

CUENTOS QUE FORTALECEN LOS VALORES EN EL JARDÍN DE NIÑOS
(MANUAL)

PRESENTA

PROFRA. SANDRA GÓMEZ CONTRERAS

DOCENTE DEL JARDÍN DE NIÑOS

"FERNANDO MONTES DE OCA A. E. P"

C.C.T. 15EJN1219K

ZONA ESCOLAR J096

SUBDIRECCIÓN REGIONAL TOLUCA

PRESENTACIÓN

El presente manual se logró realizar teniendo que enfrentar algunos obstáculos como la falta de bibliografía sobre valores, así mismo la falta y práctica de valores en la vida diaria de los alumnos de la institución donde laboro actualmente, en este caso es conveniente enriquecer los materiales sobre este tema considerando que la educación moral es fundamental no sólo en el nivel preescolar ya que a través del tiempo nuestra sociedad ha estado inmerso en la formación de valores, estos se inician desde el seno familiar se continua en la escuela y constantemente se reafirma en la sociedad.

Ubicándonos en el ámbito escolar específicamente en el nivel preescolar el educador es quien se haya al frente de la formación de los niños incluyendo los valores de amor, libertad, respeto, empatía, bondad, solidaridad, amistad, justicia, honradez, responsabilidad y verdad. Pero es hoy cuando nos encontramos ante la carencia de valores por su escasa formación y práctica; una alternativa es por medio de este manual en el empleo y uso de cuentos infantiles como recurso educativo para la educación moral en el nivel preescolar.

También consideró importante incluir material, de esta manera pongo en manos de las educadoras cuentos de los cuales pueden hacer uso de ellos en todo momento y creo que son de fácil adaptación para los diferentes grupos de las diversas comunidades, región y estados.

Dicho manual fue realizado con gran esmero entusiasmo y compromiso esperando sea de gran apoyo para las docentes de preescolar, para los padres de familia y para los niños motivo de inspiración y ver fortalecidos los valores en los niños de edad preescolar.

Hemos vivido en una época de constantes cambios en los diferentes ámbitos y que poco han ido transformando los valores dentro de la sociedad ante este panorama observó que en nuestra práctica algunas educadoras no le dan la importancia debida al fortalecimiento de los valores en las niñas y los niños al realizar las diferentes actividades en una mañana de trabajo al no favorecer adecuadamente las actitudes formativas, al mal uso de las instalaciones y materiales educativos existentes en cada una de las instituciones. Sin embargo no solamente es responsable la escuela como institución sino también la sociedad y la familia por lo que debemos de conjugar esfuerzos que nos permiten lograr cambios significativos en las futuras generaciones; la familia es la base fundamental en la que se nace se crece y se muere como persona, es decir, es la primera escuela del hombre donde se logra ser él "yo" mismo. Dentro del hogar se viven las primeras y diversas situaciones como no tener amor, libertad hacia los integrantes de la misma y esto ha

generado que se vayan perdiendo o transformando los valores, asimismo existen diversos factores que considero que influyen en la debilidad de los valores en los niños. El núcleo familiar es quién determina la inculcación para poder enfrentar a la sociedad sin embargo cuando esto no se da, los infantes son absorbidos por el medio el cual los rodea y al llegar al salón de clases algunas docentes sancionan a los niños por su conducta que muestra en las institución o bien lo recompensa cuando realiza un trabajo bien. Esta actitud no favorece un comportamiento significativo de valores ante la conducta moral de los educandos, no olvidando que dicho actuar está fuera de contexto dentro de la modernización educativa el papel de nosotros como educadores es fortalecer la enseñanza de valores a las futuras generaciones y debemos conjuntar esfuerzos familia, docentes y sociedad para luchar y poder encontrar una mejor calidad de vida.

JUSTIFICACION

El diseño de este manual es importante porque permite dar algunas alternativas y sugerencias que a mi criterio son necesarias para educar en los valores a los infantes y así mismo lograr que sean personas íntegras y felices respondiendo los postulados del artículo tercero constitucional.

