

A decorative border on the left side of the page features a variety of colorful fruits and vegetables, including watermelon slices, raspberries, oranges, bananas, carrots, purple grapes, kiwi slices, and green leafy vegetables like broccoli and spinach.

**Cristina Lima Montealvo**  
**Título del trabajo: Mi cuerpo es importante por eso lo cuido.**

**C.C.T : 15EJN3645S**

**Zona Escolar: J215**

**17/MARZO/2021**

# EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL EN PREESCOLAR.

MUNDO NATURAL

CUIDADO DE LA SALUD

Aprendizajes esperados.

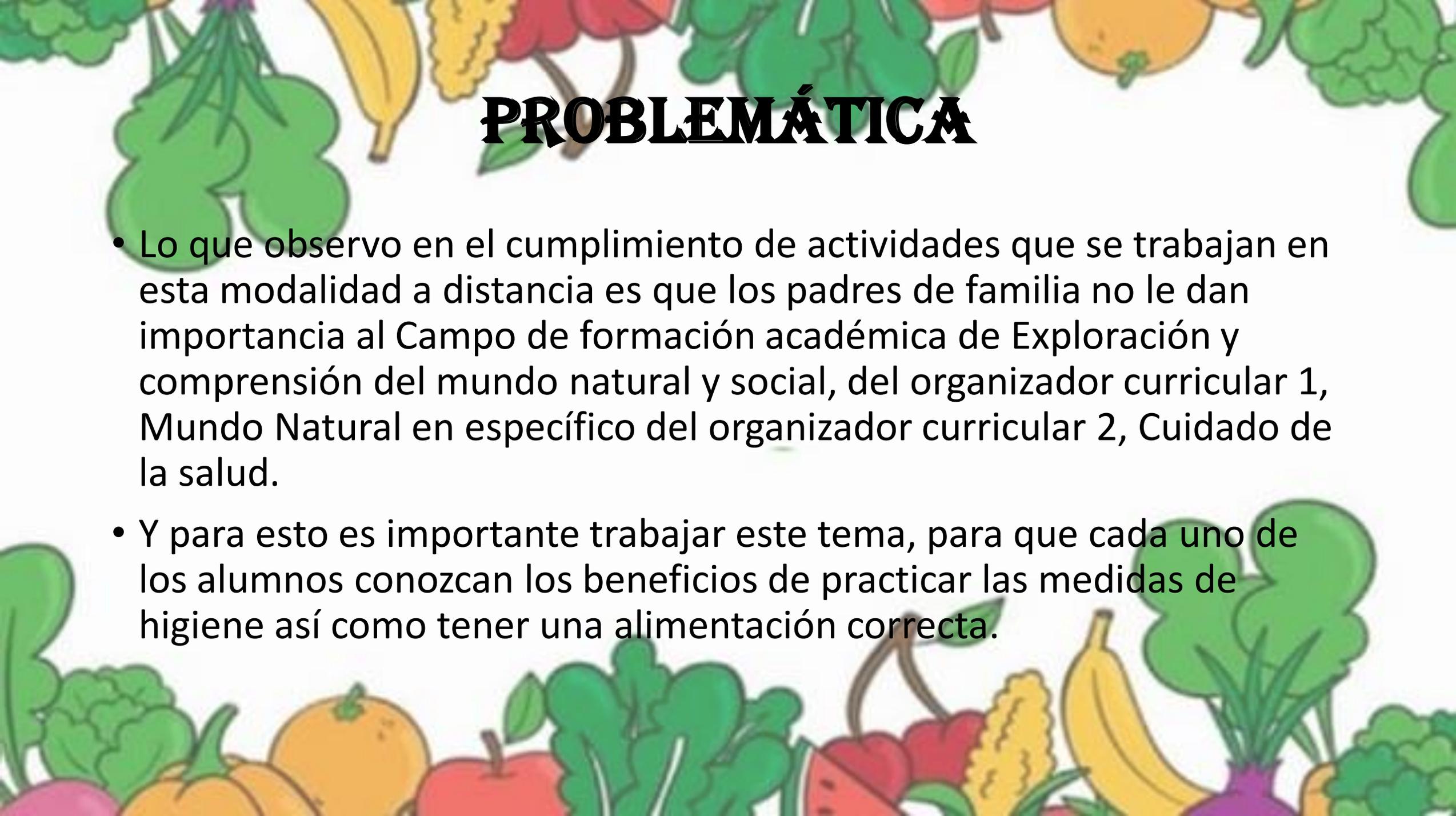
Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable .

Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.

A decorative border at the top and bottom of the slide features various colorful illustrations of fruits and vegetables, including bananas, apples, oranges, broccoli, and leafy greens.

# MARCO TEÓRICO

- Es importante fomentar en los alumnos, el cuidado de su propio cuerpo, partiendo de su interés a través de aprendizajes significativos.
- Logrando en ellos la posibilidad de reconocer los beneficios de llevar una vida saludable y ponerlos en práctica.
- Esto implica desarrollar diversas capacidades para su propio cuidado así como diversos conocimientos para llevarlo a cabo.

A decorative border at the top and bottom of the page features various colorful fruits and vegetables, including bananas, apples, oranges, broccoli, and leafy greens, rendered in a simple, cartoonish style.

# PROBLEMÁTICA

- Lo que observo en el cumplimiento de actividades que se trabajan en esta modalidad a distancia es que los padres de familia no le dan importancia al Campo de formación académica de Exploración y comprensión del mundo natural y social, del organizador curricular 1, Mundo Natural en específico del organizador curricular 2, Cuidado de la salud.
- Y para esto es importante trabajar este tema, para que cada uno de los alumnos conozcan los beneficios de practicar las medidas de higiene así como tener una alimentación correcta.



# PROPÓSITO

- Reconoce y practica diversas medidas de higiene para mantener saludable su cuerpo así como una alimentación correcta y los beneficios que aporta para su salud.





# OBJETIVO

- Fomentar las prácticas de higiene con regularidad de forma correcta así como los beneficios de llevar una alimentación saludable para su vida.



Práctica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.

Reforzando sus hábitos de higiene y rutinas de limpieza como medidas preventivas para evitar enfermedades y tener un cuerpo sano.

Se observó el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=ILPMC6sJ3Iw>

Y dentro de la programación “Aprende en casa” se observaron los hábitos de higiene y rutinas de limpieza como medidas preventivas para evitar enfermedades.

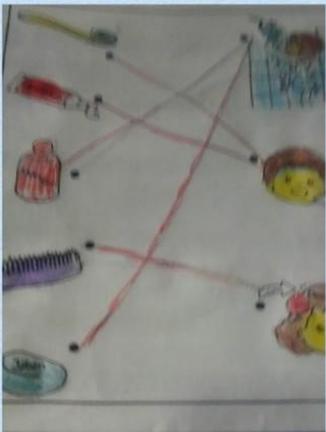
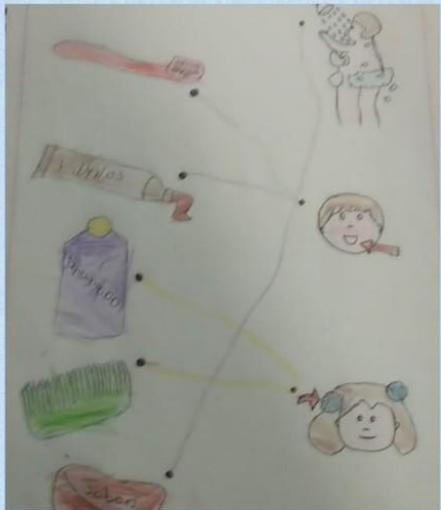
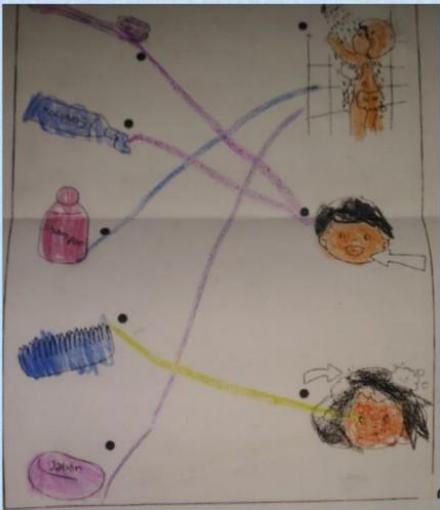


