

IDENTIFICAMOS LAS FIGURAS EN CASA

PRÁCTICA EDUCATIVA VIA ZOOM APLICADA A GRUPO DE SEGUNDO
GRADO DE PREESCOLAR


AUTOR: PROFRA KORINA RUIZ MAYÉN

J.N THOMÁS ALVA EDISON

ZONA ESCOLAR J063


20 Enero 2021

- ▶ En el ámbito educativo una de las estrategias que se han tomado a lo largo de la pandemia en México de COVID-19, es el diseño de actividades vía zoom, en las que se retomó la importancia del trabajo a distancia pero de manera significativa, sin embargo es de suma importancia que como docentes tengamos claro que lo más importante del trabajo con los alumnos es retomar el entorno inmediato que les rodea, en éste caso por estar en confinamiento en casa con la familia resulta necesario apoyarnos en los elementos de su vida cotidiana, por esta razón al aplicar la siguiente situación de aprendizaje se solicitó el apoyo a padres de familia para que se supervisara el desarrollo de la actividad y brindaran un acompañamiento con el alumno como en todas las clases.

- 
- ▶ ORGANIZADOR CURRICULAR 1: FORMA ESPACIO Y MEDIDA
 - ▶ ORGANIZADOR CURRICULAR 2 : FIGURAS Y CUERPOS GEOMETRICOS
 - ▶ APRENDIZAJE ESPERADO: CONSTRUYE CONFIGURACIONES CON FORMAS, FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS.

¡Manos a la obra!

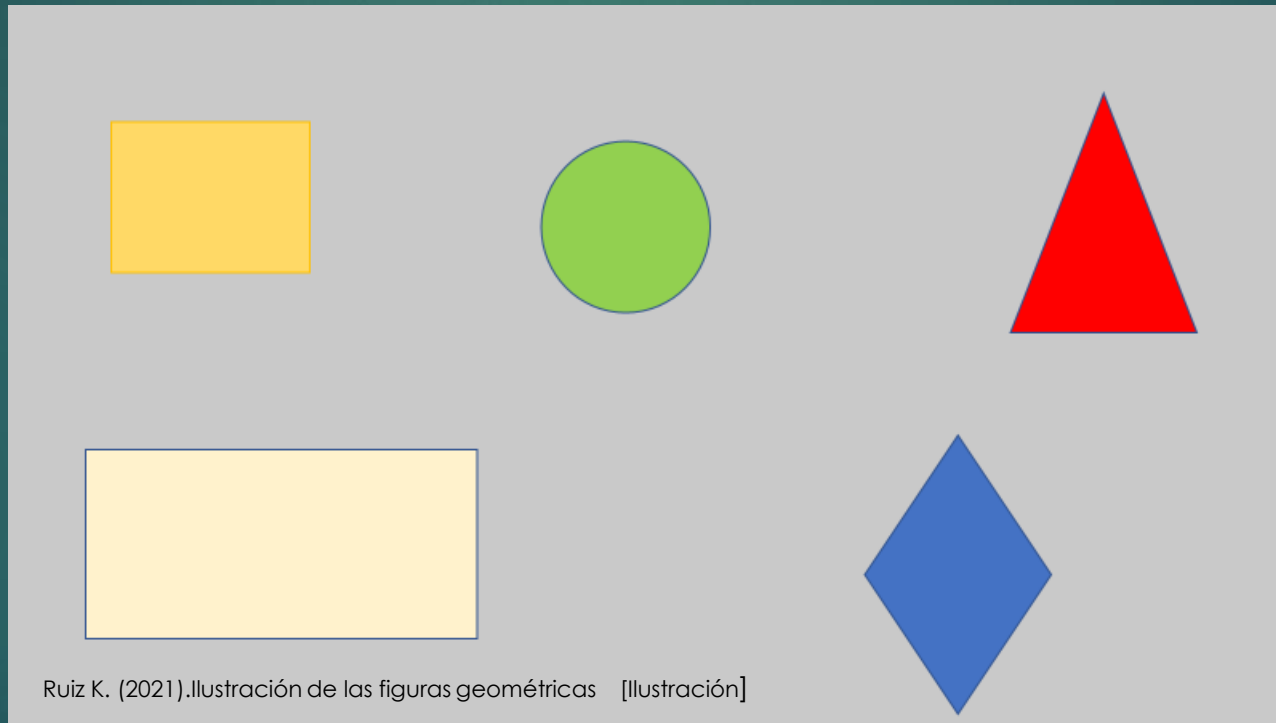
- ▶ Se les solicita a los alumnos que recordemos juntos las formas y figuras geométricas que se conocieron en la clase pasada
- ▶ Iremos enlistándolos y anotándolos en la presentación de power point que tiene la docente, los alumnos las irán nombrando
- ▶ Les diré que jugaremos a la ruleta el juego iniciará y cada alumno por participación indicará en donde parar la ruleta y entonces la docente oprimirá el botón de ¡para! (ruleta interactiva elaborada por la docente)
- ▶ La figura donde haya caído será mencionada por los alumnos así como sus características y al sonido de la chicharra (sonido emitido por la docente) irán a buscar en toda su casa algún objeto que sea igual o similar a la figura que cayó en la ruleta
- ▶ Cada alumno explicará si su objeto es igual o parecido y explicará las razones, mostrando sus características a la clase

