

BITACORA DIRECTIVA COMO HERRAMIENTA PARA LA MEJORA EN LA INTERVENCION DOCENTE EN EL NIVEL PREESCOLAR



ACERVO

INSTITUTO MODERNO TEOTIHUACAN

15PJN6908L

NORMA ALEJANDRA ALDANA ZAVALA

DIRECTORA ESCOLAR

ÍNDICE

INTRODUCCION.....	3
ANTECEDENTES HISTORICOS.....	4
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	5
JUSTIFICACIÓN.....	6
OBJETIVO GENERAL.....	7
2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	8
3. DESARROLLO.....	9
CONCLUSIONES.....	10
BIBLIOGRAFIA.....	11

INTRODUCCION

El Instituto Moderno Teotihuacan es una institución educativa dedicada al desarrollo social e intelectual de los alumnos empezando desde preescolar.

Es por ello la importancia de crear estrategias adecuadas para que reciban la mejor educación y formación para que realicen el reconocimiento de los aprendizajes adquiridos durante el ciclo escolar en su vida cotidiana y este pueda ser un aprendizaje significativo, de manera lúdica y armónica cada docente con las estrategias pertinentes que faciliten el desarrollo de habilidades y necesidades de los alumnos, llevando a cabo el proyecto de Bitácora directiva que permitiera el compartir experiencias exitosas en las diferentes edades de aprendizaje en los pequeños de preescolar.

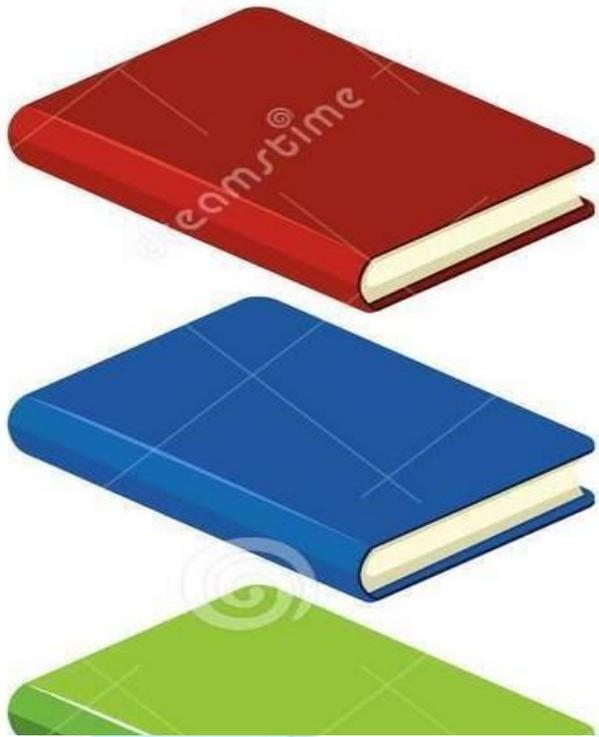
Este proyecto es diseñado por Dirección Escolar para que las docentes adscritas a la institución realicen un amplio análisis de las necesidades e intereses de los estudiantes y con ayuda del programa escolar de preescolar, en el cual se trabajan los campos formativos, puedan diseñar estrategias de enseñanza exitosas para que los pequeños en el aula puedan tener un

aprendizaje, permitiendo así fortalecer el desarrollo personal y social del niño.

Esta Bitácora está enfocada a todos los docentes que imparten las asignaturas propias del desarrollo de los alumnos pretendiendo así crear una unión entre los docentes y poder desarrollar la socialización, compañerismo, sentimiento en equipo y tolerancia, entre los docentes de la institución

¿Qué es una bitácora directiva y cuál es su funcionalidad para la mejora docente en el nivel preescolar?

Es un instrumento de recolección de datos que acompaña al observador de campo se registra con mayor fidelidad posible lo que se observa en realidad en el aula. También pueden agregarse las apreciaciones del observador, las emociones reacciones que le producen los hechos y conclusiones personales



Existen muy pocas referencias escritas que expliquen el origen del concepto de la bitácora, sin embargo, se reconoce su origen entre la actividad náutica como un pequeño espacio que tenían los buques en el puente, en donde se encontraba un timón, la aguja de la marea, el libro de anotación de las rutas y demás elementos del gobierno de la nave.

