

2021 "AÑO DE LA INDEPENDENCIA Y LA GRANDEZA DE MÉXICO"

ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL 077 GABRIELA MISTRAL

TURNO MATUTINO

C.C.T. 15EES1157Y

**PROYECTO:
EVALUACION DEL TRABAJO A DISTANCIA
CON HERRAMIENTAS DIGITALES**

PROFESOR: ANTONIO LIEVANOS GIL

ASIGNATURA CIENCIAS II, ENFASIS EN FISICA

GRUPOS: SEGUNDO GRADO A Y B

INTRODUCCION

En el año 2019 se dio a conocer el brote de una enfermedad por coronavirus (COVID 19), afectando a gran parte de la humanidad obligando al cierre de escuelas de todo el mundo, afectando a millones de estudiantes en su educación y millones de docentes se vieron privados del espacio escolar que es el lugar educativo por excelencia. Ello ha llevado a la búsqueda de un replanteamiento rápido sobre cómo dar continuidad al quehacer educativo ante la nueva circunstancia, maestros y alumnos se vieron en la necesidad de comunicarse desde sus respectivos hogares, en vez de encontrarse en la escuela. Es claro de que se trata de un recurso coyuntural y de ninguna manera de una suplencia del plantel escolar, pero si de adaptarse a las nuevas necesidades e integrar la tecnología como parte fundamental en el proceso de enseñanza y aprendizaje a distancia, y lograr los aprendizajes esperados de los alumnos. Se tomaron varias decisiones por parte de gobierno para que el aprendizaje de los alumnos no quedara paralizado, como la estrategia de “Aprende en casa”, con la que se buscó que los docente implementaran un aprendizaje a distancia incorporando la tecnología a al proceso de enseñanza, el papel del docente fue actualizarse con el anejo de las tecnologías disponibles para desempeñar su labor docente.

En el marco del “Proyecto del Acervo Digital Educativo para profesores y alumnos” como principal propósito que los docentes puedan disponer de herramientas y recursos en su tarea educativa así como de su evaluación de sus aprendizajes obtenidos, en la Escuela Secundaria oficial 077 Gabriela Mistral, y en especial en la materia de ciencias II , con énfasis en física. Se realiza la aportación con el uso de plataforma digital QUIZZZ, para ayudar el proceso de evaluación como complemento en el proceso de enseñanza aprendizaje. De los alumnos esperando resulte funcional en los diferentes contextos.

Es muy importante mencionar que hasta el momento no se ha logrado que el 100 por ciento de los alumnos se integren a esta forma de trabajo y evaluación con esta plataforma, por las desigualdades sociales y económicas que presenta la

comunidad. Si se han logrado buenos resultados con los alumnos integrados a este modo de trabajo, el cual se le hace atractivo, divertido; Porque los alumnos lo toman como un juego y al docente le permite obtener una evaluación de los aprendizajes obtenidos de cada estudiante.

MARCO TEORICO

En referencia al trabajo a distancia como resultado de asilamiento por la pandemia de COVID 19, se ha implementado al uso de la plataforma QUIZIZZ para continuar con el proceso de enseñanza aprendizaje como una herramienta se suma importancia en la valuación que permite evaluar a los alumnos en sus conocimientos adquiridos de una forma divertida y de gran unidad para el docente que permite determinar el nivel de logro de los aprendizajes de cada uno de alumnos , herramienta que también es muy útil para que los padres de familia pueda tener esa información por medio de su correos electrónicos la cual es enviada y así dar seguimiento puntual en este proceso de educación de sus hijos en esta nueva modalidad

¿Realiza la tecnología verdaderamente aportaciones específicas en el campo de la evaluación de los aprendizajes o se trata de una mera copia de la evaluación que se realiza en las aulas presenciales? Si las hubiere, estas aportaciones ¿facilitan o entorpecen el proceso de enseñanza y aprendizaje o simplemente se trata de un formato distinto y acorde al contexto virtual de educación? Estas y otras preguntas conforman el motivo de este artículo que simplemente quiere aportar elementos para la discusión y reflexión conjunta sobre el complejo tema de la evaluación que se realiza de manera remota con presencia de la tecnología en diferentes ámbitos educativos. (Barberà, 2020)

Quizizz es una empresa de software de creatividad que se utiliza en clases, trabajos en grupo, revisión previa a la prueba, exámenes, pruebas unitarias y pruebas improvisadas. Permite a los estudiantes y profesores estar en línea al mismo tiempo. Utiliza un método de enseñanza y aprendizaje similar a un cuestionario en el que un usuario responde preguntas en una serie de forma independiente y compite con otros usuarios en el mismo cuestionario. (quizizz, 2020)

Los estudiantes pueden usar Quizizz en cualquier dispositivo electrónico y navegar, de manera similar a computadoras portátiles , iPads y teléfonos

inteligentes . Quizizz se puede utilizar como una herramienta de "verificación" que revela cómo los estudiantes conocen el material. Los profesores pueden utilizar Quizizz para asignar tareas a los estudiantes. (quizizz, 2020)

2021 “AÑO DE LA INDEPENDENCIA Y LA GRANDEZA DE MÉXICO”

ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL 077 GABRIELA MISTRAL

TURNO MATUTINO

C.C.T. 15EES1157Y

**PROYECTO:
EVALUACION DEL TRABAJO A DISTANCIA
CON HERRAMIENTAS DIGITALES**

PROFESOR: ANTONIO LIEVANOS GIL

ASIGNATURA: CIENCIAS II, ENFASIS EN FISICA

GRUPOS: 2° A Y B

SECUENCIA DIDACTICA EVALUADA: EL UNIVERSO

A continuación se muestran las evidencias de los trabajos realizados por los alumnos, planeadas para abordar el tema del universo, así como los resultados de la aplicación de la evaluación por medio de la plataforma Quizizz, para evaluar los conocimientos adquiridos por los alumnos, mismas que fueran pensadas y asentadas en la una planeación tomando como referencia el programa de aprende en casa 3, y de esa manera dar continuidad al proceso de aprendizaje a distancia.

Para iniciar la actividad en la plataforma de Classroom, se asigna las actividad para abordar el tema, para que los alumnos después de analizar la información, dependiendo el producto requerido, por la misma plataforma envían las evidencias de sus trabajos, y así poder evaluarlas y hacer la devolución por la misma plataforma, posteriormente en una sesión virtual se hacen un reforzamiento del tema y en esa misma sesión se hace una evaluación por medio de la plataforma Quizizz para medir el nivel de logro de sus aprendizajes como se muestra en la siguiente anexo de la planeación de la semana de 15 al 18 de febrero del presente año con el aprendizaje esperado: Identifica algunos aspectos sobre la evolución del universo.

Como se puede ver en el anexo 1 referente a la planeación de la semana 15 al 18 de febrero, el primer tema de acuerdo al programa de aprenden casa 3, ¿Qué sabes sobre el universo? Donde se analiza la información de la teoría del Big bang, como una de las teorías de creación del universo. En esta actividad se pide al alumno que después de analizar la información y observar el video propuesto, el alumno como producto enviara por la plataforma clasroom , una foto de su cuestionario contestado en su cuaderno, como se muestra en la evidencia del anexo 2.

