

Diario de trabajo experiencia con el
trabajo a distancia en el segundo grado
grupo “B” del JN Pablo Casals

Semana del 23 de Marzo al 03 de Abril de 2020

En el inicio de este periodo de contingencia se organizó la planeación con el objetivo de que los estudiantes desarrollaran una serie de actividades que ayudaran a reforzar sus aprendizajes de manera remota con el acompañamiento de sus familias a través de las actividades cotidianas que pueden realizar en casa, considerando el apoyo a los alumnos de acuerdo con el nivel de desempeño que requieren fortalecer en los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social a partir de los resultados de la segunda evaluación y haciendo algunas recomendaciones sobre lo que los alumnos necesitan, por ello se realizaron 3 planeaciones quincenales cada uno de los alumnos estaba ubicado en aquella que le permitirá desarrollar sus habilidades a la distancia.

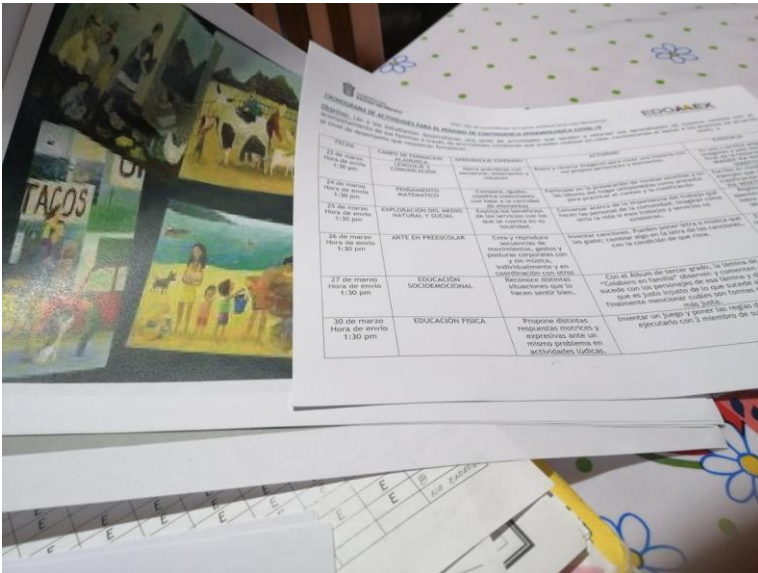
para estos momentos en los que todo era prácticamente impredecible en cuanto al tiempo que permaneceríamos trabajando cada uno desde sus casas, se presentaron las actividades en un formato que fuera entendible para los padres de familia y que contribuyera al apoyo real de los mismos considerando sus tiempos y actividades personales todo ello sin dejar de lado los aprendizajes esperados del programa de Aprendizajes Clave y el apoyo de materiales como mi álbum preescolar 2do grado haciéndoles llegar mediante la planeación las páginas que tendrían que trabajar.

Este periodo resulto muy motivante para los niños ya que esta siendo un momento para trabajar con sus padres y tener un acercamiento mayor a ellos, los niños manifiestan gusto mediante las llamadas remotas que se les hacen para conocer su estado de salud y sus actividades cotidianas, así como apoyarlos en algunas situaciones académicas.

En lo personal esta primera planeación me permite reconocer lo que los niños ya saben hacer y de esta manera poder darle continuidad hacia la conclusión del ciclo escolar con la aplicación de una planeación mas completa respecto a nivelar a los niños sin dejar de lado su individualidad, me permite saber cuales son las habilidades que se requieren de manera progresiva y poder llevarlas a cabo después del periodo vacacional, reconozco también la participación de los alumnos y padres de familia al contar con un gran numero de alumnos matriculados en mi grupo al enviar sus tareas en tiempo y forma.

