

JARDIN DE NIÑOS

“FERNANDO OROZCO Y BERRA”

ZONA ESCOLAR J024

AVANCES DEL PROGRAMA

ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

(PEMC)

PROFR. ANGEL RUIZ HERNANDEZ

CICLO ESCOLAR

2019-2020

# APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y ASITENCIA

- OBJETIVO

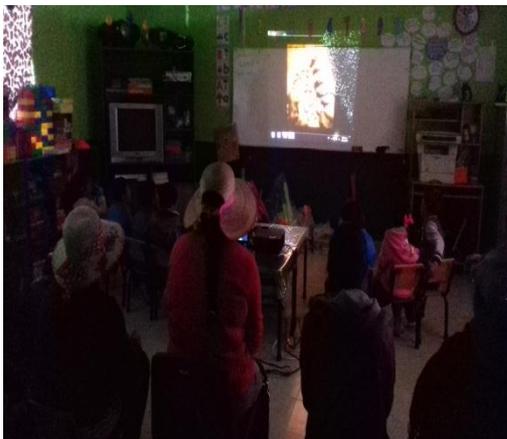
- Brindar atención individualizada a los alumnos que presentan bajo desempeño a causa de faltas e impuntualidades constantes, para que logren alcanzar los aprendizajes esperados de acuerdo a sus ritmos de aprendizaje

# META

- Lograr que el 100% de los alumnos en riesgo se incorporen a las actividades y tengan una asistencia y puntualidad regular para lograr los aprendizajes esperados que marcan los campos de formación académica y áreas de desarrollo personal social, durante el ciclo escolar.

# APROVECHAMIENTO ESCOLARY ASISTENCIA.

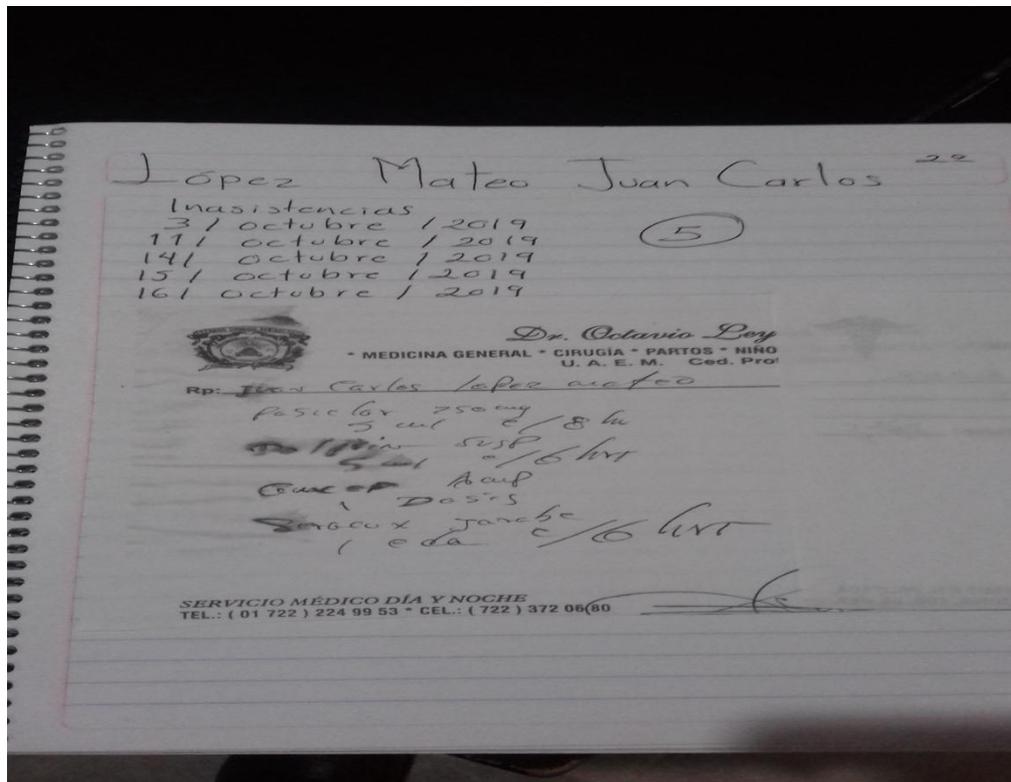
- SE REALIZO UN CIRCUITO «FERIA MEXICANA» CON PADRES DE FAMILIA Y APOYO DEL PROMOTOR DE EDUCACION FISICA EN EL MES DE SEPTIEMBRE.