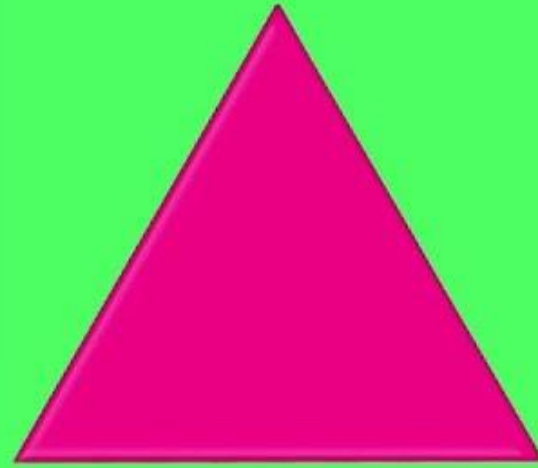
- 
- ▶ Al terminar el juego de la ruleta les pediré que saquen las formas y figuras que previamente les solicité a los padres (estas figuras no necesariamente tenían que ser impresas podrían ser dibujadas o recortadas)
 - ▶ Les pediré que observen las diapositivas con formas hechas con figuras geométricas y los invitaré a realizar alguna forma, las que ellos elijan, mencionaré que serán libres de realizar lo que mas les guste, (permitiré que reproduzcan las que observaron pero también solicitaré que inventen una nueva)
 - ▶ Al finalizar cada alumno presentará su creación con figuras geométricas y mencionará las características de las figuras que utilizó

