

**¿CÓMO HA SIDO EDUCAR A NIÑOS Y NIÑAS  
EN TIEMPOS DE PANDEMIA Y QUÉ ES LO  
MÁS DIFÍCIL DE ELLO?**

Profra. Juana Velázquez Saavedra

Mayo 2021

## **¿CÓMO HA SIDO EDUCAR A NIÑOS Y NIÑAS EN TIEMPOS DE PANDEMIA Y QUE ES LO MÁS DIFÍCIL DE ELLO?**

Al escuchar rumores sobre el virus del Covid-19 pusimos en práctica las medidas preventivas de seguridad en las aulas que se enfocaban principalmente en el lavado de manos y uso de cubrebocas, hasta entonces no percibíamos la magnitud de la enfermedad, sin embargo el virus cambio todo y con todo me refiero desde nuestra rutina, hábitos, las relaciones sociales, y por ende las formas de enseñar de nosotros los docentes, sin embargo, tuvimos la necesidad de resurgir y construir estrategias que facilitaran nuestro trabajo sobre todo considerando el lugar donde trabajamos desde su ubicación, características socioeconómicas, habitantes, medios de comunicación y lo más importante los niños, a su vez el acompañamiento que los padres de familia tendrían que hacer para llevar a cabo esta modalidad de trabajo a distancia, pues desde entonces y hasta ahora algunos no se encuentran satisfechos de la educación que reciben sus hijos y otros tantos se dieron cuenta que el quehacer del docente no eran tan sencillo como ellos lo pensaban “ en el preescolar solo se van a entretener y hacer juguetitos” cambiando radicalmente esa mentalidad.

Actualmente trabajo en una escuelita de organización incompleta en donde soy directora con grupo, teniendo la oportunidad de trabajar en ambos ámbitos, gracias a ello he tenido varias experiencias que me han convertido en una docente un poco inquieta y curiosa por el aprendizaje. Lo que me ha permitido explorar diversas formas de enseñar e informar a los padres de familia desde la utilización de plataformas, redes sociales, así como de carteles y de vecinos que llevaran la información a quienes tenían dificultad para comunicarse. Es así como desde el primer momento que nos informaron que las clases continuaban desde casa tuve la necesidad de buscar la estrategia adecuada para hacer llegar las actividades de forma simple y entendible para que no causaran estrés a los padres al incluir éstas en su rutina diaria y que no les generara más carga de trabajo. En un principio fue difícil, sin embargo, con las mismas valoraciones que ellos hacían de las actividades

se logró establecer actividades simples enfocadas en los programas y que a su vez fueran de manera integral, es decir que incluyeran todas las áreas de desarrollo.

Sin embargo, al enfrentarte a una educación híbrida es y fue muy complicado por las características y condiciones de las familias del grupo que estoy atendiendo, considerando que no cuentan con servicios como internet, no hay dispositivos como tabletas y computadoras con las cuales pudieran acceder a plataformas, a juegos interactivos entre otros servidores. A su vez solo contaban con celulares con redes sociales que los padres de familia y la misma docente desconocía cómo utilizarlos para impartir clases virtuales, ante esta dificultad se tomaron cursos enfocados a estas temáticas que fueron de gran apoyo para el uso correcto de estas herramientas tecnológicas. Por otra parte, el dar clases a través de una pantalla es un gran reto y te das cuenta que tienes un gran desafío enfrente ya que es algo totalmente diferente el estar sentado frente a la pantalla que estar con ellos en el aula de clases, es por ello que me doy cuenta que mis pequeñitos necesitaban algo más pero no solo ellos, también sus padres, pues nos estamos enfrentando a una realidad en cada uno de los hogares de estos pequeños ya que sus cuidadores no cuentan con la paciencia, ni el tiempo y la metodología para educar a sus hijos y lo que menos quería era perder a los niños, que dejaran de realizar sus actividades o asistir a sus clases por falta de motivación o tiempo de los mismos padres de familia, por lo que busqué la manera de organizar y estructurar el tiempo para ajustarse a ellos y darles la misma oportunidad a los pequeños, pero también haciendo reuniones o conversaciones continuas por video llamadas o mensajes de whatsapp para orientar a los cuidadores y así establecer contratos pedagógicos que van desde llevar las actividades impresas y algunos materiales a la comunidad, hasta video llamadas individuales para atender pequeños que sus mamis trabajan y llegar hasta tarde. Del mismo modo adecué mi espacio de trabajo generando entornos de aprendizaje, para ejecutar de manera didáctica cada uno de los contenidos que se van a trabajar, si se trata de los oficios caracterizarse, si es el zoológico colocar animalitos o usar videos cortos o canciones en relación a la temática, asimismo invité a los padres de familia para que designaran un espacio y lo convirtieran en una mini escuela, donde los niños tuvieran la oportunidad de manipular, construir,

imaginar, leer, escribir y moverse con elementos de su propia casa, llevándome una gran sorpresa, ya que las mamis son muy creativas y les ofrecieron a sus pequeños espacios con color, con juguetes, con colores, libros, globos, dibujos y sobre todo ver su carita sonriente, su alegría por que ya comienza su clase, sus gestos en la pantalla, sus comentarios respecto a la clase, el que saludan a sus compañeritos estableciendo relaciones sociales a distancia es algo que me llevo en el corazón y que todo el esfuerzo que hemos hecho en conjunto docente y padres de familia ha valido la pena y sé que aún nos faltan cosas por mejorar, pero sé que trabajando de la mano escuela-casa podremos salir victoriosos de esta batalla que nos ha presentado la vida misma, que a pesar de a ver perdido a grandes amigos y familiares, todos de la mano apoyándonos con empatía saldremos adelante.

Todo camino es difícil, pero no imposible, el trabajo, la colaboración y la empatía nos llevarán a alcanzar nuestra meta a pesar de los obstáculos que encontremos en el camino, sigamos ese andar con amor y vocación en pro de la educación.