- SE LLEVO A CABO EL TALLER CON PADRES DE FAMILIA PARA DAR A CONOCER EL LIBRO PARA LAS FAMILIAS EN EL MES DE OCTUBRE



- SE LLEVA A CABO UNA BITÁCORA DE LOS ALUMNOS QUE MUESTRAN BAJO DESEMPEÑO Y FALTAS CONSTANTES



# AVANCES

- El 100% de los 43 alumnos se han detectado que el 11% de alumnos (Vanessa, Jose Manuel, Alondra, Jimena V. y Genesis) en riesgo quienes no se han incorporado a las actividades debido a las inasistencias constantes limitando su logro en los aprendizajes esperados que marcan los campos de formación académica y áreas de desarrollo personal y social.

# PRACTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS

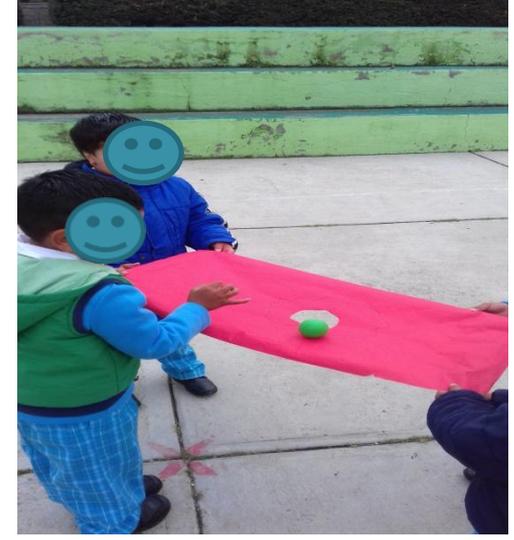
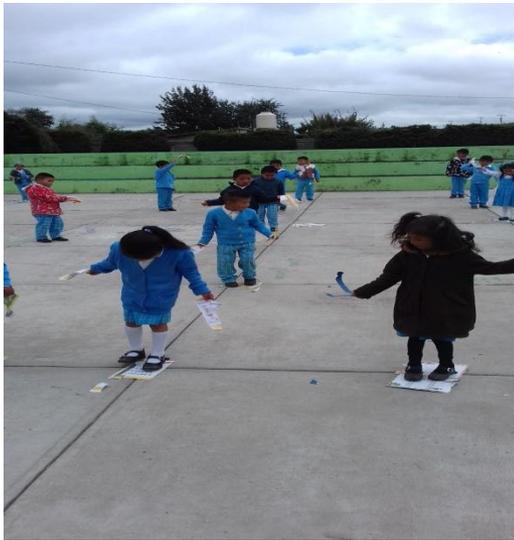
- OBJETIVO
- Fortalecer las practicas docentes en los campos de formación académica y áreas de desarrollo personal y social a fin de fortalecer los aprendizajes esperados logrando un desarrollo integral en los alumnos.

# META

- Que el 90 % de las situaciones didácticas se diseñen bajo el enfoque de los campos de formación académica y áreas de desarrollo personal y social durante el presente ciclo escolar

# PRACTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS

- SE IMPLEMENTAN SITUACIONES DIDÁCTICAS DEL LIBRO DE LA EDUCADORA.



- SE PLANEAN SITUACIONES DIDACTICAS COMO MODALIDA DE TRABAJO EN LA INTERVENCIÓN DOCENTE.



- 
- SE REALIZO Y SE APLICO EL PLAN DIAGNOSTICO DENTRO DEL AULA EN EL MES DE AGOSTO – SEPTIEMBRE.
  - SE OBTUVO UN DIAGNOSTICO INDIVIDUAL EN EL MES DE SEPTIEMBRE.
  - SE INTEGRO UN PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS EN EL MES DE SEPTIEMBRE.
  - SE REALIZO EL PRIMER CORTE DE EVALUACION EN EL MES DE DICIEMBRE.

# AVANCES META I

- Se ha logrado que el 90% de las situaciones didácticas se diseñen bajo el enfoque de los campos de formación académica y áreas de desarrollo personal y social, fundamentadas en el plan y programa , 2017.
- Solo nos falta apoyarnos de algunas modalidades de trabajo como talleres, rincones y proyectos.
- Utilizar las fichas para el docente y para padres de familia.

