

Tesis de investigación:

“Estrategias docentes para favorecer la autoestima en educación preescolar”



Presenta:

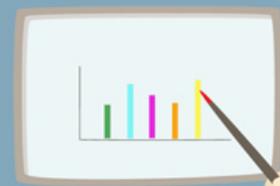
Ivonee Nayely Nieva Martínez

Asesora:

Dra. Cecilia Ortega Díaz

# TRAYECTO FORMATIVO

1° Semestre	2° Semestre	3° Semestre	4° Semestre	5° Semestre	6° Semestre	7° Semestre	8° Semestre
El sujeto y su formación profesional como docente 4/4.5	Planeación educativa 4/4.5	Adecuación curricular 4/4.5	Teoría pedagógica 4/4.5	Herramientas básicas para la investigación educativa 4/4.5	Filosofía de la educación 4/4.5	Planeación y gestión educativa 4/4.5	Trabajo de titulación 4/3.
Psicología del desarrollo infantil (0-12 años) 4/4.5	Bases psicológicas del aprendizaje 4/4.5	Ambientes de aprendizaje 4/4.5	Evaluación para el aprendizaje 4/4.5	Atención a la diversidad 4/4.5	Diagnostico e intervención socioeducativa 4/4.5	Atención educativa para la inclusión 4/4.5	
Historia de la educación en México 4/4.5			Educación histórica en el aula 4/4.5	Educación histórica en diversos contextos 4/4.5			
Panorama actual de la educación básica en México 4/4.5	Prácticas sociales del lenguaje 6/6.75	Desarrollo del pensamiento y lenguaje en la infancia 6/6.75	Desarrollo de competencias lingüísticas 6/6.75	Literatura infantil y creación literaria 6/6.75	El niño como sujeto social 4/4.5	Formación ciudadana 4/4.5	
Pensamiento cuantitativo 6/6.75	Forma espacio y medida 6/6.75	Procesamiento de información estadística 6/6.75	Educación física 4/4.5	Educación artística (música, expresión corporal y danza) 4/4.5	Educación artística (artes visuales y teatro) 4/4.5	Educación geográfica 4/4.5	Práctica profesional 20/6.
Desarrollo físico y salud 6/6.75	Exploración del medio natural en el preescolar 6/6.75	Acercamiento a las ciencias naturales en el preescolar 6/6.75	Optativo 4/4.5	Optativo 4/4.5	Optativo 4/4.5	Optativo 4/4.5	
Las TIC en la educación 4/4.5	La tecnología informática aplicada a los centros escolares 4/4.5	Inglés A1 4/4.5	Inglés A2 4/4.5	Inglés B1- 4/4.5	Inglés B1 4/4.5	Inglés B2- 4/4.5	
Observación y análisis de la práctica educativa 6/6.75	Observación y análisis de la práctica escolar 6/6.75	Iniciación al trabajo docente 6/6.75	Estrategias de trabajo docente 6/6.75	Trabajo docente e innovación 6/6.75	Proyectos de intervención socioeducativa 6/6.75	Práctica profesional 6/6.75	





- Fondo de PP: <https://www.plantillas-powerpoint.com/blog/fppt-en-espanol/>
- <https://www.facebook.com/mullinsschool/photos/put-on-your-thinking-cap-help-us-celebrate-gear-up-week-by-wearing-your-favorite>
- [https://www.google.com.mx/search?q=mama+con+hijos+gif&tbm=isch&ved=2ahUKEwio28Tttyp3vAhUVIa0KHdaaDkoQ2-cCegQIABAA&oq=mama+con+hijos+gif&gs\\_lcp=CgNpbWcQA1DIWVjqbWCCeGgAcAB4A1ABwQGIAeiLkgEEMC4xMJgBAKABAa0BC2d3cy13aXotaW1nwAEB&scflient=img&ei=1nZEYKIYGZXCtAXWtbrQBA#imgrc=Lj2zPyDc88pPFM/](https://www.google.com.mx/search?q=mama+con+hijos+gif&tbm=isch&ved=2ahUKEwio28Tttyp3vAhUVIa0KHdaaDkoQ2-cCegQIABAA&oq=mama+con+hijos+gif&gs_lcp=CgNpbWcQA1DIWVjqbWCCeGgAcAB4A1ABwQGIAeiLkgEEMC4xMJgBAKABAa0BC2d3cy13aXotaW1nwAEB&scflient=img&ei=1nZEYKIYGZXCtAXWtbrQBA#imgrc=Lj2zPyDc88pPFM/)

# PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA



# OBJETIVOS

## Objetivo general:

- ♦ Analizar las estrategias docentes que favorecen la autoestima en los alumnos de educación preescolar para identificar las características de atención en su diseño.



## Objetivos específicos:

- Analizar la importancia del desarrollo de la autoestima en el nivel preescolar.
- Indagar las características docentes que permiten facilitar la autoestima en preescolar.
- Identificar las estrategias que favorecen la autoestima en los niños de educación preescolar.



# Preguntas de investigación



♦ ¿El favorecer la autoestima en educación preescolar se ve como una prioridad?

♦ ¿Qué aspectos influyen en la autoestima de los niños?

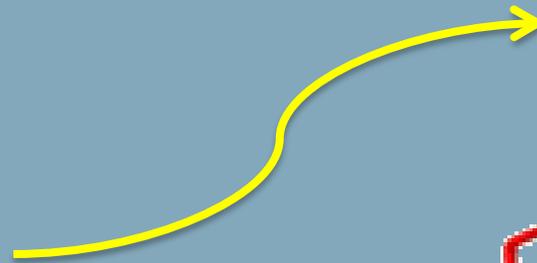
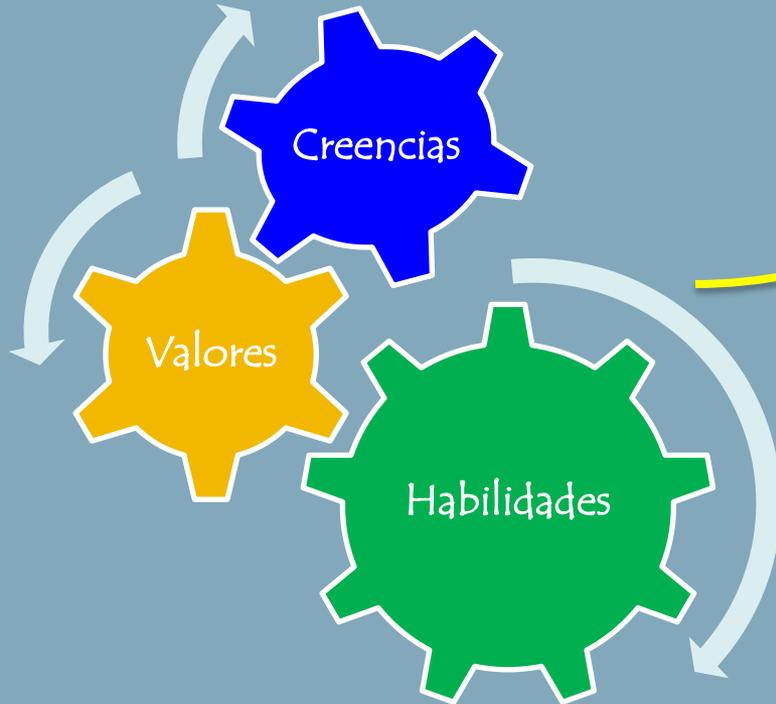


• ¿Mediante qué estrategias se puede favorecer la autoestima en los alumnos de preescolar?



