

**Propuesta Educativa:** Taller de Inglés/Objetos – Hábitos de Higiene

**Fecha:** 12 de Febrero de 2021

**Autor:** **Profra. Mayra Nathalie Tenorio Osnaya**

**Derechos de Acceso y Autor:**

\*Vídeos utilizados: Super Simple Songs – Kids Songs

\*Plataforma: WordWall/Classroom/Google documentos y presentaciones/Zoom

\*Recurso Bibliográfico: Plan y Programa de Estudio Vigente para Educación Preescolar 2017

Para favorecer la **Oralidad (Organizador curricular 1)** en relación al **Reconocimiento de la Diversidad lingüística y cultural (Organizador curricular 2)**; se trabajará en inglés con el **Aprendizaje Esperado:** Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su entorno familiar y localidad, y reconoce su significado.

Para ello se propone desarrollar a lo largo del ciclo escolar un taller de Inglés (para desarrollar en los niños la comprensión y el uso de esta lengua, teniendo como contenido los Aprendizajes Esperados con los que se han trabajado anteriormente).

Para llevar a cabo esta actividad se propone una clase virtual a las 10:00 am por medio de Zoom  
<https://us04web.zoom.us/j/75559386216?pwd=VGVVcCszbXkxdnZqaE5xSm0yNjZ4dz09>

ID de reunión: 755 5938 6216

Código de acceso: clase

Para comenzar la clase emplearemos las palabras y frases de cortesía que ya conocemos para saludarnos; posteriormente observaremos el siguiente vídeo y realizaremos las acciones que propone  
<https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>

En la sesión anterior conversamos sobre algunos hábitos de higiene  
[https://docs.google.com/presentation/d/1xD8NFwaXy7f-HJzx2Vj7A7OOwpQMDLtl05W2ld3ei\\_8/edit#slide=id.ge6d11f390d\\_0\\_0](https://docs.google.com/presentation/d/1xD8NFwaXy7f-HJzx2Vj7A7OOwpQMDLtl05W2ld3ei_8/edit#slide=id.ge6d11f390d_0_0)  
volveremos a reconocer e identificar cómo se pronuncian en inglés.

El día de hoy vamos a mencionar en inglés algunos objetos cotidianos que requerimos para ponerlos en práctica: cepillo dental, cepillo para el cabello, toalla, jabón, pasta dental, shampoo, corta uñas.

Puedes apoyarte del anexo para revisar su pronunciación [https://docs.google.com/document/d/16T7UcE5Y\\_GI146xO8ZjzHtpv7Tvny73NBnv\\_nbNlfXfs/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/16T7UcE5Y_GI146xO8ZjzHtpv7Tvny73NBnv_nbNlfXfs/edit?usp=sharing) así como del vídeo de la clase o del traductor de Google.

Posteriormente vamos a jugar a la reina pide; la consigna consiste en ir mencionando en inglés objeto por objeto (con los que acabamos de trabajar) para que los alumnos logren reconocer su pronunciación y busquen en casa dicho objeto. (deberán repetir cómo se dice en inglés).

En otro momento del día te recomiendo revisar un par de propuestas, para que al jugar y observar las imágenes menciones cómo se dicen en inglés.

<https://wordwall.net/resource/7072589>

<https://wordwall.net/resource/10831991>

Para concluir escucharemos y realizaremos las acciones del siguiente vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=GoSq-yZcJ-4> y nos despediremos con palabras y frases de cortesía.

Vídeo de la clase <https://drive.google.com/file/d/1AWg1FJN9Xfept2WBy-qkcGjX-MeCFWJa/view?usp=sharing>

**Materiales:** Diversos objetos relacionados a los hábitos de higiene, dispositivo electrónico, Wifi o datos móviles

**Evidencia:** Las acciones que realizan los alumnos en la clase virtual. Fotografía de los alumnos y alumnas llevando a cabo las actividades propuestas; con un comentario alusivo a lo que el niño o niña manifiesta al realizar las acciones que sugiere la docente.

**Recursos visuales y tecnológicos:** Classroom, vídeos infantiles en inglés, presentaciones y documentos de Google, Actividades en WordWall, Zoom

**Recurso Bibliográfico:** Plan y Programa de Estudio Vigente para Educación Preescolar 2017

