

J.N MARGARITA MAZA DE JUÁREZ C.C.T.15EJN0012M

CICLO ESCOLAR 2020-2021

PROMOTORÍA EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Planeación mensual del 01 al 31 de mayo de 2021.

3º "A-D"
MAYO 2021

DÍA	<p>EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL APRENDIZAJE ESPERADO: Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo.</p>
<p>LUNES 3 MAYO</p>	<p>MATERIALES: Una taza con agua limpia, una cucharada de aceite, un plato hondo</p> <p>¡COMO CONTAMINAMOS EL AGUA!</p> <p>Conversar con su hijo acerca de ¿Para que utilizan el agua?, ¿Saben que el agua también se contamina?, investiguen acerca de cómo es que contaminamos el agua y las enfermedades que provoca el beber agua contaminada. Enseguida realicen un experimento muy sencillo para que comprendan como es que ensuciamos el agua; para ello previamente tengan a la mano los materiales que tienen en casa y explique su hijo el procedimiento para que lo vayan realizando en casita: 1.- Vacía el agua limpia en el plato hondo. 2.- Añade la cucharada de aceite. 3.- Traten de quitar el aceite que está en el agua, sin vaciar el plato (podremos intentarlo usando una cuchara, algodón, tela, o cualquier otra cosa que tengan en casa. Observen por un momento el agua y cuestionen ¿qué sucedió? ¿Quedó tan limpia cómo estaba? ¿La beberían?</p>
	<p>EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL APRENDIZAJE ESPERADO: Práctica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable</p>
<p>LUNES 10 MAYO</p> <p>SESIÓN VIRTUAL</p>	<p>MATERIALES: Artículos de higiene personal variados: jabón, toalla, 2 tinitas con agua, gel antibacterial, crema de manos, 2 rueditas de pepino, 1 plato hondo, 2 cucharadas de azúcar, miel, agua, peine, ligas de cabello, gel, 1 cambio de ropa, accesorios (sombrero, lentes, mascada)</p> <p>TALLER VIRTUAL "SPA DE LA HIGIENE PARA MAMÁ EN SU DÍA" (ALUMNOS Y MAMÁ)</p> <p>Con motivo del Día de la Mamá, hoy nos divertiremos y celebraremos con ella, mediante la realización de un Spa de la Higiene. Para ello, previamente solicitaremos elegir un espacio cómodo para transformarlo en un auténtico SPA, y tener listos los materiales a utilizar, en donde se pondrán en práctica algunos hábitos de higiene personal. Es momento de tener la experiencia de permanecer en un SPA realizando las siguientes actividades dirigidas por sus hijos, en donde el contacto físico será de vital importancia para favorecer el lazo familiar entre mamá e hijo.</p> <p>ACTIVIDAD 1: EXFOLIACIÓN DE MANOS-MANICURE. El alumno en conjunto con mamá preparara la mezcla (azúcar, miel, agua), para retirar las células muertas de la piel y aplicaremos un poco de crema humectante para tener unas manos más suaves.</p> <p>ACTIVIDAD 2: PEINADO. El alumno realizara un peinado autentico a mamá.</p> <p>ACTIVIDAD 3: MAQUILLAJE. Es momento de poner guapa a mamá colocando únicamente un poco de labial que ya tengan en casa.</p> <p>ACTIVIDAD 4: CAMBIO DE ROPA. El alumno ayudara a mamá a elegir un cambio de ropa, y algunos accesorios: una mascada, un sombrero, lentes, etc. para lucir fenomenal.</p> <p>ACTIVIDAD 5: MASAJE DE CARA. El alumno colocara unas rodajas de pepino en sus ojos para relajar el rostro y lucir unos ojos radiantes.</p> <p>Al finalizar pediré a los alumnos den un abrazo a mamá para felicitarlas hoy en su día. Cuestionar a las mamás y alumnos como se sintieron, comentaremos que les agrado más, y reflexionaremos sobre la importancia de poner en práctica los hábitos de higiene personal en la vida diaria.</p>
	<p>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.</p>
<p>LUNES 17 MAYO</p>	<p>MATERIALES: Una cajita que ya no utilicen (zapatos u otra cosa), objetos que tengan en casa (toallita de manos, pelota, fotografías, juguete favorito, oso de peluche, etc)</p> <p>¡BOTIQUIN DEL AMOR!</p> <p>Platicar con su hijo sobre ¿Qué hacemos cuando son nuestras emociones las que se quejan?, ¿Cómo calmamos los sentimientos heridos? ¿Qué hacemos cuando estamos tristes, enojados? Comentar que es muy importante también curar nuestras heridas emocionales, y para ello, crearemos "EL BOTIQUÍN DEL AMOR", que, usándolo de forma adecuada, transformaremos cualquier malestar en alegría. Utilicen una cajita que ya no ocupen (de zapatos o cualquier otra cosa), en la cual van a ir guardando algunas cosas que nos harán curar sus emociones cuando lo necesiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♥ TOALLITA RECOGELAGRIMAS: Podemos utilizar cualquier toalla de manos. Su función está clara, enjugar las lágrimas del afectado. ♥ SPRAY ANTI-MIEDOS: Colocamos cualquier botellita con gua, se echa un poco en la cabeza cuando tengan miedo. ♥ PELOTA ANTIRRÁBICA: metemos una pelota pequeña que tengamos. Es ideal cuando hay rabia, la lanzas fuertemente hasta que te calmes. ♥ FOTOGRAFÍAS: De sus seres queridos o de momentos importantes o de sus mayores logros. ♥ OSO DE PELUCHE: Para abrazarlo fuerte cuando estés triste. <p>Para finalizar se comentará en familia que cada vez que necesiten curar sus heridas emocionales podrán abrirla y tomar el objeto que necesiten, y que les ayudará a sentirse mejor en ese momento.</p>