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES POR NIVELES DE DESEMPEÑO

FECHA	CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
23 de marzo Hora de envío 1:30 pm	ACADÉMICA LINGÜAJE Y COMUNICACIÓN	Lee y comprende textos sencillos con el apoyo de imágenes.	Leer un cuento de casa y clasificar "que aparece o" e "no aparece". En familia pueden leer y escribir en un cuaderno que se resuelve los personajes, escribir en un cuaderno lo que los niños les van diciendo. Realizar la clasificación de algunas frutas y verduras en grupos de la misma fruta, después realizar un ejercicio de cortar y realizar agrupaciones por frutas.	Medio cartilla de exposición y envío para realizar dicha historia ENVIAR IMAGENES VIA WHATSAPP 5560715529
24 de marzo Hora de envío 1:30 pm	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Compara, iguala, clasifica edificaciones con base a la cantidad de elementos.	Realizar la clasificación de algunas frutas y verduras en grupos de la misma fruta, después realizar un ejercicio de cortar y realizar agrupaciones por frutas.	Enviar un video de 30 seg. Ejecutando la actividad ENVIAR VIDEO VIA WHATSAPP 5560715529
25 de marzo Hora de envío 1:30 pm	EXPLORACIÓN DEL MEDIO NATURAL Y SOCIAL	Conoce medidas para evitar enfermedades.	Registrar en una hoja pegada en la pared las medidas que todas las personas de la familia deben seguir para evitar contagios y preservar condiciones de salud.	Enviar un video de 30 seg. Ejecutando la actividad ENVIAR VIDEO VIA WHATSAPP 5560715529
26 de marzo Hora de envío 1:30 pm	ARTE EN PREESCOLAR	Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música, individualmente y en coordinación con otros.	Cantent diversos tipo de canciones: populares, de la localidad, de la entidad, de las que les gusten en casa. Si alguien toca instrumentos, prepárense y preparen el lugar para escuchar música. Distrúyan las jornadas musicales.	SIN EVIDENCIA
27 de marzo Hora de envío 1:30 pm	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	Agradece la ayuda que le brindan su familia, sus maestros y sus compañeros.	Hacer un dibujo colectivo. Alguien de la familia hace un garabato en papel grande. Por turnos, los demás personas de la familia hacen algunos detalles para darle forma y tener diversas figuras.	Fotografía sobre el producto terminado ENVIAR IMAGENES VIA WHATSAPP 5560715529
30 de marzo Hora de envío 1:30 pm	EDUCACIÓN FÍSICA	Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal.	Jugar a mantener un globo inflado sin que toque el piso. Si el espacio lo permite. Pueden dar golpecitos con la mano, con las rodillas, con el pie y con la cabeza. Si cuentan con un patio, podría hacerlo con una pelota ligera.	Enviar video de 30 seg. Ejecutando la actividad ENVIAR VIDEO VIA WHATSAPP 5560715529



ACTIVIDADES BASADAS EN MI ALBUM PREESCOLAR SEGUNDO GRADO

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO
2020 "Año de Laura Méndez de Cuervo, emblema de la mujer Mexiquense"

EDOMEX
Educativa, Promotora, Transformadora

JARDIN DE NIÑOS "PABLO CASALS" C.C.T. 15EJN2385P
Profra. Alejandra Lorenzo Fuentes SEGUNDO B

CONTROL DE ENTREGA Y REVISIÓN DE TAREAS PARA EL PERIODO DE CONTINGENCIA EPIDEMIOLOGICA COVID-19 MES MARZO- ABRIL

Objetivo: Las y los estudiantes desarrollaran una serie de actividades que ayuden a reforzar sus aprendizajes de manera remota con el acompañamiento de sus familias a través de actividades cotidianas que pueden realizar en casa, considerando el apoyo a los alumnos de acuerdo con el nivel de desempeño que requieran fortalecer en los campos de formación académica y áreas de desarrollo personal y social.

N.P	Campo de formación académica o Área de desarrollo personal y social	LYC	PM	EXPL	ARTE	ED.FIS	TOTAL DE TAREAS ENTREGADAS		
		LUNES 23	MARTES 24	MIE 25	JUEVES 26	VIERNES 27		LUNES 30	MARTES 31
1.	ALVARADO REYES SARA ARELY						NO ENTREGO		
2.	DURAN SALINAS FATIMA MICHELLE	E	E	E	E	E	9		
3.	FERNANDEZ OSORIO LEONARDO DANIEL	E	E	FT	E	E	8		
4.	GARCIA TORRES JESUS	E	E	E	E	E	8		
5.	GUTIERREZ ORTIZ ABIGAIL JANELY	E	E	E	E	E	9		
6.	HERNANDEZ FLORES MATIAS DANIEL						NO ENTREGO		
7.	HERNANDEZ RODRIGUEZ CHRISTOPHER	FT	E	E	E	E	8		
8.	LEZAMA AGUIRRE LENNYN ALEXANDER	E	E	E	E	E	10		
9.	LOPEZ PEREZ ANGEL JAHIR						NO ENTREGO		
10.	MANZANO GUARNEROS SAMANTHA E.		FT	E	E	E	6		
11.	MARTINEZ MARTINEZ ALEXIS	E	E	E	E	E	8		
12.	MEDINA VAZQUEZ BRIANA ALEXA	E	E	E	E	E	10		
13.	MENDOZA GOMEZ ANDREA		E	E	E	E	7		
14.	MERCADO GARCIA MANUEL ANTONIO	E	E	E	E	E	8		
15.	MONDRAGON RESENDIZ IAN ALEXIS	E	E	E	E	E	10		
16.	NUÑEZ LUNA AISLINN ADRIANA	E	E	E	E	E	10		
17.	ROJAS CAMARGO DENISS ZURISADAY						NO ENTREGO		
18.	SANCHEZ CHAVEZ ANDY ALEXANDER		E	E	E	E	7		
19.	SALADEZ TELLEZ ALEXA	E	E	E	E	E	8		
20.	MARTINEZ IKER ALDHAIR						NO ENTREGO		

