

2º "B"

Jardín de niños  
Juventino Rosas  
PLAN DE REFORZAMIENTO

Profra: Reneé Estela Pedroza Maya

MARZO 2021

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA NAUCALPAN  
SUPERVISIÓN ESCOLAR J063  
JARDÍN DE NIÑOS "JUVENTINO ROSAS"

2021. "Año de la Consumación de la Independencia y Grandeza de México "

**PLAN DE REFORZAMIENTO**

**GRADO** SEGUNDO B

DOCENTE: RENEÉ ESTELA PEDROZA MAYA

CAMPO / ÁREA	APRENDIZAJE ESPERADO Y ÉNFASIS	PROGRAMA DE TV QUE LO ABORDA	ACCIONES/ ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES	TIEMPO
Educación Socioemocional	<p><b>APREN. ESP:</b> Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, que se le facilita y qué se le dificulta. <b>ÉNFASIS:</b> Reconoce y comenta qué le gusta o qué no le gusta.</p>	<p>Plan 18. Lunes 11 enero 2021. La ruleta de los gustos.</p>	<p>Después de ver el programa aprende en casa, con ayuda de un adulto pide que te proporcione un juego de la OCA e invita a tu familia a jugar siguiendo las instrucciones que se te dan. <b>JUGAR EN FAMILIA ES DIVERTIDO. Comparte foto.</b></p>	<p>TV, juego de la oca, dados, fichas.</p>	40 minutos.
	<p><b>APREN ESP:</b> Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita. <b>ÉNFASIS:</b> Reconoce que puede hacer solo y con ayuda.</p>	<p>Plan 19. Lunes 18 enero 2021. Me gusta crecer.</p>	<p>Después de ver el programa aprende en casa, pide a un adulto que te cuente un cuento y describe por medio del dibujo los personajes o lugares. Comparte un video explicando tus imágenes. Puede describir algún suceso, experiencia o vivencia que considere importante o significativa para el infante. <b>Comparte foto y video corto</b></p>	<p>Cuento, colores, celular, internet, computadora.</p>	45 minutos.
Artes	<p><b>APREN ESP:</b> Conoce y describe obras</p>	<p>Plan 18.</p>	<p>Después del programa aprende en casa, identifica, con qué actividad física puedes, mostrar enfado,</p>	<p>Reproductor de música</p>	35 minutos.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA NAUCALPAN  
SUPERVISIÓN ESCOLAR J063  
JARDÍN DE NIÑOS "JUVENTINO ROSAS "

2021. "Año de la Consumación de la Independencia y Grandeza de México "

	<p>artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas. <b>ÉNFASIS:</b> Conoce y describe obras artísticas.</p> <p><b>APREN ESP:</b> Construye y conoce obras artísticas y manifiesta opiniones sobre ellas. <b>ÉNFASIS:</b> Conoce y describe obras artísticas.</p>	<p>Lunes 11 enero 2021. ¡Emociónate!</p> <p>Plan 19. Lunes 18 enero 2021. Observa obras de arte.</p>	<p>tristeza, alegría por medio de movimientos corporales, puede ser: con baile represento alegría, comparte tu experiencia, por medio de un video. <b>Comparte video corto.</b></p> <p>Al término de observar diferentes obras en el programa aprendo en casa, o alguna pintura que te mostró algún familiar, recrea la que más te agrado; no olvides apoyarte de la pág. 31 <b>Mi obra</b> de mi álbum y comenta algunas características de tu creación. <b>Comparte foto y audio.</b></p>	<p>Mi álbum preescolar, pinturas diversas, colores o pintura de agua</p>	<p>45 minutos.</p>
<p>Exploración y comprensión del mundo natural y social</p>	<p><b>APREN ESP:</b> Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos de la naturaleza. <b>ÉNFASIS:</b> Obtiene información e indaga para la solución de un problema de una planta marchita.</p>	<p>Plan 18. Martes 12 enero 2021. ¿Cómo cuidar una planta?</p>	<p>Con ayuda de mis padres o de un adulto buscaré una semilla para cuidarla y verla crecer por ejemplo un frijol, buscaré un recipiente y le pondré agua solo que moje un algodón que va a servir de cama pondré mis dos o tres semillas y luego mojaré otro pedacito de algodón que ya lo allá exprimido para que solo este húmedo, siguiendo mis cuidados que me diga un especialista del cuidado de plantas, te sugiero que te apoyes del internet en uno de sus videos dependiendo de la semilla que quieras sembrar, o hay algunos abuelitos que son muy buenos explicando el cuidado de plantas, anotaré en una hoja y dibujaré mi proceso de esta semana. ¿Preguntar los papis al alumno como puedo revivir una planta marchita?, ¿porque cree que este así? Posteriormente en internet buscar cómo puedo</p>	<p>Semillas, recipiente, algodón, agua, hoja de papel, colores.</p>	<p>40 minutos.</p>