BIBLIOGRAFIA

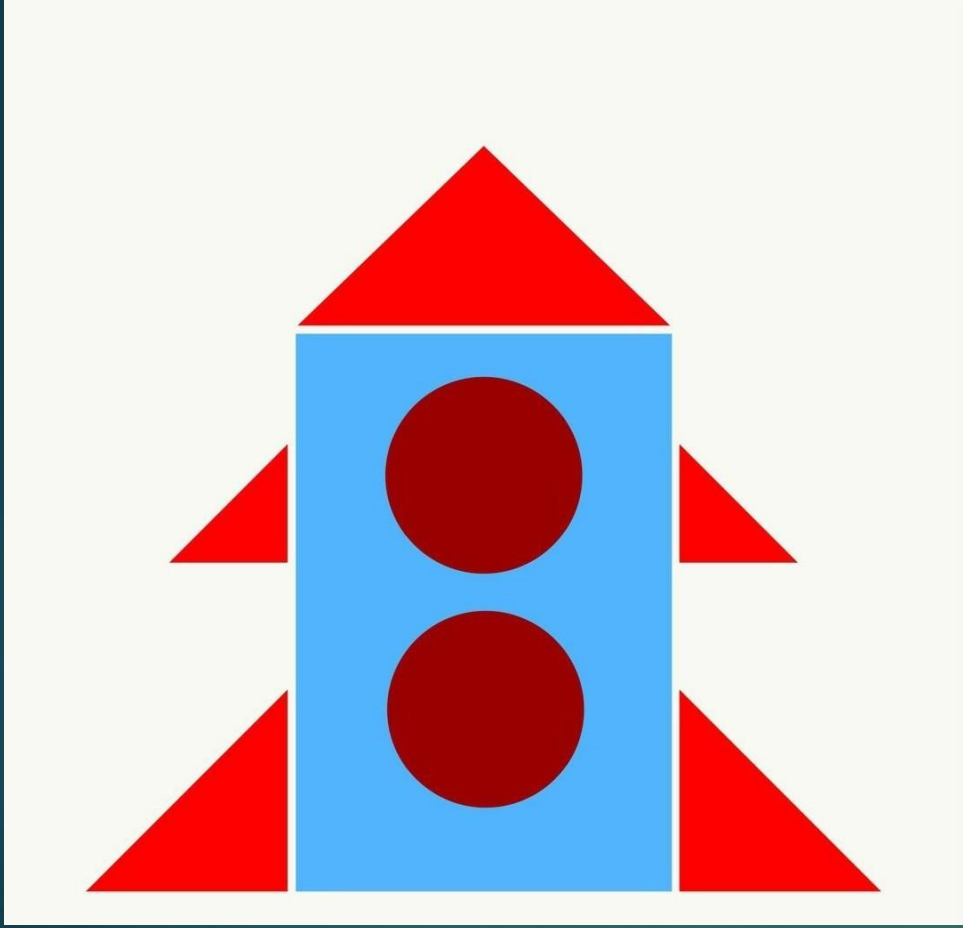
- ▶ Secretaría de Educación Pública. (2017b). *Aprendizajes clave para la educación integral. Plan y programas de estudio para la educación básica.*

Figuras geométricas

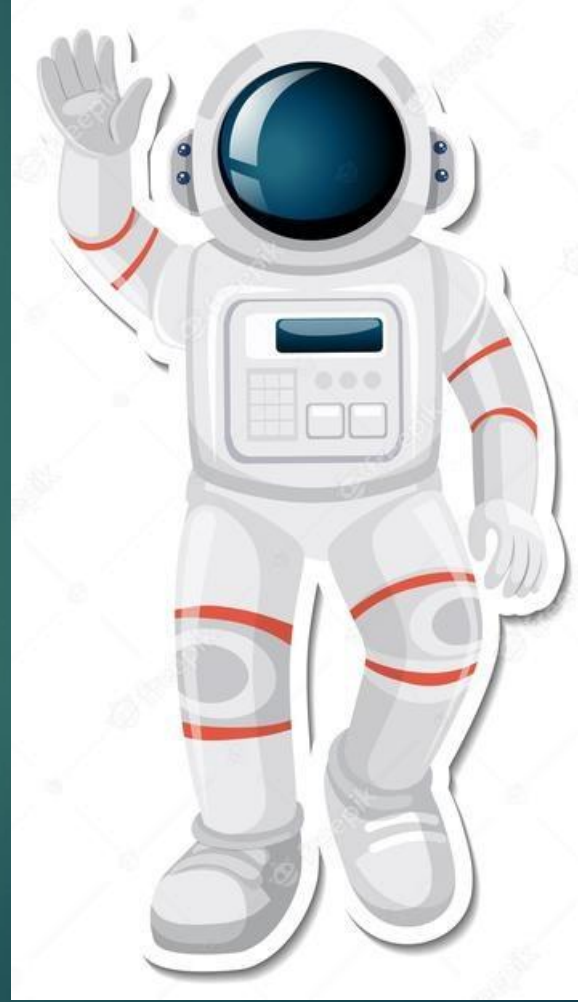




Campo. E. (2019). Imagen de video [Imagen]. Recuperado de <https://bit.ly/2VD5bwB>



