

JARDÍN DE NIÑOS “JORGE IBARGÜENGOITIA”
C.C.T: 15EJN0762N

ZONA ESCOLAR: J151

SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA TEJUPILCO
ZONA ESCOLAR J151

**EXPERIENCIA EXITOSA PARA EL CUIDADO DEL MEDIO
AMBIENTE**

AUTORA: POFRA. MA. BELEM GARCIA OROZCO

El Naranjo, Tlatlaya, Estado de México, Mayo de 2021

PRESENTACION

El campo de formación académica de Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social en Educación Preescolar tiene como propósito que los alumnos adquieran una base conceptual para explicarse el mundo en el que viven al desarrollar su pensamiento reflexivo.

Promueve en los alumnos el desarrollo de la curiosidad, la imaginación y el interés por conocer algo por medio del planteamiento de situaciones didácticas que lo lleven a explorar y a poner en práctica algunos supuestos .

Pretende que los alumnos y alumnas por medio de las actividades que realizan, comprendan y analicen algunos problemas generados por nosotros mismos al descuidar nuestras acciones en el entorno natural en el que vivimos y que por medio de la indagación y la comprensión lleguen a la reflexión acerca de las acciones que son correctas y cuales acciones tendríamos que replantearnos o reorientar con la finalidad de contribuir al cuidado de nuestro medio ambiente.

Campo o área:

**Organizador
curricular 1:**

**Organizador
curricular 2:**

Exploración y
comprensión del mundo
natural y social

Mundo natural

Cuidado del medio
ambiente

Aprendizaje esperado: identifica y explica algunos efectos favorables de la acción humana sobre el medio ambiente.

FECHA	ACTIVIDADES	RECURSOS
	<p>Identificar los saberes previos que los niños tienen por medio de cuestionamientos ¿Qué es el medio ambiente?, ¿Quién lo conforma?, ¿Cómo es?, ¿Cómo se encuentra?, ¿Qué hacemos para protegerlo? Hacerlo mediante lluvia de ideas. Registrará las respuestas en el pizarrón o rotafolio.</p> <p>Realizar un listado sobre qué actividades o acciones podemos hacer para aprender y conocer más sobre el medio natural y cuidado del medio ambiente.</p> <p>Desarrollo</p> <p>Observar un video con diferentes imágenes de la naturaleza: paisajes, ríos, mares, animales, atardecer. Conversar con los niños ¿Qué observaron?, ¿Qué les agrado más?, ¿Cómo estaban los lugares de las imágenes?, ¿Qué lugar conocen parecido al de las imágenes?</p> <p>Salir a dar un recorrido por la escuela y observar que elementos de la naturaleza encontramos el cielo, arboles flores etc. Pedirles que se fijen si está limpio o sucio, cuidado o descuidado; también daremos un recorrido fuera de la escuela en el entorno cercano.</p>	<p>Videos</p> <p>Proyector</p> <p>Computadora</p> <p>Cartulinas</p> <p>Hojas blancas</p> <p>Crayolas</p> <p>Acervos de Biblioteca escolar y de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ La historia de un pájaro bobo. ❖ Auxilio, los osos polares se ahogan



FECHA	ACTIVIDADES	RECURSOS
A	<p>Elaborar grupalmente dos collages, uno con imágenes relacionadas con la contaminación “mundo triste” Otro con imágenes de la naturaleza “mundo feliz”, buscando recortes en libros y revistas.</p> <p>Consultar en la biblioteca del aula que animales están en peligro de extinción y en que hábitat se desarrollan, también se puede recurrir a la biblioteca de la escuela, libros, revistas, folletos con temas de la contaminación.</p> <p>Conversas sobre lo que se investigó y recolecto en las diferentes fuentes de información, promover el dialogo, confrontación de ideas y toma de turnos.</p> <p>Retroalimentación con videos sobre contaminación y animales en peligro de extinción.</p>	<p>Recortes de revistas</p> <p>Pegamento</p> <p>Cartulina</p> <p>Colores o crayolas</p> <p>Videos y/o libros acerca de animales en peligro de extinción, contaminación, medio ambiente, ecología.</p>

FECHA	ACTIVIDADES	RECURSOS
	<p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Finalmente evaluación respecto a ¿Qué aprendimos?, ¿Cómo lo aprendimos?, ¿a qué nos comprometemos?, ¿Por qué es importante cuidar nuestro ambiente? ▪ Así como evaluación por parte de los padres de familia. Los alumnos con ayuda de sus padres elaboraran con material reciclado algunos utensilios o juguetes, haciendo énfasis durante su exposición lo que aprendimos y que tenemos que hacer para evitar poner en peligro animales, plantas y lugares como los ríos y mares. ▪ Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente. ▪ Explica porque no debemos tirar basura en las calles ▪ Identifica y explica que los residuos de plástico provocan mucha basura que daña el medio ambiente ▪ Participa en el reciclado de basura para hacer macetas y contribuir en conservación del medio ambiente ▪ Comprende que cerrar la llave cuando nos bañamos contribuye a conservar el medio ambiente 	

Investigación realizada por los
alumnos sobre los espacios en su
comunidad que se encuentran
contaminados.