2021. "Año de la Consumación de la Independencia y Grandeza de México "

	<p><b>APREN ESP:</b> Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, calle y el hogar. <b>ÉNFAIS:</b> Situaciones de riesgo en la casa.</p>	<p>Plan 18. Viernes 15 enero 2021. Situaciones de riesgo.</p>	<p>rescatar una planta marchita, ¿o las razones porque una planta se puede poner marchita?, después volver a preguntarle al niño si coincidió lo que el comentó con lo que nos explicaron, en el video. <b>Comparte fotos y video.</b></p> <p>Piensa en la manera cómo te cuidas. Anota tus respuestas. Más adelante utilizarás tus respuestas para hacer un plan de autocuidado. Me cuido cuando... No me cuido cuando... En mi alimentación: ejemplos: Como dulces y frituras. Al controlar mis emociones: Evito reaccionar con violencia. En mi higiene y aseo: Al hacer ejercicio etc. Al final hacer otro cuadro y poner lo que realicé para cuidarme ese día en cada una de las acciones. <b>Comparte con un audio mencionando algunas partes y toma foto a tu trabajo.</b></p>	<p>Hoja impresa, colores.</p>	<p>30 minutos.</p>
	<p><b>APREN ESP:</b> Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable. <b>ÉNFAIS:</b> Identifica la relación directa entre higiene personal y salud.</p>	<p>Plan 19. Martes 19 Enero 2021. Higiene personal y salud.</p>	<p>Se platicará con el alumno, los cuidados que tiene de higiene personal identificándolos, posteriormente realizarás o buscarás, recortarás y pegarás algunas imágenes de tú autocuidado, el adulto platicará con él o ella porque es importante tener estos hábitos, creando reflexión en ella o en él. <b>Comparte fotos o video.</b></p>	<p>Hojas, tijeras, imágenes diversas, revistas, pegamento hoja o cuaderno, colores.</p>	<p>30 minutos.</p>
	<p><b>APREN ESP:</b> Experimenta con</p>	<p>Plan 19. Viernes 22</p>	<p>Para estimular la agudeza visual y auditiva de los niños, podemos colocar ante ellos una colección de</p>		<p>35 minutos.</p>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA NAUCALPAN  
SUPERVISIÓN ESCOLAR J063  
JARDÍN DE NIÑOS "JUVENTINO ROSAS "

2021. "Año de la Consumación de la Independencia y Grandeza de México "

	<p>objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. <b>ÉNFAIS:</b> Ondas como portadoras de información para nuestros sentidos (vista y oído).</p>	<p>Enero 2021. ¿Por qué suena?</p>	<p>objetos. Dejaremos que los observen y manipulen durante unos minutos para que se familiaricen con ellos y después, les pediremos que cierren los ojos o se les cubriremos con una venda. Mientras mantienen los ojos cerrados, quitaremos uno de los objetos y mezclaremos los demás. Los niños tendrán que identificar cuál es el objeto que falta, igual podemos pedirles que escuchen el sonido del objeto y que adivinen cual es; Además, necesitarán mantener toda su atención mientras observan los objetos para conseguir ganar en el juego. <b>Comparte foto o video.</b></p>	<p>Diversos objetos con los que se cuente en casa, venda.</p>	
<p>Lenguaje y comunicación</p>	<p><b>APREN ESP:</b> Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios. <b>ÉNFAIS:</b> Cómo son los personajes y lugares de un cuento.</p>	<p>Plan 18. Miércoles 13 enero 2021. Vamos a describir.</p>	<p>Después de ver el programa aprende en casa, pide el apoyo de un adulto para poder buscar en YouTube "El cuento del pollito" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vbaD408NrvY">youtube.com/watch?v=vbaD408NrvY</a> Ahora vas a describir cómo son los personajes y lugares que visitó el pollito, ilustra con dibujos o recortes, pide a un adulto que escriba debajo de cada personaje o lugar tus descripciones. <b>Comparte foto.</b></p>	<p>Internet, imágenes o dibujos, colores, hoja blanca.</p>	<p>45 minutos.</p>
	<p><b>APREN ESP:</b> Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.</p>	<p>Plan 18. Jueves 14 enero 2021. Narro mi historia.</p>	<p>Después de ver el programa aprende en casa, con ayuda de un adulto, cuenta una anécdota de tu familia, describe dónde ocurrió y algunos de los participantes, ilustra con recortes. <b>Comparte un audio y foto.</b></p>	<p>Hoja blanca, ilustraciones, pegamento.</p>	<p>45 minutos.</p>