ANEXO 1



"2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México"



ESCUELA SECUNDARIA OFIC. No 0777 "GABRIELA MISTRAL"

PLAN DE TRABAJO APRENDE EN CASA 3		
FECHA: Semana del 15 al 18 de febrero del 2021.	ASIGNATURA: CIENCIAS II (FISICA)	NÚMERO DE SESIONES: 3
APRENDIZAJE ESPERADO: (Objetivo)	1.- Identifica algunos aspectos sobre la evolución del universo.	
ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO		RECURSOS:
<p>A.E.1 Sesión 1 --- El alumno analiza información referente al UNIVERSO y la teoría del BIG BANG, se refuerza con videos, después contesta un cuestionario en su cuaderno para evaluar lo aprendido del tema.</p> <p>A.E.1 Sesión 2 --- El alumno analiza la información y videos propuestos para abordar el tema de observación y estudio del universo a lo largo de la historia. después realiza una línea de tiempo del tema abordado.</p> <p>A.E.1 Sesión 3 --- El alumno analiza la información y video propuesto, posteriormente contesta las siguientes preguntas en su cuaderno: ¿Conoces alguna leyenda que explique el origen del universo? Escribe un pequeño relato de ella. ¿Conoces alguna teoría que explique el origen del universo?, ¿en qué consiste? ¿Cómo consideras que se formó el universo?, ¿piensas que siempre ha existido?</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto Ciencias II • Videos YouTube de Aprende en casa III • Presentación en Power point • Programas de TV: <ul style="list-style-type: none"> ➢ ¿Qué sabes sobre el universo? ➢ ¿Cómo se puede estudiar el universo? ➢ Leyendas del origen del universo <p>Duración de la sesión o sesiones: 50 MINUTOS</p> <p>Activar Windows Ve a Configuración para activar</p>



"2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México"



ESCUELA SECUNDARIA OFIC. No 0777 "GABRIELA MISTRAL"

<p>ADECUACIONES: Las secuencias del libro de texto de ciencias se van adecuando a los aprendizajes esperados abordados semanalmente. Adecuando su contenido con las del libro de texto.</p> <p>Se manejará una sesión virtual en la plataforma Zoom. https://us04web.zoom.us/j/73822728358?pwd=WDBoNG15MFRJd1JPOGhwRkFTMGxuQT09 Retroalimentando y tratando temas no abordados en el programa Aprende en Casa 3. MIÉRCOLES: 2° A 7:30-8:30 JUEVES: 2° B 7:30-8:30</p>	<p>EVALUACIÓN: Los productos entregados por los alumnos se evaluarán con listas de cotejo. Mismas que se anexa este plan de trabajo.</p> <p>Tener comunicación constante a través de las plataformas digitales: Zoom, correo electrónico, WhatsApp, para retroalimentación, el seguimiento de los trabajos y recepción de los mismos.</p>
---	--

Elaboró:

Profesor: Antonio Lievanos Gil CIENCIAS II

Revisó:

Activar Windows

Mtro. Andrei García Martínez
Subdirector Escolar

ANEXO 2



Alison Ponce Lira 100/100 < > Devolver

IMG_20210216_174759501.jpg



Archivos
Entregada el 16 feb., 17:48
Ver historial

IMG_20210216_17...

Calificación

100/100

Comentarios privados

Alison Ponce Lira
16 feb., 17:49
Le entrego mi actividad. Soy ALISON YAQUELINE PONCE LIRA.

Activar Windows
Vea la Configuración para activar Windows.

Para la segunda actividad de este tema, el alumno analiza la información y videos propuestos para abordar el tema de observación y estudio del universo a lo largo de la historia. Después realiza una línea de tiempo del tema abordado. Y de la misma manera el alumno envía evidencia de su actividad por classroom y para su revisión y hacer una devolución de su actividad. Como se muestra en el anexo 3.

Anexo 3

¿Qué sabes sobre el universo?

Título
¿Cómo se puede estudiar el universo?

Instrucciones (opcional)
Buenos días jóvenes el tema del día de hoy martes 16 de febrero es "Observación y estudio del universo a lo largo de la historia"

--- ACTIVIDAD: Analiza la información y videos proporcionados y después con papel de colores o papel bon blanco, realiza una línea de tiempo de como se ha estudiado y observado a lo largo de la historia el universo, debes hacer referencia a: fechas , personajes e instrumentos usados para el estudio y observación del universo. (PUEDES USAR RECORTES O DIBUJOS)

El estudio de todo tipo de objetos celestiales como planetas, estrellas, galaxias, espacio intergaláctico e interestelar forma parte del campo de la astronomía.

Hace miles de años las civilizaciones antiguas observaron los cielos. Debido a que los astrónomos del pasado sentaron las bases de la astronomía actual, es interesante dar un vistazo a la historia de la astronomía.

Para
Todos los al...

Puntos
100

Fecha de entrega
mié, 17 feb. 23:59

Tema
Sin tema

Rúbrica
+ Rúbrica

¿Cómo se puede estudiar el universo?

Gustavo fabel Martínez 100/100

Devolver

¿Cómo se puede estudiar el universo? (feb. 16, 2021 3:54:05 PM).jpeg

Archivos
Entregada el 16 feb., 15:54
Ver historial

¿Cómo se puede e...

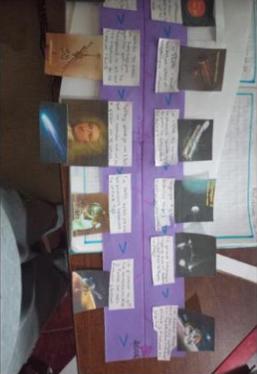
Calificación
100/100

Comentarios privados
Gustavo fabel Martínez
16 feb., 15:54
Maestro buenas tardes soy Gustavo fabel Martínez Gómez le entrego mi tarea gracias
Vea la Configuración para activar Windows.
ANTONIO LIEVANOS

¿Cómo se puede estudiar el universo?

juan angel castillo cortes 100/100

¿Cómo se puede estudiar el universo? (17 feb. 2021 6:29:08 p. m.).jpeg



Archivos
Entregada el 17 feb., 18:32
Ver historial

¿Cómo se puede estudiar ...

¿Cómo se puede e...

Calificación
100/100

Comentarios privados
Agregar un comentari...
Ver la Configuración para activar Windows.

Cancelar Publicar

¿Cómo se puede estudiar el universo?