Recuperado de: <https://webdelmaestro.com/dibujos-con-formas-geometricas/>



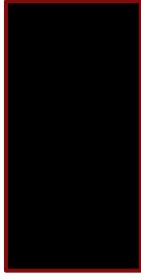
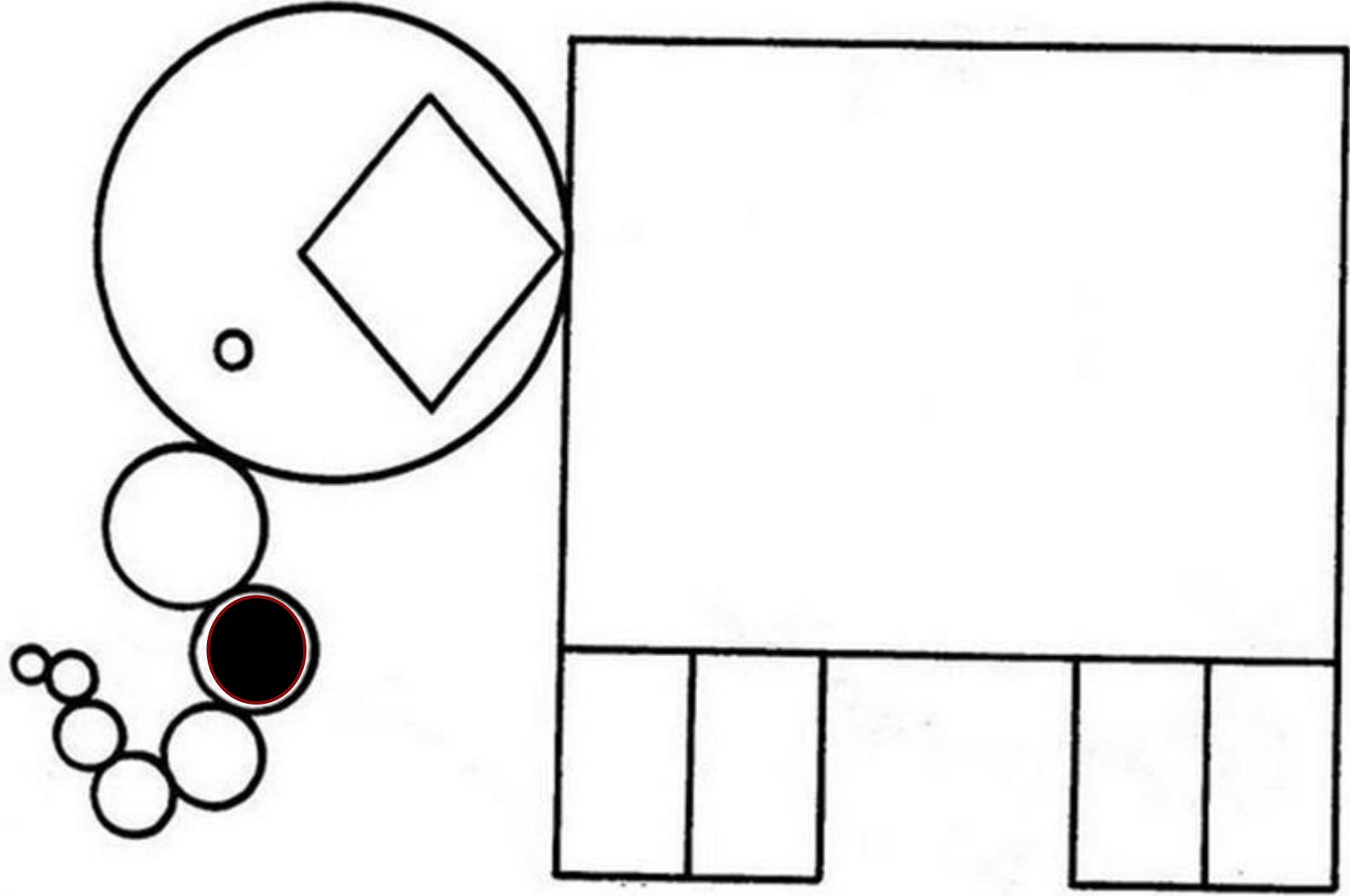
Vector. V. (2021). Personaje de dibujos animados de astronauta [Imagen]. Recuperado de: <https://bit.ly/3xwNBqU>



