



JARDÍN DE NIÑOS “QUETZALCOATL”

CCT. 15EJN0091P

TURNO MATUTINO

INFORME DE TRABAJO

EDUCACIÓN A DISTANCIA EN TIEMPOS DE PANDEMIA

ELABORO

PROFRA. CLAUDIA NOHEMI REYES FRANCO

PROFRA. ANA LILIA HERNÁNDEZ HIPOLITO

ECATEPEC DE MORELOS, MEX

JUNIO DE 2020





ÍNDICE

- **INTRODUCCIÓN.....2**
 - **JUSTIFICACIÓN..... 3**
 - **CONTEXTUALIZACIÓN..... 4**
 - **CONTEXTO FAMILIAR Y SOCIOCULTURAL.....5**
 - **PROPUESTA DE INTERVENCIÓN.....6**
 - **EDUCACIÓN A DISTANCIA.....6**
 - **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.....6**
 - **APRENDIZAJE PARA TODOS.....12**
 - **EVALUACIÓN.....13**
 - **RESULTADOS.....15**
 - **REFERENTE BIBLIOGRÁFICO.....17**
- 

INTRODUCCIÓN

La educación a distancia es una modalidad que permite el acto educativo mediante diferentes métodos, técnicas, estrategias y medios, en una situación en que alumnos y docentes se encuentran separados físicamente. Una de las principales características de esta forma de trabajo, es el uso de medios múltiples para el logro de los objetivos.

Junto al material escrito, también se hace entrega de mensajes con instrucciones y educativos por televisión e internet, lo cual no excluye al docente que adquiere una nueva dimensión en su trabajo profesional.

Desde la perspectiva del docente, la educación a distancia no prescinde de éste. Tampoco deja de lado la relación docente-alumno, sólo cambia la modalidad y la frecuencia de su función, el docente pasa a ser un facilitador del aprendizaje, un creador de situaciones con medios innovadores que permitan al alumno lograr los cambios de conducta y el desarrollo de habilidades necesarias.

Hoy en día la educación a distancia se ha vuelto un medio indispensable ante la emergencia sanitaria que aqueja al país y al mundo en general, por lo que en el presente trabajo se plasma de manera concreta algunas de las estrategias que como docentes hemos implementado con el fin de continuar con el aprendizaje de nuestros pequeños, con acciones que den continuidad a sus necesidades educativas en conjunto con los padres de familia desde sus hogares.

JUSTIFICACIÓN

El presente informe de trabajo tiene como finalidad dar a conocer nuestra experiencia docente frente a la emergencia sanitaria por sarscov-2 coronavirus, pandemia que propicio se tomaran medidas sanitarias estrictas por el bienestar de la población en general y que en el sector educativo tomaran medidas preventivas que dieron como resultado tomar clases desde casa con el fin de evitar el contagio de más personas.

Esto a su vez en el gremio magisterial implico un nuevo reto al buscar nuevas estrategias de comunicación digital con los pequeños a nuestro cargo y garantizaran la corresponsabilidad entre el área educativa y los padres de familia para la continuación de los aprendizajes y el cierre del ciclo escolar.

CONTEXTUALIZACIÓN

El presente documento hace referencia al trabajo a distancia realizado con alumnos pertenecientes al Jardín de Niños Quetzalcóatl turno matutino con clave 15EJN0091P, zona Escolar J037, se encuentra ubicado en una zona urbana del municipio de Ecatepec, en calzada de los penachos s/n, col. la Florida, en el Estado de México.

Es un preescolar Estatal, que cumple con el calendario de 195 días, las clases inician a las 8:45 am y finalizan a las 1:00 pm, la escuela tiene una organización completa, cuenta con un directivo sin grupo, un subdirector, diez docentes frente a grupo, un equipo de USAER que consta de un docente de aprendizaje, un psicólogo, un terapeuta de lenguaje y un trabajador social, igualmente apoyan el aprendizaje de los alumnos un promotor de educación física, una promotora de educación para la salud y una promotora de educación artística; así como una secretaria, una niñera, y tres auxiliares generales, con una matrícula total de doscientos treinta y un alumnos en edad preescolar.

