



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

MATERIA: DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

DRA. BELÉN ESPINOZA GALINDO

NOMBRE: YARATZET MOLINA VIVERO

ARTÍCULO DE DIVULGACIÓN

FUNCIONES DEL ÁREA

DIRECTIVA

CUARTO CUATRIMESTRE

2020-2021

RESUMEN

Con base a los siguientes puntos, se da seguimiento y se analizan de manera pertinente las diferentes funciones que componen el área directiva, Funciones de la dirección en las instituciones educativas, Roles directivos, Participación pedagógica, Consejo Consultivo, Asesor pedagógico, Colegio de profesores.

Estos conceptos se encuentran relacionados, también con el quehacer docente, pero sobre todo reflexionar, y valorar las funciones que cubre un directivo, siendo capaz de ser también un líder, pero un líder que siempre busca de la mejora de los aprendizajes. El liderazgo escolar se ha convertido en una prioridad de los programas de política educativa a nivel internacional. Desempeña una función decisiva en la mejora de los resultados escolares al influir en las motivaciones y capacidades de los maestros, así como en el entorno y ambiente escolares.

INTRODUCCIÓN

En el presente **artículo de divulgación**, se hace una síntesis de las funciones del área directiva. Actualmente y acorde con las transformaciones que los procesos organizacionales de las instituciones han sufrido, existen organigramas cuya función se le conoce como **lineal o circular**. Es decir, si bien existen los diversos rangos o sub-áreas, estas se encuentran al mismo nivel de responsabilidad, destacando solo al líder, como responsable general del grupo. Si bien el Director sigue siendo la cabeza de la escuela, sus acciones están encaminadas a trabajar no como la cabeza que piensa y ordena, sino como un líder.

FUNCIONES DEL AREA DIRECTIVA

FUNCIONES DE LA DIRECCIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

El director es el gerente del centro educativo y tiene como funciones principales planificar, organizar, dirigir, administrar, monitorear, evaluar y dar seguimiento, así como rendir cuentas a la comunidad.

ROLES DIRECTIVOS

Sus nuevos roles; buscar la mejora de todos los aspectos y convertirse en un verdadero agente de cambio y transformación de su institución a través de la gestión de programas de apoyo que posibilite el crecimiento pedagógico, económico y de recursos de la escuela.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.su.macrm.com%2Fsoporte%2Fcrm-escuelas&psig=AOvVaw3RSodIWgHyoYWNCOL>

No hay que olvidar que el buen líder distribuye las acciones a realizar entre todos los actores del proceso, por lo que resulta importante la asertiva comunicación entre los involucrados. El habla y escucha de todos es valiosa. Quién no sabe escuchar, no sabe atender.

Entre sus roles más destacados que debe cumplir son:

Trabaja su investidura con el propósito de ayudar al equipo, estando al frente, guiando las acciones.

- Promueve la empatía y voluntad de quienes le rodean, a través del convencimiento y el ejemplo en el servicio.
- Estimula al equipo por medio de la confianza, promulgando el entusiasmo y el estímulo al grupo por medio del reconocimiento de las acciones asertivas y el esfuerzo de los colaboradores.
- Reorienta las acciones que lo requieran, para promover la solución de los problemas.
- Trabaja a la par que el equipo, es coherente con lo que dice y hace, motiva a sus compañeros en el logro de los proyectos y el progreso.

- En las actividades realizadas es un tutor, orientando de manera pedagógica a los compañeros en la realización de las actividades encomendadas.
- Conoce a todos sus colaboradores y se interesa por sus vidas de manera respetuosa.
- Se integra en las actividades a realizar proactivamente, diseña planes con fines claros y compartidos.
- Llega primero para saludar a quién va llegando, inspira cordialidad, compromiso, lealtad, quiere su grupo despunte.
- Promueve que el personal se sienta extraordinariamente, compromete al equipo con la misión que les permite superarse y trascender



PARTICIPACIÓN PEDAGÓGICA

El trabajo institucional de un líder se basa en la determinación de metas y objetivos a lograr con su equipo de trabajo, lo que le permitirá planificar las acciones a desarrollar. Todos los involucrados son participes en el proceso, son proactivos. Ayudan a quienes los necesitan, a eso lo conocemos como la **participación pedagógica**, que involucra a muchos miembros y grupos que forman parte del proceso educativo.