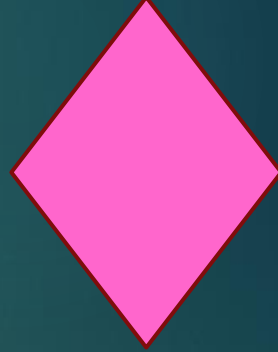
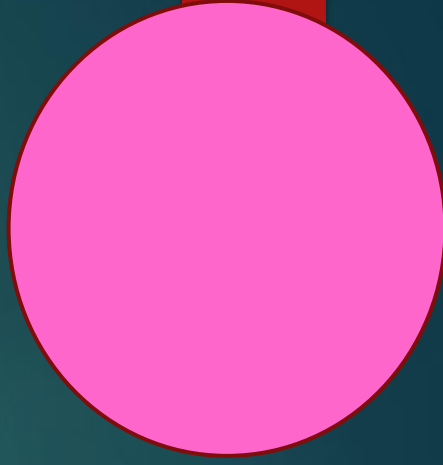
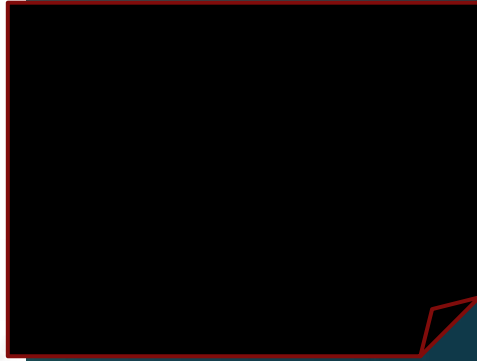
Recuperado de: <https://webdelmaestro.com/dibujos-con-formas-geometricas/>