Criatian Solis Estrada 100/100

"Observación y Estudio del Universo a lo largo de la Historia"

Astronomía
(Ciencia practicada por la humanidad)

(Tiene como centro del Universo) (Sistema Solar) (Esp. de estudiar las cosas como el espacio del Universo) (Fue el primero en ver el cielo con un telescopio)

Eudoxo y Aristoteles Ptolomeo Nicolas Copernico Galileo Galilei

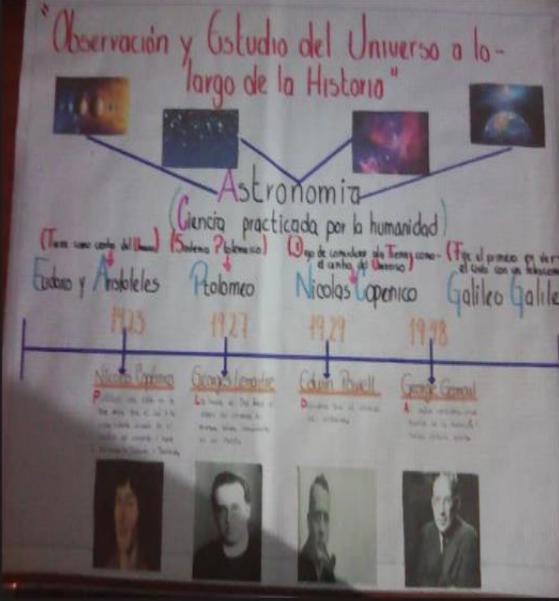
1573 1543 1543 1610

Nicola Copernico
Propuso una teoría en la que el Sol era el centro del Universo y los planetas orbitaban a su alrededor.

Galileo Galilei
Fue el primero en utilizar un telescopio para observar el cielo y descubrió que el planeta Júpiter tenía lunas.

Edwin Hubble
Descubrió que el universo estaba compuesto por muchas galaxias.

George Gamow
Fue el primero en proponer la teoría del Big Bang.



Activar Windows
Ver la Configuración para activar Windows.

Para la actividad 3 de esta secuencia didáctica el alumno analiza la información y video propuesto, posteriormente contesta las siguientes preguntas en su cuaderno:

- ¿Conoces alguna leyenda que explique el origen del universo? Escribe un pequeño relato de ella.
- ¿Conoces alguna teoría que explique el origen del universo?, ¿en qué consiste?
- ¿Cómo consideras que se formó el universo?, ¿piensas que siempre ha existido?

Así como se muestra en el siguiente anexo 4.

Título
LEYENDAS DEL ORIGEN DEL UNIVERSO

Instrucciones (opcional)
BUENOS DÍAS JOVENES!!! EL TEMA DE HOY JUEVES 18 DE FEBRERO ES "LEYENDAS DEL ORIGEN DEL UNIVERSO"

ACTIVIDAD: Analiza la información y video propuesto, posteriormente contesta las siguientes preguntas en su cuaderno:
 ¿Conoces alguna leyenda que explique el origen del universo? Escribe un pequeño relato de ella.
 ¿Conoces alguna teoría que explique el origen del universo?, ¿en qué consiste?
 ¿Cómo consideras que se formó el universo?, ¿piensas que siempre ha existido?

La mayoría, si no es que todas las civilizaciones, han desarrollado su propia mitología, en la cual han plasmado la forma en la que pensaban se creó el universo. La creación de todo lo que observas es algo que ha despertado la curiosidad del ser humano desde tiempos muy antiguos.

Muchos pensadores han formulado teorías en las cuales refieren que el universo es infinito, incluso se han aventurado a realizar especulaciones acerca de sus orígenes, cómo era en sus inicios, cómo ha cambiado, e incluso, si tendrá un fin o no.

Cada cultura tiene una leyenda o narración que trata de explicar o dar su propia respuesta al origen y evolución del

Para
Todos los al... ▾

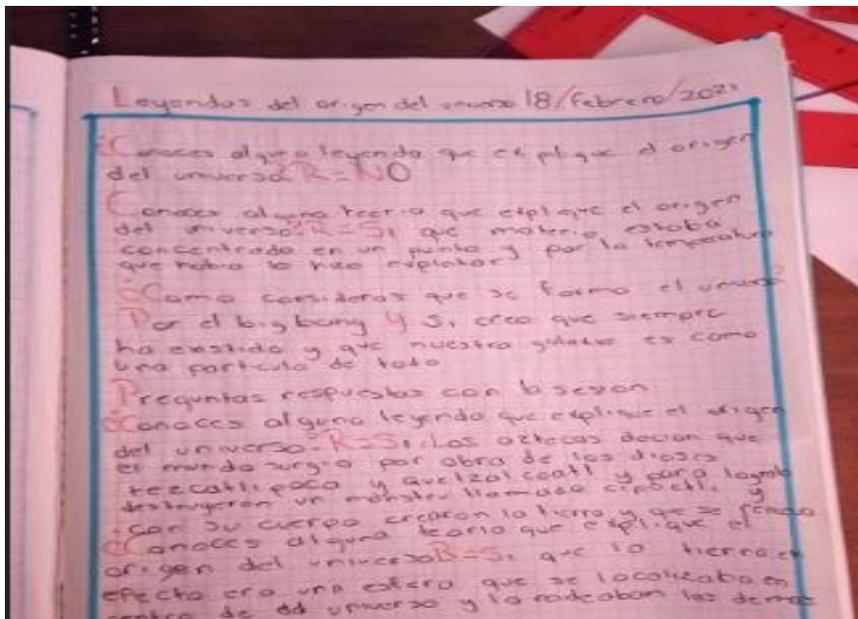
Puntos
100 ▾

Fecha de entrega
vie, 19 feb. 23:59

Tema
Sin tema

Rúbrica
[+ Rúbrica](#)

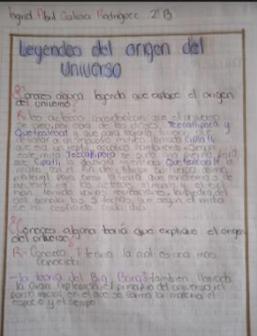
Activar Windows



LEYENDAS DEL ORIGEN DEL UNIVERSO

Abril Galicia 100/100 Entrega fuera de plazo

LEYENDAS DEL ORIGEN DEL UNIVERSO (26 feb. 2021 2:39:52 p. m.) .jpeg



Archivos
Entregada el 26 feb., 14:41
Ver historial

- LEYENDAS DEL OR...
- LEYENDAS DEL ORIGEN D...

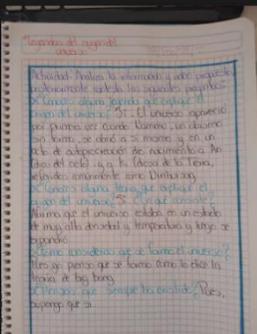
Calificación
100/100

Comentarios privados
Agradecer un comentari...

LEYENDAS DEL ORIGEN DEL UNIVERSO

Alison Ponce Lira 100/100

IMG_20210219_161529584-2.jpg



Archivos
Entregada el 19 feb., 16:17
Ver historial

- IMG_20210219_16...

Calificación
100/100

Comentarios privados
Alison Ponce Lira
19 feb., 16:17
Le entrego mi actividad. Soy ALISON YAQUELINE PONCE

Para dar continuidad al tema se asignas las nuevas actividades en la siguiente semana, de acuerdo al plan de trabajo de la semana como se muestra en el Anexo 5 del plan de trabajo de la semana 22 al 26 de febrero y evidencias enviadas por los alumnos.

