

*“El cuento como  
recurso didáctico para  
fomentar la  
resiliencia”*



# Cuento a nivel preescolar

- Utilizar la literatura infantil como recurso didáctico abre la puerta a un sin fin de actividades que benefician el desarrollo cognitivo de los alumnos en etapa de preescolar.
- Los libros, recursos excelentes para los niños/as, les permiten conocer a personas y lugares diferentes. Al estimular su curiosidad e imaginación y aumentar su vocabulario, los libros los divierten a la vez que fomentan su desarrollo intelectual.
- La tradición oral es la historia de un pueblo, de una sociedad que avanza a la vez que con ella se moldean sus historias, sus vivencias, sus tradiciones. Por ello, la tradición literaria es un aspecto fundamental en la literatura infantil puesto que conforma un conjunto de obras creadas a lo largo de la Historia que constituyen un fondo muy enriquecedor.





# PROPÓSITOS DE LA EDUCACION SOCIOEMOCIONAL

01

Desarrollar un sentido positivo de sí mismos y aprender a regular sus emociones.

02

Trabajar en colaboración

03

Valorar sus logros individuales y colectivos

04

Resolver conflictos mediante el diálogo.

05

Respetar reglas de convivencia en el aula, en la escuela y fuera de ella, actuando con iniciativa, autonomía disposición para aprender

(Aurelio Nuño Mayer, 2017)



Durante la educación preescolar el aprendizaje significativo y la resolución de problemas mediante el dialogo contribuyen a la formación integral de los alumnos, a través de estrategias didácticas le docente genera espacios adecuados para una libre expresión.

algunos ejemplos de las estrategias utilizadas son:

- El uso de disfraces para expresar emociones.
- Invención de cuentos
- Ejercicios para la estimulación oral

(Aurelio Nuño Mayer, 2017)



## ESTRATEGIAS PARA LA FOMENTACIÓN DE LA RESILIENCIA

Durante mi experiencia docente han sido de utilidad diversas estrategias centradas en la practica socioemocional, manejando métodos establecidos por la institución.

Generando interés no solo en los alumnos, también, en los padres de familia.

Los niños ingresan a preescolar con aprendizajes sociales influidos por las características particulares de su familia y del lugar que ocupan en ella.

La experiencia de socialización que se favorece en la educación preescolar implica iniciarse en la formación de dos rasgos constitutivos de su identidad que no están presentes en su vida familiar:



# “El monstruo de colores”

Identifica las distintas emociones que puede llegar a sentir, expresando con que color se identifica.

La construcción de la identidad, la comprensión y regulación de las emociones y el establecimiento de relaciones interpersonales son procesos estrechamente relacionados, en los cuales los niños logran un dominio gradual como parte de su desarrollo socioemocional.







# "Lotería de emociones"

*El día de hoy me siento...*

## OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Identificar las emociones utilizadas para el juego.
- Comprender cómo nos sentimos cuando vivimos las diferentes emociones.
- Asociar una emoción a determinadas situaciones y respuestas físicas.
- Representar las emociones.
- Reconocer las emociones en los demás.
- Aceptar y respetar a los compañeros.

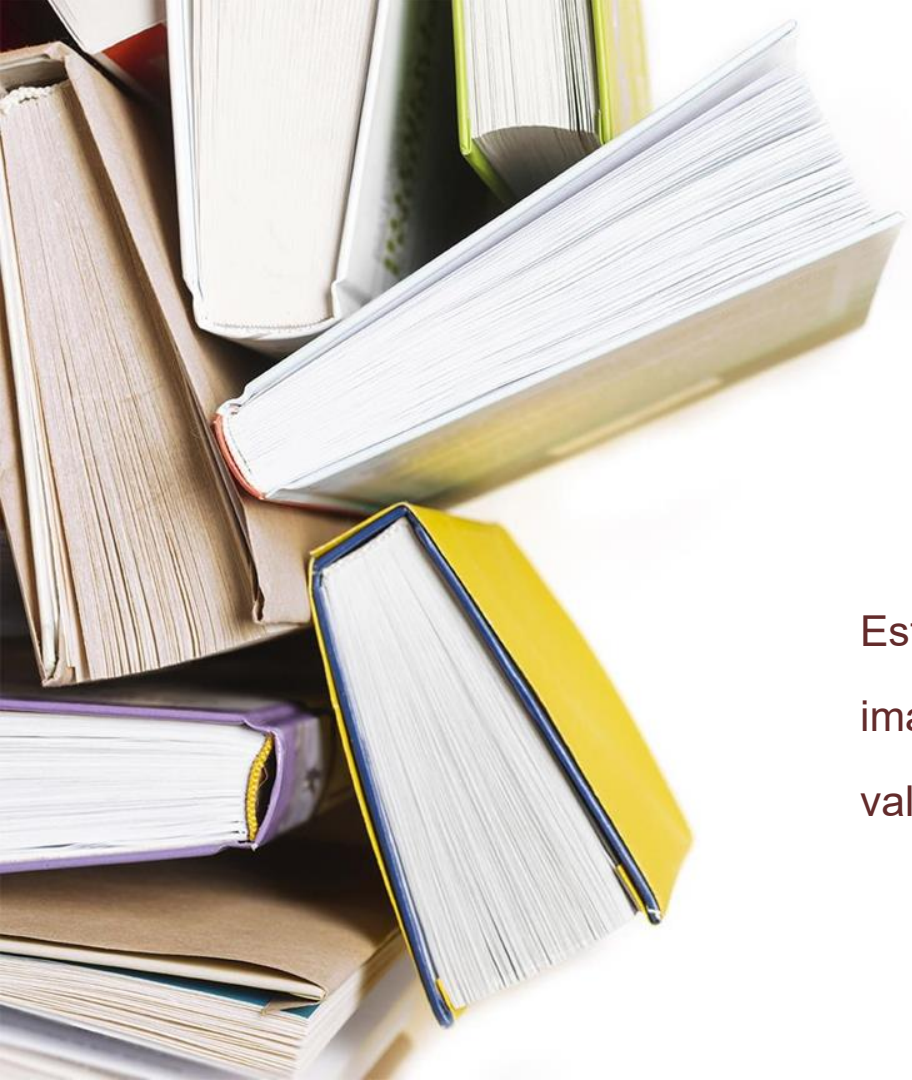
# BAILE PARA PONERNOS DE BUEN HUMOR

Estimular a los pequeños mediante el baile permite que expresen sus emociones a través de la música.

El baile es una disciplina orientada a transmitir una serie de emociones a través del movimiento y la percepción musical.

Por lo que, los beneficios de practicar danza no se limitan únicamente a nivel físico, sino que también tienen impacto en el desarrollo emocional y cognitivo.





# Fábulas

Estos ejemplares de literatura además de estimular la imaginación, brindan la oportunidad de reforzar los valores a través de ejemplos.





# ACERVO DIGITAL EDUCATIVO

ELABORADO POR:

ALCUDIA ALTAMIRANO EDITH GABRIELA

03 de Mayo del 2021