CRONOGRAMA DE ENTREGA DE TAREAS

Semana del 20 de Abril al 01 de Mayo de 2020

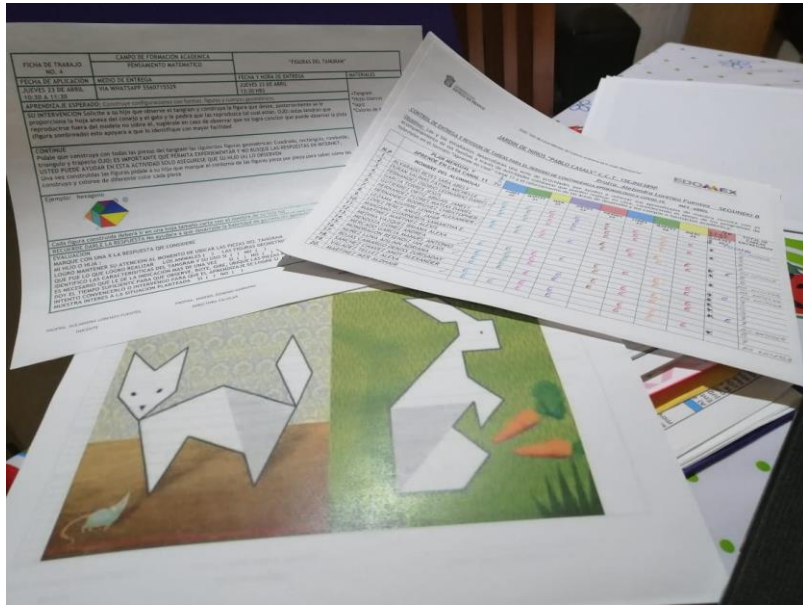
Para este periodo de trabajo eh decidido cambiar mi propuesta de planeación con la intención de que los padres de familia se vean mayormente involucrados en los aprendizajes de sus hijos y tomo en cuenta un lenguaje mas dirigido a ellos con la finalidad de hacerlo entendible, retomo algunas palabras que son constantes en nuestra comunicación y me mantengo al pendiente de lo que necesitan, sin embargo me llama la atención que en algunos casos ya no están siendo constantes las tareas y entregas por lo que recorro a las llamadas individuales en algunas de ellas sin éxito, reconozco en esta parte de mi reflexión docente que para todos nosotros está siendo una situación socialmente hablando nueva y complicada algunos padres de familia ya han empezado a perder sus empleos o están siendo descansados lo que ha mermado el ingreso económico en sus familias, el acceso al internet también es un factor presente en mi grupo que se ha solventado con el envío vía whatsapp pero hay quienes manifiestan que ya ese recurso es el ultimo a darle atención en sus necesidades básicas, en la parte emocional de mis alumnos veo niños que comienzan a desinteresarse por las actividades que propongo y por ello van siendo más tediosas el tener que conjuntarlas con lo que se solicita de Aprende en casa, de esta manera y tomando en cuenta las solicitudes de algunos padres de familia propongo tareas escalonadas, es decir envíos de evidencias de aprende en casa solo de días específicos con la finalidad de no saturarlos, con ello encuentro una manera de recuperar su interés y su confianza para decirme algunas cosas que les suceden.

Me eh mantenido al pendiente de ellos, pero es cierto que no alcanzo a la totalidad de mi grupo y aun cuando de algunos reconozco sus habilidades para aprender a pesar de mí, en algunos otros si existe la preocupación sobre como pasaran este periodo de confinamiento en todos los ámbitos de su vida.

Respecto a lo que los niños saben hacer:

- comunican sus ideas con mayor eficacia, explicando como ocurren algunos fenómenos naturales
- usan recursos de las artes visuales en creaciones propias
- construyen con mayor control y percepción de forma, figuras y cuerpos geométricos
- contestan preguntas sobre lo que necesitan conocer y las interpretan
- describen personajes y situaciones
- han mejorado en acciones de cuidado personal y son conscientes de actitudes que deben desarrollar para manejar el proceso de la epidemia por Covid 19

He reconocido el avance significativo de algunos alumnos como Jesús y Aislinn que han mostrado grandes avances en el desarrollo de su habilidad para comunicar ideas lo que puede verse manifestado en la comunicación que yo entablo con ellos mediante llamadas telefónicas.