Como actividad se propone elaborara una infografía que le permita recordar cómo se mide el universo, así como las y los científicos que contribuyeron al logro de esta gran travesía.

ESCUELA SECUNDARIA OFIC. No 0777 "GABRIELA MISTRAL"

PLAN DE TRABAJO APRENDE EN CASA 3		
FECHA: Semana del 22 al 26 de febrero del 2021.	ASIGNATURA: CIENCIAS II (FISICA)	NÚMERO DE SESIONES: 4
APRENDIZAJE ESPERADO: (Objetivo)	1.- Identifica algunos aspectos sobre la evolución del universo.	
ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO	RECURSOS:	
<p>A.E.1 Sesión 1 --- El alumno analiza información y elabora una infografía que le permita recordar cómo se mide el universo, así como las y los científicos que contribuyeron al logro de esta gran travesía.</p> <p>A.E.1 Sesión 2 --- El alumno analiza la información y videos propuestos para abordar el tema como se expande el universo. Después contestará un cuestionario en su cuaderno.</p> <p>A.E.1 Sesión 3 --- El alumno analiza la información y video propuesto para posteriormente contestar una serie de preguntas como: ¿Qué es la cosmología? ¿Cuáles fueron las primeras aportaciones de las civilizaciones mexicanas a la cosmología? ¿Quién es el Cosmólogo mexicano más reconocido?</p> <p>A.E.1 Sesión 3 --- El alumno analiza la información y como producto realizara un modelo a escala del sistema solar construido con materiales reciclados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto Ciencias II • Videos YouTube de Aprende en casa III • Presentación en Power point • Programas de TV: <ul style="list-style-type: none"> ➢ ¿Cómo se mide el universo? ➢ El universo en expansión ➢ La contribución de México al desarrollo de la cosmología ➢ ¿Conoces el Sistema Solar? <p>Duración de la sesión o sesiones: 50 MINUTOS</p> <p>Windows Ve a Configuración para activar Wind</p>	

<p>ADECUACIONES: Las secuencias del libro de texto de ciencias se van adecuando a los aprendizajes esperados abordados semanalmente. Adecuando su contenido con las del libro de texto.</p> <p>Se manejará una sesión virtual en la plataforma Zoom. https://us04web.zoom.us/j/73822728358?pwd=WDBoNG15MFRJd1JPOGhwRkFTMGxuQT09</p> <p>Retroalimentando y tratando temas no abordados en el programa Aprende en Casa 3.</p> <p>MIÉRCOLES: 2° A 7:30-8:30 JUEVES: 2° B 7:30-8:30</p>	<p>EVALUACIÓN: Los productos entregados por los alumnos se evaluarán con listas de cotejo. Mismas que se anexa este plan de trabajo.</p> <p>Tener comunicación constante a través de las plataformas digitales: Zoom, correo electrónico, WhatsApp, para retroalimentación, el seguimiento de los trabajos y recepción de los mismos.</p> <p>Evaluación de conocimientos adquiridos en sesiones virtuales, mediante la aplicación quizziz.</p>
--	---

Elaboró:



Profesor: Antonio Lievanos Gil CIENCIAS II

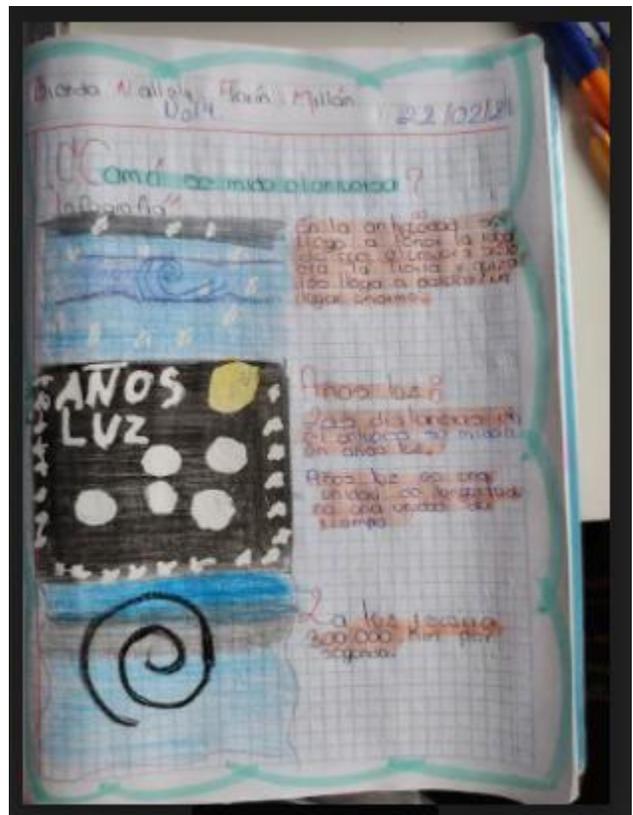
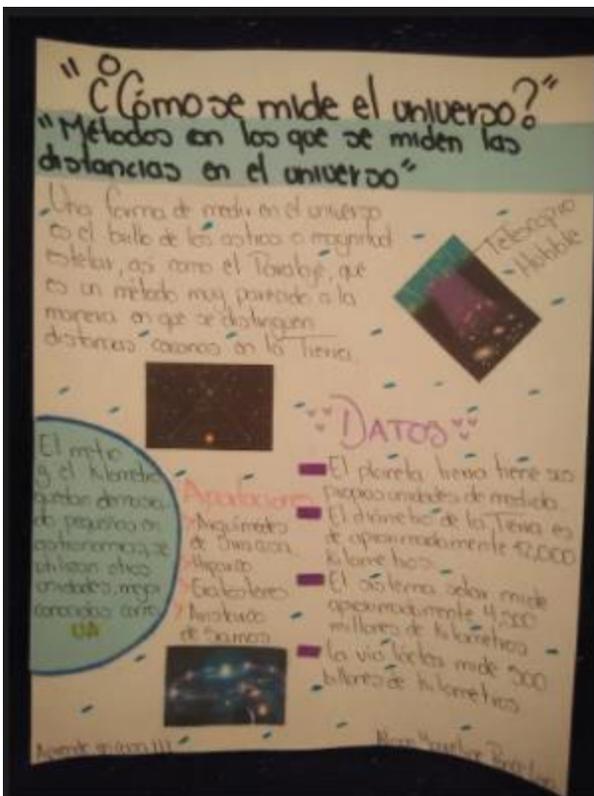
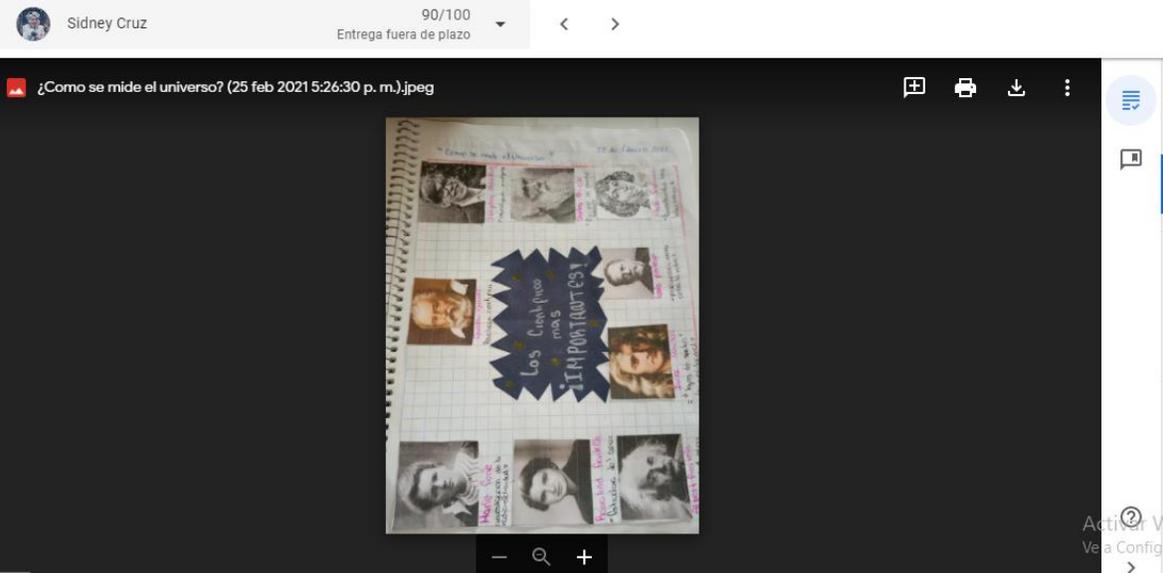
Revisó:

