

# “Política Educativa”

ESQUEMA DE ANÁLISIS

ISELA LEMUS RAMIREZ

# ESQUEMA DE ANÁLISIS DESCRIPTIVO

## INTRODUCCIÓN

La política educativa establece acciones que permiten mantener y garantizar, al Sistema Educativo Nacional, mediante la innovación y su mejora permanente, para fortalecer la calidad de los aprendizajes y su equidad, necesarios para una transformación real de la educación en México. De igual manera, en la generación y sostenimiento de las condiciones necesarias para que los docentes y alumnos interactúen positivamente en el ámbito educativo y se genere el proceso enseñanza-aprendizaje.

Las dimensiones y/o ejes que están implícitos en el sistema y generan la oferta educativa son: Planteamiento Curricular ( el currículo y modelos de gestión curricular e institucional, materiales didácticos, proceso enseñanza-aprendizaje); La Escuela al centro del sistema educativo (Infraestructura, equipamiento, tecnología, Consejo Técnico Escolar, Programa Escolar de Mejora Continua, entre otros); La formación y el desarrollo profesional del docente (Los docentes: formación inicial, ingreso al servicio profesional, formación, actualización, capacitación y promoción: horizontal-vertical, incentivos y reconocimiento, etc.); Inclusión y equidad (El estudiante: acceso, permanencia y graduación; eliminar y/o minimizar barreras de derecho a la educación, Nadie atrás, nadie fuera.); La gobernanza del Sistema educativo (Disposiciones legales, responsabilidades de a organismos y actores; movilización de recursos financieros, políticos, pedagógicos, entre otros; definir planes y programas, calendario escolar, libros de textos, evaluaciones, etc.)

Todo esto recae en el propósito fundamental del Sistema Educativo Nacional que es garantizar el derecho a la educación de calidad y excelencia, donde las escuelas, los docentes, los alumnos tengan recursos necesarios para lograr los aprendizajes esperados y/o competencias para la vida. Y la educación los conlleve a gozar plenamente del resto de sus derechos humanos.

N.P.	PREGUNTA	IMAGEN	RESPUESTA
1	¿Qué es la política educativa?	 <p>Frias, F. A. (2018, 6 julio). <i>Política Educativa</i> [Ilustración]. Política Educativa. <a href="https://image.isu.pub/180706201159-eaf49f0b52a19e304cb503e9f610615d/jpg/page_1_thumb_large.jpg">https://image.isu.pub/180706201159-eaf49f0b52a19e304cb503e9f610615d/jpg/page_1_thumb_large.jpg</a></p>	Es el arte de combinar intereses, necesidades y posibilidades.
2	¿Qué es la ética del cuidado en educación?	 <p>Díaz, V. (2016, 30 abril). <i>Ética del Cuidado</i> [Ilustración]. Ética del Cuidado. <a href="https://0901.static.prezi.com/preview/v2/2sdnelbv13zrmx73gaxwj3f3v76jc3sachvcdoaizecfr3dnitcq_3_0.png">https://0901.static.prezi.com/preview/v2/2sdnelbv13zrmx73gaxwj3f3v76jc3sachvcdoaizecfr3dnitcq_3_0.png</a></p>	Se entiende desde el “poder prever, prevenir y controlar el riesgo de autodestrucción de la especie humana y aprovechar la oportunidad para crear el proceso de autopercepción de especie requiere de la definición de un nuevo orden ético”