# MARCO TEÓRICO

Branden (1995) Define la autoestima como el conjunto de:



- Fondo de PP: <https://www.plantillas-powerpoint.com/blog/fppt-en-espanol/>
- <https://www.rrhpress.com/tendencias/19344-las-caracteristicas-del-liderazgo-anti-crisis-segun-kornferry-international>

# Características de la autoestima

Autoestima alta	Autoestima baja
<ul style="list-style-type: none"><li>•Competente</li><li>•Seguro</li><li>•Motivado por el aprendizaje</li><li>•Pedirá ayuda</li><li>•Responsable</li><li>•Facilidad para comunicarse</li><li>•Tiene iniciativa</li><li>•Autónomo</li><li>•Optimista</li><li>•Creativo</li><li>•Se esfuerza y es constante</li><li>•Busca solución a los problemas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Desconfía de sí y de los demás</li><li>•Sentimiento de inferioridad</li><li>•Tímido</li><li>•Poco creativo</li><li>•Conductas inadecuadas</li><li>•Desánimo</li><li>•Miedos</li><li>•Envidia</li><li>•Evita actividades para no equivocarse</li><li>•Engaña, miente y culpa a los demás</li><li>•La opinión ajena domina sus decisiones</li></ul>

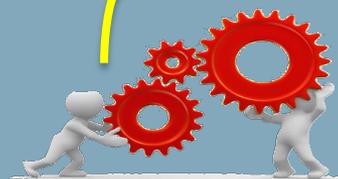
# MARCO METODOLÓGICO



Enfoque cualitativo



Herramientas de investigación



## Técnicas:

- Cuestionario.
- Diario de campo.
- Información escrita.



Las técnicas aplicadas para la recogida de datos se aplicaron en el Jardín de Niños Antonio Caso, ubicado en la comunidad de Amecameca.



# RESULTADOS

Con base a los datos recogidos, se organizó la información de acuerdo a cuatro categorías:

## Concepto de autoestima

- Competencia.
- Habilidades.
- Cualidades.
- Dificultades

## Importancia del desarrollo de la autoestima en preescolar

La autoestima es el eje principal para el aprendizaje, porque es así como ellos se sentirán valorados y motivados a desarrollar sus habilidades y capacidades



Papel docente para favorecer la autoestima en los alumnos.

Papel docente para favorecer la autoestima en los alumnos.

Entusiasta  
Optimista  
Paciente  
Sensitivo  
Organizado  
Informado

= Buena intervención docente

- Desarrollar confianza, seguridad.
- Reconocer esfuerzos y logros.
- Fomentar entusiasmo
- Crear metas y expectativas.
- Logro de acuerdos.
- Inclusión y equidad.