En su infraestructura posee una superficie amplia, cuenta con dos plazas cívicas, diez aulas, una dirección, una bodega, un salón de ritmos, un salón de cómputo, una biblioteca escolar, área de sanitarios, áreas verdes, juegos infantiles en regular estado; con servicio de agua, drenaje, luz y en dirección escolar se cuenta con teléfono e internet. Las aulas son amplias, tienen diez mesas infantiles con treinta sillas suficientes para el grupo, con ventanales que brindan iluminación. También se cuenta con muebles de madera y un locker para materiales del grupo.

Las relaciones entre el personal se caracterizan principalmente por el trabajo en equipo, en los consejos técnicos se promueve el intercambio de experiencias desarrollando la participación de todos los miembros.

CONTEXTO FAMILIAR Y SOCIOCULTURAL

La organización familiar en la localidad se caracteriza por parejas jóvenes de padres y madres de familia, quienes tienen de uno a tres hijos en promedio.

La mayoría de las madres de familia se dedican al hogar, una minoría trabaja, los padres de familia laboran en empresas o comercio informal. La mujer es quien está presente en la educación y cuidado de los hijos, los padres fungen como proveedores.

En general la comunidad escolar se muestra participativa en las actividades propuestas por la institución, existe amplia comunicación entre los actores de la comunidad escolar, por lo que los resultados obtenidos garantizan el máximo logro de los aprendizajes de los niños.

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

Educación a distancia

Es una nueva modalidad de enseñanza-aprendizaje en la cual los alumnos siguen aprendiendo sin necesidad de presentarse al lugar de estudio, se caracteriza por la flexibilidad de horarios en la que los padres de familia pueden organizar las actividades cotidianas con las escolares, esto permite contemplar los tiempos de calidad destinados a cada hijo en su proceso de formación, con el uso de diversas tecnologías de información académica y comunicación (TIC'S) que promuevan el interés en el aprendizaje y el apoyo de los docentes con estrategias diversificadas.

En este caso en consenso con los padres de familia se estableció esta modalidad una vez recopilada la información que nos permitía conocer la accesibilidad a la conexión e internet y más en específico a los chat de WhatsApp dentro de cada grupo, una vez llegado al acuerdo se inició el proceso de responsabilidad compartida y activa implementando acuerdos en los horarios y días de trabajo y entrega de los mismos con los padres de familia, se tomaron en cuenta las necesidades de cada uno de los integrantes del grupo, como disposición de horarios laborales y prácticos así como la cantidad de actividades a realizar en casa.

Estrategias de aprendizaje

En colectivo docente se llegó al acuerdo de implementar cronogramas de actividades quincenales, dosificadas en 3 actividades por día de diferentes campos y áreas de formación académica, en conjunto con las actividades propuestas en el programa nacional del nuevo modelo educativo aprende en casa, que la Secretaría de Educación Pública, a través de la Autoridad Educativa de la Ciudad de México, preparo con algunos materiales educativos que sirvieron como apoyo durante el periodo de aislamiento preventivo.

EJEMPLOS DE PLANEACIONES Y CRONOGRAMAS



"2020 Año de Leona Vicario, Benemérita madre de la Patria".



"EDUCACIÓN A DISTANCIA EN TIEMPOS DE PANDEMIA"

Escuela: Jardín de niños "Quetzalcóatl"
Localidad: La Florida Cd. Azteca
Profesora: Ana Lilia Hernández Hipólito

CCT: 15EJN0091P
Ciclo escolar: 2019- 2020
Grado y Grupo: 2ºA

Turno: Matutino
Fecha de aplicación: 1 AL 5 de Junio del 2020.