2021. "Año de la Consumación de la Independencia y Grandeza de México "

	<p><b>ÉNFASIS:</b> Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.</p> <p><b>APREN ESP:</b> Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.</p> <p><b>ÉNFASIS:</b> Representa gráficamente personajes o lugares que escucha de un cuento.</p> <p><b>APREN ESP:</b> Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.</p> <p><b>ÉNFASIS:</b> Explica cómo funciona algo, ordenando ideas.</p>	<p>Plan 19. Miércoles 20 enero 2021. Dibujo la historia.</p> <p>Plan 19. Jueves 21 enero 2021. Así se usa.</p>	<p>Después de ver el programa aprende en casa, pide a un adulto que te cuente el cuento de Willy y Hugo, describe por medio del dibujo los personajes o lugares. Comparte un video explicando tus imágenes. <b>Comparte foto y video corto</b></p> <p>Después de ver el programa aprende en casa, elige un objeto de casa y explica por medio de un audio cómo es y cómo funciona, lo puedes acompañar con una imagen o dibujo. <b>Comparte foto y video.</b></p>	<p>Cuento, dibujos o imágenes, pegamento, dispositivo para hacer el video.</p> <p>Objetos diversos, dispositivo para grabar, hoja blanca, colores.</p>	<p>45 minutos.</p> <p>45 minutos.</p>
Pensamiento matemático	<p><b>APREN ESP:</b> Contesta preguntas en las que necesita</p>	<p>Plan 18. Martes 12 enero 2021.</p>	<p>Con ayuda de un adulto, recabarás información con familiares acerca de preguntas que se les plantearas, por ejemplo. ¿qué frutas te gustan</p>	<p>Hoja impresa, colores.</p>	<p>30 minutos</p>

2021. "Año de la Consumación de la Independencia y Grandeza de México "

	<p>recabar datos, los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. <b>ÉNFASIS:</b> Explora y explica maneras de recabar, organizar y registrar datos.</p> <p><b>APREN ESP:</b> Contesta preguntas en las que necesita recabar datos, los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. <b>ÉNFASIS:</b> Explora y explica maneras de recabar, organizar y registrar datos.</p> <p><b>APREN ESP:</b> Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.</p>	<p>iiiiA contar y anotar!!!!</p> <p>Plan 18. Jueves 14 enero 2021. Resuelve el problema.</p> <p>Plan 19 Martes 19 enero 2021 ¿Por qué hay muchos?</p>	<p>más?, o ¿deporte te gusta más? ¿a qué animal le tienes miedo? etc. Después de obtener la información, con ayuda de un adulto realizarás un pictograma donde irás coloreando cada cuadro según las respuestas que vayas adquiriendo para resolver lo que se te pregunta. Diviértete <b>Comparte foto.</b></p> <p>Con ayuda de un adulto, éste planteará algunos problemas anotándolos en una hoja, dejar que el alumno pueda dibujar o hacer anotaciones para que pueda resolver el problema ejemplos: Marco tiene 9 bolitas y quiere poner en 3 costalitos las mismas cantidades ¿Cuántas bolitas puso Marco en cada costalito? Alan tenía algunos caramelos, luego le dio a Gaby 5 y le quedaron a Alan solo 4 caramelos. ¿Cuántos caramelos tenía Alan? <b>Comparte foto.</b></p> <p>Apoyar al alumno, alumna para que pueda dibujar algunas imágenes y realice el conteo de los elementos que dibujo para resolver varios problemas, donde se requiere que un adulto este</p>	<p>Hojas, colores.</p> <p>Hoja o cuaderno, colores.</p>	<p>30 minutos.</p> <p>35 minutos.</p>
--	--	---	---	---	---------------------------------------

