinámico al desplazarse por diferentes alturas y planos
- Educación Artística (lunes)
- Sesión de Ritmos cantos y juegos

✚ Ingles. Participar en la lectura de recetas de cocina, vocabulario de frutas y alimentos que se encuentran en estas recetas

✚ Actividades de convivencia escolar

Docente de grupo

Vo.Bo.
Dirección Escolar

Profra. Delia Cedillo Herrera

Mtra. Marisol García Ángeles