	<p>EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL APRENDIZAJE ESPERADO: Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.</p>
<p>LUNES 24 MAYO SESIÓN VIRTUAL</p>	<p>MATERIALES: Círculo pintado de color rosa, u hoja de color rosa, lápiz, colores, 20 frijolitos o bolitas de papel.</p> <p>¡BOCA CHIMUELA!</p> <p>Iniciaremos la clase con la narración del cuento "La boca chimuela", con apoyo de un títere, al término se cuestionará a los alumnos acerca del contenido del cuento ¿Te gustó el cuento?, ¿Qué entendiste del cuento?, ¿Qué podemos hacer para cuidar nuestros dientes? etc., permitiendo la participación de manera voluntaria. Así mismo se conversará con los alumnos sobre los cuidados que debemos realizar para mantener una buena salud bucal. Para finalizar los alumnos tendrán que realizar su dentadura y colocar el número de dientes que tienen de acuerdo a su edad, para ello se les solicitará un círculo elaborado con una hoja de rehusó, y pintado de color rosa, por ambos lados, o una hoja de color rosa (10 cm de diámetro aprox.) y 20 frijolitos o bolitas de papel, lo que tengan en casa.</p>
	<p>EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL APRENDIZAJE ESPERADO: Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.</p>
<p>LUNES 31 MAYO SESIÓN VIRTUAL</p>	<p>MATERIALES: 1 Cascaron de huevo, semillas (frijol, lenteja, alpiste), 1 puño de tierra, 1 taparrosca de refresco, plumones.</p> <p>¡JARDINERA, CABEZA DE HUEVO!</p> <p>Iniciaremos la clase conversando con los alumnos sobre ¿Cómo crees que nace una planta?, ¿Lo hacen todas de la misma forma? Se les dará una explicación breve acerca de cómo es el crecimiento de una planta, así como de los cuidados que requieren. Explicare que realizaremos un germinado con un cascarón de huevo, para lo cual previamente se les pedirá el cascarón con el agujero en la parte de arriba, bien lavado. Enseguida vamos a proceder a realizarlo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♥ En un cascarón colocamos un poco de tierra y posteriormente algunas semillas que sean de su elección y tengan en casa (lenteja, frijol, alpiste), cubriendo con otro poco de tierra. ♥ Enseguida y con mucha precaución decorar el germinado dibujando sus ojos y boca con plumones o algún otro material que tengan. ♥ Lo colocamos en 1 taparrosca de refresco para que se sostenga. <p>Para finalizar se les explicará a los alumnos que deberán cuidar su germinado colocando agua cada día y así observarlos para ver el crecimiento de nuestra planta y registrar los cambios en su cuaderno.</p>