Doy a conocer una propuesta a través de algunos cuentos los cuales nos permitirán fomentar inculcar y revalorar el actuar de los niños, niñas, padres de familia, sociedad en general, docentes y principalmente a todos los educandos del nivel preescolar. Yo sé que existen distintos tipos de trabajos enfocados al tema antes mencionados sin embargo hasta la fecha no se le ha dado la importancia que esto lo amerita, lo relevante de este manual es que debo mejorar la problemática que atañe a la sociedad educativa considerando que debo empezar en el nivel preescolar ya que es la base fundamental para el desarrollo integral de todo individuo y que sobre todo lo que es la primera educación formal que recibe los niños a partir de lo observado en la institución donde laboro actualmente y en mi práctica docente he observado y me he percatado que existen diversos motivos y causas que impiden la práctica de valores de los educandos en el medio en el que se desarrolló es por ello que como educadora el nivel preescolar investiga las causas por las cuales docentes, padres de familia y sociedad en general no le damos la importancia al fortalecimiento de los valores que son la base primordial de toda sociedad.

OBJETIVO GENERAL

*Proporcionar a los educadores las estrategias que permitan fortalecer los valores en los niños de edad preescolar.

OBJETIVOS PARTICULARES

*Fortalecer los valores en el niño preescolar a través de cuentos.

*Proponer alternativas y sugerencias para tratar de solucionar en parte dicho problema.

*Presentar el manual como apoyo educativo para los docentes del nivel preescolar.

Para poder elaborar este manual se hizo uso de la investigación documental que es la bibliografía que encontré en distintos documentos como son libros, revistas, trípticos, informes, enciclopedias, periódicos, internet, etc. Utilice la investigación de campo, en y la cual pude realizar distintas observaciones en los grupos de la comunidad donde laboró, ya que ahí es donde se detecta la problemática que se cita en este manual. Al realizar dichas observaciones me percaté de la baja escolaridad de algunos de los padres de familia así mismo son padres adolescentes, madres de familia solteras, existen diversos roles familiares, lo cual no permite fomentar inculcar los valores éticos-morales a sus hijos reflejando en los infantes conductas que no les permite la integración dentro del grupo y por último me apoye en la técnica de la encuesta recurriendo al instrumento del cuestionario, el cual me permitió tener una visión más amplia del problema detectado.

A partir de la modernización educativa se pusieron en marcha nuevas propuestas metodológicas en la enseñanza del país con el propósito de elevar la calidad de la educación, asimismo se estableció el acuerdo nacional para la modernización educativa que incluye la reformulación de los contenidos, materiales educativos, como diversas estrategias para apoyar la práctica docente. La ley de educación del Estado de México respalda sin duda alguna el trabajo docente a través del cual tiende a derivarse la preocupación del gobierno del Estado por fomentar la cultura en todos los individuos, no olvidando que su prioridad es inculcar y fomentar los valores éticos y morales en los educandos sin aislar los demás propósitos educativos pues sus postulados se apoyan por el artículo tercero constitucional.

Puedo ratificar que la enseñanza debe ser armónica integral para todos los educandos en un ambiente globalizado que permita que la educación se base en la realidad pues bien sin

duda la teoría filosófica parte de la experiencia que durante años se ha observado, evaluado y mejorado día a día así mismo.

El jardín de niños es el primer nivel de educación en dónde se da inicio a una vida social inspirada en los valores e independencia para así lograr un desarrollo integral en el educando en sus diferentes dimensiones física social y afectiva. El niño se conforma no solo con recibir expresiones sino que se construye activamente a partir de los estímulos que recibe su medio natural y social para construir su propia personalidad y poseer una historia individual y social. Dentro del presente manual manejamos algunos valores éticos y morales que pueden ser rescatados a través del cuento infantil. En preescolar los cuentos se clasifican en tradicionales, clásicos y modernos.

Los cuentos tradicionales: son de origen desconocido su autor, lugar, creación tienen características que se transmiten oralmente son historias y versiones distintas, cada persona lo cuenta a su modo y con diferentes características.

Los cuentos clásicos: surgen del renacimiento en Italia son historias de personajes sacados de la vida real lo cual puede hacer que el niño tenga una visión exacta del mundo que le rodea.

El cuento moderno: aparece en el siglo XIX en este siglo se dieron un sinnúmero de cambios en cuanto a tecnología, formas de pensar de la gente, descubrimientos científicos y se crearon los cuentos de ciencia ficción donde el escritor imagina el futuro.

Las técnicas para contar los cuentos son:

El cuento contado debe ser espontáneo, con efectos especiales, música y debe siempre iniciar con había una vez.

Cuento con imágenes son referencias, libros ilustrados y todo tipo de imágenes como la televisión, el cine, diapositivas, láminas, lo cual permite al niño adentrarse de esta manera a una historia.