# ESQUEMA DE ANÁLISIS DESCRIPTIVO

<p>3</p>	<p>¿Qué es perspectiva?</p>	 <p><i>Perspectivas de Psicología Educativa.</i> (s. f.). [Ilustración].  <a href="https://psicoportal.com/wp-content/uploads/2018/07/psicologia-educativa_opt.jpg">https://psicoportal.com/wp-content/uploads/2018/07/psicologia-educativa_opt.jpg</a></p>	<p>Se tienen dos conceptos, como enfoque cuando tienes referencias valorativas y cognoscitivas para conceptualizar para conceptualizar el proceso educativo, lo conoces y haces propuestas de mejora. El otro es, como prospectiva-prospección, las posibilidades que se tienen para mejorar el proceso educativo a futuro</p>
<p>4</p>	<p>¿Cómo se puede mejorar la política educativa en México?</p>	 <p><b>ACTUALIZACIÓN DOCENTE</b></p> <p>Álvarez Mérelo, E. (2019, 5 septiembre). <i>Docentes sin fronteras</i> [Ilustración]. <a href="https://1.bp.blogspot.com/-XQhbFP9XuNA/XWdT3MciaII/AAAAAAAAACQ/aCpCo8oCo60MT3IyEnH2MNfqiF9h1TgawCLcBGAs/s200/actualizacion%2Bdocente.png">https://1.bp.blogspot.com/-XQhbFP9XuNA/XWdT3MciaII/AAAAAAAAACQ/aCpCo8oCo60MT3IyEnH2MNfqiF9h1TgawCLcBGAs/s200/actualizacion%2Bdocente.png</a></p>	<p>Renovar la docencia, mejorar la formación del profesorado, diagnosticar las dificultades, mayor autonomía.</p>

# ESQUEMA DE ANÁLISIS DESCRIPTIVO

5	¿Cómo se trabajan los valores?	 <p><i>Qué son los valores humanos y por qué es importante educar en valores?. Ingredientes que sumen. (s. f.). [Ilustración].</i> <a href="https://blog.oxfamintermon.org/wp-content/uploads/2018/10/que-son-los-valores-1-350x306.jpg">https://blog.oxfamintermon.org/wp-content/uploads/2018/10/que-son-los-valores-1-350x306.jpg</a></p>	"La forma de organizar los espacios, materiales, los sectores de influencia en la creación del clima escolar: maestros, alumnos, entorno escolar, una organización democrática del aula, basada en la participación de los alumnos.
6	¿Cómo es el proceso de la educación pública?	 <p>Díaz Coria Aguilar, E. (2020, 22 agosto). <i>La educación privada: un peso pesado en el sistema educativo nacional</i>   <i>El Economista</i> [Ilustración]. <a href="https://www.eleconomista.com.mx/export/1597274791859/sites/economista/img/2020/08/06/fp1_070820.png_1084158909.png">https://www.eleconomista.com.mx/export/1597274791859/sites/economista/img/2020/08/06/fp1_070820.png_1084158909.png</a></p>	Es un proceso social y político. Es un proceso que es efecto y resultado de las relaciones sociales y política existentes.

# ESQUEMA DE ANÁLISIS DESCRIPTIVO

7	¿Cuándo, la perspectiva de la educación, se ve como enfoque?	 <p>otrasvoceseneducacion.org. (2020, 27 mayo). <i>Calidad educativa ¿Cuestión de producto y/o de proceso?-Otro mundo es posible</i> [Ilustración]. <a href="https://www.otromundoesposible.net/wp-content/uploads/2020/05/calidad-educativa-2.jpg">https://www.otromundoesposible.net/wp-content/uploads/2020/05/calidad-educativa-2.jpg</a></p>	Cuando tiene referencias valorativas y cognitivas para hacer mejoras
8	¿Cuándo se convierte la educación en tendencia innovador?	 <p>Revista Digital: El Recreo. (2017, 7 noviembre). «<i>Innovación Educativa. Últimas tendencias para introducir grandes diferencias en el aula</i>» [Ilustración]. <a href="https://innovacioneducativa.nirestream.com/uploads/evento/740/innovacion-educativa-jpg.jpg?updated=1509810950">https://innovacioneducativa.nirestream.com/uploads/evento/740/innovacion-educativa-jpg.jpg?updated=1509810950</a></p>	Siendo el eje estratégico local, regional o nacional, con un crecimiento económico, social, tecnológico y de comunicación.
9	¿Cuándo se transforma e innova la educación?	 <p>Observatorio de Innovación Educativa, &amp; Tomada Freepik. (2017, 21 noviembre). <i>Glosario de Innovación Educativa</i> [Ilustración]. <a href="https://www.magisterio.com.co/sites/default/files/styles/740x380/public/field/image/creativeart-freepik.jpg?itok=4h3g3zWt">https://www.magisterio.com.co/sites/default/files/styles/740x380/public/field/image/creativeart-freepik.jpg?itok=4h3g3zWt</a></p>	Cuando se considera oportuno y estás conduzcan a mejoras observables en el proceso educativo