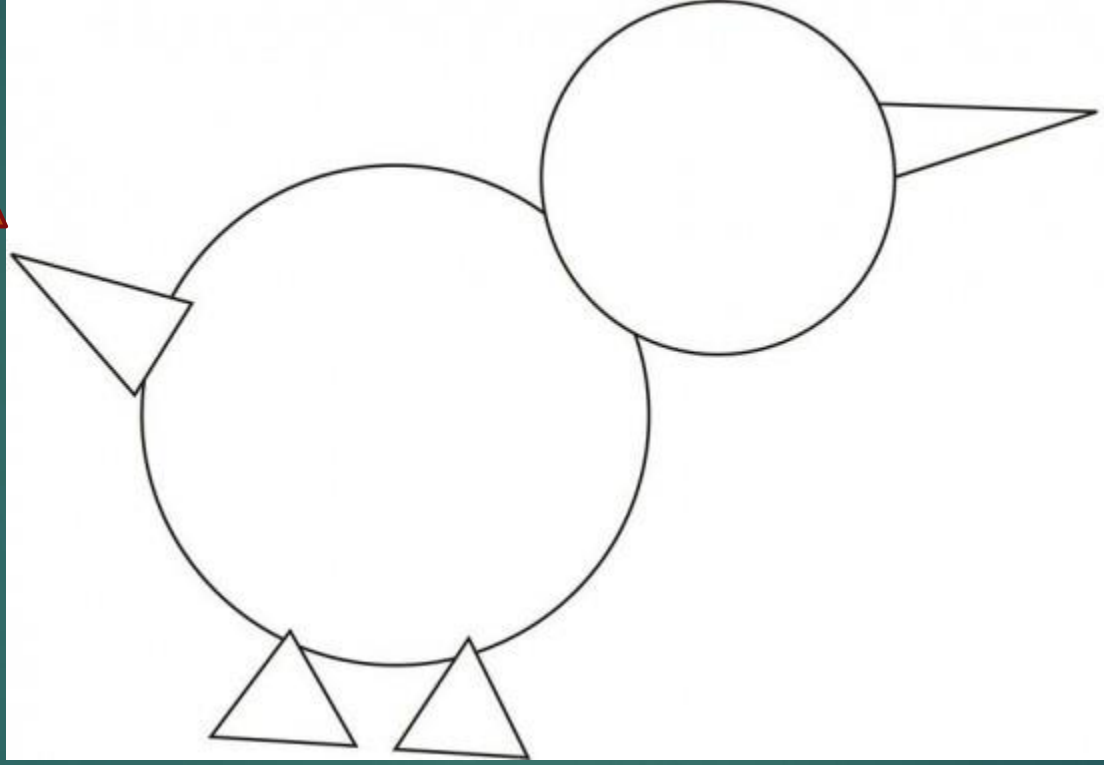


Recuperado de: <https://bit.ly/3jvPa3K>

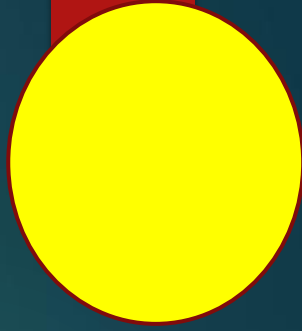