Mtro. Andrei García Martínez
Subdirector Escolar

Activar Windows

Ve a Configuración para activar Wind

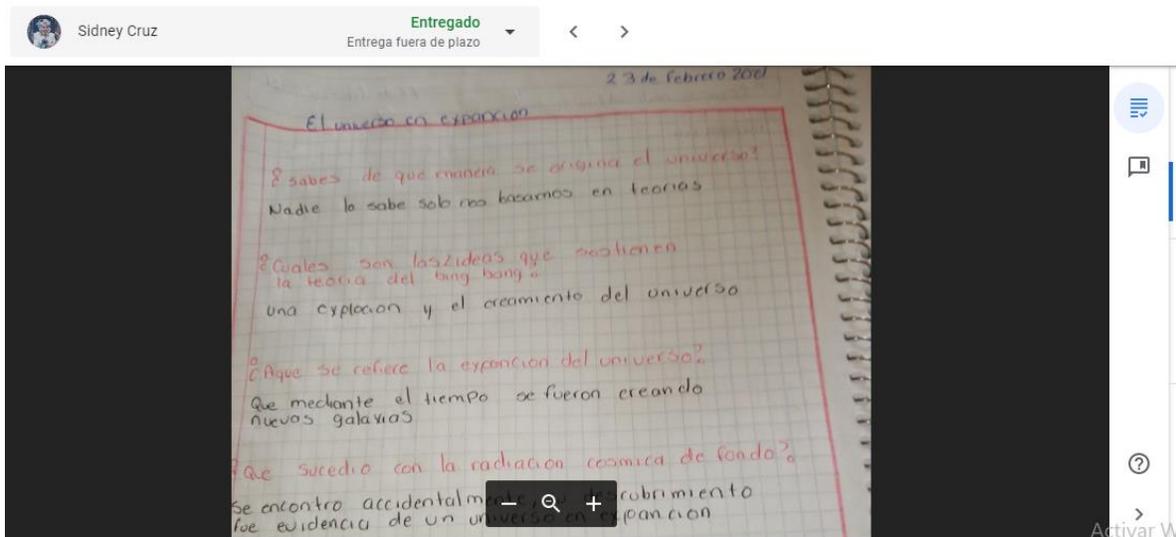
¿Como se mide el universo?

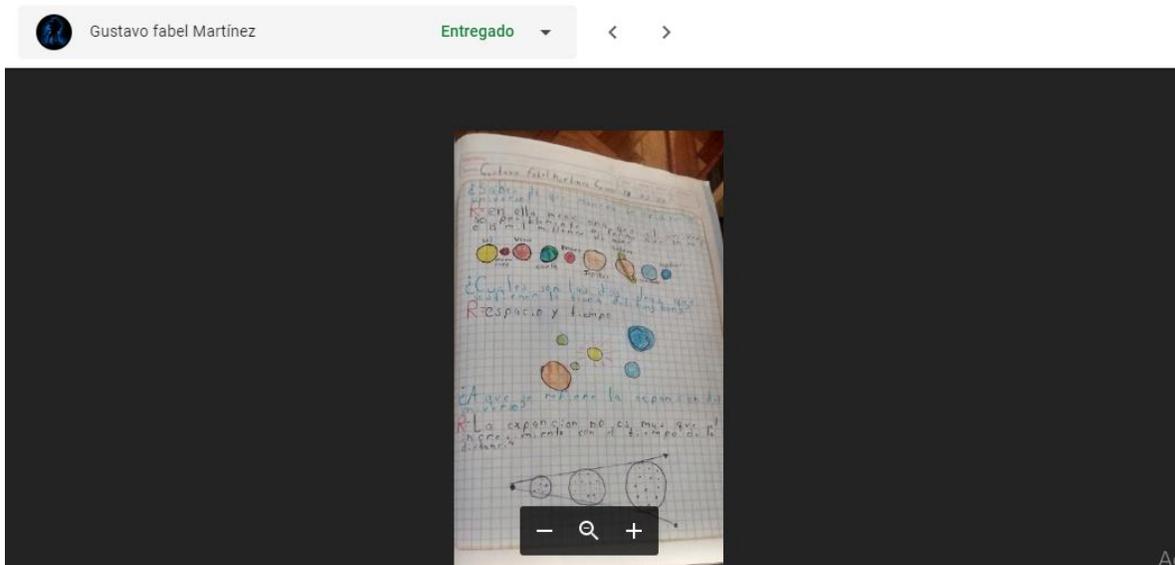


Para dar continuidad a la secuencia didáctica se les asigna la actividad y se pide al alumno analiza la información y video propuesto para posteriormente contestar una serie de preguntas como:

- ¿Qué es la cosmología?
- ¿Cuáles fueron las primeras aportaciones de las civilizaciones mexicanas a la cosmología?
- ¿Quién es el Cosmólogo mexicano más reconocido?