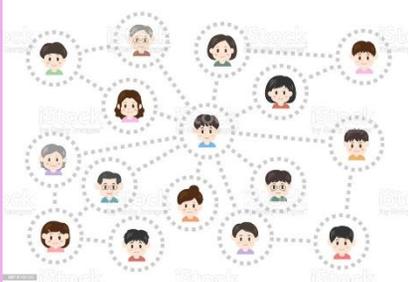
# ESQUEMA DE ANÁLISIS DESCRIPTIVO

10	¿Dónde se aplica la política educativa?	 <p>Calidad Educativa. (s. f.). [Ilustración].  <a href="https://www.magister.es/imag/talleres_exito.jpg">https://www.magister.es/imag/talleres_exito.jpg</a></p>	En la mejora de la calidad de la educación, se enfatiza en el cambio curricular, organizacional, institucional, así como mejorar el nivel de los maestros.
11	¿Dónde se basa la ética del cuidado	 <p>Roser Front colabora en el libro <i>Ética del Cuidado, innovación inclusiva y calidad asistencial del COIB</i>. (s. f.). [Ilustración].  <a href="https://mutuaterrassa.com/uploads/20210215/lilibre_etica_roser_font.png">https://mutuaterrassa.com/uploads/20210215/lilibre_etica_roser_font.png</a></p>	Conciencia del propio cuidado personal, reconocimiento de las responsabilidades hacia los demás, preocupación por ayudar, actuar cuando se debe, principios de solidaridad y tolerancia planetaria.
12	¿Dónde colocar zonas de oportunidad, de innovación?	 <p>Blog Impulsa. (s. f.). <i>Qué es la innovación y cuál es su importancia</i> [Ilustración]. <a href="https://www.sistemaimpulsa.com/blog/wp-content/uploads/2019/11/2-60-300x240.jpg">https://www.sistemaimpulsa.com/blog/wp-content/uploads/2019/11/2-60-300x240.jpg</a></p>	Cualquiera que quiera hacer algo, actuar en políticas educativas

# ESQUEMA DE ANÁLISIS DESCRIPTIVO

13	¿Quiénes proponen la política educativa?	 <p>Sandoval, L. (2017, 30 septiembre). <i>Política Pública y legislación educativa</i> [Ilustración].  <a href="https://i.ytimg.com/vi/lqsi5M8t8s0/maxresdefault.jpg">https://i.ytimg.com/vi/lqsi5M8t8s0/maxresdefault.jpg</a></p>	Las acciones son emprendidas por el gobierno
14	¿Quiénes deben participar en el desarrollo de la educación pública?	 <p>Aguilar Velázquez, L. (2017, 12 diciembre). <i>Proyecto de Política Educativa</i> [Ilustración].  <a href="https://sites.google.com/site/proyectedepoliticaeducativa/_/rsrc/1513441033733/home/educativa.jpg">https://sites.google.com/site/proyectedepoliticaeducativa/_/rsrc/1513441033733/home/educativa.jpg</a></p>	El gobierno con políticas educativas, las autoridades educativas con la implementación de reformas educativas pensadas en el país. Docentes con el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje, padres de familia, con la corresponsabilidad para el desarrollo integral de su hijo, alumnos responsables de su propio aprendizaje.
15	¿Quiénes, en la escuela, están inmersos en la ética del cuidado?	 <p>Definicion.Co. (2017, 28 julio). <i>Definición de solidaridad</i> [Ilustración].  <a href="https://www.definicion.co/wp-content/uploads/2015/07/Solidaridad.jpg">https://www.definicion.co/wp-content/uploads/2015/07/Solidaridad.jpg</a></p>	La responsabilidad la tienen los directivos, los docentes, los alumnos y los padres de familia, para lograr el bienestar de todos.

