

**JARDÍN DE NIÑOS:
"GUADALUPE RHON DE HANK"**

**LOCALIDAD:
2DA DE SAN MIGUEL**

**MUNICIPIO:
COATEPEC HARINAS**

**MI EXPERIENCIA EN ETAPA DE
CONFINAMIENTO**

EDUCADORA: WENDY ARELY VEGA REYES

Mi nombre es Wendy, soy docente de 3er grado de preescolar en una escuela de organización completa ubicada en el municipio de Coatepec Harinas.

Hace ya más de un año, cuando nos informaron del confinamiento, creo que nadie nos imaginábamos lo que iba a suceder, el tiempo tan prolongado en el que íbamos a estar aislados, la situación tan desgastante y devastadora que viviríamos no solo en nuestro país, México, si no en el mundo entero.

Y con ello, los nuevos retos a los que nos enfrentaríamos, no solo nosotros los docentes, sino también los padres de familia y alumnos, así como autoridades y comunidad educativa en general. Sin duda alguna en esta etapa de pandemia hemos aprendido muchas cosas, nuevas formas de enseñanza y con ello nuevas herramientas para lograr los aprendizajes de nuestros alumnos.

Uno de los retos que afronte fue lograr que los alumnos adquirieran los aprendizajes de inglés pues, aunque nuestra escuela cuenta con el apoyo de promotores, no teníamos docente de inglés. Además, los padres de familia se mostraban penosos para pronunciar o apoyarles a sus hijos o hijas, dado que la mayoría de los padres de mi grupo son comerciantes por lo general están fuera de casa durante la mañana y/o la tarde y no lograba compaginar horarios de todos como para dar una clase virtual para conectarse en un mismo horario.

Trataba de apoyarme con las Clases de Aprende en Casa, que eran muy útiles al tener acceso en cualquier horario, pero notaba que hacía falta más refuerzo para ellos. Y de ésta misma herramienta se me ocurrió hacer una "clase pregrabada" apoyando en lo que yo observaba en mis alumnos que tenían debilidad y haciendo una clase especial acorde a sus necesidades.

Por lo que a continuación quiero compartir y explicar los videos que realice para que los niños aprendieran a hacer una "Receta en inglés" escuchando los pasos a seguir y mencionando ellos mismos los pasos e ingredientes a utilizar.

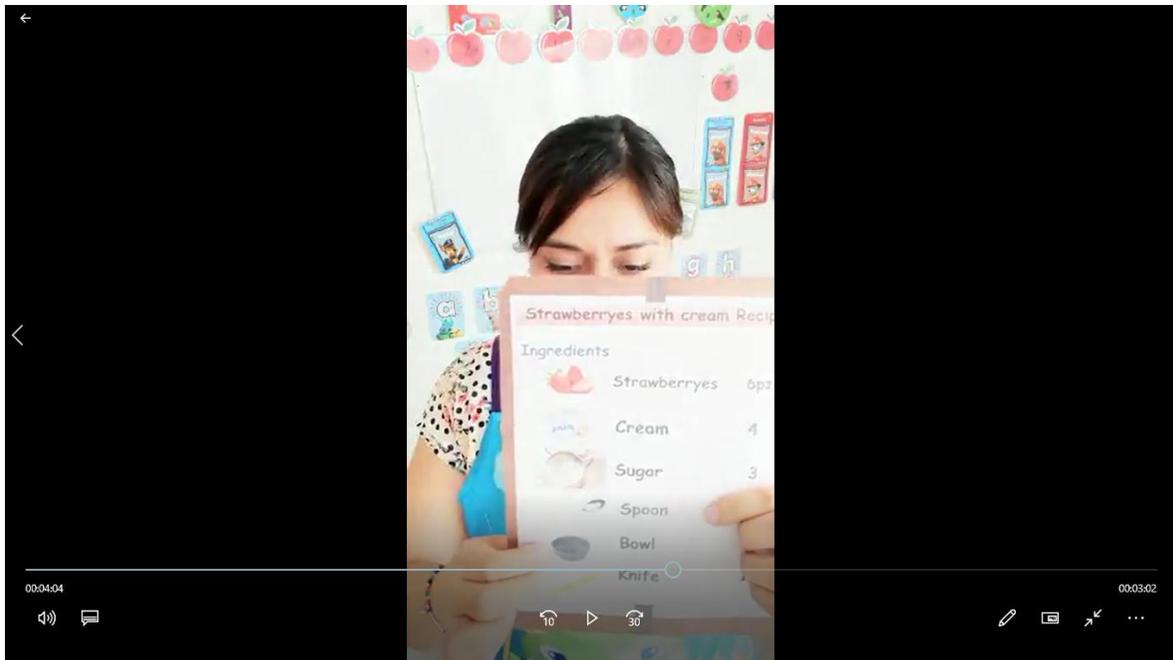
- La actividad se realizó durante 3 semanas, se enviaba un vídeo por semana y se pedía actividad a los alumnos.