Evidencias del Video



- Se comenzó a trabajar las actividades con el apoyo de padres de familia, en las cuales los alumnos reflexionaron acerca de la importancia de practicar las rutinas de aseo personal para cuidar su cuerpo y como poder llevar acabo estas medidas de higiene





Evidencias del trabajo realizado en casa



Continuamos trabajando los hábitos de higiene con nuestro memorama.

El cuál jugamos durante nuestra clase en línea y se habló de lo importante que es tener estos hábitos para nuestra salud.





Evidencias de la clase online

# EL PLATO DEL BIEN COMER

Se solicitó a los padres de familia que observaran el siguiente video

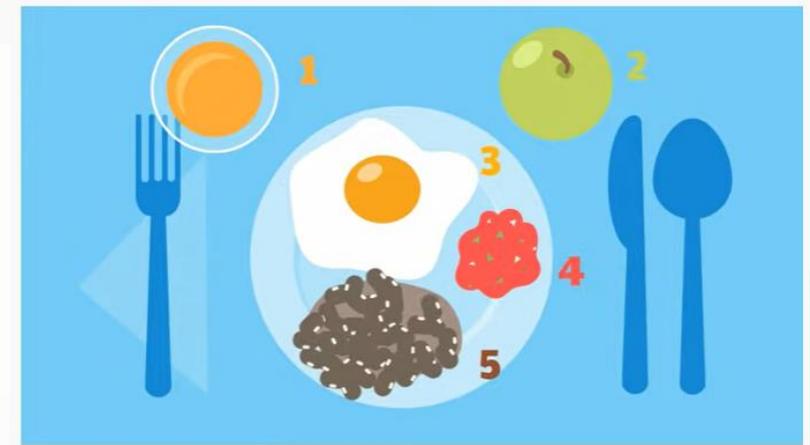
<https://www.youtube.com/watch?v=TEgsFfZMy5c>

Y cada uno de los alumnos registró los diferentes alimentos que consumen de cada uno de los grupos del plato del bien comer.

Posteriormente clasificaron los alimentos en saludables y alimentos chatarra.



Plato del bien comer



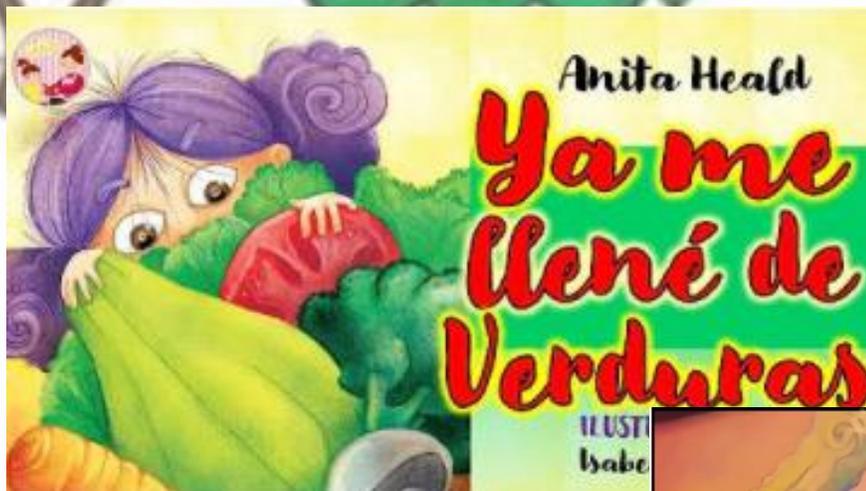
Evidencias del del vídeo revisado en casa

