

“PROYECTO DEL ACERVO DIGITAL EDUCATIVO PARA PROFESORES Y ALUMNOS”

Disertaciones y Conferencias

Conferencia y Talleres “LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA” del PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA EJERCICIO FISCAL 2019 el 21 de Febrero del 2020 en la ciudad de Toluca Estado de México.

Conferencia Impartida por la Mtra. Carola Beatriz Díez Biscaro

Elaborado por: Profra Claudia Estela Soriano Sanvicente

Docente del Jardín de Niños “Laura Méndez CCT 15EJN1364W

Zona Escolar J122 Santa María Tlalmanalco Edo. Méx

El presente trabajo es el recuento de la experiencia vivida en la conferencia y talleres “LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA” del PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA EJERCICIO FISCAL 2019 el 21 de Febrero del 2020 en la ciudad de Toluca Edo. de México.

La Conferencia la imparte la Mtra. Carola Beatriz Diez Bísvaro y enfatizo en el Lenguaje y como a partir de este, el ser humano adquiere Aprendizajes que son Profundos y Verdaderos.

Por medio de la Educación el lenguaje logra ser un factor que va a mejorar las oportunidades para aprender y aprender es un Prodigio, un privilegio que tiene el ser humano y que se lleva a cabo durante toda la vida, principalmente es la infancia cuando el máximo aprendizaje se logra y es el cimiento para su vida futura de comunicación, a través del diario intercambio de diversa información para el logro de su utilización.

El realizar diferentes actividades como hablar, conversar, leer, son un trabajo intelectual que requiere de un constante desarrollo que nos permiten pensar cómo utilizarlos principalmente, a través del diario vivir se van integrando una gran red de conocimientos que se ocuparan a lo largo del constante convivir con otras personas y para lograrlo se necesita ponerlos en práctica, a prueba, utilizarlos constantemente y retroalimentarlos.

En un inicio los niños en su hogar, que es el primer lugar en dónde los utilizan y se van desarrollando los ocupan, posteriormente al interaccionar en un ambiente social se amplían, al llegar a la escuela se logra un fortalecimiento académico, por medio del cual los alumnos podrán aprovecharlo en su entorno, y crearán los recursos que serán la base y la capacidad del desarrollo del lenguaje como comunicación en su vida futura.

Hablar, escuchar y leer es una de las actividades que todos hacemos diariamente, es la forma en como las imágenes o representaciones mentales que poseemos podamos expresarlas, y es un gran apoyo para comunicarse asertivamente con los demás.

El utilizar y el manejar el lenguaje hará que los saberes sobre la lengua se amplíen y se utilicen con mayor provecho, en las instituciones educativas se deben realizar una serie de actividades con diversos recursos en las que los alumnos continuamente las utilicen para poder lograr la comunicación de forma oral y escrita, cabe señalar que el lenguaje es una extensión del pensamiento es una forma de dar a conocer lo que se sabe.

Existen diversas estrategias para el proceso de comprensión de la lectura y la escritura que se aplican para para lograr de forma pedagógica en las escuelas y que utilizan los docentes para que los alumnos comprendan la forma de llevarla a cabo.

Algunas de esas actividades son:

- Utilizar la cultura escrita por medio de los libros para dárselas a conocer a los alumnos

- La lectura en voz alta le da imágenes por medio del texto a los lectores para imaginar
- Las primeras lecturas apoyan a los alumnos con pocos recursos verbales a incrementar su vocabulario.
- Leer para imaginar es recrear sensaciones, sentimientos y vivencias
- Generar la argumentación sobre lo que se conversó o se leyó.
- Ejercicios de apoyo colectivo en el que entre todos aportan nuevas palabras, después de escuchar las ideas para posteriormente utilizarlas.

Lograr ampliar el grado de lectura y comprensión a través de diversas estrategias como:

Utilizar las bibliotecas con las que cuenta la escuela.

Utilizar lo que saben sobre su lengua materna.

Practicar en su hogar con las personas que viven lo que han aprendido (leer, conversar, explicar, dialogar,) para ellos.

Lecturas en voz alta.

Privilegiar las experiencias lectoras en la institución.

Radio recreo.

Recreos literarios.

Encuentros de lecturas.

Expertos lectores.

Propuestas para trabajar con los alumnos utilizando la tecnología

Digitalizar los libros de las bibliotecas de aula y la Escolar o de algún otro libro que sea interesante para los niños

Proyectar un libro por mes Lectura a partir de la digitalización de libros

Leer en voz alta con imágenes a partir de la digitalización de los libros

Juegos con las lecturas a partir de la digitalización de los libros

Acompañamiento de la lectura para niños as pequeños es importante al leerles señalar el recorrido de la lectura con el dedo (Cursor) o con algún otro recurso electrónico.

IMPORTANTE PARA LOS DOCENTES

Uno de los Mitos de cómo interactuar mejor en la forma de realizar las actividades de lectura y escritura es la disciplina y la forma en la que se disponen o se colocan a los alumnos para escuchar y realizar esta, es conveniente tomar en cuenta esto ya que los alumnos siempre al estar escuchando se hacen partícipes de lo que está sucediendo y es involuntario que en algún momento retomem situaciones o movimientos que se presentan en la lectura por lo que, también querrán conocer las imágenes que están plasmadas por lo que se recomienda que los niños estén dispuestos de manera que puedan levantarse, moverse o recorrerse para observar ante esta situación conviene la digitalización para que todos observen las imágenes y sea menos las distracciones para disfrutar de la lectura.