

**JARDÍN DE NIÑOS
“LIC. AGUSTÍN GONZÁLEZ”**

**PRESENTAN EL PROYECTO:
YO CUIDO Y RESPETO A MIS COMPAÑEROS
¿Y TÚ?**

**ELABORADO POR:
PROFRA. SILVIA NOEMI CRUZ URIBE**

FEBRERO, 2015

PROPÓSITO

El desarrollo de este proyecto tendrá como objetivo, el cual será concientizar los niños, padres de familia y directivos, para fomentar los valores que han sido cada vez más escasos entre la sociedad. Se profundizará en la práctica de los valores, con el propósito de mejorar la convivencia, entre compañeros, en el hogar y entre sus conocidos, implementando estrategias de interés para que este proyecto sea promovido no solo durante este ciclo escolar, si no que sea un ejercicio para que en próximos ciclos escolares se aplique para vivir en armonía.

OBJETIVOS

**Informar a la institución y a la comunidad sobre
¿Que son los valores?**

**Promover que se apliquen los valores para la
convivencia diaria.**

**Aplicar actividades para que se reconozcan los
valores en la comunidad.**

FECHA	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	MATERIALES
29/09/14	PROMOCIÓN CON PADRES DE FAMILIA DE LOS ALUMNOS DE 2º "A" QUE PARTICIPARAN DIRECTAMENTE EN EL PROYECTO.	DOCENTE	TÓMBOLA DE SORTEO
15/10/14	INFORMAR A LAS DOCENTES SOBRE LA EJECUCIÓN Y APOYO PARA LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO.	DOCENTE	NINGUNO
23/10/14	INDAGAR SOBRE LOS VALORES QUE PERMITEN UNA BUENA CONVIVENCIA.	ALUMNOS	INVESTIGACIONES VÍA INTERNET.
05/11/14	COMUNICAR Y REALIZAR LA CADENA DE LAS BUENAS ACCIONES	ALUMNOS, DOCENTE	FOTOGRAFIAS DE BUENAS ACCIONES
12/11/14	APLICAR JUEGOS DE MANERA GENERAL (CON TODOS LOS ALUMNOS DE LA INSTITUCION) DESPUES DE CEREMONIA, FOMENTANDO EL RESPETO A SUS COMAÑEROS.	PROMOTORA DE EDUCACION FISICA, DOCENTE ALUMNOS	AROS, JUEGOS DIDACTICOS, CANCIONES.
26/11/14	PRESENTAR PELICULA DONDE SE OBSERVE LA APLICACIÓN DE VALORES.	DOCENTE	VIDEOS DE REFLEXION

FECHA	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	MATERIALES
03/12/14	REALIZAR CARTELES Y VOLANTES PARA QUE SEAN PROMIVIDOS CON LA COMUNIDAD.	PADRES DE FAMILIA, ALUMNOS Y DOCENTE	CARTELES
10/12/14	REUNION CON PADRES DE FAMILIA, PARA PRESENTARLES VIDEOS DE REFLEXION	DOCENTE	VIDEOS
12/01/15	REALIZAR UN TALLER DONDE SE INVITE A LA COMUNIDAD A PARTICIPAR.	DOCENTE, PADRES DE FAMILIA, ALUMNOS	BUZON, HOJAS, LAPICES, TARJETAS DE VERDAD O RETO, SUBASTA, CARTELES DE ACCIONES
22/01/15	TALLER EXCLUSIVAMNETE CON PADRES DE FAMILIA, CON APOYO DE DOCENTES EN FORMACION.	DOCENTE, DOCENTES EN FORMACION	HOJAS BLANCAS, HOJAS DE COLOR, PINZAS PARA ROPA, PLUMONES
26/01/15	CARTA DEDICADA A LA COMUNIDAD	PADRES DE FAMILIA, ALUMNOS, DOCENTE	CARTA



PREGUNTAMOS A LA
COMUNIDAD, ¿CUÁL
CREEN QUE SERIA LA
PROBLEMÁTICA IDEAL
PARA TRABAJAR?

