

"MI EXPERIENCIA
CON LOS MÁS
PEQUEÑOS EN
PANDEMIAS".

PROFRA: MARIA GUADALUPE SANCHEZ MARTINEZ

Quiero comenzar mi relato diciendo que soy una docente con 19 años de servicio, en los cuales he tenido experiencia en los tres grados de educación preescolar y nunca imagine dar clases en esta modalidad (en línea). Pero al estar en una escuela inclusiva he aprendido a enfrentar los cambios que día a día se presentan me ha costado trabajo pero lo logre.

Cuando se mencionó que las docentes se quedarían con sus mismos grupos en el ciclo escolar 20-21 me quede pensando que yo no tenía grupo ya que mis alumnos eran de tercer año y ya no los veríamos, así que sin más pedí al grupo de primer año que era un grupo de 16 alumnos pero en realidad solo se inscribieron 6, fue difícil pues era muy poca la matrícula pero poco a poco y antes de comenzar las clases subió a 18 y culminamos inscripciones con 22 alumnos.

Ahora si ya tenía un grupo completo, empecé buscando actividades que llamaran su atención para favorecer sus aprendizajes esperados, así que con apoyo de los directivos fui diseñando estrategias que me permitieran desarrollar sus capacidades. Al principio del ciclo escolar solo nos conectaríamos en línea con los alumnos una vez por semana, pero al ver en las reuniones de consejo técnico que no era suficiente decidimos entre colectivo y docente que las clases se llevarán a cabo todos los días y es aquí donde inicia mi aventura porque yo decía ¿Cómo voy a hacer para que los alumnos centren su atención en el monitor por un tiempo determinado? Si la verdad no tienen mucho tiempo de atención; y bueno es como se me ocurre utilizar diferentes videos infantiles que tenían que ver con los temas relacionados a los aprendizajes esperados, pero no era suficiente ya que si tenía su atención pero necesitaban más, con algunas ideas compartidas de las maestras de otros grados decidí utilizar los juegos interactivos como las ruletas, el dado mágico entre otros, también utilice las herramientas que tiene la plataforma zoom para interactuar con ellos, evidentemente no olvido utilizar mi álbum, las láminas didácticas de preescolar y las actividades del libro de la educadora que son materiales que me han ayudado mucho en mi planeación.

Estoy muy contenta con el resultado que he tenido con mis pequeños porque de verdad tengo una comunicación excelente con mis pequeños, ellos ya saben que mientras estemos en la computadora es nuestra hora de escuela y me responden muy bien en las actividades que realizamos, sin olvidar el nivel nos saludamos con una canción, realizo pausas activas cuando lo necesitan y hasta ya tuvimos un refrigerio y se rompió una piñata.

Había escuchado a otras compañeras que era difícil para ellas estar con un grupo de primer año ya que los padres querían hacer las cosas por ellos, pero en mi caso los padres han sido muy respetuosos en las indicaciones que les doy a apoyarme como monitores de sus hijos y no como quien les hace el trabajo.

De verdad me daba gusto planear para mis alumnos, buscar materiales vistosos, me emocionaba saber cómo responderían y puedo decir que pocas son las veces que no se logra el aprendizaje.

Yo lo que puedo decir es que la pandemia me enseñó a ser una docente más preparada e innovadora ya que tuve que buscar y buscar muchas estrategias para mis alumnos y también adentrarme más a la tecnología ya que era lo más básico que manejaba y no es que ahora sea experta pero hay que siempre estar aprendiendo porque nuestros pequeños si nacieron en la tecnología y hay que estar a su nivel o más alto para poder seguir transmitiendo el conocimiento.

La innovación de mi práctica docente en este ciclo escolar fue integrar y ajustar día a día el trabajo que se realiza en el aula en este trabajo virtual, acompañada de material didáctico interactivo para los alumnos ya elaborado y en otras ocasiones creado por mí ¿por qué llamarlo innovador? Por ser la primera vez en esta modalidad, por trabajar con un grupo de pequeños sin educación previa y porque para mí fue un gran reto.

Estoy muy feliz con mis alumnos y orgullosa de pertenecer a una escuela pública en donde a pesar de las limitaciones hacemos un gran trabajo para nuestros pequeños.

Bibliografía:

Aprendizajes clave para la educación integral, secretaria de educación pública, 13 de agosto de 2018.

Libro de la educadora, Irma Rosa Fuanlabrada, Eva Moreno Sanchez, 2020