Así como se muestra en las evidencias de actividades del anexo 6 que a continuación se presentan:





Después de abordar los temas en las diversas actividades y hacer reforzamiento en las sesiones virtuales por la plataforma ZOOM, para evaluar el aprendizaje esperado de los alumnos al final de la sesión virtual se les envía una liga a los alumnos para que contesten un cuestionario referente a los temas vistos, donde su puede evaluar el nivel de logro del aprendizaje esperado. De una manera divertida y con un concurso donde se evalúa la asertividad de las respuestas, así como el tiempo que tardan en contestar cada pregunta. Al final de la prueba la plataforma proporciona un resumen de los resultados obtenidos de cada estudiante, mismo que se puede evaluar de forma individual y en grupo, así como las respuestas de cada pregunta, de esta manera ver cuáles son las deficiencias que tiene en grupo e individual. Algo muy importante que no se debe dejar pasar se hacen mención de los alumnos con mejor puntuación por contestar correctamente a las preguntas. Para hacer un reconocimiento a su desempeño en la prueba que son resultado de que han logrado construir un conocimiento solido del tema. Así como se muestra en los siguientes imágenes tomadas de la plataforma Quizizz, del resumen de la prueba realizada como se muestra a continuacion:

RESUMEN DE LA PRUEBA EN QUIZZZ, CIENCIAS II EL UNIVERSO

 **ANTONIO LIEVAN...**
Plan: Básico

[Actualiza a Super](#)

[Crear](#)

- [Explorar](#)
- [Mi biblioteca](#)
- [Informes](#)
- [Clases](#)
- [Ajustes](#)
- [Más](#)

[Ayuda](#)

Live quiz

CIENCIAS II, EL UNIVERSO [Editar](#)

February 25th 2021, 9:00 AM (6 days ago)

[Ver cuestionario](#) [Tarjetas](#) [Panel de datos](#)



74%
Precisión



12
Preguntas



12
Intentos de los participantes

Participantes

Preguntas

Resumen

Temas

Imprimir

Descargar

Ordenar por: Puntuación

Enviar un correo electrónico a todos los padres

	Yatziri Iglesias	✓ 12	100% Precisión	12720 Puntuación	<input checked="" type="checkbox"/> Correo electrónico a progenitor
	Cristian	✓ 11	92% Precisión	11210 Puntuación	<input checked="" type="checkbox"/> Correo electrónico a progenitor
	Alison Lira	✓ 11	92% Precisión	11180 Puntuación	<input checked="" type="checkbox"/> Correo electrónico a progenitor
	Yatziri Iglesias	✓ 12	100% Precisión	12720 Puntuación	<input checked="" type="checkbox"/> Correo electrónico a progenitor
	Cristian	✓ 11	92% Precisión	11210 Puntuación	<input checked="" type="checkbox"/> Correo electrónico a progenitor
	Alison Lira	✓ 11	92% Precisión	11180 Puntuación	<input checked="" type="checkbox"/> Correo electrónico a progenitor
	Fernanda Ariadna	✓ 10	83% Precisión	9590 Puntuación	<input checked="" type="checkbox"/> Correo electrónico a progenitor
	Axel	✓ 9	75% Precisión	8680 Puntuación	<input checked="" type="checkbox"/> Correo electrónico a progenitor
	juan cortes (juan ange...	✓ 9	75% Precisión	8070 Puntuación	<input checked="" type="checkbox"/> Correo electrónico a progenitor
	Sidney Guadalupe cruz	✓ 8	67% Precisión	7840 Puntuación	<input checked="" type="checkbox"/> Correo electrónico a progenitor
	Brenda Nallely	✓ 8	67% Precisión	7390 Puntuación	<input checked="" type="checkbox"/> Correo electrónico a progenitor
	Gustavo Martínez (gus...	✓ 6	50% Precisión	5660 Puntuación	<input checked="" type="checkbox"/> Correo electrónico a progenitor
	Ever	✓ 4	33% Precisión	3160 Puntuación	<input checked="" type="checkbox"/> Correo electrónico a progenitor

RESUMEN DE ACTIVIDAD QUIZZZ

ANTONIO LIEVAN... Plan: Básico		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12
Nombres de los	Puntuación	67%	83%	67%	75%	50%	83%	75%	92%	100%	58%	58%	75%
Yatziri Iglesias	12720 (100%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Cristian	11210 (92%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓
Alison Lira	11180 (92%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓
Fernanda Ariadna	9590 (83%)	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓
Axel	8680 (75%)	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Israel Rirez Flores.	8510 (75%)	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓
Bryan Castillo (Bryan cast...)	8350 (75%)	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗
Juan Cortes (Juan Angel ca...)	8070 (75%)	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Sidney Guadalupe Cruz	7840 (67%)	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓
Brenda Nallely	7390 (67%)	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓

Quizizz: EL UNIVERSO

Quiz started on: Thu 25, Feb 03:00 PM Total Attendance: 12 Average Score: 8530

Questions	Class Level			Player Level											
	# Correct	# Incorrect	# Unattempted	Yatziri Iglesias	Cristian	Alison Lira	Fernanda Ariadna	Axel	Israel Rirez Flores.	Bryan Castillo (Bryan Castillo)	Juan Cortes				
El universo fue creado por una gran explosión llamada el Big Bang hace:	7	5	0	13,700 millones de años	13,700 millones de años	13,700 millones de años	500,000 millones de años	13,500 millones de años	13,500 millones de años	13,700 millones de años	13,500 millones de años				
En este modelo se mencionaba que la tierra el centro de todo y que el sol y los demás planetas giraban al...	3	3	0	Modelo geocéntrico	Modelo geocéntrico	Modelo geocéntrico	Modelo geocéntrico								
En este modelo, Copérnico proponía que la Tierra y los demás planetas giraban alrededor del Sol	6	6	0	Modelo heliocéntrico	Modelo geocéntrico	Modelo geocéntrico	Modelo geocéntrico								
Es el valor de la velocidad de la luz.	7	5	0	3x10 ⁸ m/s	3x10 ¹² m/s	3x10 ¹² m/s	3x10 ⁸ m/s	3x10 ⁸ m/s	3x10 ⁸ m/s	3x10 ¹² m/s	3x10 ¹² m/s				
Un año luz es la distancia que recorre la luz en un año y equivale a:	5	7	0	3.46x10 ¹² km	3.46x10 ¹² km	3.46x10 ¹² km	8.6x10 ⁵ km	3x10 ⁸ km	3.46x10 ¹² km	3.46x10 ¹² km	3x10 ⁸ km				
El universo está formado por...	10	2	0	Todas las respuestas son correctas	Satélites	Todas las respuestas son correctas	Todas las respuestas son correctas								
¿Qué tipo de astro es el de la imagen?	3	3	0	Estrella	Satélite	Estrella	Estrella	Estrella	Estrella	Estrella	Estrella				
¿Qué tipo de astro es el de la imagen?	10	2	0	Satélite	Satélite	Satélite	Satélite	Satélite	Satélite	Satélite	Satélite				
¿Cómo se llama este planeta?	12	0	0	Tierra	Tierra	Tierra	Tierra	Tierra	Tierra	Tierra	Tierra				