LLUVIA DE IDEAS, DE
PROBLEMATICAS
SELECCIONADAS

- * Inseguridad (por que nos roban)
- * Seguridad vial
- * Mantenimiento en juegos de mi escuela
- * Fomentar valores en mis compañeros*
- * Impuntalidad de papitos.
- * Asistencia
- * Apoyar en tareas

VOTACION PARA ELEGIR LA
PROBLEMÁTICA A
TRABAJAR

“FOMENTAR VALORES EN
MIS COMPAÑEROS”

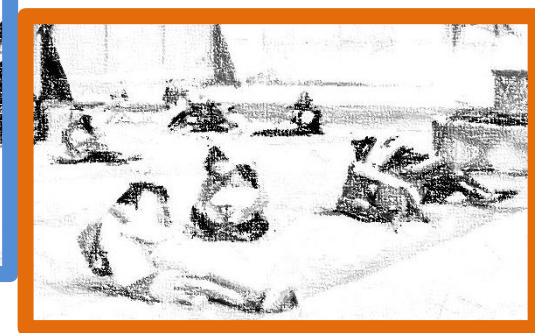
- * Inseguridad (por que nos roban)
- * Seguridad vial
- * Mantenimiento en juegos de mi escuela
- * Fomentar valores en mis compañeros*
- * Impuntalidad de papitos.
- * Asistencia
- * Apoyar en tareas



CADENA DE BUENAS ACCIONES



APLICAR JUEGOS DE MANERA GENERAL (CON TODOS LOS ALUMNOS DE LA INSTITUCION, FOMENTANDO EL RESPETO A SUS COMPAÑEROS.

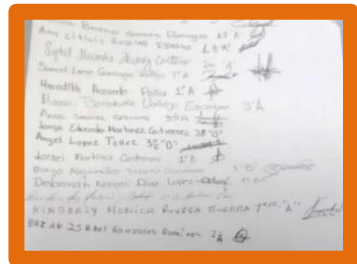


PRESENTAR PELICULA DONDE SE OBSERVE LA APLICACIÓN DE VALORES.



REALIZAR CARTELES Y VOLANTES PARA QUE SEAN PROMIVIDOS CON LA COMUNIDAD.





**REUNION CON PADRES DE FAMILIA,
PARA PRESENTARLES VIDEOS DE
REFLEXION**

**TALLER EXCLUSIVAMENTE
CON PADRES DE FAMILIA,
CON APOYO DE DOCENTES EN
FORMACION.**





**REALIZAR UN TALLER DONDE SE
INVITE A LA COMUNIDAD A
PARTICIPAR.**



Una manera de poder resolver los problemas es dialogar, conversar, tratar de resolver el conflicto de una manera responsable, muchas veces las personas huyen del conflicto agrandando la situación de una manera cobarde.

Estos ejemplos los tienen los hijos y tratan de reflejarlos en la escuela o en un lugar, creando conflictos con sus compañeros. Por eso mismo los padres deben de ver su comportamiento enfrente de ellos.

Tanto los padres e hijos deben tener un cambio en su actitud, no solo por ellos, sino por los integrantes de la familia.

Creo que con el paso del tiempo como ido perdido los valores a nivel sociedad y que nos olvidamos de lo importante que son en nuestra vida diaria.

Es mas facil para nosotros encontrar salidas o pretextos para no enfrentar nuestros problemas es mas facil ignorarlos o enfrentarlos pero de una manera incorrecta ya que el llegarlos golpes o insultos nunca se nos hace una forma de arreglar el problema.

Asi mismo al no entablar un dialogo para arreglar el problema que seria lo mejor a veces se nos complica pero sin embargo es lo mejor que podemos hacer.

De vemos hablar primero para analizar el problema y asi resolverlo.

Irma Vilchis Vargas.