El cuento dramatizado, es una puesta en escena una actuación del cuento o también el niño pueda dramatizar el cuento lo cual le va a permitir obtener una experiencia agradable y vivir lo que la historia relata y su valor.

El cuento nace de la creatividad del ser humano y cada persona al leerlo, narrarlo o representarlo lo que le da un carácter especial que lo enriquece como un medio para el rescate y el fomento de los valores.

Cada educador debe seleccionar los cuentos más apropiados para cada momento y así poder observar libremente como el niño expresa sus intereses, necesidades, miedos, angustias, gustos y preocupaciones.

Cómo debemos de contar un cuento, todos debemos de saber cómo contarlos pues de ello va a depender el interés del niño:

*Invitar a los niños a que se dispongan a escuchar en una posición agradable.

*Cada educadora debe hacerlo suyo transmitirlo con cadencia.

*Lograr que el niño imagine lo que escucha.

*Al finalizar la narración debemos hacer que los niños comenten libremente lo que escucharon y que den su opinión.

Es importante resaltar que cada educador tiene sus propias estrategias para contar un cuento pues servirá de apoyo en su labor diaria. El cuento infantil nos permite a los docentes de educación preescolar contar con un sinnúmero de temas que podemos utilizar en cualquier momento y que tiene la característica de adaptarse a diversos objetivos como divertimento recreativo o que llevan un mensaje formador.

El docente deberá aprovechar el momento en que los niños estén dispuestos a escuchar una narración para que el mensaje que contiene el cuento sea aceptado por el alumno, junto con la lectura o narración de cuentos a los niños de educación preescolar.

Se puede lograr que ellos sean partes del relato.

Vivir apasionadamente el argumento de la dramatizarlo ellos mismos.

Todos los niños tienen derecho a escuchar cuentos que estimulan su imaginación, su capacidad de crítica, a exigir a sus padres que les cuenten cuentos a cualquier hora del día, así mismo tienen derecho a pedirle al adulto de su preferencia que se los cuente y que los cuentos, libros, poesías y fábulas estén al alcance de todos los niños.

Deben gozar y conocer las fábulas, mitos y leyendas de la tradición oral de nuestro país asimismo tienen derecho a inventar y a contar sus propios cuentos y a exigir nuevos cuentos.

Los valores son la clave para una vida feliz sólo quién los reconoce y practica es capaz de dar un buen ejemplo para conducirse por el camino de la vida ya que una persona con valores es capaz de aceptar y reconocer el ambiente en el cual se desenvuelve con normas y acuerdos que toda sociedad practica para una convivencia armónica de todo individuo. Como educadora comprendo que es conveniente retomar los valores en mi práctica diaria

a través de los cuentos infantiles así mismo puedo fortalecer en los niños los valores éticos y morales que norman nuestra sociedad. Cabe mencionar que los puntos son un lenguaje práctico, por todo esto presento los cuentos que fortalecerán los valores que ya adquirieron en su hogar.

SUGERENCIAS DE ALGUNOS CUENTOS PARA FORTALECER LOS VALORES

AMISTAD

Dumbo
El gato con botas
Katy la oruga
Ricitos de oro y los tres osos

AMOR

La bella durmiente
La bella y la bestia
Hansel y Gretel
Ricardito el copetudo

BONDAD

El gigante egoísta
El patito feo
El rey midas
Almendrita la hija de la luna

HONRADEZ

Alí babá y los 40 ladrones
El conejo astuto
El rey Roberto
Nueces y duraznos

JUSTICIA

El changuito Simón
El Flautista de Hamelín
Blanca Nieves y los siete enanos
El lobo y los siete cabritillos

LIBERTAD

El ruiseñor del emperador
Aladino y la lámpara maravillosa
La niña de los ojos de luz
El cuerpo y la sombra

RESPECTO

El gato
El conejito blanco
La Garza y el cangrejo
El perro y el lobo

RESPONSABILIDAD

Patitas blancas

Los tres cerditos y el lobo feroz

Pulgarcito

Gallina Blanca

SOLIDARIDAD

Caperucita roja

Peter Pan

101 dálmatas

El libro de la selva

VERDAD

El traje nuevo del emperador

El rey mocho

Los dos ratoncitos

Pinocho

La vieja chiquirritita

EMPATIA

El patito feo