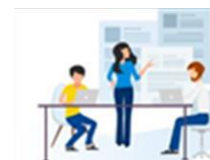
<https://coworkingfy.com/wp-content/uploads/2020/03/M%C3%A9todos-para-definir-objetivos.jpg>

CONSEJO CONSULTIVO

Participan en la elaboración e implementación de planes, programas y proyectos de desarrollo educativo departamental. Proporcionar información pertinente que retroalimente a los Titulares de Educación sobre políticas y planes educativos. Elaborar propuestas de mejoras educativas en los niveles de la comunidad, el municipio y el departamento del Plan anual de educación del departamento o municipio

Educación sobre políticas y planes educativos. Elaboran propuestas de mejoras educativas en los niveles de la comunidad, el municipio y el departamento del Plan anual de educación del departamento o municipio.

ASESOR PEDAGÓGICO



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fase.sorias.com%2Fempresas%2Fasesores%2Flegal%2F&sig=AOvVaw0pMB6EcSI7p_1Of0Eg86rb&ust=1614885521183000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLjZrMTr

IO8CFQAAAAAdAAAAABAD

Llega a la institución con una identidad disciplinar y profesional ya estructurada, lo que condiciona y configura su labor incidiendo en sus formas de vinculación con los diferentes actores institucionales.

Pueden darse distintas posiciones en el desenvolvimiento, de esta tarea, que pondrán en juego modelo de actuación y prácticas profesionales diferentes que terminarán por expresarse en estrategias de intervención y dispositivos de trabajo muy diversos. Esto nos lleva a firmar que el asesoramiento es una práctica especializada en situación.

COLEGIO DE PROFESORES

Apoyar a la dirección en sus planear, programar, evaluar y necesidades educativas. Reorientar las actividades educativas de la escuela

CONCLUSIONES

- El director, tiene que ejercer un papel “transformador”, estimular y desarrollar un clima de colegialidad, contribuir al desarrollo profesional de sus profesores, e incrementar la capacidad de la escuela para resolver sus problemas.
- Construir una visión colectiva y situar los objetivos prácticos, creación de culturas de colaboración, altas expectativas de niveles de consecución y proveer apoyo psicológico y material al personal.
- Los líderes escolares necesitan capacitación específica para responder al aumento de funciones y responsabilidades, en particular sobre estrategias para mejorar los resultados escolares.
- El liderazgo se tiene que dirigir, por eso, a transformar los modos habituales de enseñanza en nuevos escenarios de aprendizaje.

BIBLIOGRAFÍA

Bolívar, A. (2010). El liderazgo educativo y su papel en la mejora: una revisión actual de sus posibilidades y limitaciones. *Psicoperspectivas*, (9), pp.9-33.

CIBERGRAFÍA

Recuperado:

<https://slideplayer.es/slide/12989009/>

19 de octubre de 2020

Recuperado:

<file:///C:/Users/Admin/Downloads/3993-3491-1-PB.pdf> 19 de octubre de 2020

Recuperado:

<https://es.slideshare.net/guestb12e60/gu-hacen-los-directivos-los-maestros-y-otros-actores-de-la-escuela-secundaria-presentation#:~:text=Son%20los%20en%20cargados%20de%20dar,actividades%20educativas%20de%20la%20escuela.>

19 de octubre de 2020

Recuperado:

[file:///C:/Users/Admin/Downloads/direcci%20on%20escolar%20efectiva%20el%20salvador%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Admin/Downloads/direcci%20on%20escolar%20efectiva%20el%20salvador%20(1).pdf) 19 de octubre de 2020