



de orientación pedagógica

EXTRA, EXTRA,
NOTIPREESCOLAR.

22-26 DE FEBRERO 2021 PROFRA. LORENA
BOBADILLA GARDUÑO

INTRODUCCIÓN

EL LENGUAJE ES UN ASPECTO IMPORTANTE A CONSIDERAR EN EL DESARROLLO DEL NIÑO PROPIAMENTE EL LENGUAJE ORAL ES LA PRINCIPAL FORMA DE COMUNICACIÓN DEL SER HUMANO.

POR ENDE LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS QUE LE PERMITAN AL NIÑO LA UTILIZACIÓN DE SU PENSAMIENTO PARA PODER DAR A CONOCER LO QUE SUCEDE A SU ALREDEDOR FAVORECE LA SEGURIDAD, LA EXPRECIÓN, LA COHERENCIA DE IDEAS PARA DARSE A ENTENDERSE A LOS DEMAS DE UNA MANERA CLARA Y PRECISA.

ES POR ELLO QUE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN BRINDAN UNA OPORTUNIDAD A LOS ESTUDIANTES DE APRENDER HABLANDO CON LA EXPOSICIÓN DE SUCESOS QUE FORMAN PARTE DE LA VIDA COTIDIANA.

ORGANIZACIÓN

CAMPO FORMATIVO	ORGANIZADOR 1	ORGANIZADOR 2	APRENDIZAJE ESPERADO
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	PARTICIPACIÓN SOCIAL	ANÁLISIS DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN	COMENTA NOTICIAS QUE SE DIFUNDEN EN PERIÓDICOS, RADIO, TELEVISIÓN Y OTROS MEDIOS.
SE EXPLICO A LOS PADRES DE FAMILIA EN UNA VIDEOLLAMADA SOBRE LA FORMA DE TRABAJAR DEJANDO EN CLARO QUE TODOS VAN A REALIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES PERO SOLO SE ENVIARA UN VIDEO PARA EVALUACIÓN.			

PLANEACIÓN

¡EXTRA, EXTRA, NOTIPREESCOLAR!

FECHA	ACTIVIDAD
22/FEB/21	<ol style="list-style-type: none">1. Observa el medio acerca de las partes del periódico2. Pide a mamá que te muestre un periódico e intenta remarcar o resaltar sus partes.3. Anímate a crear un periódico usando el material que tengas a la mano. Recuerda que este periódico debe contener la mayoría de partes que muestran en un periódico normal.
23/FEB/21	<ol style="list-style-type: none">1. Busca en diferentes medios de comunicación ¿dónde puede obtener noticias?2. Crea un collage con imágenes de medios de comunicación ¿dónde puede obtener noticias? Por ejemplo; televisión, radio, internet, YouTube, Facebook, etc.
24/FEB/21	<ol style="list-style-type: none">1. Crea una noticia de tu día a día.2. Usa tu imaginación y creatividad para incorporarla al periódico3. Pide a un adulto que te grabe y realiza la filmación de esa noticia.4. TODOS HACEN SU NOTICIA Y LA INTEGRAN A SU PERIÓDICO Y ALGUNOS ALUMNOS ENVÍAN EVIDENCIA.
25/FEB/21	<ol style="list-style-type: none">1. Escucha el radio en tu celular o grabadora e intenta escuchar una noticia del día de hoy2. Realiza la noticia con los materiales que tengas y usa dibujos.3. Pide a un adulto que te grabe haciendo la presentación de esa noticia.4. TODOS HACEN SU NOTICIA Y LA INTEGRAN A SU PERIÓDICO Y ALGUNOS ALUMNOS ENVÍAN EVIDENCIA.
26/FEB/21	<ol style="list-style-type: none">1. Observa una noticia de televisión del día de hoy.2. Con dibujos escribe la noticia3. Pide a un adulto que te grabe haciendo la representación de la noticia4. TODOS HACEN SU NOTICIA Y LA INTEGRAN A SU PERIÓDICO Y ALGUNOS ALUMNOS ENVÍAN EVIDENCIA.

