

EVALUACIÓN FORMATIVA. SEGUIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES

NOMBRE DEL ALUMNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____

DOCENTE: _____

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN				
FECHA:				
RECURSO DE APRENDIZAJE	PROGRAMA DE TELEVISIÓN	LIBRO DE TEXTO	ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO	CLASES VIRTUALES
EVIDENCIA	AUDIO	VIDEO	PRODUCCIÓN GRÁFICA	OBSERVACION DE CLASE VIRTUAL
APRENDIZAJE ESPERADO		OBSERVACIÓN		INTERPRETACIÓN
PENSAMIENTO MATEMATICO				
FECHA:				
RECURSO DE APRENDIZAJE	PROGRAMA DE TELEVISIÓN	LIBRO DE TEXTO	ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO	CLASES VIRTUALES

EVIDENCIA	AUDIO	VIDEO	PRODUCCIÓN GRÁFICA	OBSERVACIÓN DE CLASE VIRTUAL
APRENDIZAJE ESPERADO		OBSERVACIÓN		INTERPRETACIÓN
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL				
FECHA:				
RECURSO DE APRENDIZAJE	PROGRAMA DE TELEVISIÓN	LIBRO DE TEXTO	ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO	CLASES VIRTUALES
EVIDENCIA	AUDIO	VIDEO	PRODUCCIÓN GRÁFICA	OBSERVACIÓN DE CLASE VIRTUAL
APRENDIZAJE ESPERADO		OBSERVACIÓN		INTERPRETACIÓN
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL				
FECHA:				
RECURSO DE APRENDIZAJE	PROGRAMA DE TELEVISIÓN	LIBRO DE TEXTO	ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO	CLASES VIRTUALES

EVIDENCIA	AUDIO	VIDEO	PRODUCCIÓN GRÁFICA	CLASE VIRTUAL
APRENDIZAJE ESPERADO		OBSERVACIÓN		INTERPRETACIÓN
ARTES				
FECHA:				
RECURSO DE APRENDIZAJE	PROGRAMA DE TELEVISIÓN	LIBRO DE TEXTO	ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO	CLASES VIRTUALES
EVIDENCIA	AUDIO	VIDEO	PRODUCCIÓN GRÁFICA	OBSERVACIÓN DE CLASE VIRTUAL
APRENDIZAJE ESPERADO		OBSERVACIÓN		INTERPRETACIÓN
EDUCACIÓN FÍSICA				
FECHA:				
RECURSO DE APRENDIZAJE	PROGRAMA DE TELEVISIÓN	LIBRO DE TEXTO	ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO	CLASES VIRTUALES

2021. "Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México."

EVIDENCIA	AUDIO	VIDEO	PRODUCCIÓN GRÁFICA	OBSERVACIÓN DE CLASE VIRTUAL
APRENDIZAJE ESPERADO		OBSERVACIÓN		INTERPRETACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACION
SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA
DIRECCION GENERAL DE EDUCACION PREESCOLAR
SUBDIRECCION REGIONAL DE EDUCACION BASICA TOLUCA
JARDIN DE NIÑOS ROSARIO CASTELLANOS

EVALUACIÓN FORMATIVA SEGUIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES

INTRUMENTO DE EVALUACIÓN FORMATIVA EN NIVEL PREESCOLAR SEGUIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación en el nivel preescolar tiene como objetivo, conocer como avanzan los niños y niñas en su proceso formativo y de esta manera poder realizar una orientación de la intervención pedagógica y una retroalimentación personalizada al alumno, para lo cual es indispensable que se cuente con información confiable que permita valorar los aprendizajes de los alumnos.

De acuerdo con la SEP (2017), es necesario considerar que, debido a que cada niño avanza en su desarrollo y en sus aprendizajes a un ritmo propio, no es posible que todos los pequeños tengan los mismos avances o logros al mismo tiempo. Esto explica porque es apropiado observar y registrar información relevante de sus procesos, en el desarrollo de las actividades, enfocándose en el Aprendizaje esperado que se pretende favorecer, y no utilizar listas de cotejo ni asignar una calificación al desempeño de ellos niños. (p.154)

A continuación, se presenta un instrumento de evaluación formativa aplicado en la modalidad a distancia, que permite recopilar la información de cada uno de los alumnos considerando sus propios procesos de desarrollo, con base a los campos de formación académica y áreas de desarrollo personal y social, que corresponden al curriculum vigente de educación preescolar. En cada uno de los apartados se especifica la información que las o los docentes debe recopilar de los campos de formación académica y áreas de desarrollo personal y social.

