

***SEGUNDO
MOMENTO DE
EVALUACIÓN.
PORTAFOLIO DE
EVIDENCIAS***

**PROFRA. KARLA ARELLY ESPERILLA
NAVARRO**

CICLO ESCOLAR 2020-2021.

Justificación

¿Cuál es la importancia de la evaluación?

La evaluación de aprendizajes es un tema de gran importancia en el proceso educativo y en la vida cotidiana de las escuelas resaltando los beneficios que representa para la comprensión de lo que sucede en el proceso de enseñanza y aprendizaje, así como en la mejora de la práctica docente. Es la piedra angular del sistema educativo, porque no se puede comprender la enseñanza sin la evaluación, ya que ella condiciona todo el proceso de enseñanza y aprendizaje y marca el camino a seguir, es un proceso sistemático pero también permanente y objetivo en la información que recaba. Toda esa información que se pueda obtener a través de esta herramienta ayuda a orientar al alumno a partir del análisis de los resultados con respecto a los objetivos previamente planteados y los aprendizajes esperados. Además de lo anterior entrega evidencias de los cambios en los alumnos y del grado que han logrado en éste. En el caso específico de la educación preescolar, la evaluación tiene un papel crucial al permitir a las educadoras identificar los avances y dificultades que presentan los alumnos en sus procesos de aprendizaje y los apoyos que requieren a fin de que todos logren desarrollar los aprendizajes esperados. Hablar de evaluación es hablar de una herramienta de suma importancia dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje de los alumnos, y es que esta herramienta constituye un abanico abierto tanto para los alumnos como para los profesores y la comunidad escolar, llevando a un desarrollo de las fortalezas y a un cambio en las áreas de oportunidad, es decir todos contribuyen activamente a la calidad de la educación. Es así que el enfoque formativo de la evaluación se lleva a cabo cuando el propósito es obtener información para que cada uno de los actores involucrados tome decisiones que conduzcan al cumplimiento de los propósitos educativos.

La evaluación del aprendizaje es un proceso que consiste entonces en comparar o valorar lo que los niños conocen y saben hacer, sus competencias, respecto a su situación al comenzar un ciclo escolar, un periodo de trabajo o una secuencia de actividades y respecto a las metas o propósitos establecidos en el programa educativo de cada nivel; esta valoración, se basa en la información que la educadora recoge, organiza e interpreta en diversos momentos del trabajo diario y a lo largo de un ciclo escolar.

La evaluación permite :

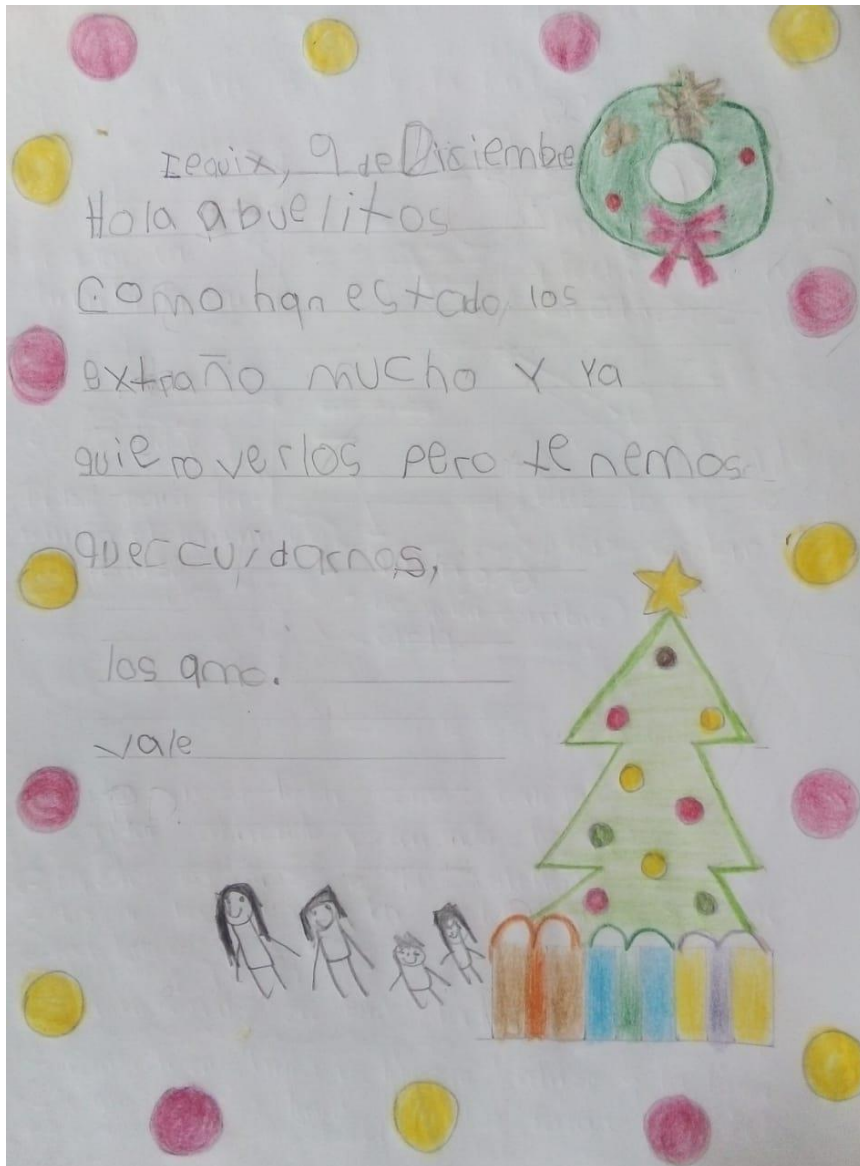
- Constatar los aprendizajes de los alumnos y alumnas – sus logros y las dificultades que manifiestan para alcanzar las competencias señaladas en el conjunto de los campos de formación académica y áreas de desarrollo personal y social- como uno de los criterios para diseñar actividades adecuadas a sus características, situación y necesidades de aprendizaje.
- Identificar los factores que influyen o afectan el aprendizaje de los alumnos y las alumnas, incluyendo la práctica docente y las condiciones en que ocurre el trabajo educativo, como base para valorar su pertinencia o su modificación.
- Mejorar, lo cual incluye el trabajo docente y otros aspectos del proceso escolar. En la educación preescolar la evaluación tiene una función esencial y exclusivamente formativa, como medio para el mejoramiento del proceso educativo, y no para determinar si un alumno acredita un grado como condición para pasar al siguiente.