SITUACION DIDACTICA		Aprendiendo en casa	
Campo de formación académica		Lenguaje y comunicación, Pensamiento Matemático Exploración	
Organizador curricular 1	Participación social	organizador curricular 2	Aprendizajes esperados
Forma, espacio y medida	Mundo natural	Uso de documentos que regulan la convivencia Figuras y cuerpos Geométricos Cuidado de la salud	<ul style="list-style-type: none"> Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos. Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos. Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.
Finalidades			
Áreas De Desarrollo Personal Y Social		Artes Educación Física	
Organizador Curricular 1	Expresión artística	Organizador Curricular 2	Aprendizajes Esperados
Competencia matriz		Familiarización con los elementos básicos de las artes Desarrollo de la motricidad	<ul style="list-style-type: none"> Reproduce esculturas y pinturas que haya observado. Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.
MATERIALES	Cuaderno álbum, crayolas, materiales variados que tengan en casa.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lista de cotejo ✓ Evidencias fotográficas ✓ videos 	ACTIVIDADES PERMANENTES	Aprende en casa

SECUENCIA DIDACTICA

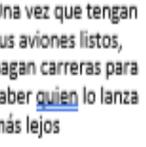
- ✓ **APRENDE EN CASA:** Los pequeños en conjunto con su tutor deberán observar en la tv o dispositivo de comunicación con acceso a internet según sea el caso la programación de aprende en casa y realizar las actividades propuestas en el programa de educación a distancia, diariamente.
- ✓ Posterior a ellos se proponen las siguientes actividades como reforzamiento de las áreas de oportunidad detectadas en el grupo.
- ✓ **LUNES - PEQUEÑOS ARQUITECTOS:** Para esta actividad previamente conversaran con los chicos sobre, ¿qué hacen los arquitectos? y ¿por qué es importante su trabajo?, después propondrán hacer un plano de su casa utilizando los recursos que quieran, crayola, acuarela, plastilina, hojas de colores etc.
- ✓ **MARTES - FIGURAS CON SEMILLAS:** buscar una superficie plana en la que puedan dibujar, con una plantilla del dibujo que les agarade puede ser un animal o juguete favorito calcar la silueta sobre la base, posteriormente brindar al pequeño semillas de sue eleccion tener a la mano resistol liquido. se colocara pegamento con ayuda de un pincel sobre la silueta de la imagen el pequeño debiera ir colocando una secuencia de semillas, ordenandolas como considere mas apropiado y de las texturas que elija. Una vez concluido colocar un liston y colgar en un lugar visible de casa. Esto permitira que mi pequeño sienta valorado y admirado esfuerzo en los trabajos.
- ✓ **MIÉRCOLES – CARRERA DE AVIONES:** Con una hoja que ya no ocupen guiar a su pequeño para hacer un avión de papel. Se les enviara un ejemplo como apoyo mediante el siguiente link para seguir los pasos del armado de un avión <https://www.youtube.com/watch?v=44iMaTQd89A> Una vez que tengan sus aviones listos, hagan carreras para saber quién lo lanza más lejos
- ✓ **JUEVES - ROMPECABEZAS FOTOGRAFICO:** Seleccionar una fotografía de su niño que tengan en casa o imprimir una, pegar la fotografía sobre un cartón o cartulina, escribir su nombre en la parte de abajo y trazar líneas verticales entre cada letra, por último, recortar su rompecabezas y armarlo cuantas veces quiera. Se sugiere enmascar el rompecabezas para que sea más duradero.
- ✓ **VIERNES - COCINEMOS JUNTOS:** se comenzará por motivar a los padres de familia para que ellos a su vez motiven a lo pequeños a seguir las demás consignas con entusiasmo, se sugiere una actividad fácil y rápida, pero en familia tendrán la opción de modificarla a su gusto.
 - Hoy es un buen día para apoyar en la cocina por lo que en esta actividad sus pequeños deberán apoyar en la elaboración de la comida.
 - Puede ser a preparar un agua de Limón para todos.
 - Ayudar a pelar un pepino para ensalada con el pelador. Etc.
 - En su libreta con su apoyo, registrarán y responderán las preguntas.
 - ¿Qué comida preparamos?
 - ¿en que ayude?
 - ¿Qué más me gustaría aprender a preparar?

aumento de vocabulario y clasificación de elementos para su identificación, áreas de oportunidad que se han localizado en marco y Sahori.