QUIZZZ
🔍 Buscar

ANTONIO LIEVAN...
Plan: Básico

⚡ Actualiza a Super

➕ Crear

QUIZ

EL UNIVERSO

📊 54% precisión media • ▶ 49 reproducciones

📅 1st - 5th curso • 📖 Physics

7 days ago by

ANTONIO LIEVANOS

👍 0
📄 Guardar
🔗 Compartir
✎ Editar

👤
SESIÓN DIRIGIDA POR UN INSTRUCTOR
▶
Iniciar una prueba en vivo

🕒
ASYNCHRONOUS LEARNING
▶
Asignar tarea

👤 12 preguntas
👁️ MOSTRAR RESPUESTAS
▶ AVANCE

🔍 Pregunta 1
⌚ 30 segundos

Q. El universo fue creado por una gran explosión llamada el Big Bang hace:

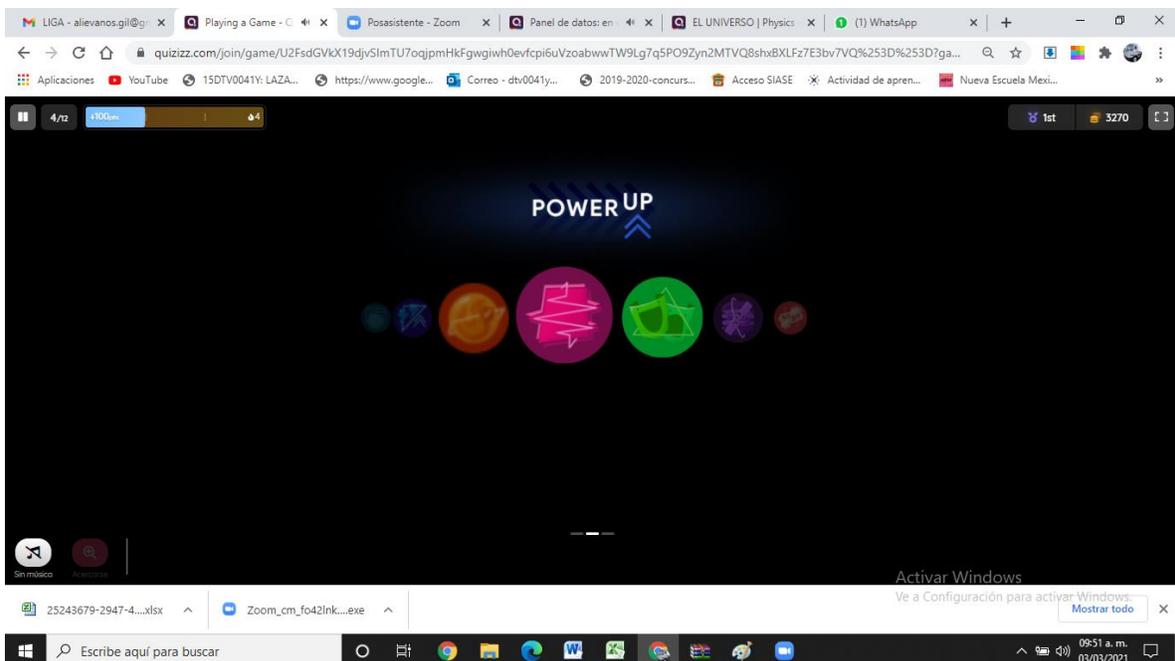
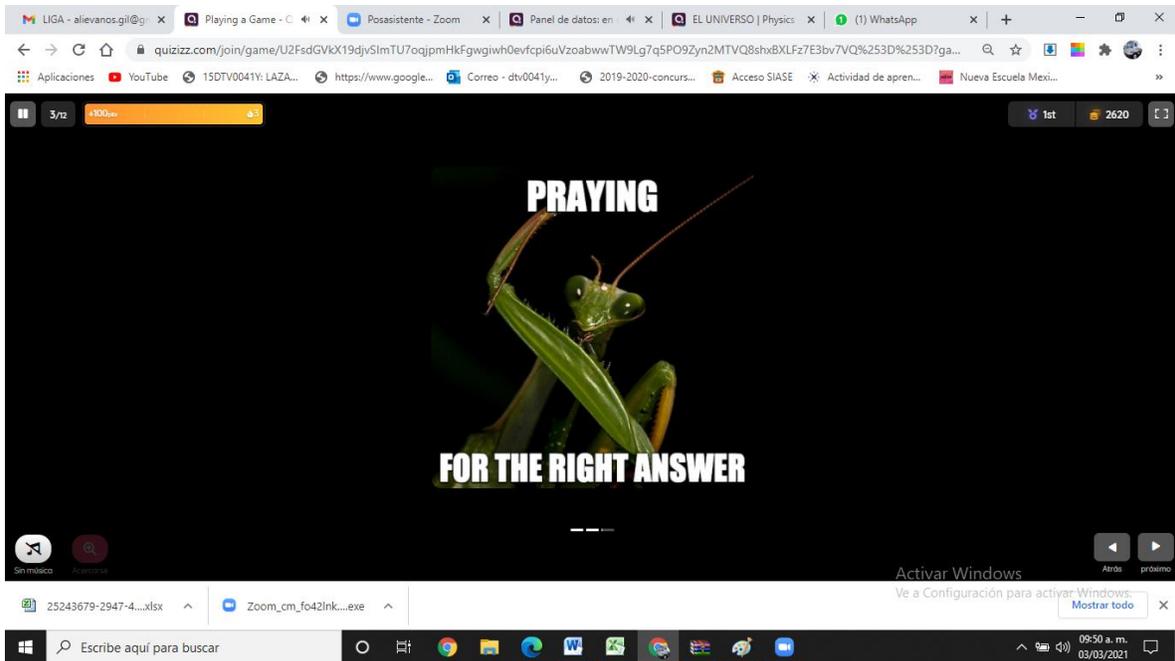
— opciones de respuesta

500,000 millones de años
 5,000 millones de años

13,700 millones de años
 13,500 millones de años

? Ayuda

En las siguientes imágenes muestra cómo es que ven el juego los alumnos y si tienen alguna respuesta incorrecta le sale un meme, para decirle que fue incorrecta su respuesta de manera divertida. Al final muestra su resumen de su desempeño y también les despliega una ficha para revisar las preguntas y respuestas y después si estuvieron mal y corregir y reforzar el tema. Así como se ve en las imágenes siguientes:



LIGA - alievanos.gil@g... x Playing a Game - Quiz... x Posasistente - Zoom x Panel de datos: en... x EL UNIVERSO | Physics x (1) WhatsApp x +

quizizz.com/join/game/U2FsdGVkX19djvSlmTU7oqjpmHkFgwgihw0evfcpi6uVzoabwwTW9Lg7q5PO9Zym2MTVQ8shv8XLfz7E3bv7VQ%253D%253D?ga...

Aplicaciones YouTube 15DTV0041Y: LAZA... https://www.google... Correo - dtv0041y... 2019-2020-concurs... Acceso SIASE Actividad de apren... Nueva Escuela Mexi...