# META 2

- Hemos logrado obtener información del 80 % de los alumnos que demuestran los procesos de logros y avances apoyándonos de diversos instrumentos y estrategias de evaluación como es el diario, plan de trabajo, carpeta de evidencias y reportes de evaluación.
- El 20% para lograr la meta es tener los registros de observación de los alumnos en tiempo y forma.



# FORMACION DOCENTE

- OBJETIVO
- Dar un seguimiento oportuno que nos permita valorar los avances de las metas y objetivos que se plantean en el Programa Escolar de Mejora Continua.

# META

- Que el colectivo docente recupere en un 100% evidencias que muestren avances del PEMC durante el ciclo escolar.

# FORMACION DOCENTE

- SE DIO UN SEGUIMIENTO A LOS AVANCES DE LAS METAS Y OBJETIVOS QUE SE PLANTEAN EN EL PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

# AVANCES

- El colectivo docente ha logrado recuperar el 50% de las evidencias que muestran el avance del PEMC.
- Se tomo el acuerdo entre los docentes de implementar una línea de tiempo visible con evidencias fotográficas por mes donde se muestre las acciones implementadas del PEMC, para lograr el 100% de la meta.

# AVANCES DE LOS PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

- OBJETIVO

- Fundamentar la intervención docente a partir del artículo tercero y las leyes secundarias para brindar una educación inclusiva y de excelencia.

# META

- Que el 90% de las intervenciones docentes estén basadas en los planes y programas vigentes de educación preescolar con el fin de lograr un desarrollo integral en los alumnos durante el ciclo escolar.

# AVANCE DE LOS PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

- TODAS LAS INTERVENCIONES DOCENTES ESTAN BASADAS EN LOS PLANES Y PROGRAMAS VIGENTES DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
- SE MUESTRA EN EL PLAN DE TRABAJO, DIARIO DE TRABAJO Y REPORTE DE EVALUACION.
- SE IMPLEMENTARON ACTIVIDADES DEL LIBRO DE LA EDUCADORA.
- SE LE INFORMO A LOS PADRES DE FAMILIA SOBRE LOS PROPOSITOS Y CONTENIDOS DE LA EDUCACION PREESCOLAR POR PARTE DE AUTORIDADES DE SUPERVICION.

# AVANCE

- Se ha logrado el 90% de las intervenciones docente basada en los planes y programas vigentes de educación preescolar.
- Aún nos falta poner en práctica las pausas activas durante la jornada diaria.

# PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD

- OBJETIVO
- Impulsar el trabajo colaborativo entre los miembros de la comunidad para conocer diferentes aspectos del contexto natural, social y cultural en la que están inmersos los niños.

# META

- Que el 90% de los miembros de la comunidad escolar se involucren de manera activa a todas las actividades planeadas durante el ciclo escolar para el apoyo de la enseñanza y aprendizaje.

# PARTICIPACION EN LA COMUNIDAD

- SE RETOMARON FECHAS CONMEMORATIVAS CÍVICAS, CULTURALES Y SOCIALES DESTACANDO LAS COSTUMBRES Y TRADICIONES DEL CONTEXTO
- 1.- Mañanita mexicana (16 sep)
- 2.- Pasarela de disfraces, lectura (leyendas, cuentos de terror, calaveritas literarias), dramatizaciones, ofrendas. (noviembre)
- 3.- Bailes regionales y corridos.(noviembre)
- 4.- Festival navideño (diciembre)
- 5.,. Repartir rosca, compra de juguetes, juego libre con sus juguetes (enero)
- 6.- intercambio de cartas, amigo secreto entre escuelas. (febrero)
- 7.- triciclos, carros, alegóricos, Poesías, representación de Benito Juárez. (marzo)



# AVANCE

- Hemos logrado que el 80% de los miembros de comunidad escolar se involucren de manera activa a todas las actividades planeadas para el apoyo de la enseñanza y aprendizaje.
- El 10 % restante son por causas imprevistas.

# DESEMPEÑO DE LA AUTORIDAD ESCOLAR

- OBJETIVO
- Solicitar apoyo de personal capacitado sobre diversos temas de impacto social e interés para la comunidad escolar.

# META

- Que el 80% de la comunidad escolar fortalezcan y adquieran nuevos conocimientos para solucionar problemas en su vida diaria.