OBSERVACIONES

<p>ANA LILIA HERNÁNDEZ HIPOLITO NOMBRE Y FIRMA DE LA PROFRA.</p>	<p>PREESCOLAR DEL ESTADO DE MÉXICO NIVEL ESCOLAR J037 ZONA</p>	<p>MAYO DEL 2020 FECHA DE ELABORACIÓN</p>
<p>JARDIN DE NIÑOS "QUETZALCÓATL" ESCUELA</p>	<p>SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ECATEPEC JARDIN DE NIÑOS SELLO ESCOLAR C.C.T. 15EJN0091P</p>	<p>YEIMY FLORES MARTÍNEZ Vo.Bo. DIRECTORA ESCOLAR</p>

ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN CASA
DEL 1 AL 5 DE JUNIO

CAMPO O AREA QUE SE FAVORECE	LUNES 1	MARTES 2	MIÉRCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5
PENSAMIENTO MATEMATICO	ACTIVIDADES APRENDE EN CASA	ACTIVIDADES APRENDE EN CASA	ACTIVIDADES APRENDE EN CASA	ACTIVIDADES APRENDE EN CASA	ACTIVIDADES APRENDE EN CASA
ARTES	PEQUEÑOS ARQUITECTOS Para esta actividad previamente conversaran con los chicos sobre los arquitectos, ¿qué hacen? y ¿por qué es importante su trabajo?, después propondrán hacer un plano de su casa utilizando los recursos que quieran, crayola, acuarela, plastilina, hojas de colores etc. Ejemplo:	FIGURAS CON SEMILLAS En una plantilla base de carton, colocar pegamento con ayuda de un pincel e ir colocando una secuencia de semillas.colocar un liston y colgar en un lugar visible de casa. Esto permitira que mi pequeño sienta valorado y admirado esfuerzo en los trabajos. Ejemplos:	CARRERA DE AVIONES Con una hoja que ya no ocupen guiar a su pequeño para hacer un avión de papel. Ejemplo: Pueden ver el link https://www.youtube.com/watch?v=44jMaTod89A O seguir los pasos	ROMPECABEZAS FOTOGRAFICO Seleccionar una fotografía de su niño que tengan en casa o imprimir una, pegar la fotografía sobre un cartón o cartulina, escribir su nombre en la parte de abajo y trazar líneas verticales entre cada letra, por último, recortar su rompecabezas y armarlo cuantas veces quiera. Se sugiere enmarcar el rompecabezas para que sea más duradero.	COCINEMOS JUNTOS Hoy es un buen día para apoyar en la cocina por o que en esta actividad sus pequeños deberán apoyar en la elaboración de la comida. Puede ser a preparar un agua de limón para todos. Ayudar a pelar un pepino para ensalada con el pelador. Etc. En su libreta con su apoyo, registrarán y responderán las preguntas. ¿Qué comida preparamos? ¿en que ayude? ¿Qué más me gustaría aprender a preparar?
EDUCACION FISICA			 		
LENGUAJE Y COMUNICACION USAER					
EXPLORACION					

Jardín de Niños "Quetzalcóatl"
 Turno: Matutino
 Ciclo escolar 2019-2020
 Profesora: Claudia Nohemí Reyes Franco
 Zona escolar J037
 Fecha: 1 al 5 de Junio de 2020