Modelo estático Modelo heliocéntrico Ninguna de las anteriores Modelo geocéntrico

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows. [Mostrar todo](#)

25243679-2947-4...xlsx Zoom_cm_fo42lnk...exe

Escribe aquí para buscar

09:51 a. m.
03/03/2021

LIGA - alievanos.gil@g... x Playing a Game - Quiz... x Posasistente - Zoom x Panel de datos: en... x EL UNIVERSO | Physics x (1) WhatsApp x +

quizizz.com/join/game/U2FsdGVkX19djvSlmTU7oqjpmHkFgwgihw0evfcpi6uVzoabwwTW9Lg7q5PO9Zym2MTVQ8shv8XLfz7E3bv7VQ%253D%253D?ga...

Aplicaciones YouTube 15DTV0041Y: LAZA... https://www.google... Correo - dtv0041y... 2019-2020-concurs... Acceso SIASE Actividad de apren... Nueva Escuela Mexi...

Modelo estático Modelo heliocéntrico Ninguna de las anteriores Modelo geocéntrico

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows. [Mostrar todo](#)

25243679-2947-4...xlsx Zoom_cm_fo42lnk...exe

Escribe aquí para buscar

09:51 a. m.
03/03/2021

Es una enorme esfera de gas en cuyo interior se produce mucha energía que se emite como luz y calor.

Un planeta	Un satélite	Una estrella	Un cometa
------------	-------------	--------------	-----------

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows. [Mostrar todo](#)

25243679-2947-4...xlsx Zoom_cm_fo42lnk...exe

09:52 a. m. 03/03/2021

Clasificación	Nombre	Puntuación
1	ANTONIO LIEVANOS	4920 pts

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows. [Mostrar todo](#)

25243679-2947-4...xlsx Zoom_cm_fo42lnk...exe

09:52 a. m. 03/03/2021

LIGA - alievanos.gil@g... x Playing a Game - Quizz... x Posasistente - Zoom x Panel de datos: en... x EL UNIVERSO | Physics x (1) WhatsApp x + -

quizziz.com/join/game/U2FsdGVkX19djvSlmTU7oqjpmHkFgwjwh0evfcpi6uVzoabwwTW9Lg7q5PO9Zyn2MTVQ8shxBXLfz7E3bv7VQ%253D%253D?ga...

Aplicaciones YouTube 15DTV0041Y: LAZA... https://www.google... Correo - dtv0041y... 2019-2020-concurs... Acceso SIASE x Actividad de apren... Nueva Escuela Mexi...

9/12 +200pts 1st 5850



¿Cómo se llama este planeta?

Venus Marte Júpiter Tierra

Sin música Acerca Inmunity Activar Windows

25243679-2947-4...xlsx Zoom_cm_fo42lnk...exe

25243679-2947-4...xlsx Zoom_cm_fo42lnk...exe

Escribe aquí para buscar 09:52 a. m. 03/03/2021

LIGA - alievanos.gil@g... x Playing a Game - Quizz... x Posasistente - Zoom x Panel de datos: en... x EL UNIVERSO | Physics x (1) WhatsApp x + -

quizziz.com/join/game/U2FsdGVkX19djvSlmTU7oqjpmHkFgwjwh0evfcpi6uVzoabwwTW9Lg7q5PO9Zyn2MTVQ8shxBXLfz7E3bv7VQ%253D%253D?ga...

Aplicaciones YouTube 15DTV0041Y: LAZA... https://www.google... Correo - dtv0041y... 2019-2020-concurs... Acceso SIASE x Actividad de apren... Nueva Escuela Mexi...

9/12 +200pts 1st 6840



En este modelo se mencionaba que la tierra el centro de todo y que el sol y los demás planetas giraban al rededor de la tierra.

Modelo estático Ninguna de las anteriores Modelo geocéntrico Modelo heliocéntrico

Sin música Acerca Inmunity Activar Windows

25243679-2947-4...xlsx Zoom_cm_fo42lnk...exe

25243679-2947-4...xlsx Zoom_cm_fo42lnk...exe

Escribe aquí para buscar 09:53 a. m. 03/03/2021

LIGA - alievanos.gil@g... | Playing a Game - C... | Posasistente - Zoom | Panel de datos: en... | EL UNIVERSO | Physics | (1) WhatsApp

quizzizz.com/join/game/U2FsdGVkX19djvSlmTU7oqjpmHkFgwjwh0evfcpi6uVzoabwwTW9Lg7q5PO9Zyn2MTVQ8shxBXLfz7E3bv7VQ%253D%253D?ga...

Aplicaciones | YouTube | 15DTV0041Y: LAZA... | https://www.google... | Correo - dtv0041y... | 2019-2020-concurs... | Acceso SIASE | Actividad de aprend... | Nueva Escuela Mexi...

9/12 | +300pts



En este modelo se mencionaba que la tierra el centro de todo y que el sol y los demás planetas giraban al rededor de la tierra.

Modelo geocéntrico

CORRECTO

25243679-2947-4...xlsx | Zoom_cm_fo42lnk...exe

09:53 a. m. 03/03/2021

LIGA - alievanos.gil@g... | Playing a Game - C... | Posasistente - Zoom | Panel de datos: en... | EL UNIVERSO | Physics | (1) WhatsApp

quizzizz.com/join/game/U2FsdGVkX19djvSlmTU7oqjpmHkFgwjwh0evfcpi6uVzoabwwTW9Lg7q5PO9Zyn2MTVQ8shxBXLfz7E3bv7VQ%253D%253D?ga...

Aplicaciones | YouTube | 15DTV0041Y: LAZA... | https://www.google... | Correo - dtv0041y... | 2019-2020-concurs... | Acceso SIASE | Actividad de aprend... | Nueva Escuela Mexi...

11/12 | +300pts



sin música | +300pts

Activar Windows

25243679-2947-4...xlsx | Zoom_cm_fo42lnk...exe

09:54 a. m. 03/03/2021

The screenshot shows a Quizizz game summary for a user named ANTONIO LIEVANOS. The interface is dark-themed. At the top, the user's name and a 'Live' indicator are shown. Below this, a green progress bar indicates 100% completion. The score is 1/1, and the ranking is 11200. The statistics section shows 12 correct answers, 0 incorrect answers, a time per question of 13.9 seconds, and 12 streaks. At the bottom, there are buttons for 'Revisar preguntas' and 'Fichas de estudio'. The background is a dark purple gradient. The browser's address bar shows the Quizizz URL, and the Windows taskbar is visible at the bottom.

BIBLIOGRAFIA

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/>

<https://classroom.google.com/u/1/h>

<https://www.um.es/ead/red/M6/barbera.pdf>

<https://educacion.nexos.com.mx/?p=2286>

<https://en.wikipedia.org/wiki/Quizizz>

<https://quizizz.com/admin/quiz/6035e3f91c10b7001fcc4b40/el-universo>

<https://quizizz.com/join/game/U2FsdGVkX19djvSlmTU7oqjpmHkFgwgihw0evfcpi6uVzoabwwTW9Lg7q5PO9Zyn2MTVQ8shxBXLFz7E3bv7VQ%253D%253D?gameType=live>