

JARDÍN DE NIÑOS DAVID ALFARO SIQUEIROS

C.C.T. 15EJN4504Z

2ºA

PROFRA. SARA HUIDOBRO LEÓN

NOMBRE DE LA SITUACIÓN DIDÁCTICA: ESCUELA EN CASA

(Inspirada en las aportaciones de
Francesco Tonucci a la educación a
distancia, Abril 2020.)

Aportaciones de Francesco Tunucci en el Conversatorio “La Jornada Nacional de Sana Distancia implica retos y oportunidades para la educación de la niñez y adolescencia. "Abril 2020:

- Propone la casa como laboratorio escolar y los padres como asistentes de laboratorio.
- Tareas satisfactorias para que la evaluación sea más tolerante,
- La cocina como taller de ciencias.
- La historia en el cajón, para reconstruir la historia.
- Un diario secreto, para desarrollar la lengua y para desahogarse.
- La lectura como regalo en familia, para no odiarla. Hacerles llegar textos distintos.
- La naturaleza en una maseta. Teniendo un diario de la planta, observándola.

- Retomando las ideas anteriores, doy inicio a mi situación didáctica

Campos de formación y áreas de desarrollo:	Organización curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Educación socioemocional	Autorregulación	Expresión de las emociones	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo. Y expresa lo que siente

Lenguaje

Solicito a alumnos y padres de familia hacerse de un diario secreto, que no será evaluado. Para el desarrollo de su lenguaje y expresiones de sus emociones.

Dentro de la situación didáctica coloco recordatorios para la escritura en este.

■ INDICACIONES DENTRO DE LA SECUENCIA DE ACTIVIDADES:

- Tú y tus papás tendrán un diario. Tus papás escribirán en el suyo, tú en tu diario dibujarás todos los días sucesos importantes, y estos cómo te hicieron sentir, sí alegre, seguro, triste, asustado, con miedo, enojado o emocionado, podrás dibujar en él todo lo que tú quieras todos los días.
- Será de vital importancia que tanto tú cómo tus papás se hagan de un cuaderno especial como su diario. Pueden utilizar un cuaderno que ya no utilicen o hacer uno con hojas de reciclaje. Con ayuda de tus papás decora tu diario y estará listo para que inicien hoy a plasmar todo lo que quieran.
- *COMO EVIDENCIA DEBERÁN TOMAR UNA FOTO DECORANDO TU DIARIO.

Lectura

Dentro de la secuencia didáctica hago llegar a los alumnos y a sus familias textos diferentes. Trabajo con dos publicaciones de la autora Angélica Sátiro “¿Pueden volar los peces” y “¿Qué ocurre en la oscuridad?”

Después de que es leído en voz alta por la familia, solicito desarrollen la historia tipo teatro, siendo ellos mismos los productores y personajes de la historia; y en teatro guiñol, usando el material que haya en casa como títeres.

- Día de lectura, en familia leerán el libro ¿Pueden volar los peces? De Angélica Sátiro, una vez hecha la lectura, está la representarán en teatro guiñol, con títeres. Los títeres pueden estar hechos de cualquier material que haya en casa, por ejemplo de calcetines que ya no usen.

***COMO EVIDENCIA TOMEN UNA FOTO DÓNDE EL NIÑO ESTÉ PARTICIPANDO CON SU TÍTERE.**

- Día de lectura, en familia leerán el libro ¿Qué pasa en la oscuridad? De Angélica Sátiro, una vez hecha la lectura, la historia la deberán representar en forma de teatro. Analicen quién será qué personaje, entre todos alisten la ambientación del escenario (recuerden utilizar materiales que haya en casa). Disfruten recrear la historia.

***COMO EVIDENCIA TOMAR UNA FOTO, MIENTRAS REPRESENTAN LA HISOTORIA PERSONIFICADOS.**

Historia

En este rubro, retomo la historia familiar. Involucro a los abuelitos a distancia por medio de video llamadas, para que el alumno investigue a lo que se jugaba antes, y los abuelos nos enseñen; y el álbum familiar, otra actividad familiar, dónde se redescubren tesoros fotográficos de toda la familia reviviendo momentos especiales.