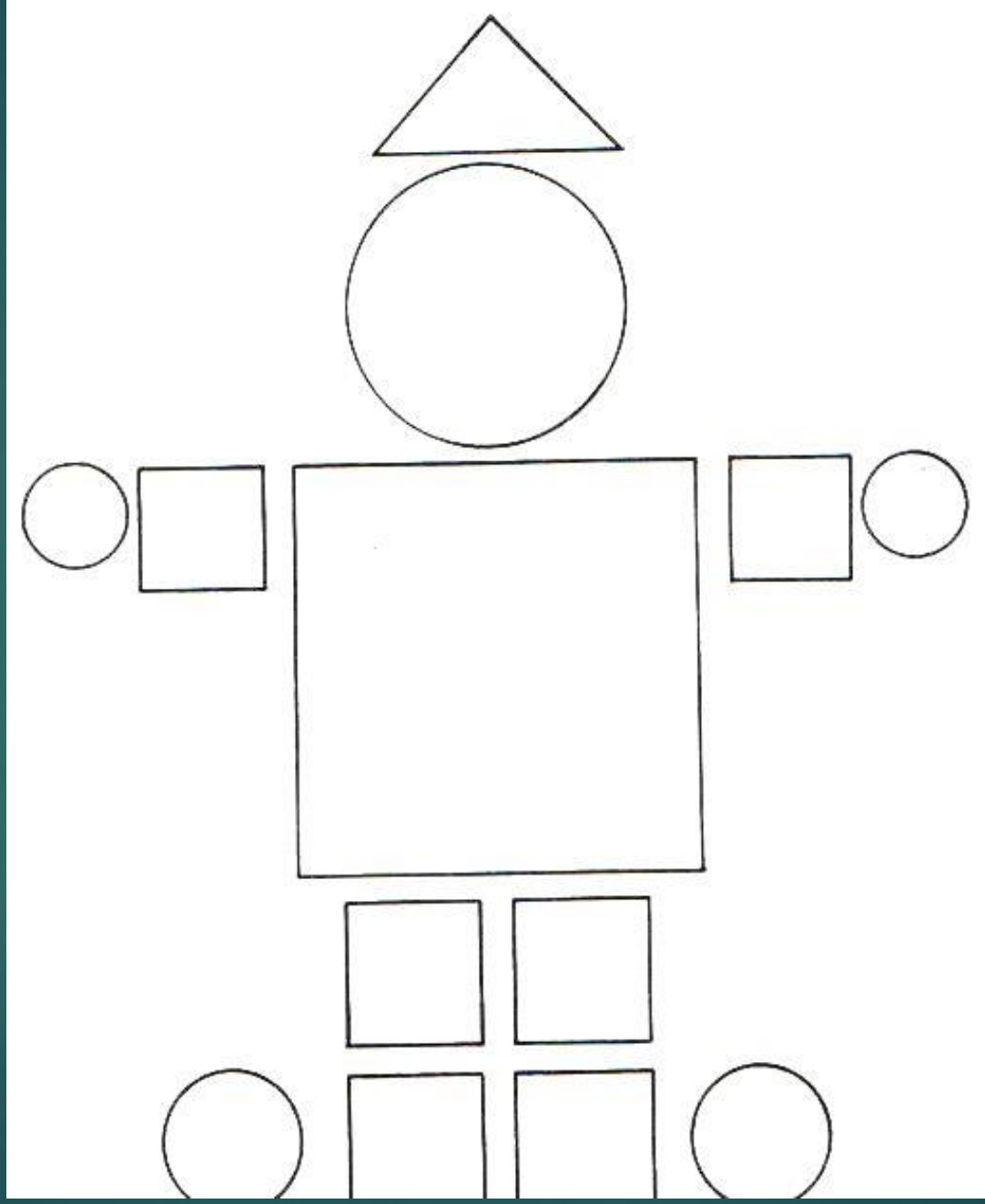
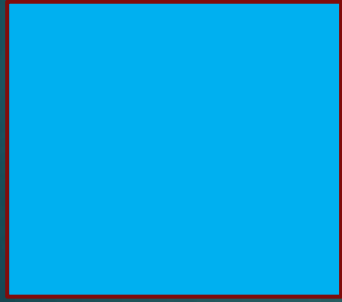
Recuperado de: <https://www.pinterest.es/pin/189362359318828151/>