Se muestra a continuación el plan de trabajo

| CAMPO DE FORMACIÓN | ORGANIZADOR CURRICULAR 1 | ORGANIZADOR CURRICULAR 2 | APRENDIZAJES ESPERADOS |
|--------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| INGLES | EXPRESIÓN LÚDICA | SIGUE LOS PASOS DE UNA RECETA | Explora y reconoce recetas. |

| | |
|----------|--|
| Semana 1 | <p>Observar un video sobre la elaboración de una receta y repite junto con tu Maestra las palabras que escuchas. Enviar audio de las palabras aprendidas</p> <p>Se Anexa imagen con el nombre de los ingredientes aprendidos para repasar durante la semana.</p> |
| Semana 2 | <p>Observa el vídeo de las nuevas palabras en inglés (acciones), que debes aprender para elaborar tu receta. Envía audio o vídeo de las palabras que aprendiste</p> <p>Realiza las actividades del Anexo 7 sobre las recetas y pega el orden de la receta del video que vieron anteriormente. Enviar foto</p> <p>Se Anexa imagen con el nombre de los ingredientes aprendidos para repasar durante la semana.</p> |
| Semana 3 | <p>Elaborar su receta usando las palabras que aprendieron en inglés que pueden ser nombres de los ingredientes y acciones. Enviar video.</p> <p>Nota: no es necesario usar ingredientes naturales, se puede realizar con juguetes o plastilina, o con ingredientes de casa.</p> |

- 1er Video – primera semana

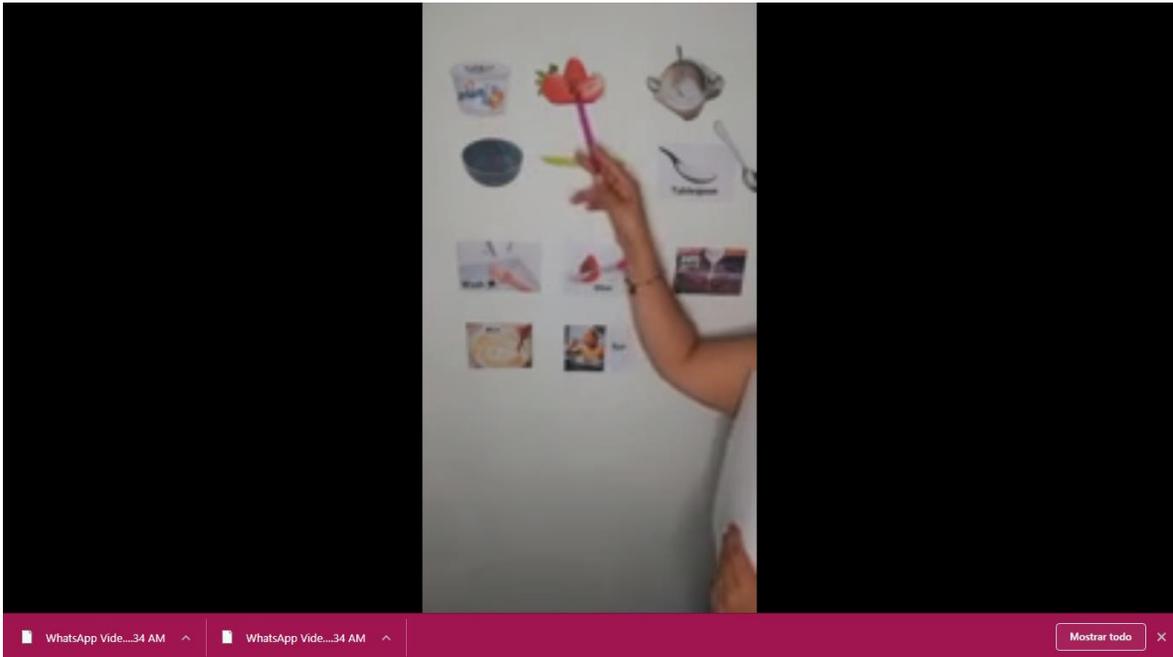


El objetivo de éste video es que los alumnos aprendieran los ingredientes y herramientas a utilizar en la receta “Fresas con crema / Strawberryes with cream”, mencionando la palabra y mostrando la imagen se repetía al menos 3 veces la palabra en inglés sin mencionar en español, únicamente señalando la imagen. Y jugando con ellos como si escuchara lo que decían les mencionaba: “I can’t hear you / no los escucho” “ What is this / qué es esto” señalando alguna imagen y respondiéndome como si ellos respondieran, premiaba mencionando “excellent / excelente”

Palabras aprendidas

- Strawberryes – fresas
- Cream – crema
- Sugar – azúcar
- Spoon – cuchara
- Bowl – recipiente
- Knife – cuchillo
- Recipe – receta

- **2do Vídeo – segunda semana**



El principal objetivo de éste video en la segunda semana es aprender las acciones sencillas a realizar en la receta de Fresas con crema y un repaso a las palabras de la anterior semana.