Posteriormente el concepto de bitácora se ajustó solo a la libreta de registro cronológico de sucesos que el piloto, en sus respectivas guardias, anotaba con claves y datos respecto del estado de la atmosfera, observaciones astronómicas, vientos, dirección y velocidad, maquinaria del equipo, así como las distancias navegadas entre otros aspectos que consideraban importantes.

Con el tiempo, la utilidad de la bitácora se fue retomando por las diversas profesiones y actividades laborales ya que es un elemento de gran utilidad y es considerada como la más fiel versión escrita que conforma la verdadera historia de cualquier organización social como instrumento de registro.

Antecedentes Históricos

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Con la finalidad de llevar un seguimiento a la práctica docente, la bitácora directiva es un instrumento que permitirá el reconocimiento de habilidades y capacidades de los docentes mejorando su participación en las diferentes situaciones que se le presentan en el aula de educación Preescolar

Los pequeños de 3 a 5 años están en la edad donde desarrollan conocimientos y habilidades utilizando la imaginación y el juego, mismo que permite al docente desarrollar actividades dinámicas y lúdicas. En la bitácora podrán compartir experiencias que permitan desarrollar en los alumnos un aprendizaje significativo.

Los docentes muestran años de experiencia en la docencia mismo que es de vital importancia que reconozcan sus capacidades y mejoren cada vez más su práctica docente, esto con la supervisión y apoyo que realizan los directivos.

Al hacer un reconocimiento y retroalimentación del docente con sus logros y mejoras obtendremos satisfacción laboral mismo que es un estado afectivo positivo placentero que manifiesta la persona en su ambiente de trabajo y así se lograrán múltiples dimensiones que se transmitan a sus pequeños alumnos.

JUSTIFICACION

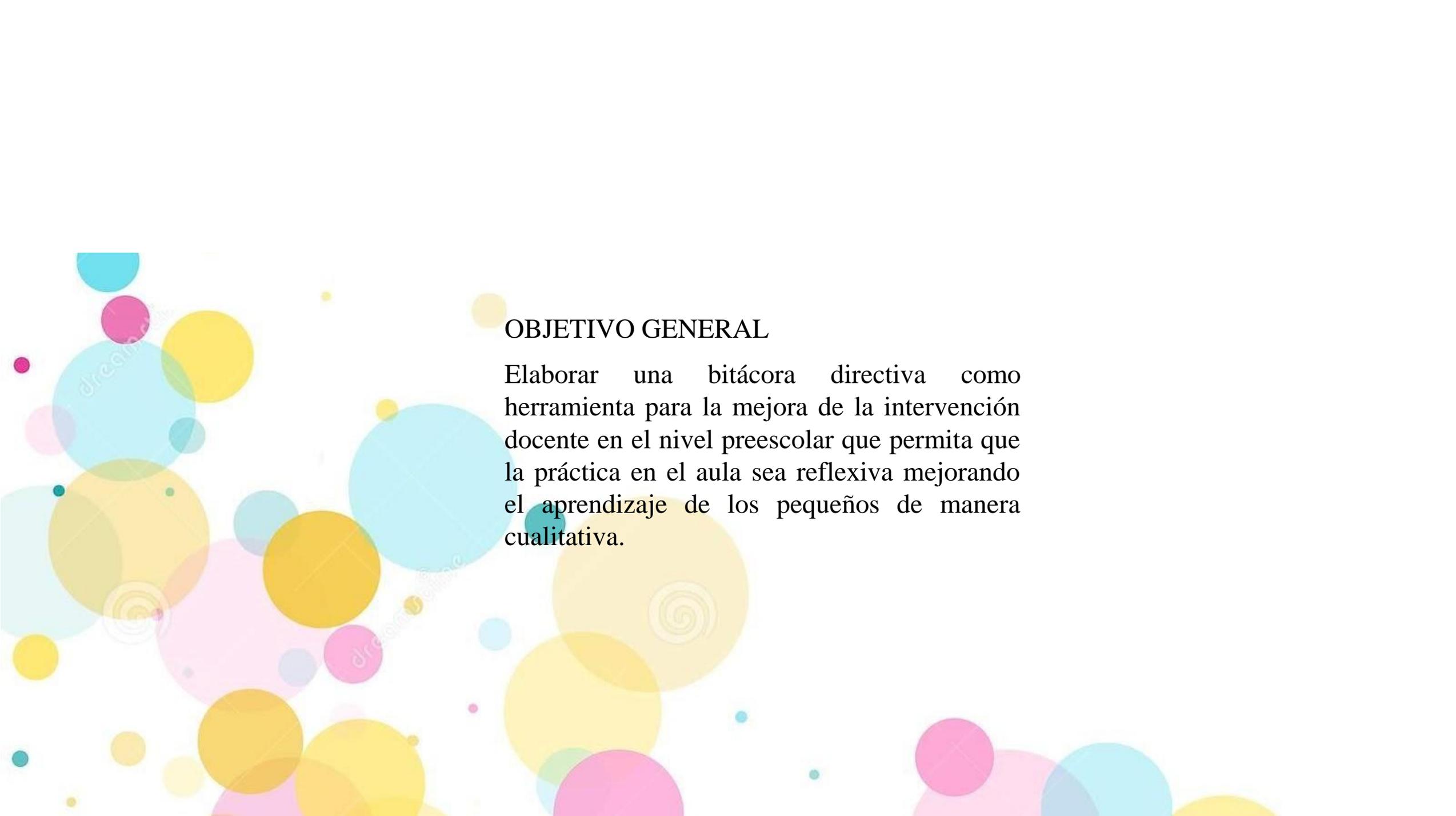
Al realizar una bitácora por parte del directivo permite tener un acompañamiento pedagógico como estrategia para transformar la práctica docente y que esta sea una práctica reflexiva en los docentes del nivel preescolar, combinando la investigación educativa, la práctica y la reflexión docente, a propósito de mejorar el aprendizaje de los pequeños de manera cualitativa.