Recorrido por el río. Identifican los contaminantes



Recolección de basura

Fuente: Archivo personal
fotográfico



Reconocer entre basura orgánica e inorgánica

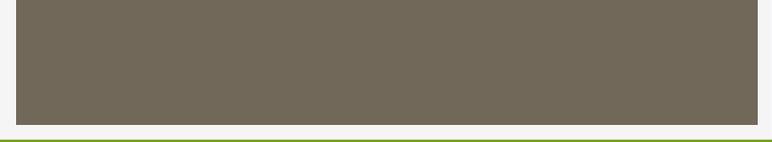
Fuente: Archivo personal
fotográfico



Observar el entorno
natural para
identificar el estado
de deterioro o
contaminación

Fuente: Archivo personal
fotográfico





Los alumnos investigan los
espacios libres de
contaminación en su
comunidad

Entorno limpio con
apoyo de los
alumnos y sus papás
y mamás.

Fuente: Archivo personal
fotográfico





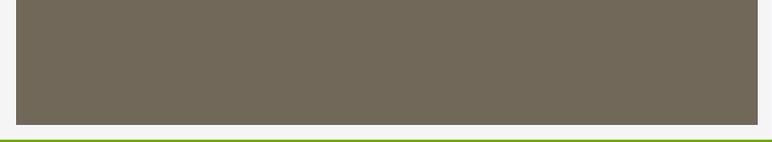
Área limpia con
apoyo de alumnos y
las familias

Fuente: Archivo personal
fotográfico



Área limpia con
apoyo de alumnos y
familias

Fuente: Archivo personal
fotográfico



Evidencias de los trabajos
realizados por los alumnos

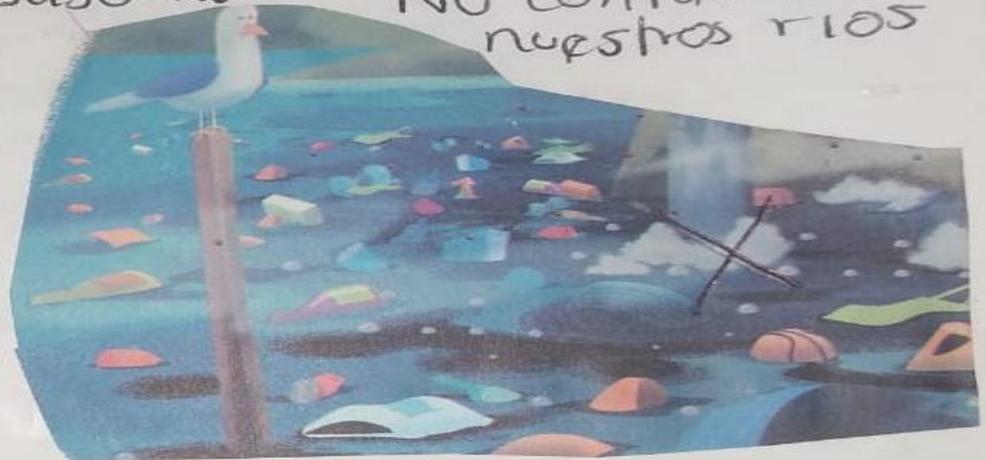
¿A dónde va lo que tiramos?

Coloco la basura en el bote que le corresponde.



En el bote de la basura.

No contaminar nuestros rios



No tirar basura



Se ve limpio y ordenado.

Medidas para cuidar el ambiente que determinan los alumnos
Fuente: Archivo personal fotográfico

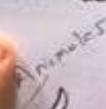
Elaboración de folletos para cuidar el medio ambiente

Fuente: Archivo personal fotográfico

SOFIA
No contaminar el

agua

STOP



Plantas

Platas

Bosque



Reciclado
Fuente: Archivo personal
fotográfico





Reciclado

Fuente: Archivo personal
fotográfico



Resultados significativos

Los alumnos realizaron actividades de investigación y observaron y detectaron algunos focos de contaminación por lo que ellos llegaron a ciertas conclusiones de algunas acciones que pueden practicar en sus hogares que los lleven a mejorar el cuidado del medio ambiente.

También elaboraron carteles invitando a sus familias a cuidar de su entorno natural, a cuidar el agua, a no tirar basura en arroyos, ríos y barrancas y a clasificar la basura.

Practicaron el reciclado al construir creativamente con ayuda de sus padres, elaboraron juguetes y otros utensilios que les serán prácticos y ayudaran a reducir la contaminación de su comunidad.