CARTA DEDICADA A LA COMUNIDAD

DISEÑA EL CAMBIO

Etapa siente

Durante esta etapa se indago acerca de las problemáticas que los niños consideraban intervenían dentro de su sociedad, al principio se tuvieron algunos dilemas por que no se enfocaban correctamente los niños refiriendo problemáticas que tal vez tenían solución inmediata, sin embargo se tuvo que recurrir a que los niños indagaran con algunas docentes, con algunos compañeritos y demás personal de la institución, con este apoyo los niños pudieron orientar su perspectiva en lo que pretendían trabajar para poder mejorar.

Las problemáticas tuvieron varios sentidos, desde la inseguridad en la comunidad hasta la preocupación por el bienestar de ellos al jugar en el área de juegos con la que cuenta la escuela. La primer pregunta que se les hizo a los niños fue sobre ¿qué es lo que no les gustaba de su comunidad?, los niños (3) coincidieron que sus papás les han hecho mención que es muy peligroso que anden solos, que se suelten de la mano de sus papás o que simplemente se vayan con algún extraño, hecho por el cual se acordó con la primer problemática “inseguridad”.

La segunda problemática fue retomada de un comentario de la problemática anterior, los niños comentaban que también los taxis o los camiones (choferes) pueden robarlos y que por eso no se podían trasportar de la casa a la escuela o de la escuela a la casa solos, por lo que de ahí se desarrolló la siguiente problemática y es acerca de la falta de educacion vial entre peatones y conductores, mencionando un sinfín de problemas viales de los cuales los niños han sido participes en ambos aspectos tanto como peatones como cuando van en el auto con papá o mamá.

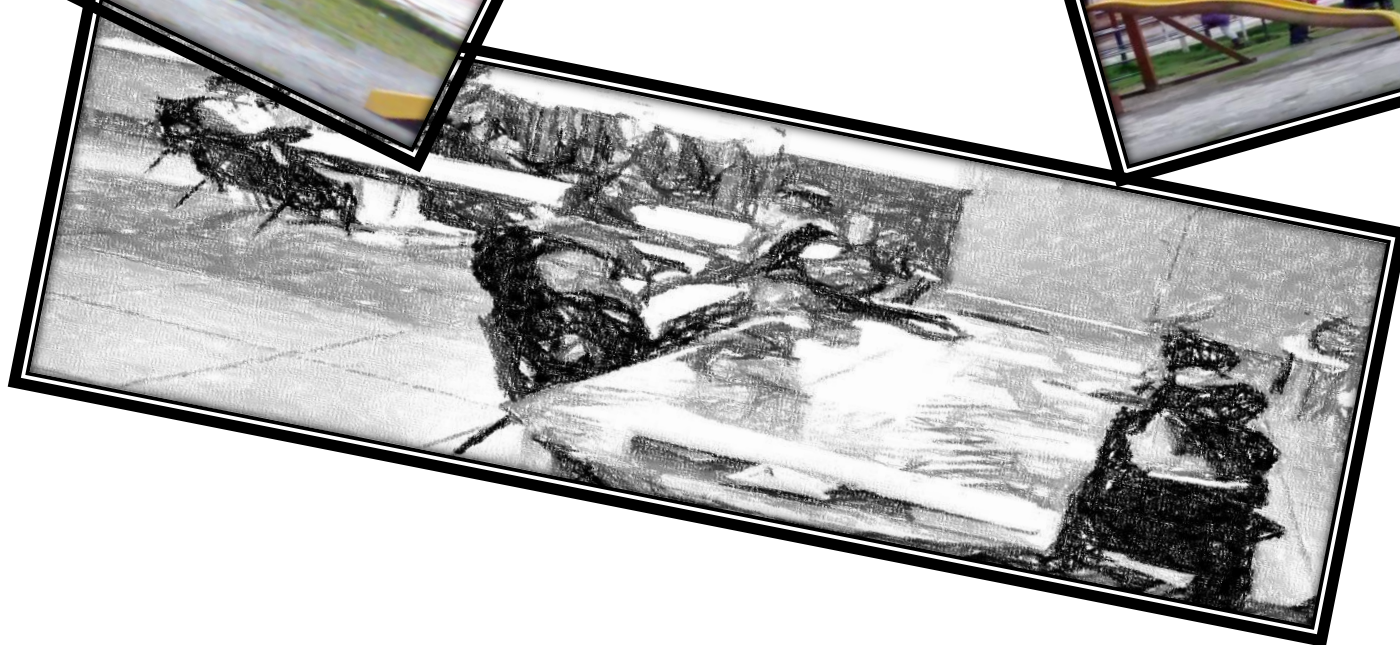
La tercer problemática es acerca del mantenimiento de los juegos de la escuela, siendo para ellos una problemática ya que no pueden salir a jugar a los juegos de su escuela.