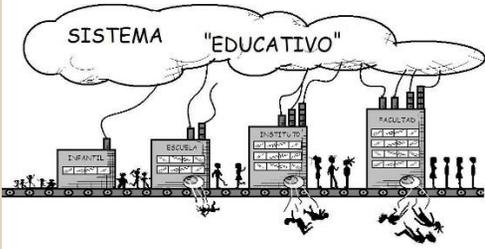
# ESQUEMA DE ANÁLISIS DESCRIPTIVO

16	¿Cuál es el fin o los niveles de la política educativa?	 <p>PNGWing. (s. f.). <i>Educación png imágenes</i> [Ilustración].  <a href="https://w7.pngwing.com/pngs/407/146/png-transparent-education-school-creativity-bag-globe-miscellaneous-infographic-text.png">https://w7.pngwing.com/pngs/407/146/png-transparent-education-school-creativity-bag-globe-miscellaneous-infographic-text.png</a></p>	Reducir la brecha de acceso a la educación de jóvenes y adultos con rezago escolar. Incrementar la calidad de aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad, incrementar la calidad de gestión escolar. Etc.
17	¿Cuál es la base de la ética del cuidado?	 <p>iStock by Images. (2017, 18 octubre). <i>Red y las relaciones humanas</i> [Ilustración]. <a href="https://media.istockphoto.com/vectors/human-relations-and-network-vector-id862810400">https://media.istockphoto.com/vectors/human-relations-and-network-vector-id862810400</a></p>	Se basa en la comprensión del mundo como una red de relaciones en la que nos sentimos inmersos, y de donde surge un reconocimiento de la responsabilidad hacia los otros.
18	¿Cuál será la solución de los problemas de la educación pública?	 <p>Compromiso Empresarial. (2017, 23 marzo). <i>Un laboratorio de ideas para solucionar problemas sociales</i> [Ilustración].  <a href="https://www.compromisoempresarial.com/wp-content/uploads/2017/03/que-es-innovacion-social.jpg">https://www.compromisoempresarial.com/wp-content/uploads/2017/03/que-es-innovacion-social.jpg</a></p>	Solucionar los problemas sociales y problemas políticos. Minimizar las barreras de aprendizaje

# ESQUEMA DE ANÁLISIS DESCRIPTIVO

19	¿Por qué es necesario la política educativa en México?	 <p>OtrasvocesenEducacion.org. (2018, 16 enero). <i>Positivos y negativos de la Reforma Educativa</i> [Ilustración].  <a href="http://otrasvoceseneducacion.org/wp-content/uploads/2018/01/1804_reforma-educativa_620x350.jpg">http://otrasvoceseneducacion.org/wp-content/uploads/2018/01/1804_reforma-educativa_620x350.jpg</a></p>	Para mejorar la calidad de la educación, enfatizando en el cambio curricular, organizacional, institucional, así como mejorar el nivel de desempeño del docente.
20	¿Por qué es importante la ética del cuidado para el ser humano?	 <p>Jackson, V. (s. f.). <i>Ética del cuidado Archives</i> [Ilustración].  <a href="https://vinkajackson.com/wp-content/uploads/1_8dPwKO6rGPixypNldy0mTA.jpeg">https://vinkajackson.com/wp-content/uploads/1_8dPwKO6rGPixypNldy0mTA.jpeg</a></p>	El valor ético del cuidado se presenta como clave para encontrar respuestas a las preguntas y dilemas éticos de la sociedad de hoy, aportando un marco de referencia y una forma de actuar para aplicar principios universales a las situaciones reales y viceversa reformular los principios universales de acuerdo a las situaciones concretas.
21	¿Por qué es innecesario copiar modelos de educación?	 <p><i>El ABC de la Innovación Educativa en y para el siglo XXI.</i> (2021, 26 enero). [Ilustración]. <a href="https://www.cetys.mx/noticias/wp-content/uploads/2021/01/Sin-t%C3%ADtulo-1.jpg">https://www.cetys.mx/noticias/wp-content/uploads/2021/01/Sin-t%C3%ADtulo-1.jpg</a></p>	Porque cada país tiene las condiciones para definir su propia educación y conforme se vaya teniendo la necesidad se tendrá la necesidad de modificar y/o innovar, dándole sentido.