Por todo lo anterior es preciso mencionar que la evaluación va aun más allá, **evaluar es importante** y resulta crucial, **porque** ofrece información sobre el nivel de desarrollo de los aprendizajes, puede servir como herramienta para orientar y motivar al propio alumno. Detecta fortalezas, debilidades y áreas de oportunidad a lo largo del proceso de aprendizaje.

En consecuencia considero la evaluación como una herramienta de suma importancia que permite llevar un seguimiento y evaluación de los alumnos y así mismo permite la rendición de cuentas a los padres de familia sobre lo que los niños van logrando y avanzando, es así como este documento se conforma y expone el trabajo desarrollado en base a una alumna de 3er grado de educación preescolar durante el segundo periodo de evaluación.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Instrucciones: Elabora una carta para algún compañero del salón o familiar tomando en cuenta las características y el propósito comunicativo.



Evidencia de trabajo del alumno

Instrucciones: Describe el personaje del cuento que escuchaste.



Nombre
saltimoustrito

¿Como es?
redondo
azul
2 cuernos
3 ojos

¿Que le gusta hacer?
Saltar

Evidencia de trabajo del alumno

Instrucciones: Selecciona una receta sencilla, elabórala siguiendo los pasos en familia y al final anótala en tu cuaderno.

Jueves 18 de febrero del 2021
MI RECETA LOCA

Ingredientes

dulces	sandía
leche	galletas
huevo	arina
Yogurt	levadura

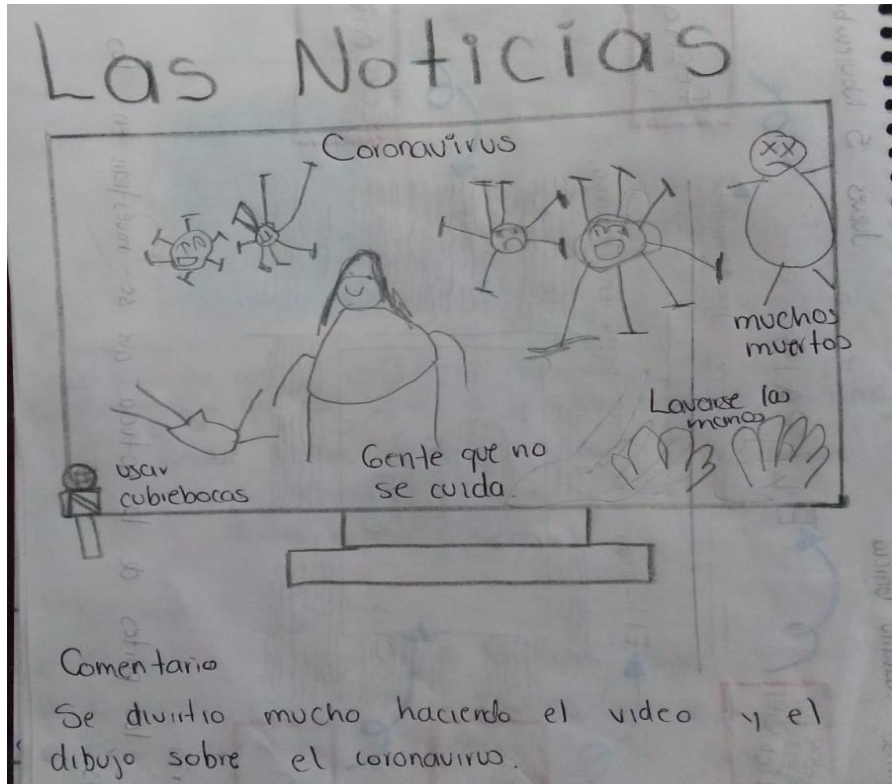
Modo de preparación

- 1.- Poner la leche, huevo, arina y levadura en un frasco y revolver bien
- 2 meterlo en un
- 3 sacarlo hervido y decorar con dulces, galletas, yogurt, sandía con gelada



Evidencia de trabajo del alumno

Instrucciones: Comenta alguna noticia que hayas escuchado en la televisión, radio u otro medio.



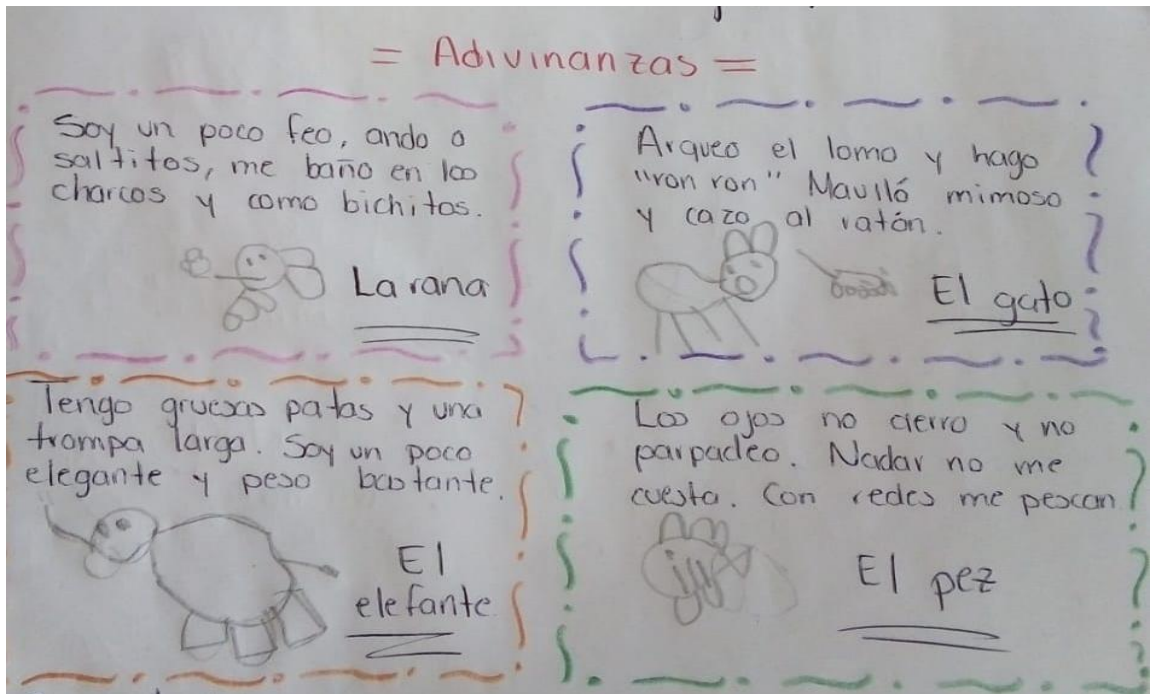
Evidencia de trabajo del alumno

Instrucciones: En familia seleccionar solo un portador de texto y tomando en cuenta las condiciones de la sociedad actual, utilizarlo para dar a conocer un mensaje a la comunidad.