Educación a distancia en tiempos de pandemia

SITUACION DE APRENDIZAJE	FECHA	PROPOSITO DEL NIVEL		EVALUACION	Recursos
Apreniendo desde casa	Del 1 al 5 de Junio	Usen el razonamiento matemático en situaciones diversas que demanden utilizar el conteo y los primeros números; comprendan las relaciones entre los datos de un problema y usen procedimientos propios para resolverlos; reconozcan atributos, comparen y midan la longitud de objetos y la capacidad de recipientes, así como que reconozcan el orden temporal de diversos sucesos y ubiquen objetos en el espacio.		Lista de cotejo Evidencias fotograficas y videos	-Televisio y/o internet -Hojas blancas -Crayolas y / o colores - Mi album de preescolar -Material diverso
CAMPO DE FORMACION Y AREA DE APRENDIZAJE	ORGANIZADOR CURRICULA 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	APRENDIZAJE ESPERADO		
Lenguaje y comunicación	Estudio	Búsqueda, análisis y registro de información.	Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados.		
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Numero	Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 Y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.		
	Análisis de datos	Recolección y representación de datos.	Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas o pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.		
Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Mundo natural.	Exploración de la naturaleza	Comunica hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.		
Artes	Apreciación artística	Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas.	Observa obras del patrimonio artístico de su localidad, su país o de otro lugar (fotografías, pinturas, esculturas y representaciones escénicas de danza y teatro) y describe lo que le hacen sentir e imaginar.		
SECUENCIA DIDACTICA					
<ul style="list-style-type: none"> • Observa la programación de "aprende en casa" y reaseleja un tema que te agrada (animales, fenómenos naturales, salud, etc) e investiga sobre el mismo. • Con apoyo de mamá o papá prepara una breve exposcion para tu familia (será grabada) en la que expongas lo investigado frente a, puedes ayudarte de algun material. • Juega a "La tiendita" con ayuda de juguetes o productos que tengan en la alasena juega a la tiendita, colocando precios a los objetos y utilizando dinero de diferente denominación (real o ficticio). • En las hojas de verificación, realiza el conteo de los elementos que se te presenten en la ficha 1. • Una vez obtenido los resultados elabora completa la grafica en la ficha 2 con los resultados de tu conteo y comenta con mamá de cuál hay más, de cuál menos y ¿por qué?. • En el patio de tu casa, jardín o algunas macetas busca los objetos que se te presentan en la hoja de verificación y marca los objetos que encuentras en la ficha 4. • Comparte con tu familia las características de los elementos que encuentras como color, textura, tamaño, etc. 					
ACTIVIDADES PERMANENTES					
<ul style="list-style-type: none"> • PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR: Tema: Todas las familias son importantes (pág 76). Reconoceras a tu familia que te protege. <ul style="list-style-type: none"> • Comenta con tus familiares la importancia de tener y cuidar una familia. • Elabora un dibujo de las personas que integran tu familia, incluyete en la ficha 3. • Realiza el árbol genealogico de tu familia, puedes utilizar fotografias, recortes o dibujos. 					