FORMAS DE INTERVENCIÓN

MEDIANTE UNA REUNION DE GOOGLE MEET SE LES BRINDO ORIENTACIÓN PARA EXPLICAR ¿QUÉ ES UNA NOTICIA? Y ¿CÓMO REALIZARLA? Y LA OPORTUNIDAD DE USAR ESTA INFORMACION EN SU CONTEXTO.

TAMBIEN DURANTE LA SEMANA SE RESOLVIERON DUDAS DE LOS PADRES DE FAMILIA

EVIDENCIAS



OBSERVA Y CREA NOTICIAS USANDO SUS PROPIAS PALABRAS Y RECURSOS.



OBSERVA NOTICIAS QUE SE DIFUNDEN EN PERIÓDICOS, RADIO, TELEVISIÓN Y OTROS MEDIOS



COMENTA PARTES DE NOTICIAS QUE DIFUNDEN EN PERIODICOS, RADIO, TELEVISIÓN Y OTROS MEDIOS



EXPONE NOTICIAS A SUS COMPAÑEROS CON APOYO DE GRABACIONES EN VIDEO, MEDIOS TECNOLOGICOS Y RECURSOS PROPIOS.



COMENTA PARTES DE NOTICIAS QUE DIFUNDEN EN PERIODICOS, RADIO, TELEVISIÓN Y OTROS MEDIOS

REGISTRO EN EL DIARIO DE TRABAJO

DIARIO DE TRABAJO
 JARDIN DE NIÑOS "EMILIANO ZAPATA" C.C.T. 15EIN4780
 FECHA 22/FEB/21

CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA		ÁREAS DE FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ✓ RESOLUCIÓN MATEMÁTICA ✓ IDENTIFICACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ARTE ✓ EDUCACIÓN CÍVIL Y DEMOCRÁTICA ✓ EDUCACIÓN FÍSICA 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓
ACTIVIDAD: Los niños investigan acerca del periodo de la vida con características etc.			
MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS ANTE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD			
¿SE INTERESARON?	¿QUÉ DESAFÍOS LES IMPULSARON?	¿RESULTÓ ÚTIL COMO ORGANIZACIÓN AL GRUPO?	
Si	Investigar e identificar el valor de la vida en el periodo.	INDIVIDUAL	
¿TODOS SE INVOLUCRARON?	Explicar a los padres de ideas. Mostrar la comprensión, el uso de palabras y la libertad para realizar el trabajo.	PARALES	
Si		EQUIPO	
AUTOEVALUACIÓN			
¿CÓMO LO HICE?	Se les dio la oportunidad de investigar y que es el periodo. En su realización se dio libertad. También se les ofreció por una adecuada flexibilidad.		
¿CÓMO ESTÁ LA INTERACCIÓN Y EL DIALOGO CON LOS NIÑOS?	Continúa Libertad		
¿QUÉ NECESITO MODIFICAR EN MI PRÁCTICA?	Mantener constante comunicación para mejorar y realizar las actividades.		
LOGROS	LOGROS	PROPUESTA DE TRABAJO	
Wendy con apoyo de su familia explica la vida en sus diferentes momentos.	Algunos niños no tienen la oportunidad de realizar un video por la cantidad de niños.	Profesor diferentes estrategias de trabajo. Diálogo.	
PARTICIPACIÓN EN LA VIDEOLAMADA	TECHAS	TECHAS	
Evelyn Fátima Dany Wilmar Wilson José de Jesús	Eddy Jhon Fernando Cristian Cristian Andrés	Anderson Carlos Alexander JUAN CARLOS ANTONIO	
22/FEB/21			