Con base a Casanova. 1998) la evaluación desde el enfoque formativo está inmersa en los procesos de enseñanza y de aprendizaje y se lleva a cabo con el propósito central de mejorar el desempeño de los alumnos: considera que:

La evaluación aplicada a la enseñanza y el aprendizaje consiste en un proceso sistemático y riguroso de obtención de datos, incorporado al proceso educativo desde su comienzo, de manera que sea posible disponer de información continua y significativa para conocer la situación, formar juicios de valor con respecto a ella y tomar decisiones adecuadas para proseguir la actividad educativa mejorándola progresivamente. (p.33)

Este instrumento de evaluación formativa permite recopilar información de manera sistemática, de los niños y niñas en la modalidad a distancia, contando de esta manera con información de cada uno de los alumnos que dan cuenta de los logros y permite al docente dar una retroalimentación personalizada durante el desarrollo de las actividades y poder realizar la valoración en cada uno de los tres cortes de evaluación que corresponden al nivel preescolar. El instrumento de trabajo se integró en medios digitales, por medio de carpetas drive, que permitía integrar la información de manera individual.

El funcionamiento de esta herramienta brindo mejores resultados sobre todo en aquellos alumnos con una comunicación sostenida pues permitía contar con un seguimiento sistemático e información suficiente de cada uno de los campos de formación académica y áreas de desarrollo personal y social.

INTRUMENTO DE EVALUACIÓN FORMATIVA

NOMBRE DEL ALUMNO: _____ **GRADO:** _____ **GRUPO:** _____
DOCENTE: _____

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Campo de formación académica o área de desarrollo personal y social, que corresponden al curriculum de los planes y programas de educación preescolar.

FECHA: Este aspecto, permite saber de manera específica el día en que se realiza la evaluación y conocer de manera sistemática los avances que ha tenido el alumno a lo largo de su evaluación formativa.

RECURSO DE APRENDIZAJE

Al aplicarse en la modalidad a distancia permite reconocer el recurso que el docente empleo para favorecer determinados aprendizajes esperados.

**PROGRAMA DE
TELEVISIÓN**

LIBRO DE TEXTO

**ACTIVIDAD DE
REFORZAMIENTO**

CLASES VIRTUALES

EVIDENCIA

En este apartado se selecciona el medio por el cual el docente tienen la oportunidad de observar de manera directa o recopilar la información que dé cuenta la manifestación del alumno

AUDIO

VIDEO

**PRODUCCIÓN
GRÁFICA**

CLASE VIRTUAL

<p>APRENDIZAJE ESPERADO</p> <p>Referente que permite evaluar los procesos de los niños y niñas, con base a la finalidad educativa que el docente haya planeado.</p>	<p>OBSERVACIÓN</p> <p>Se escribe de manera textual lo que se observa o el alumno expresa, en relación a las consignas planeadas, pues con ello se tiene la oportunidad de conocer las manifestaciones de los alumnos considerando sus (habilidades, capacidades, destrezas y actitudes).</p>	<p>INTERPRETACIÓN/VALORACIÓN</p> <p>Con base al aprendizaje esperado y la observación puntual de la manifestación del alumno, permitirá a la o él docente valorar el proceso en el que se encuentran los niños y niñas, al considerar cada uno de estos elementos el docente contará con información personalizada del alumno y con referentes que le permitan incluso reflexionar y valorar su propia intervención.</p>