Educadora



Profra. Claudia N. Reyes Franco

Directora escolar



Profra. Yeimy Flores Martínez

CRONOGRAMA del 1 al 5 de Junio

DIA	ACTIVIDAD
Lunes 1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ LENGUAJE Y COMUNICACIÓN. Realizar una exposición frente a la familia del tema que elija el niño (libre). Evidencia: video ✓ PENSAMIENTO MATEMATICO. LA TIENDITA. Jugar a la tiendita en casa, para lo cual los padres facilitarán a sus pequeños monedas de diferente denominación y les venderán a sus hijos productos de la despensa o juguetes que tengan, ejemplo: una botella de agua \$6, un muñeco \$15, una galleta \$2. Evidencia: video
Martes 1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ PENSAMIENTO. GRAFICA. FICHA 1 Y 2. Realiza las actividades sugeridas. Evidencia: fotografía ✓ PNCE. MI FAMILIA. FICHA 3. Realiza las actividades sugeridas. Evidencia: fotografía
Miércoles 3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ PNCE. Comenta con tus familiares la importancia de tener y cuidar una familia. Elabora un dibujo con los integrantes de tu familia. Crea tu árbol genealógico con ayuda de fotos o dibujos. Evidencia: fotografía
Jueves 4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ PROGRAMACION DE "APRENDE EN CASA". Realiza las actividades sugeridas. Evidencia: fotografía
Viernes 5	<ul style="list-style-type: none"> ARTES: "Mi álbum de preescolar" pág. 31. Después de observar las pinturas de Frida Kahlo realiza tu reproduce la que más te haya gustado y pide ayuda de mamá ponle un título. Evidencia: fotografía ✓ EXPLORACION Y COMPRENSION DEL MUNDO. Ficha . Realiza las actividades sugeridas de búsqueda en casa (evitar salir)

Se estableció llevar un seguimiento de evaluación con los pequeños a modo de registro de actividades recibidas en una lista de cotejo, así como el armado de su carpeta de experiencias con los materiales a su alcance, para su revisión al regreso a las aulas.

A la vez que existieron video llamadas y conferencias en diversas plataformas digitales para estar en contacto directo con los alumnos y brindar apoyo emocional con charlas grupales, tanto a los pequeños como a las familias en general.

Aprendizaje para todos

La educación es un derecho fundamental en la que se garantiza el respeto y logro de todos los derechos, uno de los objetivos en la actualidad educativa es garantizar el aprendizaje de todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del sistema educativo nacional sin importar las condiciones económicas, sociales y emocionales con las que se cuente, cumpliendo así con el objetivo de la nueva escuela mexicana, no dejar a nadie atrás, no dejar a nadie afuera.

Partiendo de lo mencionado anteriormente cada docente responsable y conocedora de su grupo se dio a la tarea de establecer comunicación y atención personalizada a los pequeños que presentaban ausentismo en las actividades de casa, buscando comunicación por medio de llamadas telefónicas a estos padres de familia para concientizarlos e invitarlos a continuar el trabajo en casa.

No obstante, cabe mencionar que durante la organización de actividades para los niños se contemplaron, adecuaron e implementaron dinámicas para aquellos pequeños que presentan barreras de aprendizaje y se les dio continuidad en conjunto con el equipo de USAER y de manera personalizada.

EVALUACIÓN

Como cierre de la modalidad del trabajo a distancia se llevó a cabo un proceso de evaluación continuo y dinámico diseñado por cada docente en el que incluía listas de cotejo y hojas de apoyo basadas en la programación de aprende en casa que enriquecieron su proceso de formación y brindaron evidencia contundente de los aprendizajes logrados para una valoración oportuna.