# DESEMPEÑO DE LA AUTORIDAD ESCOLAR

- SE RECIBIO LA PRIMERA Y SEGUNDA VISITA DE ACOMPAÑAMIENTO POR PARTE DE LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS QUE APOYARON Y SUGIRIEON PARA LA MEJORA DE LA INTERVENCIÓN DOCENTE.
- SE DELEGO RESPONSABILIDADES A LOS DIFERENTES COMITES SEGÚN SU CARGO Y FUNCIONES DE CADA COMITÉ.
- SE IMPLEMENTO EL APOYO DE ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR EN EL AREA DE DIRECCION

# AVANCE

SE HA LOGRADO EL 80 % DEL APOYO DE LA COMUNIDAD ESCOLAR QUE HA ADQUIRIDO NUEVOS CONOCIMIENTOS PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS.

# INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

- OBJETIVO
- Hacer uso de las instalaciones con las que cuenta el jardín de niños, renovando e implementando nuevos espacios y materiales para el logro de aprendizajes en los niños

# META

- Que el 90% de los espacios y recursos con los que se cuenta en las aula e institución sean renovados y explotados al máximo a fin de que el uso de estos propicie en los niños aprendizajes significativos durante el ciclo escolar

# INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

- SE REALIZO EL ENCEMENTADO DEL PATIO PRINCIPAL Y LA RAMPA DE ACCESO PARA PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES.



- 
- SE REALIZAO MANTENIMIENTO A LOS SANITARIOS
  - SE REALIZO EN DOS OCACIONES LA PODA DE PASTO

# AVANCE

- Se ha logrado que el 50% de los espacios y recursos con los que se cuenta en la institución se ha dado mantenimiento, para el buen de las necesidades en los niños.

# CARGA ADMINISTRATIVA

- OBJETIVO
- Integrar el portafolio de evidencias con los elementos que den cuenta del proceso de aprendizaje de los alumnos.

# META

- Que el 100% de los alumnos cuente con su portafolio de evidencias con la documentación que dé cuenta del seguimiento de aprendizaje durante el ciclo escolar.

# AVANCES

- SE INTEGRO EL EXPEDIENTE PERSONAL DE CADA UNO DE LOS ALUMNOS
- SE APLICARON ENTREVISTAS A PADRES Y ALUMNOS
- SE REALIZO LA SELECCIÓN DE EVIDENCIAS QUE DAN CUENTA AL PROCESO DE APRENDIZAJE
- SE INTEGRO DIAGNOSTICO Y CORTE DE EVALUACION
- SE IMPLEMENTO LA CARPETA DE EVIDENCIAS.

# AVANCE DE META

- Se ha logrado que el 100% de los alumnos cuente con su carpeta de evidencias y con la documentación que dé cuenta del los avances y logros de los diferentes aprendizaje de cada uno de los alumnos.



# AVANCES DE LA LINEA TEMATICA

**“SUMANDO ACCIONES FRENTE AL  
CAMBIO CLIMATICO”**

# SE IMPLEMENTARON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES DE LA FICHA «BUENAS PRACTICAS PARA LA NUEVA ESCUELA MEXICANA»

- Se le informo a los alumnos como separar basura orgánica e inorgánica en la escuela.
- Se pinta un mural frente a la escuela sobre el cuidado de la naturaleza al no tirar la basura en la calle y depositarla en su lugar.
- Se reciclo botellas en casa y en la escuela
- Se les informo sobre el uso de las tres “R” reduzco, reutilizo y reciclo, productos de plástico en casa y en la escuela.





# LOGROS

- TODOS LOS ALUMNOS RECONOCEN Y LLEVAN A CABO LA SEPARACION DE LA BASURA ORGANICA E INORGANICA DE MANERA PERMANENTE EN EL AULA
- LA MAYORIA DE LOS ALUMNOS REUTILIZAN Y REDUCEN EL CONSUMO DE BOTELLAS Y PLASTICOS, AL UTILIZAR RECIPIENTES PARA GUARDAR SUS ALIMENTOS Y BEBIDAS.

# QUE DEBO MODIFICAR

- CONTINUAR CON LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN LA SIGUIENTE FICHA SUMANDO ACCIONES PARA EL CAMBIO CLIMATICO, CON LA S.D. «TODOS APOYAMOS APAGANDO UN FOCO»
- RECORDAR CON LOS ALUMNOS EL DECALOGO SOBRE LAS ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA APOYAR EL CAMBIO CLIMATICO.