# PLATO DEL BUEN COMER.



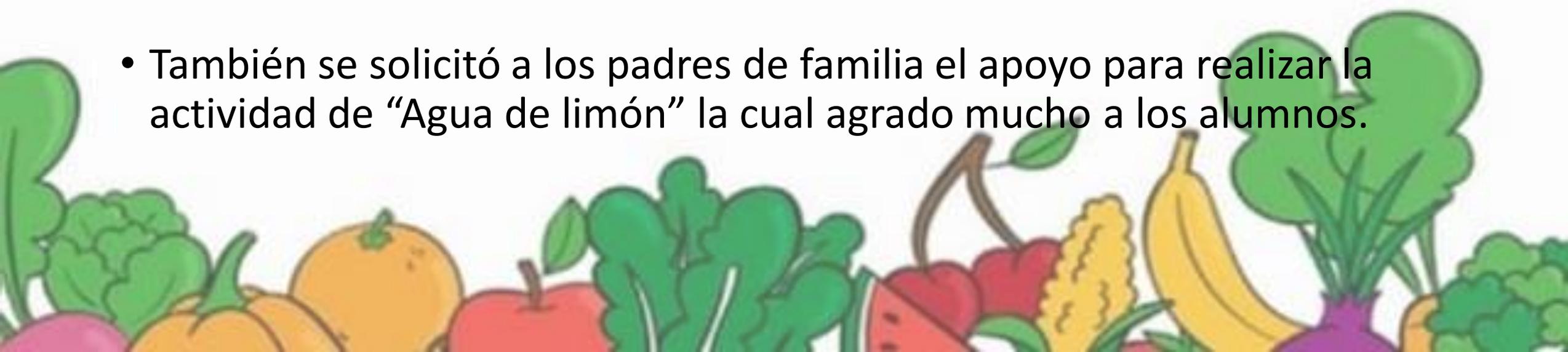
**Evidencias del trabajo realizado en casa**

Dentro de la programación se retomó la lectura de un cuento “Ya me llene de verduras” sobre algunas experiencias de ciertos alimentos que no son de su agrado.