NUEVO FORMATO DE PLANEACION

USO DE MATERIALES VISUALES
RETOMADOS DE MI ALBUM PREESCOLAR

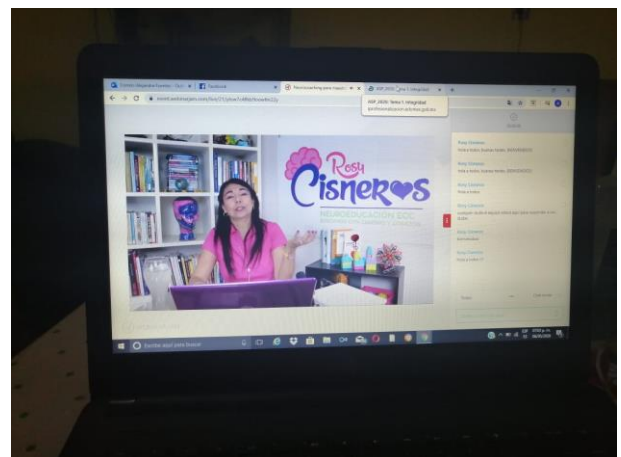
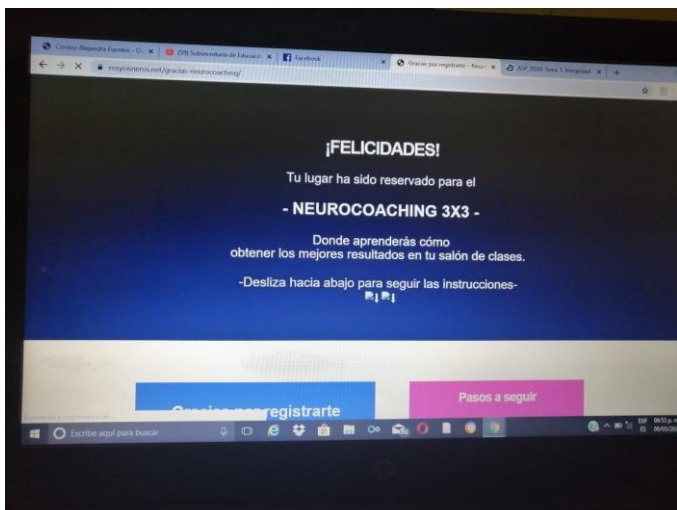
EL APOYO DE LA FAMILIA DE JESUS HA SIDO UN FACTOR DETERMINANTE EN EL AVANCE DEL QUE DA CUENTA