**Dentro de la
secuencia
didáctica:**

- Hoy serás un investigador. Platicarás con tus abuelitos, sino viven contigo, les podrás llamar o hacer una video llamada, les preguntarás ¿qué jugaban cuando eran niños?, ¿cómo eran sus juguetes?, ¿cómo eran sus juegos? (en caso que no se pueda hablar con los abuelitos, serán los juegos que jugaban los papás cuando eran niños).

Toda esta información la deberás registrar con dibujos.

En familia lleguen a un acuerdo, ¿qué juegos de los que registraste, les gustaría jugar? Regístralos. Quedará anotada la cita del juego en familia. Disfruten los juegos 😊.

✓ Juego 1.

Martes 26 de mayo

✓ Juego 2.

Miércoles 27 de mayo

***COMO EVIDENCIA TOMEN UNA FOTO DÓNDE SALGA EL NIÑO JUGANDO EN FAMILIA.**

La naturaleza

Propongo hacer su huerto de ajos en casa, huerto que cuidarán observarán y registrarán su crecimiento.

En la secuencia
didáctica:

- Harán su pequeño huerto, sembrando ajos. Primero verán el siguiente video en youtube <https://www.youtube.com/watch?v=yX5sVoDnNsU>
- Este video los guiará para sembrar en casa ajos en maceta. Enseguida en familia, intentarán sembrar sus ajos. Con lo que ocurra en este proceso de sembrado, los alumnos, deben ser capaces de obtener, registrar y describir información para ampliar su conocimiento acerca de los huertos.
- Todo este proceso lo deberán plasmar con dibujos en su cuaderno con el título: Sembrando ajos, pequeño huerto.
- Como evidencia, deberán mandar una foto haciendo su huerto de ajos.

En una situación didáctica posterior, retomo la observación:

- ¿Cómo va tu huerto de ajos?
- ¿Lo cuidas?, ¿lo riegas? ¿está en la sombra? Riégalo con poquita agua cada tercer día, disfruta cuidar de él.

Dibuja el proceso de crecimiento. Registra con dibujos lo que observas:

Lunes 18 mayo 2020

Jueves 21 mayo 2020

Viernes 29 mayo 2020

Cocina

En este rubro, mi propósito fue que los niños aparte de involucrarse en el proceso de la elaboración de una receta, busqué se apropiaran de ella, haciendo más emocionante cocinar, incorporando a una receta ya conocida un ingrediente nuevo, haciendo para ellos aun más delicioso su platillo..

Dentro la
secuencia de
actividades

- **Cocinemos con mamá.** Hoy indaga sobre el proceso de elaboración de un nuevo platillo y regístralo con dibujos. Utiliza muchos colores.
Conversa con tu mamá, ¿qué cocinarán?, pueden cocinar algún platillo que ya hayan hecho, pero ahora prueben esa misma receta con un ingrediente nuevo, es decir pueden ser hotcakes con sabor a chocolate.
Preguntas clave para hacer tu registro:
*¿Qué se necesita para iniciar la elaboración de un platillo?, ¿cómo se realiza tu receta?, ¿cómo quedó tu platillo final?

Arte

Propuse el jugar a iluminar mándalas, que utilizarán ellos los colores que quisieran, que intentarán disfrutarlo. Además incluí una variante, qué también los padres de familia se unieran al juego.



Evidencia de trabajo



Arte en casa. Ilumina tu mndala de muchos colores. Mientras iluminas intenta respirar profundamente, disfruta la actividad.