DIARIO DE TRABAJO
 JARDÍN DE NIÑOS "EMILIANO ZAPATA" C.C.T 353147580
 FECHA 26/FEB/2021

CAPACIDADES FORMACIÓN ACADÉMICA * LECTURA Y COMPRENSIÓN <input checked="" type="checkbox"/> * PENSAMIENTO MATEMÁTICO <input type="checkbox"/> * EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL <input type="checkbox"/>		ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL * ARTES <input type="checkbox"/> * EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL <input type="checkbox"/> * EDUCACIÓN FÍSICA <input type="checkbox"/>		
ACTIVIDAD: Los niños trabajaron en diferentes medios y explicaron su opinión.				
MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS ANTE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD				
¿SE INTERESARON? Si	¿QUE DESAROLLOS LES IMPLICARON? Aprendieron la manera que se diferencian medios y materiales para explicarlos.	¿FUE ÚTIL COMO ORGANIZARON AL GRUPO? INDIVIDUAL <input checked="" type="checkbox"/> PAREJAS <input type="checkbox"/> EQUIPO <input type="checkbox"/>		
AUTOEVALUACIÓN				
¿CÓMO LO HICER?	Prepararon antes la explicación y la libertad.			
¿CÓMO ES LA INTERACCIÓN Y EL DIALOGO CON LOS NIÑOS?	Respeto, Libertad, Tolerancia, Flexibilidad.			
¿QUE NECESITO MODIFICAR EN MI PRÁCTICA?				
LOGROS Damian, Exploran los diferentes medios y materiales de diferentes maneras.	DIFICULTADES Algunos alumnos Eufemias.	PROPUESTA DE TRABAJO Continuar con diferentes de lenguaje oral.		
PARTICIPACIÓN EN LA REUNIÓN	Emory Gabriel Fanny William Ivan Isidro Ivan de Jesus	Emory Alan, Jesus Fanny Otto Hosh Chikinder Andrea Gabriel	Alexander Anderson Cori Ana Paola Sofia Carolina Ana Gabriela	Jayline Ariel Evelyn Teresita Karen Mercedes Wendy
FECHA:				

Registro en el diario de trabajo

EVALUACIÓN

APRENDIZAJE ESPERADO: Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios				
ALUMNO	OBSERVA NOTICIAS QUE SE DIFUNDEN EN PERIÓDICOS, RADIO, TELEVISIÓN Y OTROS MEDIOS	OBSERVA Y CREA NOTICIAS USANDO SUS PROPIAS PALABRAS Y MEDIOS TECNOLÓGICOS	EXPONE NOTICIAS A SUS COMPAÑEROS CON APOYO DE GRABACIONES EN VIDEO, MEDIOS TECNOLÓGICOS Y RECURSOS PROPIOS.	OBSERVACIONES
Andrade Silos Leony <u>Graciela</u>				
Anastiga Pulido Emily				
Arzate Torres Geeth				
Avila Cerda Jael Alejandra				
Carrillo Montero Jayline <u>Ariel</u>				
Castañeda González <u>Pablo</u>				SE ENFERMO DE GRIPA LA ALUMNA
Castañeda Gutiérrez Alan Jesus				EL ALUMNO TIENE UN FAMILIAR CON ANTECEDENTES DE COVID Y POR PRECAUCION SE AISLA
Castañeda Ortiz Wendy Lizzeth				ENFERMO DE DOLOR DE ESTOMAGO
Castañeda Torres Anderson				
Castañeda Yajaira <u>Fernanda</u>				
Castañeda Villana Leydi Laura				
Cortez Arzate Yerami <u>Suley</u>				
González Fuentes Carlos Zald				
Hernández Bolaños William <u>Yago</u>				
Hernández Gendúño Otto Hesan				
Huertas Saavedra Ana Paola				
Molina Zetina Marlon				
Pascual González <u>Cristopher</u>				
Pineda Carrillo Dustin Damián				
Reyes Paula <u>Antonio Daniel</u>				
Sánchez Hernández Karen				
Sánchez Saavedra Wenceslao				
Santana Mediano Juan De Jesus				

LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS

APRENDIZAJE ESPERADO: COMENTA NOTICIAS QUE SE DIFUNDEN EN PERIÓDICOS, RADIO, TELEVISIÓN Y OTROS MEDIOS.

