

Experiencia exitosa

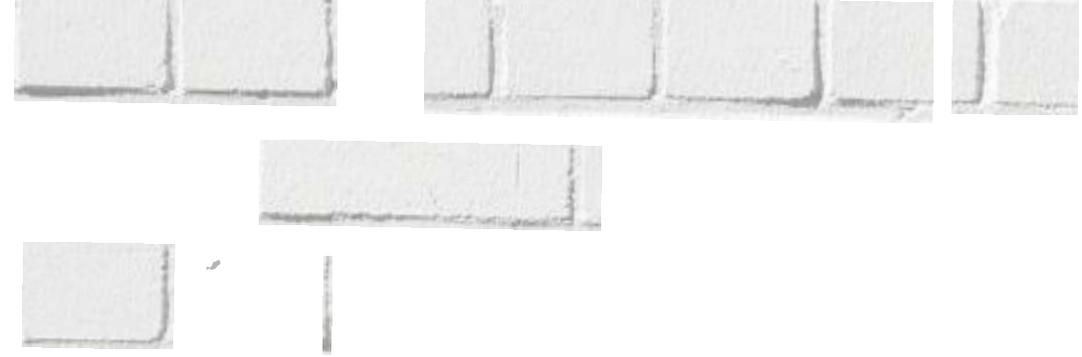
"Me divierto con los
números"





BIENVENIDOS

**PROFRA. LAURA FLORES
BARTOLO**



Sabías qué

A par ir del inicio de ciclo escolar 2020-2021, me enfrente a una diversidad de dificultades, entre las que detecte a tender de manera prioritaria, fue la comunicación y atención de todos mis alumnos, considerando el medio de comunicación con el que contaba cada Padre de Familia.

Pero con el paso de los días nos fuimos adaptando a los materiales, a los tiempos, espacio y al medio de comunicación.

Pensamiento Matemático

A partir de la tercera y cuarta sesión de CTE , se adapto un plan de reforzamiento para el desarrollo de las habilidades básicas en cálculo mental; el cual fue un reto dentro de mi Práctica docente, porque no nadamás era atender alumnos que se encuentran en proceso, sino a los que presentan rezago.

En un primer momento identifique a los alumnos que se encontraban en esta situación y cuáles podrian ser esas estrategias que permitieran alcanzar los aprendizajes esperados



Estrategias:

- Entre las que retome en este plan fueron elaborar un cuadernillo para el trabajo a distancia, este de acuerdo a las características del alumno.
- Escribir una carta motivadora dirigida a los alumnos.
- Realizar recargas telefónicas, para lograr comunicarme con los alumnos, ya que su la situación económica no le permitía continuar con su educación a distancia.
- El juego como una estrategia pedagógica.



Pensamiento matemático

Aprendizaje Esperado: Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita de 1 al 30.

Para atender el logro del aprendizaje se organizaron una serie de actividades interesantes que despertaron en los alumnos y Padres de Familia la necesidad de enfrentar retos en familia.

Actividades

"Juego con el dado"

Materiales:

**Dado, taparroschas, fichas o piedritas.
gis blanco**



Se solicito el apoyo de mamá, para marcar 10 círculos separados con gis.

Iniciamos por turnos se le pidió al niño que lance el dado y colocar dentro del círculo la cantidad de taparroschas o fichas que corresponda y así sucesivamente hasta el número 7 que son el número máximo de puntos , para completar del 8 al 10 se emplearon dos dados en donde el alumno realiza el conteo de los puntos, esta última parte fue un reto para el niño pero al final lo logro.

Posteriormente se le solicito al niño colocar en cada uno de los círculos el número que correspondia de acuerdo a la cantidad de objetos.

Cantamos la canción de la vaca "Caminando por el bosque, una vaca me encuentre como no tenía nombre que nombre le pondre(decir el nombre de un número)", en donde el alumno tenia que caminar alrededor de los círculos al mencionar el nombre del número se tenia que colocar en el círculo que tuviera esa cantidad de fichas.





Evidencias de trabajo de las actividades realizadas

Juego con canicas

1

En esta actividad se tuvo que adaptar los materiales ya que no contaba con ellos y tuvo que usar sus carritos de juguete.

Se le pidió que a cada carrito se le colocara un número diferente.

Con ayuda de mamá dibujó sus pistas en donde se le indicó acomodar sus carritos de mayor a menor posteriormente, se le preguntó ¿Cuál colocarías primero?, y él optó por ordenarlos de mayor a menor. **Comenzó la carrera** el niño eligió el carro con el que empezaría la carrera y así sucesivamente con los demás. Para finalizar se le preguntó ¿Que carro obtuvo una mayor y menor distancia?, logrando que el niño identificara el color, el número, y el tamaño de los diversos carros.

2

Juego del gato

Durante esta actividad se realizó su tarjeta con los números del 1-9 y sus fichas 3 círculos y 3 tachas el juego inició ofreciendo el turno al alumno colocando su ficha en el número que considerará pertinente seguía el turno de la maestra en este primer juego pude llevarme la victoria; pero conforme fue transcurriendo el tiempo fue buscando estrategias, para así lograr el objetivo propuesto, si nadie lograba ganar se contaba el número de puntos y quien tuviera el número mayor era el ganador. y así fue lo logro.

Conclusiones

Retomando el Plan y Programas" *Aprender debe ser siempre un acto creativo, un proceso que propicia la imaginación, las soluciones propias a situaciones problemáticas que se comparten y se confrontan con otras soluciones"* (pág.221).

Tomando como referencia este cita, he observado durante estos dos meses y medio el desarrollo de cada una de sus habilidades y destrezas, esto se ha reflejado a través de la comunicación frecuente que he tenido con los alumnos, sus logros han sido muy notorios como lograr relacionar la cantidad de objetos con el número, identificar la cantidad de elementos que hay en una colección o varias, ordenar de mayor a menor una secuencia y viceversa.

BIBLIOGRAFIA

FUENTE

Aprendizajes clave, Educación Preescolar(SEP,2017)

IMAGENES

Google imágenes

Freepik.com

Pixabay.com

Pinterest.com

Genially.com