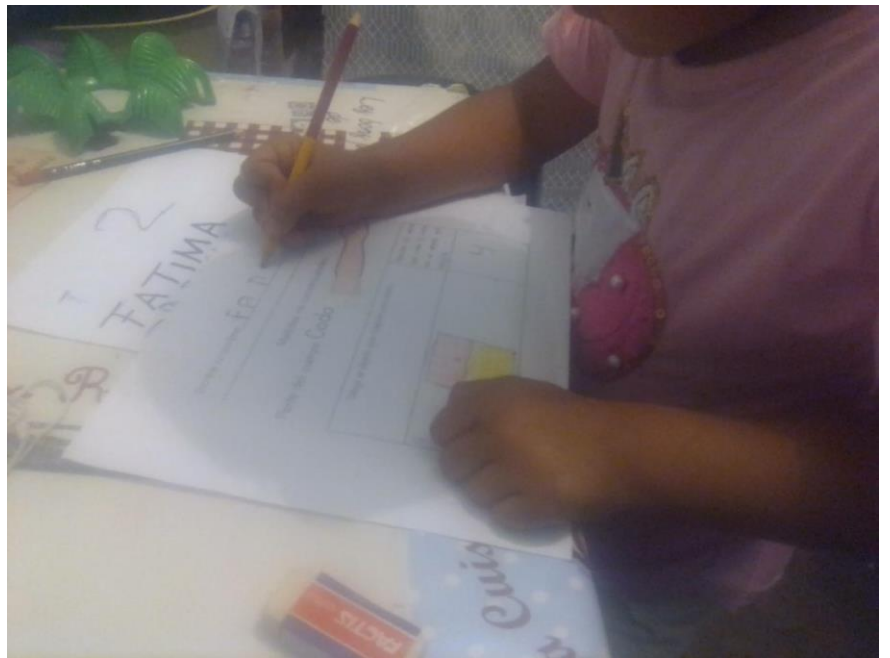
Semana del 04 al 15 de Mayo de 2020

Para este periodo de trabajo a distancia y dadas las condiciones en las que como colectivo docente y de manera se toma la decisión a partir de un análisis de las situaciones que se viven con los alumnos y las familias se ha modificado la intervención con los alumnos lo cual de manera personal me ha beneficiado en cuanto a las características de mis alumnos, el hecho de mantenerme mayor tiempo en contacto con ellos y crear un clima de complicidad en donde además de dar mediante videollamadas de whatsapp clases virtuales también se daban momentos para platicar y para el juego, esto promovió y recupere la participación de aquellos alumnos que estaban dejando de enviar tareas así mismo recupere mi función que como lo menciona Aprendizajes Clave pp. 119 Es sabido que los profesores cumplen una función esencial en el aprendizaje de sus estudiantes y en lograr que trasciendan los obstáculos de su contexto. Los maestros que cuentan con conocimientos disciplinares y pedagógicos adecuados, las habilidades para aprender por sí mismos y las actitudes y valores para comprender las múltiples necesidades y contextos de sus estudiantes hacen una enorme diferencia en el éxito que ellos tengan. Por ende, un profesor no es un transmisor del conocimiento. Lejos de esa visión, este Plan lo concibe más como un mediador profesional que desempeña un rol fundamental. La principal función del docente es contribuir con sus capacidades y su experiencia a la construcción de ambientes que propicien el logro de los Aprendizajes esperados por parte de los estudiantes y una convivencia armónica entre todos los miembros de la comunidad escolar, en ello reside su esencia. En consecuencia, los padres de familia y la sociedad en su conjunto han de valorar y respetar la función social que desempeñan los profesores.

Respecto a las habilidades que se desarrollan para poder asumir mi función y retomar mi papel en el aprendizaje de mis alumnos me di a la tarea de prepararme en un tema que en particular me pareció muy emocionante el haberme integrado a un Neurocoaching 3x3 permitió tener desde mi punto de vista una formación basada en los aspectos emocionales de mis alumnos y por ahí comenzar a revalorizar mi trabajo docente, cambie algunos hábitos personales e implemente algunos otros todo ello con el único propósito de ser una docente que se compromete y trabaja por sus alumnos y sus familias.