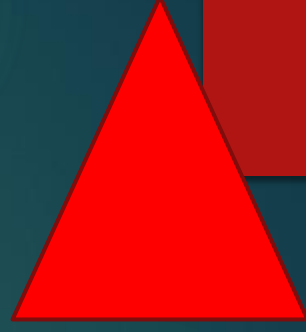


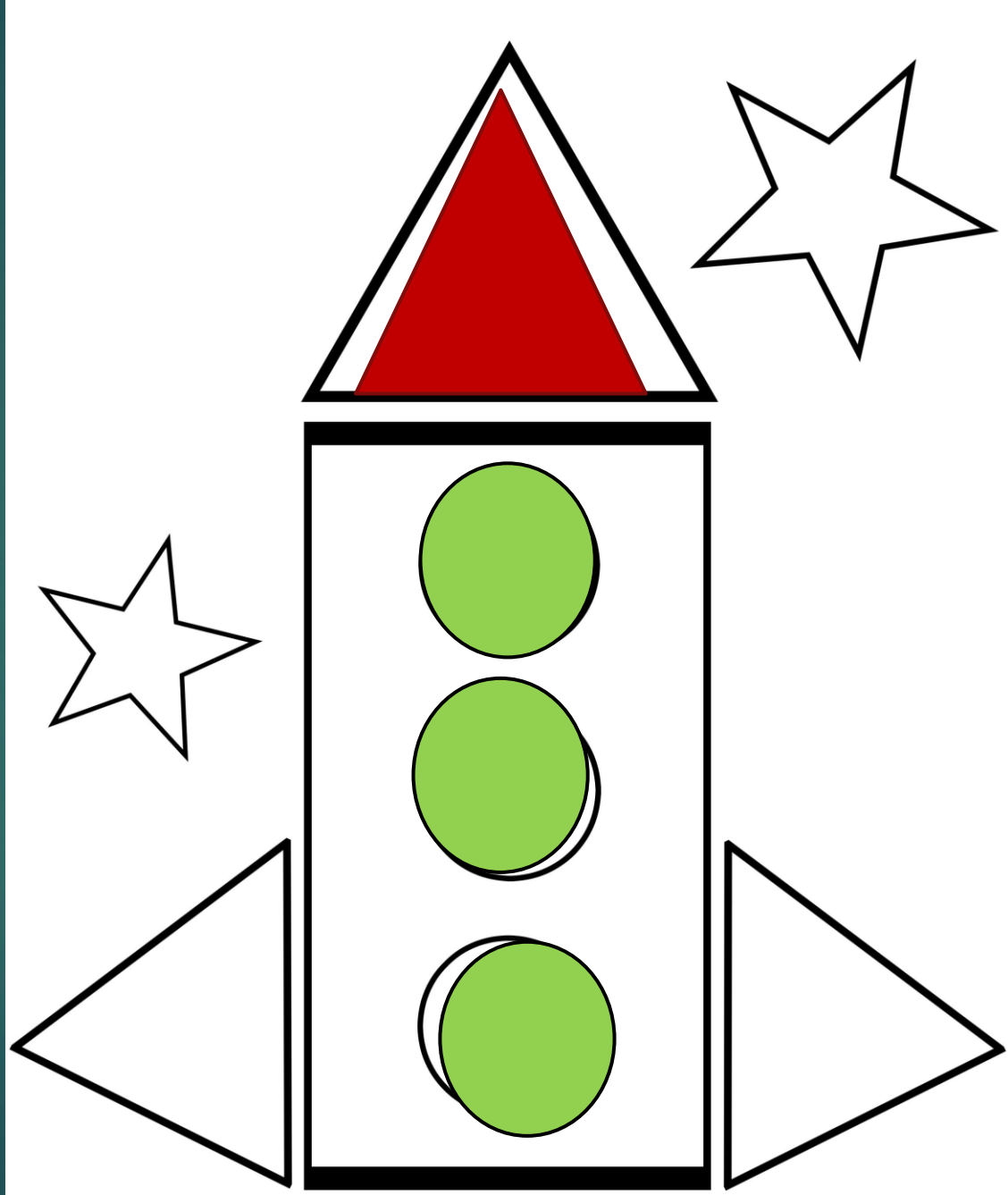
Recuperado de: <https://bit.ly/3iBg4rL>



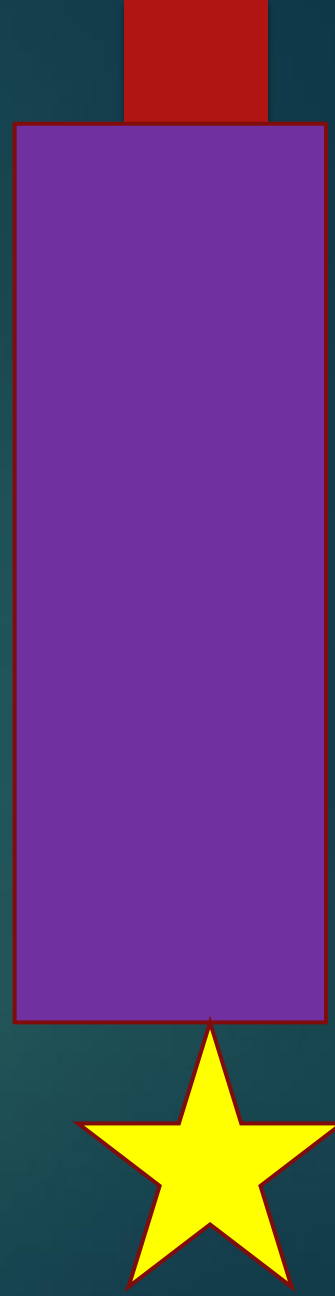


Recuperado de: <https://www.redmagisterial.com/med/21539-robot-de-formas-geometricas/>





Recuperado de: <https://www.redmagisterial.com/med/21539-robot-de-formas-geometricas/>



RULETA DE FIGURAS

*Diseñada por MISS
KORY*