Por lo que se inicia con el saludo y cuestionando a los niños si recuerdan las palabras o los ingredientes de la receta. A manera de juego señalaba la imagen de algún ingrediente y preguntaba “¿what is this? / que es esto” “are you remember? / te acuerdas?” y contestaba simulando que ellos me contestaban, en ocasiones decía una palabra equivocada por ejemplo: “is this a cream? /es crema – cuando en realidad era azúcar” mencionando de inmediato “No, this is sugar”

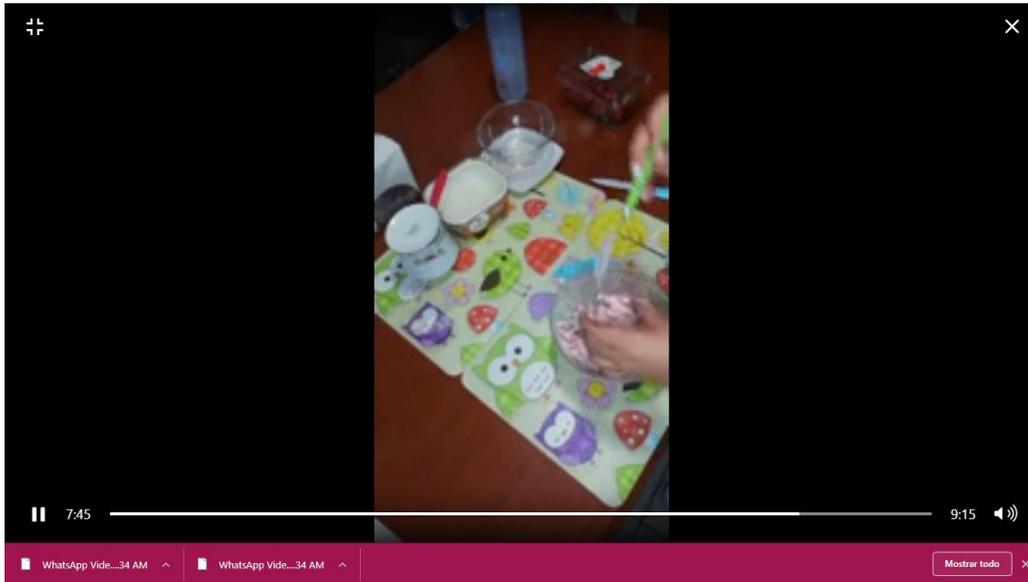
Posterior a esto se mencionaron las acciones a realizar mostrando la imagen de la acción y repitiendo la palabra en inglés en varias ocasiones. E invitando a los niños a responder o repetir conmigo.

Finalmente se les invita a repasar las palabras en ingles para poder hacer su receta deliciosa la semana siguiente.

Palabras aprendidas

- Wash – lavar
- Slice – rebanar
- Add – agregar
- Mix – mezclar
- Eat – comer

- 3er video – tercera semana



En el ultimo vídeo se realizo la receta de manera real, poniéndoles a los alumnos una muestra de lo que se hacia y como deben repetirlo, uniendo las palabras aprendidas por ejemplo “Wash the strawberries” y lavaba las fresas repitiendo constantemente mientras lo hacia. “With the knife slice the strawberries” y rebanaba una fresa.

También se envió una imagen a las mamitas para apoyo mencionando los ingredientes y pasos de la receta.

| Ingredients | | Process | |
|---|-------------------|------------------------|---------------------------------------|
|  | Strawberries 10pz | Step 1 | Wash your hands and strawberries |
|  | Cream 4 | Step 2 | With the knife slice the strawberries |
|  | Sugar 3 | Step 3 | In the bowl put the strawberries |
| Cookware | | Step 4 | Add 2 or 3 tablespoons of cream |
|  | Spoon 1 | Step 5 | Add 1 or 2 tablespoons of sugar |
|  | Bowl 1 | Step 6 | Mix the ingredients |
|  | Knife 1 | Finally taste and eat! | |

ingredientes y pasos de la receta

Finalmente quiero compartir que hubo mucha participación y respuesta por parte de los pequeños, pues no solo enviaron videos, sino que se divertieron al hacer la receta y escuche repetir oraciones más estructuradas y no solo palabras.

Comparto esta experiencia linda que tuve con mis niños, esperando que les pueda apoyar en algún momento de su día a día o de su práctica docente e invitándolas a tomar riesgos aunque no tengamos un “teachers” o un nivel en especial de inglés (pues a veces es una barrera que tenemos) y a que no limitemos a nuestros alumnos, les permitamos explorar, aprender y divertirse a su ritmo.



Evidencias de algunos alumnos haciendo y mencionando su receta en inglés apoyados por sus mamitas.