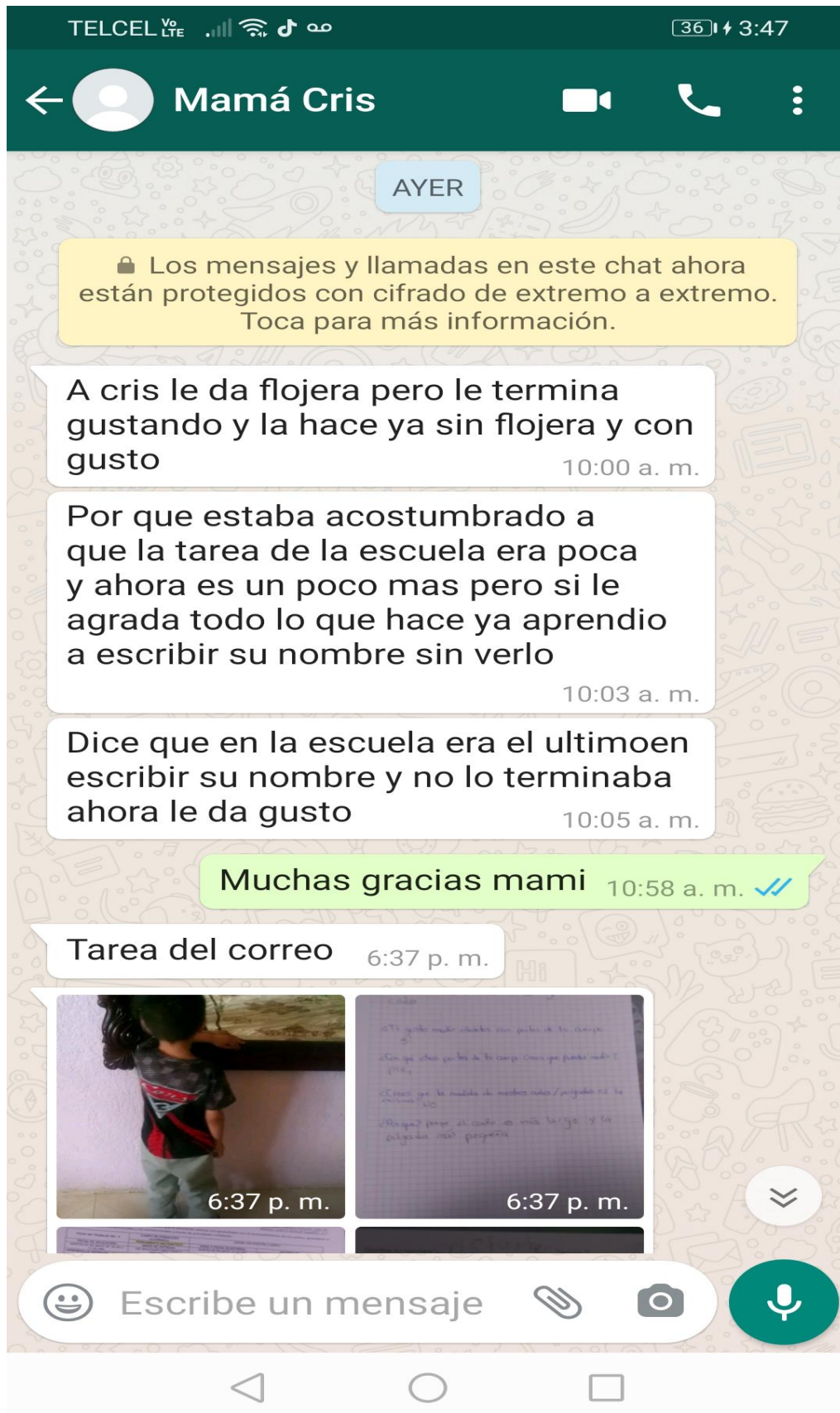


PARTICIPACION NEUROCOACHING 3X3



MI ACOMPAÑAMIENTO CON ALGUNOS ALUMNOS RESPECTO A LA EJECUCION DE ALGUNAS ACTIVIDADES DE PENSAMIENTO MATEMATICO

TAMBIEN TUVE LA OPORTUNIDAD DE HACER UNA EVALUACION CON LOS PADRES DE FAMILIA ACERCA DEL TRABAJO QUE HEMOS DESARROLLADO ASI COMO LAS SUGERENCIAS O DIFICULTADES QUE SURGEN DE ESTA MODALIDAD DE TRABAJO Y ESTAS SON ALGUNAS DE SUS INTERVENCIONES





+52 1 55 6781 7...



BLOQUEAR

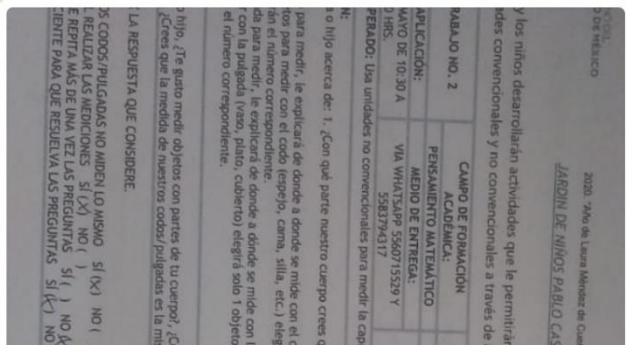
AÑADIR

AYER

🔒 Los mensajes y llamadas en este chat ahora están protegidos con cifrado de extremo a extremo. Toca para más información.

Miss buenas tardes disculpe no había podido escribirle ya que me tocó trabajar... Las actividades me parecen muy bien realmente si veo el aprendizaje de ian y no solo es aprendizaje sino que también les sirve para desaburrirse un rato de lo cotidiano y la forma de enseñar a base de juegos me parece perfecta ya que nos divertimos mucho en familia y el aprende mientras que nuestra convivencia ah mejorado y se ah creado un vínculo de mayor confianza con todos los integrantes de la familia

12:05 p. m.



Escribe un mensaje





Mamá Alexa



AYER

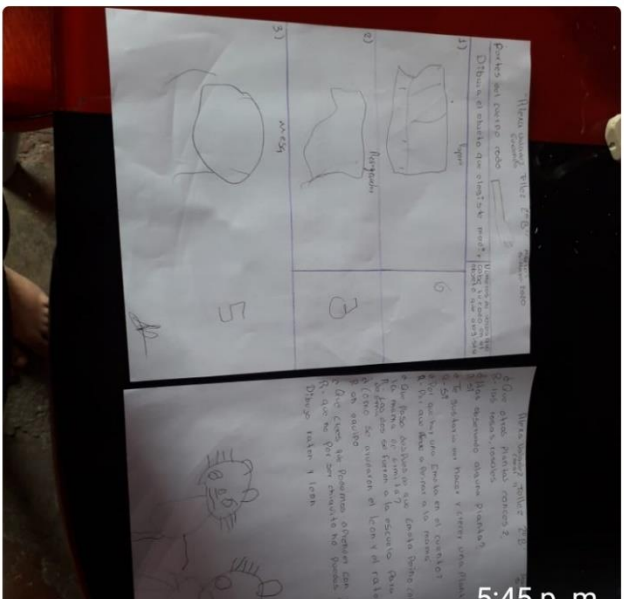
Los mensajes y llamadas en este chat ahora están protegidos con cifrado de extremo a extremo. Toca para más información.

hola buen dia maestra ale pues ami parecer lo que se ve en la tv algunas cosas si son buenas no todas pero eso de las prejutnas no me funciona con ale por que no mejor nos manda como hasta ahorita solo lo que tenemos que trabajar con los niños asi como una guia

9:18 a. m.