Cuarta problemática basada en el fomento de valores entre los compañeros, ya que desde el principio de ciclo se observaba que los niños si requerían algo, o se abstenían de pedirlo o lo arrebataban o al llegar no saludaban o al irse no se despedían, etc. Encontrándose situaciones recientes en las cuales consideramos la aplicaciones de reglas de convivencia los cuales el principal punto a tratar son los valores, los niños durante el desarrollo de esta problemática mencionaban diversas estrategias de solución, y observando mayor interés en los niños.

Las siguientes problemáticas fueron derivadas de las problemáticas anteriores la impuntualidad de los padres de familia, la asistencia que da como consecuencia el rezago educativo, y el apoyo en la ejecución de las tareas que se les solicitan a los niños, globalizándolo todo en la falta de fomento de valores, siendo esta la razón por la cual se eligió la problemática de “FOMENTAR LOS VALORES ENTRE COMPAÑEROS Y MI COMUNIDAD”

Por lo cual nos dimos a la tarea de indagar con docentes acerca de cómo consideraban la problemática, existiendo respuestas favorables a la problemática ya que algunas docentes acordaron que el problema de disciplina, de cumplimiento, de respeto a los docentes, es debido a que no se fomentan los valores en los niños, siendo así que los niños se encuentran motivados a que sus mamás y papás participen para que la comunidad comprenda la importancia de la aplicación de valores en la convivencia diaria.

* Inseguridad (por que nos roban)
* Seguridad vial
* Mantenimiento en juegos de mi escuela
* Fomentar valores en mis compañeros
* Impuntualidad de papitos.
* Asistencia
* Apoyar en tareas



1° SIENTE

PREGUNTAMOS A LA COMUNIDAD, ¿CUÁL CREEN QUE SERIA LA PROBLEMÁTICA IDEAL PARA TRABAJAR?

- * Inseguridad (por que nos roban)
- * Seguridad val
- * Mantenimiento en juegos de mi escuela
- * Fomentar valores en mis compañeros
- * Impuntabilidad de papitos
- * Asistencia
- * Apoyar en tareas

LLUVIA DE IDEAS, DE PROBLEMATICAS SELECCIONADAS

2°IMAGINA

VOTACION PARA ELEGIR LA PROBLEMÁTICA A TRABAJAR
"FOMENTAR VALORES EN MIS COMPAÑEROS"

- * Inseguridad (por que nos roban)
- * Seguridad val
- * Mantenimiento en juegos de mi escuela
- * Fomentar valores en mis compañeros
- * Impuntabilidad de papitos
- * Asistencia
- * Apoyar en tareas

3°HAZ

4°COMPARTE

JARDÍN DE NIÑOS
LIC. AGUSTÍN GONZÁLEZ

DIRECCIÓN: JUÁREZ SUR NO. 601 COL. CUAHUTEMOC

- * VICTOR ANTONIO SALAZAR BERNAL
- * ESTIVAR MARTÍ
- * JOSE LORENZO ARELLANO MALDONADO
- * VALERIA ARELLANO
- * BEATRIZ ADRIANA HERNANDEZ VILCHIS
- * FREDERIC
- * ALAN ORTIZ AVILA

PRESENTAN EL PROYECTO:
YO CUIDO Y RESPETO A MIS COMPAÑEROS
¿Y TÚ?