Escribe tu nombre: _____



Dentro de la
secuencia de
actividades:

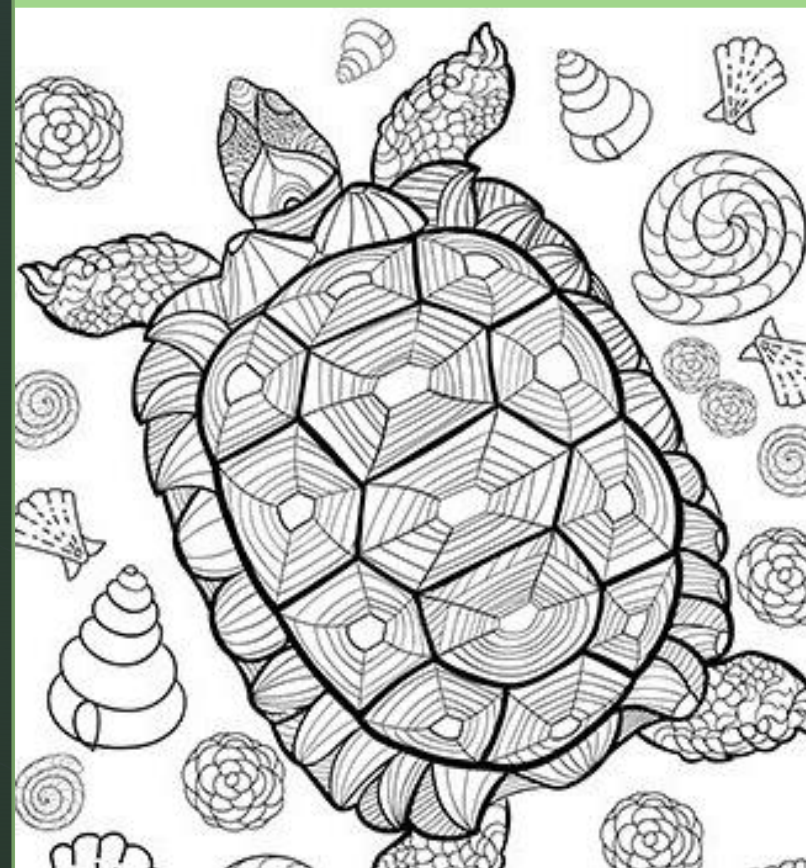


Arte en casa. Hoy toca iluminar mándalas. Invita a tus papás a iluminar las suyas. ESCOJAN CADA QUIÉN LA SUYA.

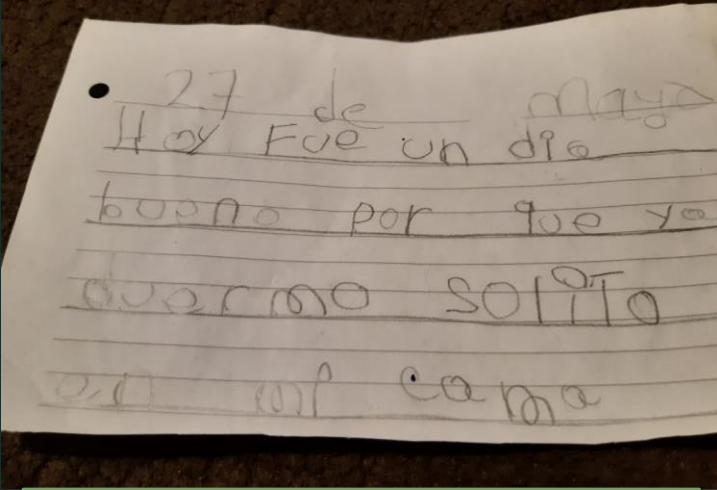
¿QUIÉN LA ILUMINÓ?:



¿QUIÉN LA ILUMINÓ? _____



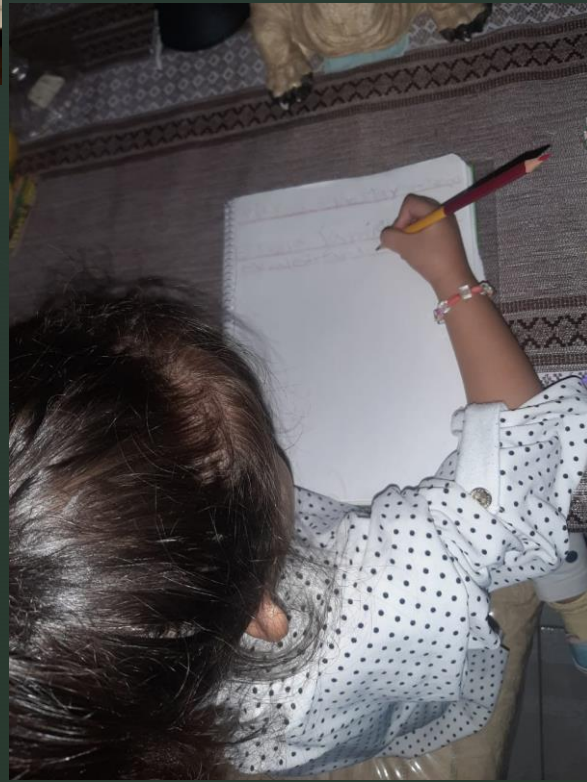
Respuesta de los alumnos:



Notas de texto del diario de Marcos



Héctor dibujó en su diario



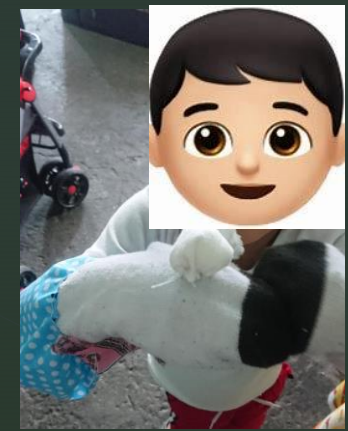
Yamileth dibujando en su diario



Alan alistando su diario



Títere de Mateo, hecho con un calcetín



Mateo con su títere

Respuesta de los alumnos:



Alan aprendiendo de sus abuelitos



Historia familiar de Vanesa en su álbum

Evidencia fotográfica
para el registro de la
evaluación

RESPUESTA DE LOS ALUMNOS:

Marcos alistando
su huerto



Marcos, iniciando
con su huerto



Vanesa, dando
inicio a su
huerto de ajos



Huerto de ajos de
Marcos, se observan
retoños.



Mateo cocinando



Respuesta de los alumnos:

Alan cocinando



Marcos cocinando y disfrutando de su platillo

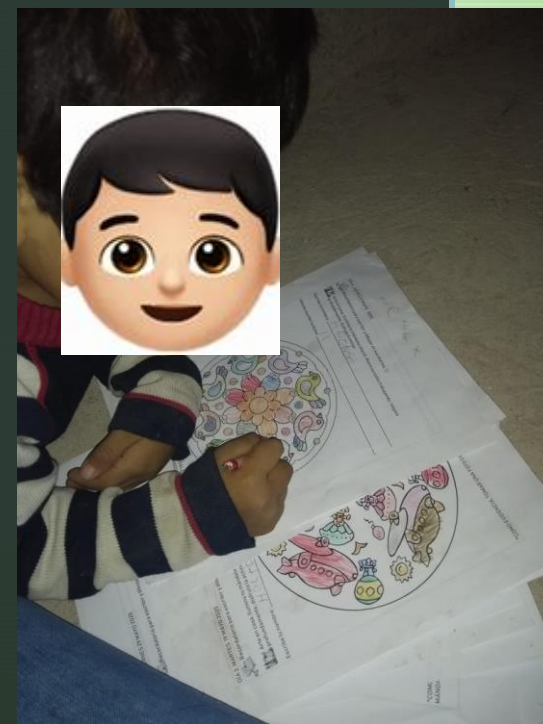


Vanesa alistando los Ingredientes de su preparación. Disfrutando su hamburguesa



Respuesta de los alumnos:

Mateo iluminando sus mándalas



Vanesa, Alan y Héctor iluminando sus mándalas