

PROYECTO:

SEMBRANDO SEMILLITAS APLICANDO LAS 3 R

APLICADO AL SEGUNDO GRADO, GRUPO A

CICLO ESCOLAR 2020-2021

ELABORÓ: MTRA. ERIKA COLÍN BEJARANO

OBJETIVO: Que las familias realicen su huerto familiar con el recicle de semillas, el reuso de recipientes de plástico y la reducción del gasto del agua.

PERIODO DE APLICACIÓN: Del 05 de marzo al 04 de mayo de 2021.

APRENDIZAJES ESPERADOS: *Indaga acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente

*Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y el suelo.

*Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.

RECURSOS: Semillas obtenidas directamente de verduras y leguminosas; tierra, botellas de plástico, botellones, cajas de plástico y de leche, huacales de madera, materiales e instrumentos de jardinería.

INICIO DEL PROYECTO

FECHA	ACTIVIDADES
05/03/2021	<p>1.-Comentarle al pequeño(a) que dentro del frasco depositaremos la semilla y le colocaremos agua para enjuagarla, la escurriremos y taparemos</p> <p>2.- Cuestionar lo siguiente: ¿Qué crees que pasará con la semilla? ¿Estás dispuesto(a) a cuidarlo durante una semana?</p> <p>3.-Después de que responda le diremos que haremos un germinado, pero sin decirle que va a pasar; durante la semana tendrán que observarlo para que vayan descubriendo los cambios</p> <p>4.-Reunir los materiales para realizar el germinado y recordar la canción de “A sembrar vamos ya”</p> <p>5.- El pequeño, colocará dentro del frasco la semilla (que tape el fondo del frasco), le colocará agua limpia para enjuagarla, la escurrirá y tatará. Colocar el frasco en un lugar seguro, donde puedan observarlo sin tirarlo</p> <p>6.- Comprometerse a cuidar su germinado durante los siguientes días, ya que tendrán que enjuagarlo cada tercer día</p>

	7.- Realizar una tabla con 7 espacios en su cuaderno, donde le colocarán día uno (al primer espacio) y realizarán un dibujo de cómo están dejando su germinado en el primer día, así lo harán durante estos días
11/03/2021	Observar el germinado y completar su tabla *¿Resultó lo que esperaban? (lo que predijeron en su hipótesis) *Destaparlo y lavarlo
16/03/2021	“CUIDAMOS EL MEDIO AMBIENTE” *FINALIDADES: -Comprenden que forman parte de un entorno que necesitan y deben cuidar -Reconocen algunas fuentes de contaminación del ambiente -Proponen y valoran acciones al ponerlas en marcha

DESARROLLO DEL PROYECTO

16/03/2021	VERSIÓN 2 ¿Qué ensucia nuestro entorno? 1.- Preguntarle a los niños ¿Qué entienden por contaminación ? “Anotar las ideas en su libreta”. 2.- Observar el video del libro ¡Que le pasa al planeta! para realimentar las ideas 3.- Dibujar lo que más llamó su atención del libro que observaron VERSIÓN 4: Un mundo mejor 4.- Observar el video de las 3 R (Reutilizar, reciclar y reducir) 5.- Dialogar sobre aspectos que les preocupan y que consideran un problema porque afecta el ambiente . Por ejemplo, el uso excesivo de plástico, el desperdicio de agua, la falta de cuidado y mantenimiento de áreas verdes; entre otros. 6.- En familia, formular un compromiso sobre el cuidado del medio ambiente, donde apliquen las 3 R
23/03/2021	*Aplicar otra técnica de recicle de semillas, en dos botellas con tapa rosca de 2 o 3 litros, abrirlas como indica el video enviado por la educadora, “simulando ser las incubadoras”; colocarles tierra de monte, agua y semillas de jitomate. Colocarlas en un lugar oscuro, esperar dos semanas para que surjan los brotes . Después de una semana, colocarles un poco de agua.
13/04/2021	1.- Continuación con el Proyecto “Sembrando semillitas, aplicando las 3R”; observar sus semillas, ver los cambios que obtuvieron, ¿Obtuvimos los resultados esperados? ¿Logramos apoyar a la vida natural? 2.- Sembrar los brotes en botellas de plástico, cortar la botella, hacerle agujeros al fondo, colocarle tierra y sembrar el brote, con cuidado para no afectarlo. 3.- Colocarle agua y ponerla en un lugar donde reciba la luz, pero no los rayos directamente; puede ser cerca de una ventana.
20/04/2021	VERSIÓN 3: ¿CÓMO CUIDAMOS EL AGUA? 1.-Cuestionar al pequeño ¿por qué piensas que el agua es importante? ¿de dónde crees que viene el agua que bebemos? 2.- Observar la lámina didáctica ¿De dónde viene? De favor permitir que el alumno(a) la describa y genere sus hipótesis 3.- Escribir en su libreta “El agua es vida” y salir a observar cómo van las plantas que sembraron la semana pasada; dialogar acerca del cuidado que necesitan las plantas y la importancia de colocarles agua 4.- Dibujar debajo del título anterior, cómo están regando sus verduras, brotes o semillas

	<p>5.- A una botella de 600 ml, un adulto perforará el fondo de la botella con un clavo delgado para formar una regadera, con ella el pequeño regará los brotes de su germinado y de un litro para regar las plantas o huertos en casa</p> <p>OBSERVACIÓN:</p> <p>*Si la tierra está muy seca, llenar una botella con agua y colocarla boca abajo para que la planta reciba agua poco a poco, todos los días</p> <p>NOTA: La botella debe ser de tamaño proporcional al bote donde esté plantada.</p>
27/04/2021	<p>1.- En familia observar la infografía y el video sobre el cuidado del agua, comentar que acciones ya llevan a la práctica desde el hogar, para el cuidado del agua</p> <p>2.- Proponer nuevas acciones que pueden practicar desde casa para el cuidado del agua</p> <p>3.- Observar el avance grupal del proyecto “Sembrando semillitas aplicando las 3 R”</p> <p>4.- Formular acuerdos en familia para definir cómo realizaremos nuestro huerto en casa, explicando el material que utilizarán y el espacio donde van a colocarlo</p>