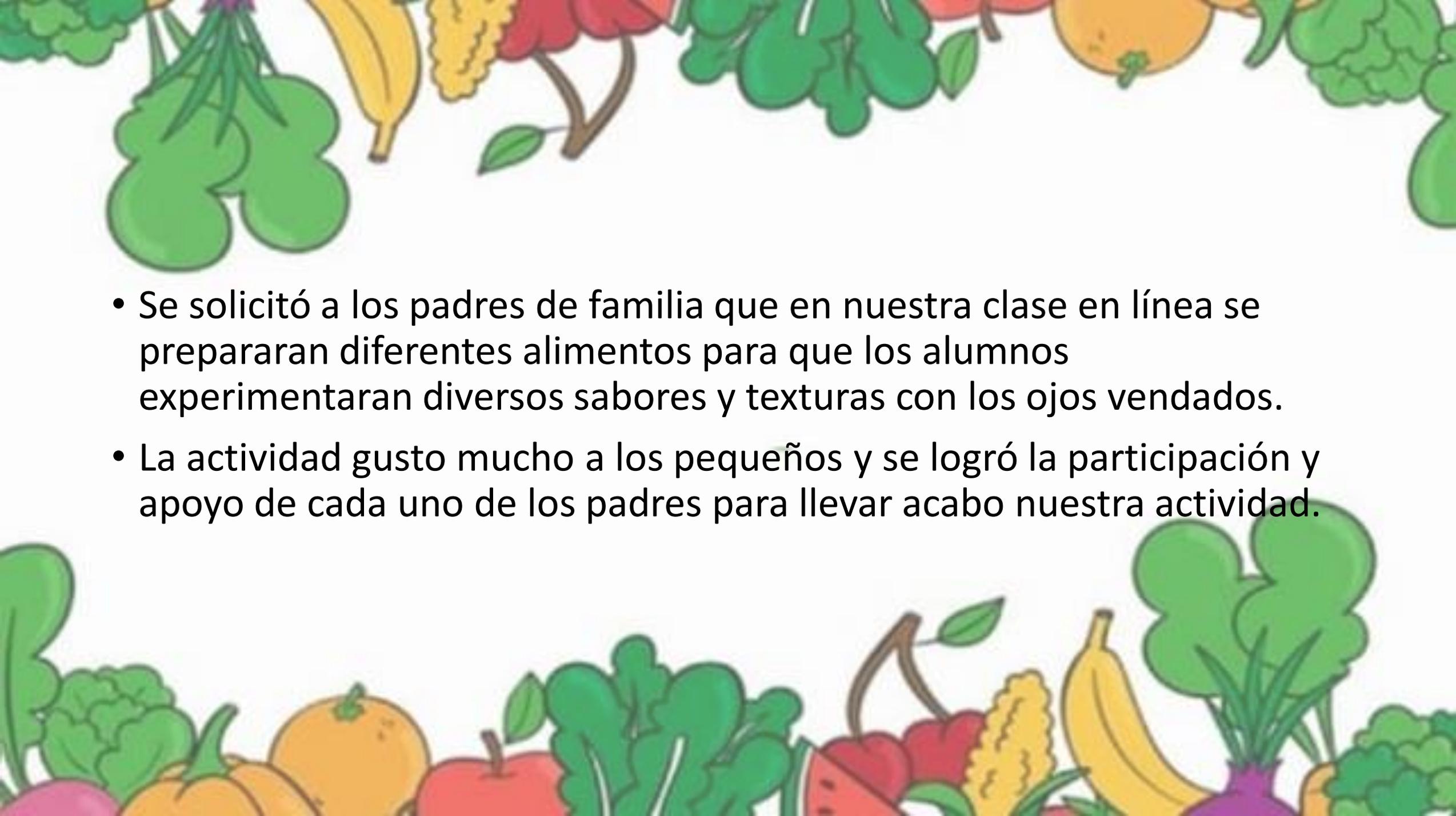
Evidencias de la lectura realizada en casa

- 
- Se invitó a los padres de familia a que realizaran diferentes platillos divertidos con alguna fruta o verdura que no les gustara mucho a sus pequeños y tratar de que los alumnos los prueben de formas diferentes y experimentar su sabor y texturas de cada uno de los alimentos.

- También se solicitó a los padres de familia el apoyo para realizar la actividad de “Agua de limón” la cual agrado mucho a los alumnos.
- 



Platillos de una buena alimentación realizados por los padres de familia

- 
- A decorative border at the top and bottom of the page features various fruits and vegetables. The top border includes a bunch of green leafy vegetables, a yellow banana, a yellow ear of corn, a red apple, a bunch of green grapes, a red apple, and an orange. The bottom border includes a pink radish, a yellow ear of corn, an orange, a red apple, a bunch of green leafy vegetables, a red watermelon slice, a yellow ear of corn, a yellow banana, a bunch of green leafy vegetables, and a purple radish.
- Se solicitó a los padres de familia que en nuestra clase en línea se prepararan diferentes alimentos para que los alumnos experimentaran diversos sabores y texturas con los ojos vendados.
  - La actividad gusto mucho a los pequeños y se logró la participación y apoyo de cada uno de los padres para llevar acabo nuestra actividad.