# ESQUEMA DE ANÁLISIS DESCRIPTIVO

22	¿Para qué estudiar o conocer política educativa?	 <p><i>Es momento de reconstruir el sistema educativo en crisis.</i> (2019, 23 enero). [Ilustración]. <a href="https://www.pagina66.mx/wp-content/uploads/2019/01/23edu-831x560.jpg">https://www.pagina66.mx/wp-content/uploads/2019/01/23edu-831x560.jpg</a></p>	Porque marcan las principales pautas que rigen el sistema educativo del país, y por tal motivo tienen un impacto significativo en el quehacer de las escuelas, sus equipos de gestión y docentes.
23	¿Para qué es necesario el enfoque de gestión/gobernanza?	 <p>CienciAcierta. (s. f.). <i>La adecuada gestión educativa organizacional más allá de la conceptualidad: retos y oportunidades</i> [Ilustración]. <a href="https://lh3.googleusercontent.com/proxy/uYjDhsYyRqe-6otwup8DHKWXQuPimH9-Q_kRa34ozfhu-L_f64bkytAn8jWMmjVIFursnpMgR0563wBJsMs5E9mVF0zzQ_LBdBuAcYh_HSEB2EDdVX4a8J1eYrllmAFnF8mchw8">https://lh3.googleusercontent.com/proxy/uYjDhsYyRqe-6otwup8DHKWXQuPimH9-Q_kRa34ozfhu-L_f64bkytAn8jWMmjVIFursnpMgR0563wBJsMs5E9mVF0zzQ_LBdBuAcYh_HSEB2EDdVX4a8J1eYrllmAFnF8mchw8</a></p>	Para colocar a la escuela pública en la estrategia nacional “La escuela al centro” y llevar un proceso de transferencia de facultades de autonomía.
24	¿Para qué desarrollar un aprendizaje integral en los alumnos?	 <p>Sindiscapacidad. (s. f.). <i>Estrategias de apoyo para un desarrollo integral de los niños</i> [Ilustración]. <a href="https://sindiscapacidad.cl/wp-content/uploads/2021/02/Inteligencias-Multiples.jpg">https://sindiscapacidad.cl/wp-content/uploads/2021/02/Inteligencias-Multiples.jpg</a></p>	Para desarrollar sus conocimientos (contenidos conceptuales), habilidades y destrezas (contenidos procedimentales) y valores (contenidos actitudinales) y adquieran competencias para la vida.

# ESQUEMA DE ANÁLISIS DESCRIPTIVO

## CONCLUSIÓN:

### REFLEXIÓN PERSONAL

La política educativa está compuesta de acciones orientadas a conservar al sistema educativo y a proveerlo de recursos para su sustento, incremento y progreso. Sin embargo, esto dista de la realidad porque las escuelas se mantienen gracias a los recursos que con gran esfuerzo los padres de familia y los docentes logran reunir, lo cual implica un gran esfuerzo en la autonomía de gestión. También sucede con aquellas reformas que se realizan en la educación, no se encuentran contextualizadas ni enfocadas, a las necesidades reales de la educación pública en México.

El currículo se piensa como una herramienta de política pública que enuncia y plantea como pauta las pretensiones de la nación en relación al cúmulo de saberes que cree notables e inevitables para la formación plena de la ciudadanía; y como un medio pedagógico que conforma la práctica educativa. En el currículo se considera el contenido de la educación y las estrategias para lograr que los estudiantes los incorporen. Existe una gran ventaja, la vocación de los docentes, que son capaces de disminuir estas brechas con su intervención, en el diseño de estrategias de aprendizaje que implican actividades retadoras cognitivas, emocionales y socialmente hablando y evaluación formativa para el logro de aprendizajes fundamentales para la vida de las NNA, en función de un currículo definido y ajustado, promoviendo los pilares de la educación: Saber Ser, Saber hacer, Saber a Aprender, Saber a Convivir. Todo un aprendizaje integral.

El enfoque de nuestro plan y programas es humanista, por lo cual, la educación en nuestro país, tiene la finalidad de favorecer el desarrollo de facultades y el potencial de todas las personas, en lo cognitivo, físico, social y afectivo, con igualdad; para participar activa y responsablemente en la sociedad. Es saber cuidar al otro, con fundamento en la Ética del cuidado, es un aprendizaje humano que nos conllevará a la transformación y generación de ambientes de bienestar para Todas y Todos: Nadie Atrás, Nadie Fuera.

# ESQUEMA DE ANÁLISIS DESCRIPTIVO

## **BIBLIOGRAFÍA**

*Perspectivas de la política educativa en México.* (2019, 8 abril). [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=5IDmyL4wkh0&t=2s>