PENSAMIENTO MATEMÁTICO			
<p>Campo de formación académica o área de desarrollo personal y social, que corresponden al curriculum de los planes y programas de educación preescolar.</p>			
<p>FECHA: Este aspecto, permite saber de manera específica el día en que se realiza la evaluación y conocer de manera sistemática los avances que ha tenido el alumno a lo largo de su evaluación formativa.</p>			
RECURSO DE APRENDIZAJE			
<p>Al aplicarse en la modalidad a distancia permite reconocer el recurso que el docente empleo para favorecer determinados aprendizajes esperados.</p>			
PROGRAMA DE TELEVISIÓN	LIBRO DE TEXTO	ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO	CLASES VIRTUALES
EVIDENCIA			
<p>En este apartado se selecciona el medio por el cual el docente tienen la oportunidad de observar de manera directa o recopilar la información que dé cuenta la manifestación del alumno</p>			
AUDIO	VIDEO	PRODUCCIÓN GRÁFICA	CLASE VIRTUAL
APRENDIZAJE ESPERADO	OBSERVACIÓN	INTERPRETACIÓN/VALORACIÓN	
<p>Referente que permite evaluar los procesos de los niños y niñas, con base a la finalidad educativa que el docente haya planeado</p>	<p>Se escribe de manera textual lo que se observa o el alumno expresa, en relación a las consignas planeadas, pues con ello se tiene la oportunidad de conocer las manifestaciones de los alumnos considerando sus (habilidades, capacidades, destrezas y actitudes)</p>	<p>Con base al aprendizaje esperado y la observación puntual de la manifestación del alumno, permitirá a la o él docente valorar el proceso en el que se encuentran los niños y niñas, al considerar cada uno de estos elementos el docente contará</p>	

		con información personalizada del alumno y con referentes que le permitan incluso reflexionar y valorar su propia intervención

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL Campo de formación académica o área de desarrollo personal y social, que corresponden al curriculum de los planes y programas de educación preescolar-			
FECHA: Este aspecto, permite saber de manera específica el día en que se realiza la evaluación y conocer de manera sistemática los avances que ha tenido el alumno a lo largo de su evaluación formativa.			
RECURSO DE APRENDIZAJE Al aplicarse en la modalidad a distancia permite reconocer el recurso que el docente empleo para favorecer determinados aprendizajes esperados.			
PROGRAMA DE TELEVISIÓN	LIBRO DE TEXTO	ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO	CLASES VIRTUALES
EVIDENCIA En este apartado se selecciona el medio por el cual el docente tienen la oportunidad de observar de manera directa o recopilar la información que dé cuenta la manifestación del alumno.			
AUDIO	VIDEO	PRODUCCIÓN GRÁFICA	CLASE VIRTUAL
APRENDIZAJE ESPERADO Referente que permite evaluar los procesos de los niños y niñas, con base a la finalidad educativa que el docente haya planeado	OBSERVACIÓN Se escribe de manera textual lo que se observa o el alumno expresa, en relación a las consignas planeadas, pues con ello se tiene la oportunidad de conocer las manifestaciones de los alumnos considerando sus (habilidades, capacidades, destrezas y actitudes)	INTERPRETACIÓN/VALORACIÓN Con base al aprendizaje esperado y la observación puntual de la manifestación del alumno, permitirá a la o él docente valorar el proceso en el que se encuentran los niños y niñas, al considerar cada uno de estos elementos el docente contara	

		con información personalizada del alumno y con referentes que le permitan incluso reflexionar y valorar su propia intervención

ARTES			
<p>Campo de formación académica o área de desarrollo personal y social, que corresponden al curriculum de los planes y programas de educación preescolar.</p>			
<p>FECHA: Este aspecto, permite saber de manera específica el día en que se realiza la evaluación y conocer de manera sistemática los avances que ha tenido el alumno a lo largo de su evaluación formativa.</p>			
RECURSO DE APRENDIZAJE			
<p>Al aplicarse en la modalidad a distancia permite reconocer el recurso que el docente empleo para favorecer determinados aprendizajes esperados.</p>			
PROGRAMA DE TELEVISIÓN	LIBRO DE TEXTO	ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO	CLASES VIRTUALES
EVIDENCIA			
<p>En este apartado se selecciona el medio por el cual el docente tienen la oportunidad de observar de manera directa o recopilar la información que dé cuenta la manifestación del alumno.</p>			
AUDIO	VIDEO	PRODUCCIÓN GRÁFICA	CLASE VIRTUAL
APRENDIZAJE ESPERADO	OBSERVACIÓN		INTERPRETACIÓN/VALORACIÓN
<p>Referente que permite evaluar los procesos de los niños y niñas, con base a la finalidad educativa que el docente haya planeado</p>	<p>Se escribe de manera textual lo que se observa o el alumno expresa, en relación a las consignas planeadas, pues con ello se tiene la oportunidad de conocer las manifestaciones de los alumnos considerando sus (habilidades, capacidades, destrezas y actitudes)</p>		<p>Con base al aprendizaje esperado y la observación puntual de la manifestación del alumno, permitirá a la o él docente valorar el proceso en el que se encuentran los niños y niñas, al considerar cada uno de estos elementos el docente contara</p>