Este instrumento sirve para anotar las experiencias pedagógicas del docente dentro y fuera

del aula relacionada con la implementación de su propuesta.

Así como también el registro del mismo permitirá a los educadores fortalecer sus habilidades y mejorar en aspectos que considere débiles en su práctica profesional. Este acompañamiento nos proporcionará información de los procesos pedagógicos implementados en el aula lo cual nos permitirá identificar tanto al docente como al directivo fortalezas y debilidades al impartir clases.

Al realizar este proceso de acompañamiento docente permitirá como directivo; entenderlo y comprenderlo, lo cual es un factor clave para la mejora del clima en el nivel PREESCOLAR, permitiendo así plantear como una forma efectiva de trabajar a la par con el docente, considerar su labor educativa, valorar y reconocer su desempeño profesional, así como de establecer formas de dialogar y establecer buenas relaciones directivo-docentes.



OBJETIVO GENERAL

Elaborar una bitácora directiva como herramienta para la mejora de la intervención docente en el nivel preescolar que permita que la práctica en el aula sea reflexiva mejorando el aprendizaje de los pequeños de manera cualitativa.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ❖ Describir la importancia de la redacción de una bitácora directiva al personal docente y el desarrollo estrategias que permita fortalecer sus habilidades y considerar las debilidades en su práctica profesional
- ❖ Explicar mediante un proceso participativo la formulación de un plan de acción para mejorar la práctica docente permitiendo así plantear como una forma efectiva de trabajar a la par con el docente, considerar su labor educativa, valorar y reconocer su desempeño profesional, así como de establecer formas de dialogar y establecer buenas relaciones directivo-docentes.

DESARROLLO

- Ejecutar las acciones establecidas dentro del plan de acompañamiento para mejorar las competencias docentes en el desarrollo de la práctica reflexiva.
- Integrar a la bitácora directiva recomendaciones pertinentes y proactivas al personal docente de Preescolar como parte de su mejora en el desempeño académico
- Diseñar un Plan acción para el reforzamiento e implementación de estrategias pedagógicas en conjunto de todo el personal docente para mejorar la calidad del desempeño en el proceso enseñanza aprendizaje en la educación inicial

Conclusiones

Al llevar acabo una Bitácora directiva, podremos saber los casos de enseñanza aprendizaje que los maestros están implementando en el aula para que cada pequeño pueda obtener un aprendije adecuado de acuerdo a sus habilidades intelectuales, motrices, y culturales. Ya que la directora al momento de acompañar las clases podrá ver las fortalezas y habilidades, así como amenazas que pueden surgir en el proceso de aprendizaje así como las emociones reacciones que le producen los hechos y conclusiones personales de cada docente, sin lugar a dudas un instrumento que vale la pena conservar y retroalimentar cada ciclo escolar



BIBLIOGRAFIA

<https://definicion.de/bitacora/>

<https://www.educaweb.com/noticia/2010/01/25/importancia-estas-tecnicas-estrategias-es-directamente-proporcional-utiles-son-aprendizaje-cada-alumno-4050/>