CIERRE DEL PROYECTO

04/05/2021	<p style="text-align: center;">OBSERVAR Y CULTIVAR PLANTAS</p> <p>VERSIÓN 2.- NUESTRO HUERTO ESCOLAR (EN EL HOGAR)</p> <p>1.-Después de que la semana pasada, definimos cómo realizaremos nuestro huerto, hoy lo pondremos en acción</p> <p>2.-Dialogar con el alumno(a) sobre el tipo de planta que es y el fruto que dará, juntos investigar si se siembran juntos o separados, ¿qué necesitarán? ¿qué condiciones favorecen su crecimiento, como sol y cantidad de agua? El alumno (a) dibujará sus investigaciones y asignarán tareas</p> <p>3.- Delimitar el espacio con algún tipo de cerca o si han decidido en cajas; realizar los canales de tierra, realizar el riego previo y posterior, colocar las plantas o brotes, colocar algunos señalamientos de cuidado.</p> <p>4.- Dialogar, cómo se sientan al trabajar en familia y sobre las acciones de cuidado del ambiente que están haciendo</p> <p>5.- Realizar un cuadernillo, en la portada indicarán qué están sembrando, en la primer hoja realizar el registro 1, donde incluyan la fecha, dibujen cómo se sembró y cómo luce le cultivo; y así cada semana reportarán su avance hasta que logren cosechar.</p>
------------	--

RESULTADOS

Se logró el objetivo del Proyecto “Sembrando semillitas aplicando las 3 R”, ya que las familias realizaron su huerto familiar con el **recicle** de varias semillas que obtuvieron de las verduras y leguminosas que consumían, entre ellas jitomates, chiles, calabaza, chícharo, ajos, cebolla, lechuga y habas; aplicaron el **reuso** de recipientes de plástico desde bolsas, botellas, botellones, cajas de plástico y de madera; así como la **reducción** del gasto del agua al realizar regaderas de botellas y el suministro de goteo también con botellas de plástico, la cual mantiene húmeda la tierra con poca agua.

Los alumnos y las alumnas de Segundo A, favorecieron los aprendizajes esperados ya que indagaron acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente, enfocándolo en el Proyecto de las 3 R y cómo sembrar sus propias verduras.

Están participando en la conservación del medioambiente, al emplear el reciclaje y el reuso, con ello están proponiendo medidas para su preservación, a partir de crear su propio huerto en casa.

En el transcurso del Proyecto han registrado, representado y descrito información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas y otros elementos naturales que favorecen el crecimiento de las mismas.

Cabe mencionar que el Proyecto ha sido del gusto e interés de los y las alumnas, debido a ello sigue su desarrollo y cuidado hasta lograr la cosecha; así mismo se pretende que éste método continúe como actividad permanente en el hogar, pues también los Padres de Familia están valorando los resultados favorables y productivos.

Por tal motivo me encuentro satisfecha con los resultados obtenidos, ya que en todo momento las familias estuvieron dispuestas a aplicar las actividades sugeridas para concluir con su huerto en casa; en el inicio del Proyecto, se les sugirieron tres estrategias para germinar: en agua, en tierra o en frasco; como les dí libertad de aplicar la estrategia de acuerdo a sus posibilidades cada uno, aplicó la que quiso, así mismo, los alumnos se encargaban de llevar el control de los días y el registro de los cambios de la semilla.

En el desarrollo, les sugerí estrategias para cuidar los brotes, ya fuera en bolsas y botellas; ellos a su vez, aplicando su creatividad y haciendo reuso de los materiales que tenían en casa, los transplantaron en lo que tenían, incluso algunos lo hicieron en cajas de leche o en tubos PVC. Durante esta etapa también se les dio a conocer la importancia del agua y los cuidados de la

misma, sugiriendo métodos para regarlas sin maltratar los brotes y sin gastar agua de más. De igual manera cada quien empleo alguna de acuerdo a sus posibilidades, aquí incluso emplearon botes de aluminio como regaderas. También se les solicitó que en familia acordaran los espacios y materiales para formar su huerto; formulando el compromiso de cuidar sus plantas.

Así para el cierre del proyecto, llevaron a cabo la formación de su huerto, de acuerdo a las características de cada hogar e invitándolos a no gastar, y sobre todo aplicar las 3 R; cada quien optó por formarlo en cajas o recipientes más grandes, empleando maderas que ya tenían, en pasillos de sus casas o en terrenos destinados para la siembra. Para fortalecer las acciones del proyecto cabe mencionar que apliqué algunas Versiones del libro de la Educadora.

EVIDENCIAS DEL TRABAJO

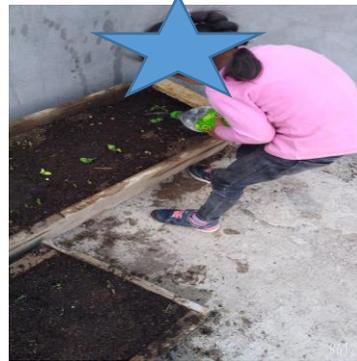
Inicio del proyecto



Preparación para el germinado de semillas en casa



Desarrollo del proyecto



Siembra del germinado de las distintas semillas



Evidencias de los productos finales de los alumnos

Cierre del proyecto



Evidencias de los productos finales de los alumnos