		con información personalizada del alumno y con referentes que le permitan incluso reflexionar y valorar su propia intervención

EDUCACIÓN FÍSICA			
Campo de formación académica o área de desarrollo personal y social, que corresponden al curriculum de los planes y programas de educación preescolar.			
FECHA: Este aspecto, permite saber de manera específica el día en que se realiza la evaluación y conocer de manera sistemática los avances que ha tenido el alumno a lo largo de su evaluación formativa.			
RECURSO DE APRENDIZAJE			
Al aplicarse en la modalidad a distancia permite reconocer el recurso que el docente empleo para favorecer determinados aprendizajes esperados.			
PROGRAMA DE TELEVISIÓN	LIBRO DE TEXTO	ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO	CLASES VIRTUALES
EVIDENCIA			
En este apartado se selecciona el medio por el cual el docente tienen la oportunidad de observar de manera directa o recopilar la información que dé cuenta la manifestación del alumno.			
AUDIO	VIDEO	PRODUCCIÓN GRÁFICA	CLASE VIRTUAL
APRENDIZAJE ESPERADO	OBSERVACIÓN		INTERPRETACIÓN/VALORACIÓN
Referente que permite evaluar los procesos de los niños y niñas, con base a la finalidad educativa que el docente haya planeado	Se escribe de manera textual lo que se observa o el alumno expresa, en relación a las consignas planeadas, pues con ello se tiene la oportunidad de conocer las manifestaciones de los alumnos considerando sus (habilidades, capacidades, destrezas y actitudes)		Con base al aprendizaje esperado y la observación puntual de la manifestación del alumno, permitirá a la o él docente valorar el proceso en el que se encuentran los niños y niñas, al considerar cada uno de estos elementos el docente contara con información personalizada del

		alumno y con referentes que le permitan incluso reflexionar y valorar su propia intervención

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL			
<p>Campo de formación académica o área de desarrollo personal y social, que corresponden al curriculum de los planes y programas de educación preescolar.</p>			
<p>FECHA: Este aspecto, permite saber de manera específica el día en que se realiza la evaluación y conocer de manera sistemática los avances que ha tenido el alumno a lo largo de su evaluación formativa.</p>			
RECURSO DE APRENDIZAJE			
<p>Al aplicarse en la modalidad a distancia permite reconocer el recurso que el docente empleo para favorecer determinados aprendizajes esperados.</p>			
PROGRAMA DE TELEVISIÓN	LIBRO DE TEXTO	ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO	CLASES VIRTUALES
EVIDENCIA			
<p>En este apartado se selecciona el medio por el cual el docente tienen la oportunidad de observar de manera directa o recopilar la información que dé cuenta la manifestación del alumno.</p>			
AUDIO	VIDEO	PRODUCCIÓN GRÁFICA	CLASE VIRTUAL
APRENDIZAJE ESPERADO	OBSERVACIÓN	INTERPRETACIÓN/VALORACIÓN	
<p>Referente que permite evaluar los procesos de los niños y niñas, con base a la finalidad educativa que el docente haya planeado</p>	<p>Se escribe de manera textual lo que se observa o el alumno expresa, en relación a las consignas planeadas, pues con ello se tiene la oportunidad de conocer las manifestaciones de los alumnos considerando sus (habilidades, capacidades, destrezas y actitudes)</p>	<p>Con base al aprendizaje esperado y la observación puntual de la manifestación del alumno, permitirá a la o él docente valorar el proceso en el que se encuentran los niños y niñas, al considerar cada uno de estos elementos el docente contara</p>	

		con información personalizada del alumno y con referentes que le permitan incluso reflexionar y valorar su propia intervención