Gracias mami lo voy a considerar!

9:40 a. m. ✓✓



5:45 p. m.



Escribe un mensaje





Vocal Nancy



AYER

🔒 Los mensajes y llamadas en este chat ahora están protegidos con cifrado de extremo a extremo. Toca para más información.

Hola Miss buenos días mi comentario de las tareas le comento que me esta costando un poco de trabajo hacerla de corrido, las primeras semanas no tuve dificultad pero ahora la hacemos y Aislinn ya no presta tanta atención y por lo regular es a los vídeos de la tv.. en cuanto a los contenidos que usted manda consideró que van a corde y de la tv por la combinación de 2do y 3ro hay algunos que ella no puede realizar aun.. y bueno en genal solo es que ella ya no la veo tan interesada en la tarea ya se le esta haciendo tedioso el metodo. Ese es mi comentario

10:05 a. m.

Muchas gracias mami justo hoy vamos a tomar desicion a nivel escuela

10:58 a. m. ✓✓

Gracias 11:02 a. m.

Disculpe la demora le envié la tarea...

5:01 p. m.



Escribe un mensaje



  **Papa Sam**

AYER

🔒 Los mensajes y llamadas en este chat ahora están protegidos con cifrado de extremo a extremo. Toca para más información.

Buen día papi de Sam que ha sucedido con ustedes? 11:40 a. m. ✓✓

Hola maestra, buenos dias 2:38 p. m.

Una disculpa 2:38 p. m.

He si hemos estado trabajando en las tareas 2:38 p. m.

Solo que hemos tenedo unos problemas familiares que nos han provocado que no andemos al pendiente 2:39 p. m.

Ok entiendo pero si las esta guardando en su carpeta de experiencias? 4:04 p. m. ✓✓

Si maestra, de hecho tenemos las hojas y lo que ha estado trabajando samy, de igual manera también también de nuestra parte la estamos poniendo hacer otras acativides, como escritura, los números las letras 4:26 p. m.



Escribe un mensaje



**Mami Matías**

en línea



AYER

🔒 Los mensajes y llamadas en este chat ahora están protegidos con cifrado de extremo a extremo. Toca para más información.

Hola miss buenos días pues la verdad a mí sí se me dificulta mucho el hacer la tarea con mati por mi trabajo ya que me salgo de mi casa alas 8 AM y vengo llegando alas 9 o 10 de la noche y estos días no e podido descansar por ese motivo me e atrasado mucho con sus actividades

11:09 a. m.

Ok entiendo 2:27 p. m. ✓✓

Y hay alguien que se queda al cuidado de Matías 2:27 p. m. ✓✓

Si mi abuelita pero ella no le entiende nada d lo que tiene que hacer

2:28 p. m.

Ooh bueno voy a formular una estrategia para poder comunicarme directamente con el 2:29 p. m. ✓✓

Gracias maestra 2:35 p. m.