Mar Ranger

Rosario Sierra

Ivet Trinidad



Carlos Alberto

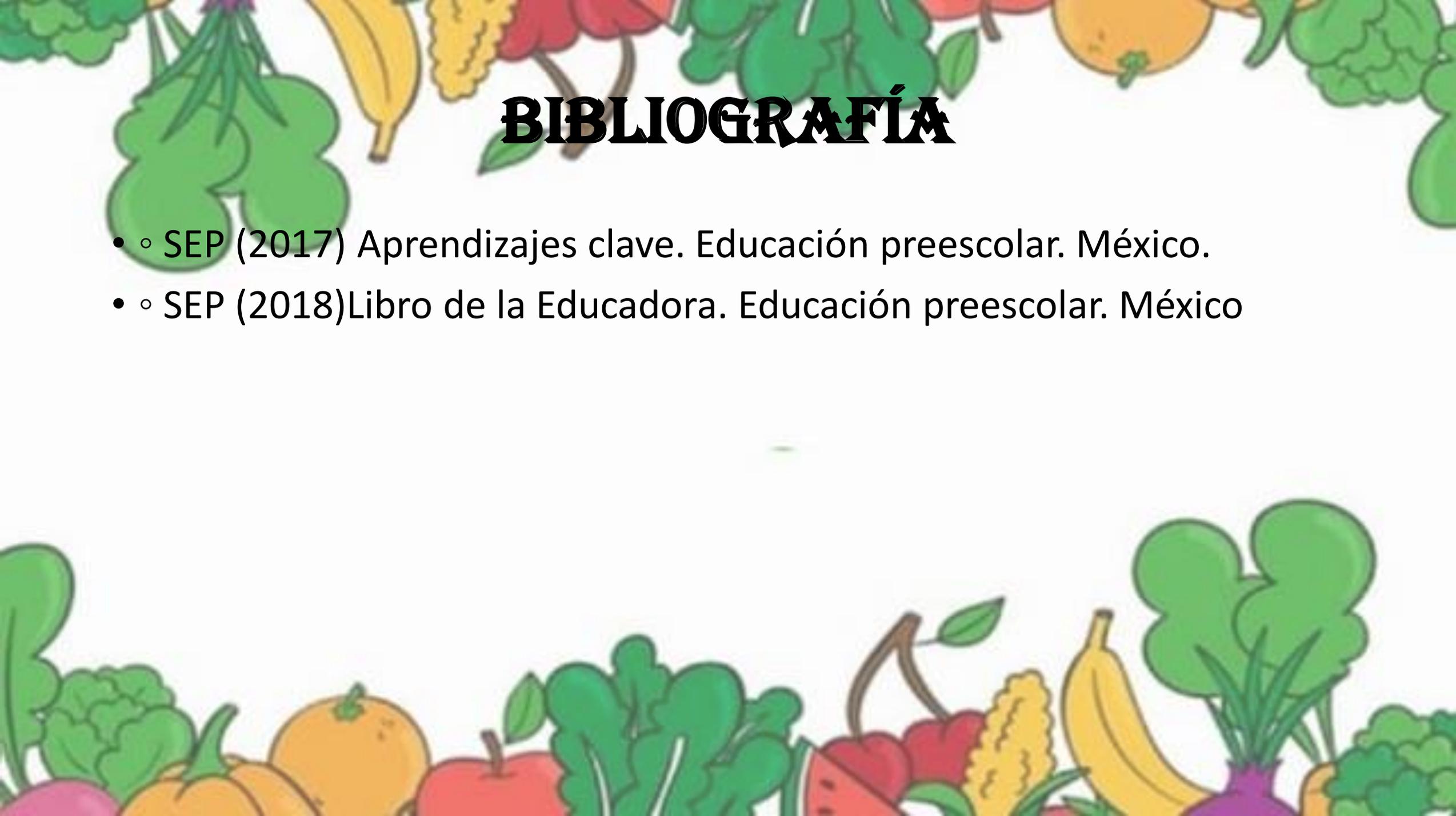


Nieves Lopez Hernandez



Vicky Garcia



A decorative border at the top and bottom of the page features various colorful fruits and vegetables, including bananas, corn, tomatoes, apples, watermelon, and leafy greens.

# **BIBLIOGRAFÍA**

- ◦ SEP (2017) Aprendizajes clave. Educación preescolar. México.
- ◦ SEP (2018) Libro de la Educadora. Educación preescolar. México