# PRÁCTICA DOCENTE

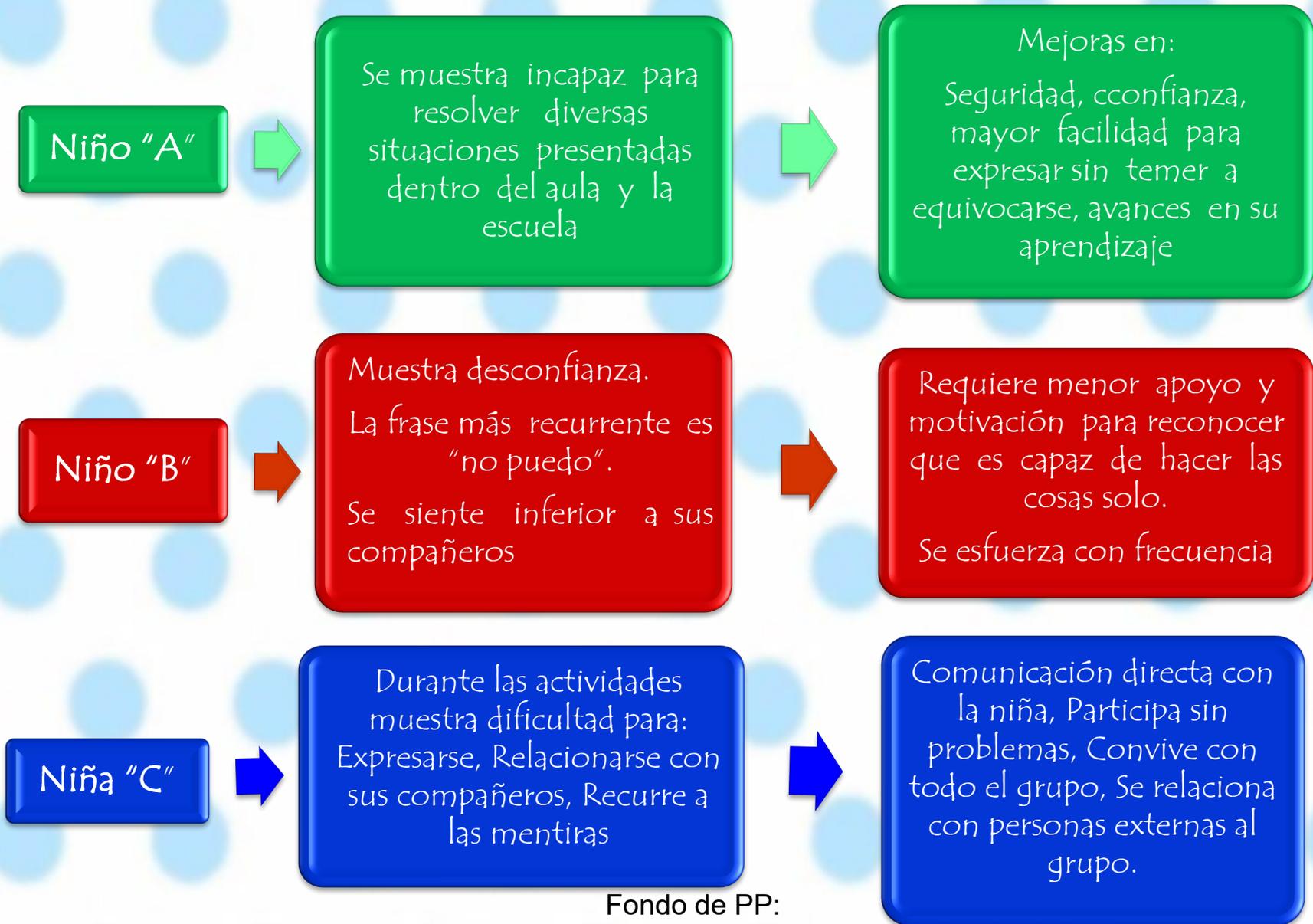
Jardín de Niños: "Antonio Caso" T.M	
Grado: 3°	Grupo: "B"
Alumnos: 30	Edad: 5-6 años
Niñas: 19	Niños: 11



## Proceso de análisis:



# Dificultades y avances en los niños



# CONCLUSIONES

Al analizar la importancia del desarrollo de la autoestima en el nivel preescolar, encontramos que:



## Estrategias Docentes

- Generar un clima afectivo educativo.
- Permitir la libre expresión.
- Fomentar el trabajo colaborativo.
- Motivar y valorar el esfuerzo de cada uno.
- Valorar las características de cada alumno.
- Reconocer las diversas características.
- Elogiar los avances de los niños

## Resultados en Alumnos

- ✓ Tener ganas de intentar algo nuevo.
- ✓ Interés por aprender nuevas cosas.
- ✓ Ser responsable de sus propios actos.
- ✓ Confiar en sí mismos y en su propia capacidad.
- ✓ Ser cooperativos.
- ✓ Aprender de sus propios errores.



# Papel



Provocar cambios significativos empleando estrategias docentes, las cuales favorezcan la autoestima de los niños desde edad preescolar y por consiguiente, el interés propio por aprender desde la infancia.