Escribe un mensaje

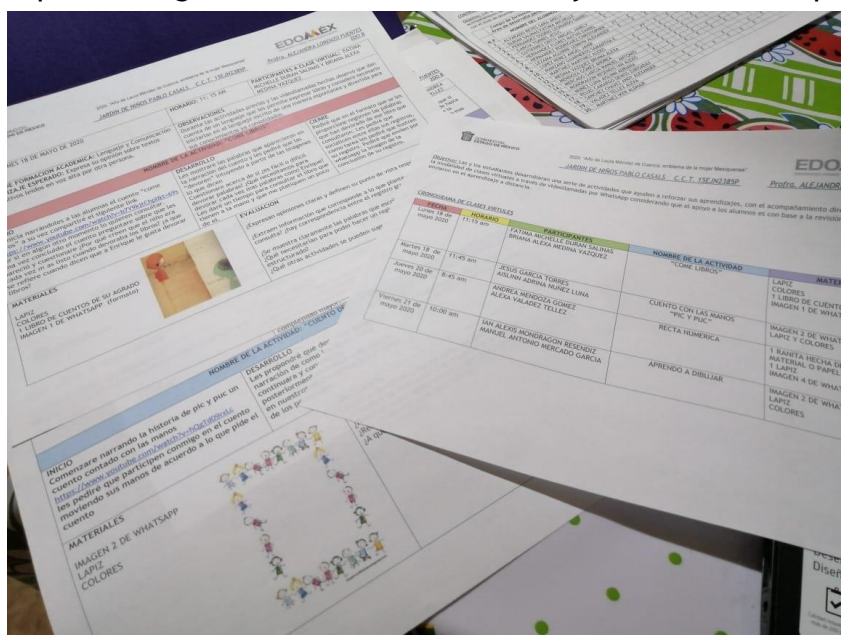


Semana del 18 de Mayo al 05 de Junio de 2020

Con el objetivo de desarrollar actividades que ayuden a reforzar los aprendizajes, con el acompañamiento directo de la docente en la modalidad de clases virtuales a través de videollamadas por WhatsApp considerando que el apoyo a los alumnos sobre la revisión de las tareas que enviaron en la estrategia de aprendizaje a distancia, se da inicio de manera formal con las clases virtuales con los contenidos para la conclusión del ciclo escolar y tomando en cuenta las condiciones de los alumnos para este otro momento retomo los comentarios de los padres de familia haciendo algunas modificaciones al trabajo que regularmente eh realizado, tengo la oportunidad de apoyarme de la docente en formación Brenda de la Normal 3 de Nezahualcóyotl quien me brinda su apoyo y solicita la oportunidad de concluir su jornada de prácticas con la estrategia que propongo de las videollamadas, decidimos trabajarlo en binas ya que es mas oportuno para observar las habilidades que cada uno tiene así mismo las binas fueron conformadas de acuerdo a las características de los niños.

Para la aplicación de algunas estrategias eche mano de un elemento para mi intervención inicial que fue la educación socioemocional que de acuerdo a lo que menciona Aprendizajes Clave pp. 304 Los tiempos actuales demandan enfocar la educación desde una visión humanista, que se coloque en el centro del esfuerzo formativo, tanto a las personas como a las relaciones humanas y al medio en el que habitamos. Ello implica considerar una serie de valores para orientar los contenidos y procedimientos formativos y curriculares de cada contexto y sistema educativo. “Los valores humanistas que deben constituir los fundamentos y la finalidad de la educación son el respeto a la vida y a la dignidad humana, la igualdad de derechos y la justicia social, y la diversidad cultural y social, así como el sentido de solidaridad humana y la responsabilidad compartida de nuestro futuro común”. Desde este punto de vista me ocupe y preocupe por conocer como mis alumnos se desenvolvían en un ambiente conocido por ellos y darle el lugar a cada uno con una atención especializada.

Esta visión educativa requiere un planteamiento dialógico del aprendizaje, que considere que “la educación puede ser transformadora y contribuir a un futuro sostenible para todos”. Para ello, es necesario adoptar una perspectiva integral de la educación y el aprendizaje, que incluya tanto aspectos cognitivos como emocionales y éticos. Esto implica ir más allá del aprendizaje académico



convencional, con los retos que este esfuerzo presenta de esta manera cada uno de mis alumnos tuvo la oportunidad de plantear sus propias dudas y poner en la mesa sus conocimientos individuales además de que se sintieron atendidos tanto por mi como por sus familias, sus habilidades se ven cada vez mas consolidadas y me permitieron desarrollar clases de no mas de 30 min lo que contribuye a una manera funcional de aplicar mis estrategias y que ellos las comprendieran y asimilaran.

La planeaciones fueron individualizadas



REALIZACION DE CLASES VIRTUALES



Cifrado de extremo a extremo

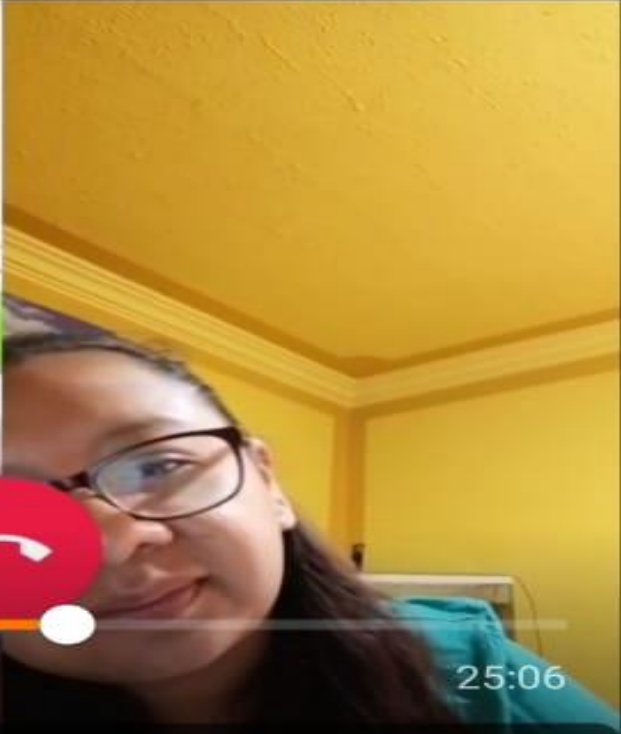


19 may 2020

martes

Cifrado de extremo a extremo

10:53



12:04



25:06