2021. "Año de la Consumación de la Independencia y Grandeza de México "

	<p><b>ÉNFASIS:</b> Resolución de problemas a través del conteo.</p> <p><b>APREN ESP:</b> Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales</p> <p><b>ÉNFASIS:</b> Explica cómo funciona algo, ordenando ideas.</p>	<p>Plan 19 Jueves 21 enero 2021. Listones medidores.</p>	<p>de apoyo, pero no le resuelva los problemas, para identificar sus necesidades de este aprendizaje y se practiqué. <b>Comparte foto o video durante el proceso.</b></p> <p>Preguntar al niño que cree que sea más largo mi brazo o el de ella o el del hermano (a), preguntarles ¿Por qué? Y luego preguntarle cómo podemos medirlo y con qué, ejemplo con la mano, con una cuchara, etc.</p> <p>Vamos midiendo del hombro hasta la muñeca, de la rodilla hasta su hombro, de su pie hasta la cintura, etc. En cada medición deberán de hacer el registro en una hoja que llevará gráficamente lo que va a medir y a quién le van a medir, explicar que primero deberá de medir, cuando terminen le preguntaran ¿Quién mide más? ¿Quién mide menos? ¿Creen que sea más rápido medir con una regla? ¿Sabes para qué sirve la regla? <b>Comparte audio y foto.</b></p>	<p>Diferentes materiales con que se cuente en casa, hoja blanca, colores.</p>	<p>40 minutos</p>
Educación física	<p><b>APREN ESP:</b> Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.</p> <p><b>ÉNFASIS:</b> Resuelve la actividad lúdica experimentando diversas respuestas motrices.</p>	<p>Plan 18. Miércoles 13 enero 2021. Como tú y como yo.</p> <p>Plan 19.</p>	<p>Experimentar con diferentes materiales, una actividad, ejemplo, transportar una pelota de un lado a otro, con la mano, luego con un pie, después en la espalda etc. pueden utilizar diferentes materiales, pañuelo, aro, cuerda. etc. <b>Comparte un video corto.</b></p>	<p>Pelota, materiales diversos.</p>	<p>35 minutos.</p>



2021. "Año de la Consumación de la Independencia y Grandeza de México "

	<p><b>APREN ESP:</b> Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.  <b>ÉNFASIS:</b> Resuelve la actividad lúdica experimentando diversas respuestas motrices.</p>	<p>Miércoles 20 enero 2021. Creamos juntos.</p>	<p>Con apoyo de una cuerda, listón o cinta adhesiva, colocar en el piso, pasar por la línea llegando al final de esta empleando diferentes actividades, ejemplo: pasar saltando, caminando, de puntitas, con algo en la cabeza para hacer equilibrio, etc.  <b>Comparte un video corto.</b></p>	<p>Cuerda, listón o cinta adhesiva.</p>	
--	---	---	---	---	--




**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL  
 DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA  
 SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA NAUCALPAN  
 SUPERVISIÓN ESCOLAR J063  
 JARDÍN DE NIÑOS "JUVENTINO ROSAS "

2021. "Año de la Consumación de la Independencia y Grandeza de México "


## BIBLIOGRAFÍA

PLAN DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA 2017



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA NAUCALPAN  
SUPERVISIÓN ESCOLAR J063  
JARDÍN DE NIÑOS "JUVENTINO ROSAS "

2021. “Año de la Consumación de la Independencia y Grandeza de México “



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA NAUCALPAN  
SUPERVISIÓN ESCOLAR J063  
JARDÍN DE NIÑOS “JUVENTINO ROSAS “

Alondra s/n, col. La Cañada, C.P. 54080, Atizapán de Z., Estado de México.  
Tel. 53 62 54 94 e mail. 15ejn0603z@dgeb.gob.mx