

“LA DESCRIPCIÓN Y LA NARRACIÓN PARA FAVORECER EL LENGUAJE ORAL”

El lenguaje parte como una necesidad del ser humano, nos permite expresar lo que sentimos, deseamos, queremos, etc. La finalidad es comunicarnos con otros.

Desde pequeños buscamos la manera de comunicarnos ya sea con una mirada, gestos, sonrisas, primeros balbuceos que tratan de imitar los sonidos emitidos por las personas cercanas a él, conforme vamos creciendo desarrollamos nuestra manera de hablar, e incrementamos nuestro vocabulario, utilizando cada vez mas palabras que nos permiten hacernos entender.

Cuando los niños ingresan al ámbito escolar, poseen un lenguaje con las características propias de su familia y muchas veces en casa no tienen la oportunidad de enriquecer su lenguaje y conocer nuevas formas de expresarse, es entonces que el papel del preescolar es crucial en el desarrollo del lenguaje, pues tiene la función de “la ampliación, el enriquecimiento del habla y la identificación de las funciones y características del lenguaje” (PEP, 2004; p. 57), por ello se busca que a través de diversas actividades se lleve al niño a un aumento de vocabulario, a la implementación de estrategias como el narrar, describir, preguntar, etc., con el fin de comunicar lo que sabe o desea saber.

El grupo en el que estoy realizando trabajo docente en condiciones reales es segundo grado y de acuerdo al diagnóstico realizado, note que no hay un vocabulario muy amplio y la coherencia en sus ideas es muy escasa, por lo cual me planteo las siguientes preguntas:

- * ¿Cuál es la función del lenguaje?
- * ¿Por qué es importante desarrollar el lenguaje?

- * ¿Cuáles son las estrategias didácticas que se pueden utilizar para desarrollar el lenguaje?
- * ¿Qué ventajas existen al desarrollar el lenguaje?
- * ¿Cuáles son las habilidades que desarrollan el lenguaje?

Acorde a ello utilizaré la narración y la descripción con la finalidad de aumentar el vocabulario de los niños, enriquecer sus ideas a la hora de participar para que tengan una mayor claridad y orden en sus ideas. Para ello será necesario realizar actividades que los inciten a un diálogo para que por si solos inicien conversaciones con sus iguales. El hecho de favorecer el lenguaje hace que el niño logre “expresar sentimientos y deseos, para manifestar, intercambiar, confrontar, defender y proponer ideas y opiniones y valorar las de otros, para obtener y dar información diversa, para tratar de convencer a otros” (PEP, 2004: 57).

El lenguaje oral no sólo favorece la comunicación sino también el saber escuchar a sus compañeros y respetar la opinión de cada uno de ellos con el fin de entender y comprender las ideas que otros expresan. Considero que la temática que abordo es de gran importancia y tiene una relevancia muy fuerte en el niño ya que si desde el inicio de su formación se le da la confianza para expresarse, con el tiempo se convertirá en una habilidad y hará que sea una persona con las suficientes herramientas para desenvolverse en cualquier ámbito (escuela, trabajo, etc.) con una mayor seguridad y una capacidad para envolver con palabras a las personas que se encuentren a su alrededor.

ESQUEMA DE TRABAJO

El tema que voy a desarrollar es “*la descripción y la narración para favorecer el lenguaje oral*”, el cual se ubica en la línea temática de experiencias de trabajo, en el núcleo temático los niños dentro del aspecto desarrollo de las competencias comunicativas.

El grupo en el que realizaré mi trabajo docente en condiciones reales es el segundo "C", el cual está compuesto por 35 alumnos, 18 son hombres y 17 son mujeres. El rango de edad es de tres años once meses a cuatro años nueve meses

La elección de este tema surge a partir del diagnóstico realizado además de que el lenguaje es una parte fundamental del ser humano, la cual permite que nos comuniquemos con otras personas manifestando nuestros deseos, inquietudes, emociones, etc. Además de desarrollar el trabajo con los niños pretendo poner en juego los rasgos del perfil de egreso de la Licenciatura en Educación Preescolar (1999), el cual me brindará el apoyo para realizar una práctica educativa con éxito.

Los rasgos están divididos en 5 áreas: habilidades intelectuales específicas, dominio de los propósitos y contenidos básicos de la educación preescolar, competencias didácticas, identidad profesional y ética, y capacidad de percepción y respuesta a las condiciones sociales del entorno de la escuela. Mi trabajo estará realizando esencialmente el rasgo de competencia didáctica y habilidad intelectual específica, ya que ambas me permitirán realizar el diseño de situaciones didácticas que en verdad logren llevar el propósito de favorecer el lenguaje oral.

También me permitirá asociar la teoría con la práctica más aún cuando las actividades propuestas estén diseñadas de acuerdo a los intereses de los niños y enfocadas a el propósito fundamental que establece que los niños "adquieran confianza para expresarse, dialogar y conversar; mejoren su capacidad de escucha; amplíen su vocabulario, y enriquezcan su lenguaje oral al comunicarse en situaciones variadas" (PEP, 2004: 27).

A partir de ello se pretende lograr que la mayoría de los niños logre expresarse con confianza y seguridad, aumente su vocabulario, exprese sus ideas con claridad y coherencia, desarrollen su capacidad de narrar y describir con el propósito de

comunicar lo observado, investigado, etc. Para así llegar a una conclusión y compartirla con todos sus compañeros.

Con el lenguaje oral el niño pone de manifiesto lo que siente, lo que sabe y lo que desea saber. El primer contacto que tiene el niño con el lenguaje es el maternal, el cual inicialmente lo realiza con risas, miradas, etc.; posteriormente articulan palabras en medida del lenguaje en el que se encuentra inmerso, cuya única finalidad es la necesidad de comunicarse. Cuando llegan a la escuela los niños se enfrentan a una diversidad del lenguaje, lo que hace que amplíen y enriquezcan su vocabulario; incorporando palabras nuevas.

Para ir redefiniendo mi trabajo pretendo contestar a lo largo de mi documento recepcional las siguientes preguntas: ¿Cómo desarrollar lenguaje oral en un grupo de segundo de preescolar?, ¿Qué habilidades tipo de habilidades se desarrollan a partir de la narración y descripción?, ¿Cuáles son las ventajas de la narración para el desarrollo del lenguaje?, ¿Cuáles son las ventajas de la descripción en el lenguaje?, ¿Para qué sirve que el niño narre o describa? ¿Cuál es la finalidad de utilizar la narración y la descripción?

Bibliografía consultada.

Zabalza, Miguel A. Calidad en la educación infantil.

Programa de Educación Preescolar.

Condemaín, Mabel, Viviana Galdames y Alejandra Medina. Taller de lenguaje.

Berk E. Laura. Desarrollo del niño y del adolescente.

Meece Judith. Desarrollo del niño y del adolescente.

Sanchez, Benjamin. Lenguaje oral.

La educación infantil, expresión y comunicación 0 – 6 años.