LISTAS DE COTEJO

2ºA

REGISTRO DE TAREAS							DEL 1 AL 5 DE JUNIO 2020				
N°	NOMBRE DEL ALUMNO	LUNES 1	MARTES 2	MIÉRCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5					
1	ACOSTA GOMEZ ANGEL GIOVANNI	★	★	★	★	★					
2	ARELLANO TREJO CITLALLI YARETH	★	★	★	★	★					
3	BAEZ LUCIO NAHOMI YAMILETH	★	★	★	★	★					
4	CHAVEZ JIMENEZ JESUS IGNACIO	★	★	★	★	★					
5											
6	FIGUEROA OLVERA KATHERINE Y.	★	★	★	★	★					
7	GARDUÑO PEREZ STEPHANIE XIMENA	★	★	★	★	★					
8	GAYTAN COPADO SOFIA LIDIETH	★	★	★	★	★					
9	HERRERA GOMEZ GABRIEL ARON	★	★	★	★	★					
10	JIMENEZ MORALES ANDRES DAMIAN	★	★	★	★	☾					
11	JUAREZ NERI IVETT SAHORI	★	★	★	★	★					
12	LOZANO HUERTA IAN SANTIAGO	★	★	★	★	★					
13	MACEDAS GUTIERREZ VICTORIA	★	★	★	★	★					
14	MANCILLA ANGUIANO XIMENA	★	★	★	★	★					
15	MARTINEZ VAZQUEZ DENNIS GABRIEL	★	★	★	★	★					
16	MASSE SANTANA CHRISTOPHER MANUEL	★	★	★	★	★					
17	MEDINA MENDOZA HAZIEL UZIEL	★	☾	★	★	★					
18	MORENO ESPINOSA MARCO TADEO	★	★	★	★	★					
19	PACHECO ZURITA JOSE MANUEL	★	★	★	★	★					
20	QUEVEDO CRUZ GABRIEL ELISEO	★	★	★	★	★					
21	RAMIRO FLORES DANNA VICTORIA	★	★	★	★	★					
22	RICARDO SANTILLAN ALEXANDER	☾	★	★	☾	★					
23	SALAZAR MEJIA IKER AARON	★	★	★	★	★					
24	SALDAÑA VARGAS FRIDA MIRANDA	★	★	★	★	★					
25	ZAMORA ARTEAGA STEPHANIE	★	★	★	★	★					

STIKER	ASPECTO
★	ACTIVIDADES ENTREGADAS EN TIEMPO Y FORMA
☾	ACTIVIDADES ENTREGADAS POSTERIOR A LO ESTABLECIDO



Registro de entrega de tareas y evidencias del plan aprendizaje a distancia

Profra: CLAUDI ANOHEMI REYES FRANCO Grado y Grupo: 3º "C"
 Fecha: Del 1 AL 5 DE JUNIO DE 2020



Alumnos		Alex	Jashua Dana	Alexis	Graciell Angel	Eliot	Quiladi	Antonio	Adaris	Estelina	Romina	Natalia	Allison	Nathaly	Yajaira	Sharon	Valentina	Emilio	Matthias	Alejandro
Lunes	Plan	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1 Junio	TV	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Martes	Plan	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2 Junio	TV	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Miércoles	Plan	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3 Junio	TV	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Jueves	Plan	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4 Junio	TV	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Viernes	Plan	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5 Junio	TV	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

RESULTADOS

Al poner en marcha esta propuesta obtuvimos resultados favorables en cuanto al desarrollo de habilidades, conocimientos y destrezas que demostraron los pequeños a través de juegos y dinámicas lúdicas planteadas.



En este collage se puede apreciar a los alumnos realizar algunas actividades lúdicas en las que ponen en práctica estrategias diseñadas para estimular el aprendizaje de los pequeños, con ello se favoreció el desarrollo de todos los campos y áreas del programa de Aprendizajes clave de Educación Preescolar en coordinación con la programación de aprende en casa.



En la presenta imagen se exponen los diferentes trabajos realizados por los alumnos durante un período de la contingencia. Se muestran las evidencias obtenidas de los campos de formación y áreas de desarrollo personal y social, así como algunas del programa de convivencia escolar, mismas que se realizaron con el apoyo de los padres de familia.

REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

APRENDE EN CASA

<https://www.aprendeencasa.mx/aprende-en-casa/>

WEBINARS

APRENDIZAJE A DISTANCIA PARA LOS MAS PEQUEÑOS

<https://www.youtube.com/watch?v=RkoFeXkuNCY>

EDUCACIÓN INICIAL EN TIEMPOS DE PANDEMIA ¿COMO CRIAR NIÑOS SANOS Y FELICES?

<https://www.unionedomex.mx/articulo/2020/06/15/educacion/edomex-covid-19-educacion-inicial-en-tiempos-de-pandemia-webinar>

APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL *Educación preescolar*

*Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas
y sugerencias de evaluación*