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GOTA DE AGUA

<https://images.app.goo.gl/Ya5dYniKufpFsJ7X8>

MAMÁ E HIJA

<https://regardis.com/15-vectores-para-tarjetas-para-el-dia-de-la-madre-gratis/?hcb=1>

CASCARONES

<https://pin.it/2v5VszM>

LAVANDO MANOS

<https://pin.it/6gpRHld>

CIRCULO SALUDABLE

<https://mx.depositphotos.com/vector-images/saludable.html?hcb=1>

EDUCACION PARA LA SALUD

<https://images.app.goo.gl/yU545Pp7YhD3sQbh7>

BOTIQUIN PALABRAS BONITAS

<https://images.app.goo.gl/UdVmX2qukxVKZ6tL7>

NIÑOS CON BOCA ABIERTA

https://www.google.com/imgres?imgurl=http://img.youtube.com/vi/y8Ofel61ojo/mqdefault.jpg&imgrefurl=https://www.youtube.com/watch?v%3Dy8Ofel61ojo&h=180&w=320&tbnid=jav46WmzejpmY&tbnh=168&tbnw=300&osm=1&hcb=1&source=lens-native&usq=AI4 - kT5noYV54XylhiOFh_DduCcFBjSw&ved=0ELLNBQgAKAAwAA&docid=KO3tuXNYZhbQGM

BOCA DE PAPEL

<https://images.app.goo.gl/5h4JQe2HNjsW2B2e7>



SEPARADOR

<https://www.google.com/imgres?imgurl=https://www.cfsri.org/wp-content/uploads/2018/02/ppbar.jpg&imgrefurl=https://www.cfsri.org/apply/&tbnid=NIDIXw1tZ0eX9M&vet=1&docid=baSoHlzMGr6CyM&w=4070&h=300&source=sh/x/im>



PROFRA. MAYRA EDITH JARDÓN DÁVILA
PROMOTOR DE EDUC. AMBIENTAL Y SALUD





COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD L045
INDICADORES DE LOGRO MAYO 2021
 PROMOTOR: MAYRA EDITH JARDON DAVILA

Escuela: Jardín de Niños "Margarita Maza de Juárez"	Fecha: _____
Educador (a): _____	Grado: _____ Grupo: _____

3° GRADO						
	24 DE MAYO 2021 EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL			31 DE MAYO 2021 EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL		
	Aprendizaje esperado: Práctica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable ACTIVIDAD: ¡BOCA CHIMUELA!			Aprendizaje esperado: Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. ACTIVIDAD: ¡JARDINERA, CABEZA DE HUEVO!		
INDICADORES	El alumno reconoce y pone en práctica constantemente hábitos de higiene personal como el cepillado dental que le ayudan a prevenir enfermedades.	El alumno posee conocimiento de la mayoría de los hábitos de higiene personal como el cepillado dental y lo práctica esporádicamente	El alumno tiene cierto conocimiento acerca de algunos hábitos de higiene personal como el cepillado dental, pero la práctica interrumpidamente.	El alumno busca información, sobre el tema de las plantas, la obtiene, registra, representa y describe sus hallazgos	El alumno obtiene, registra, representa y describe información, ampliando su conocimiento en relación con las plantas, pero muestra dificultad al describir sus hallazgos.	El alumno obtiene, registra, representa y describe información, ampliando su conocimiento en relación con las plantas, pero muestra dificultad al responder dudas
ALUMNO	<i>EXCELENTE</i>	<i>SATISFACTORIO</i>	<i>EN PROCESO</i>	<i>EXCELENTE</i>	<i>SATISFACTORIO</i>	<i>EN PROCESO</i>