LOANY GRETTEL	REALIZA SU NOTICIA EXPLICANDO CON SUS PROPIAS IDEAS PARA DARLA A CONOCER. OBSERVA Y CREA NOTICIAS USANDO SUS PROPIAS PALABRAS Y MEDIOS TECNOLOGICOS
EMILY	MUESTRA INTERES POR CONOCER Y CREAR NOTICIAS USANDO SUS PROPIAS PALABRAS Y MEDIOS TECNOLOGICOS
ZARETH	OBSERVA Y CREA NOTICIAS USANDO SUS PROPIAS PALABRAS Y MEDIOS TECNOLOGICOS
ALEJANDRA	AL PRESENTAR SUS EVIDENCIAS SE OBSERVA EL INTERES POR OBSERVAR NOTICIAS QUE SE DIFUNDEN EN PERIÓDICOS, RADIO, TELEVISIÓN Y OTROS MEDIOS
JAYLINE ARIEL	MUESTRA LAS NOTICIAS QUE HA ENCONTRADO EN DIFERENTES MEDIOS DE COMUNICACIÓN. OBSERVA NOTICIAS QUE SE DIFUNDEN EN PERIÓDICOS, RADIO, TELEVISIÓN Y OTROS MEDIOS
PABLO	IDENTIFICA LAS NOTICIAS QUE SE DIFUNDEN EN PERIÓDICOS, RADIO, TELEVISIÓN Y OTROS MEDIOS Y MUESTRA SU INTERES.
ALAN JESUS	OBSERVA Y CREA NOTICIAS USANDO SUS PROPIAS PALABRAS Y MEDIOS TECNOLOGICOS AL PRESENTAR SU NOTICIA Y DARLA A CONOCER CON SUS IDEAS A SUS COMPAÑEROS.

WENDY LIZET	OBSERVA Y CREA NOTICIAS USANDO SUS PROPIAS PALABRAS Y MEDIOS TECNOLOGICOS E INTENTA EXPLICAR CON SUS IDEAS
ANDERSON	MUESTRA INTERES POR OBSERVAR Y CREA NOTICIAS USANDO SUS PROPIAS PALABRAS Y MEDIOS TECNOLOGICOS
FERNANDA	EXPONE NOTICIAS A SUS COMPAÑEROS CON APOYO DE GRABACIONES EN VIDEO, MEDIOS TECNOLOGICOS Y RECURSOS PROPIOS.
LEYDI LAURA	EXPONE CON IDEAS CLARAS NOTICIAS A SUS COMPAÑEROS CON APOYO DE GRABACIONES EN VIDEO, MEDIOS TECNOLOGICOS Y RECURSOS PROPIOS.
YERAMI SULEY	OBSERVA CON ATENCIÓN Y CREA NOTICIAS USANDO SUS PROPIAS PALABRAS
CARLOS SAID	MEDIANTE LA OBSERVACIÓN CREA NOTICIAS USANDO SUS PROPIAS PALABRAS Y MEDIOS TECNOLOGICOS
WILLIAM IVAN	EXPONE NOTICIAS A SUS COMPAÑEROS CON APOYO DE GRABACIONES EN VIDEO, MEDIOS TECNOLOGICOS Y RECURSOS PROPIOS.
OTTO HASAN	OBSERVA Y CREA NOTICIAS USANDO SUS PROPIAS PALABRAS Y MEDIOS TECNOLOGICOS

ANA PAOLA	EXPONE CON SUS PROPIAS IDEAS NOTICIAS A SUS COMPAÑEROS CON APOYO DE GRABACIONES EN VIDEO, MEDIOS TECNOLOGICOS Y RECURSOS PROPIOS.
MARLON	OBSERVA CON ATENCIÓN Y CREA NOTICIAS USANDO SUS PROPIAS PALABRAS Y MEDIOS QUE CUENTA.
CRISTOPHER	OBSERVA CON ATENCIÓN Y CREA NOTICIAS USANDO SUS PROPIAS PALABRAS Y MEDIOS TECNOLOGICOS
KAREN	MUESTRA INTERES POR OBSERVAR Y CREAR NOTICIAS USANDO SUS PROPIAS PALABRAS Y MEDIOS TECNOLOGICOS
WENCESLAO	EXPONE NOTICIAS A SUS COMPAÑEROS CON APOYO DE GRABACIONES EN VIDEO, MEDIOS TECNOLOGICOS Y RECURSOS PROPIOS.
JOSE DE JESUS	EXPONE CON IDEAS CLARAS Y COHERENTES NOTICIAS A SUS COMPAÑEROS CON APOYO DE GRABACIONES EN VIDEO, MEDIOS TECNOLOGICOS Y RECURSOS PROPIOS.
ANDREA	EXPONE CON SUS PROPIAS PALABRAS NOTICIAS A SUS COMPAÑEROS CON APOYO DE GRABACIONES EN VIDEO, MEDIOS TECNOLOGICOS Y RECURSOS PROPIOS.