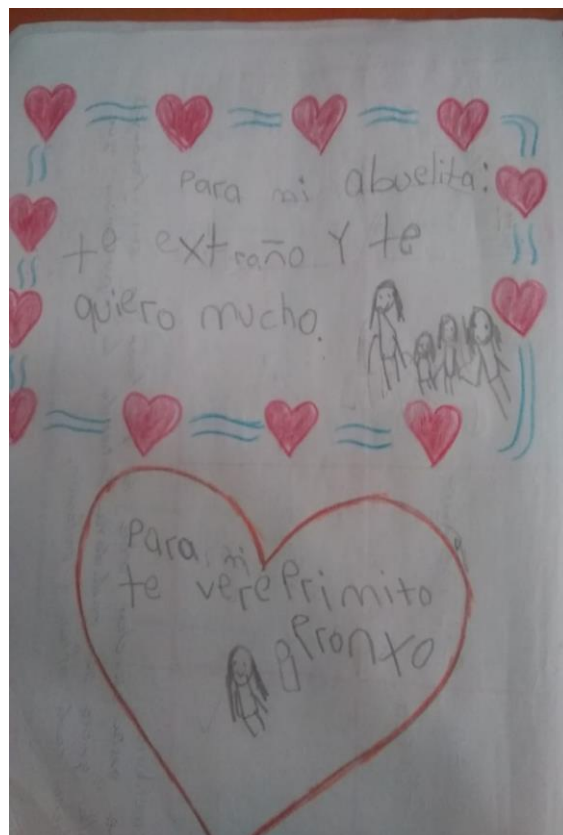


Evidencia de trabajo del alumno

Instrucciones: En familia lean las adivinanzas y adivinen la respuesta.

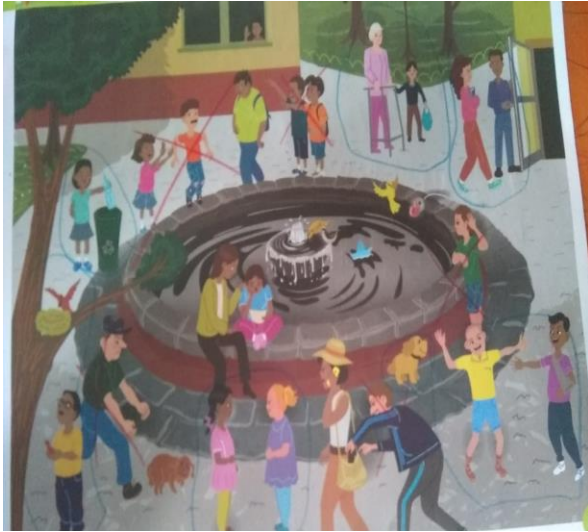


Instrucciones: Elabora 2 recados breves para algunos integrantes de la familia tomando en cuenta sus características y el propósito comunicativo.

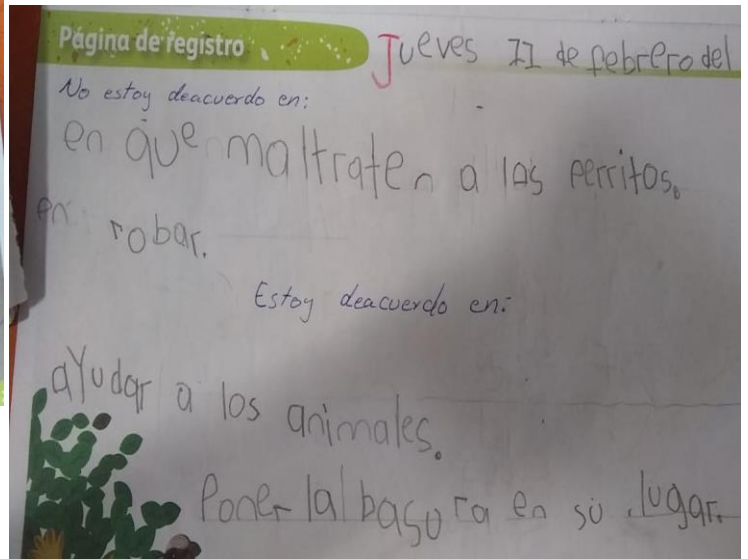


Evidencia de trabajo del alumno

Instrucciones: Observa las imágenes y expresa por que estas en acuerdo o desacuerdo con eso.



Evidencia de trabajo del alumno



Instrucciones: Comparte con algún miembro de tu familia el cuento que mas te gusta y nájraselo.



Evidencia de trabajo del alumno

Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación








Periodo de Trabajo

Diciembre-Febrero

Aprendizajes Esperados:

- ✓ Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.
- ✓ Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas, otros juegos del lenguaje.
- ✓ Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.
- ✓ Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.
- ✓ Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios.
- ✓ Argumenta porque está de acuerdo o en desacuerdo con las ideas y afirmaciones de otras personas.
- ✓ Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrolla.

Lista de cotejo

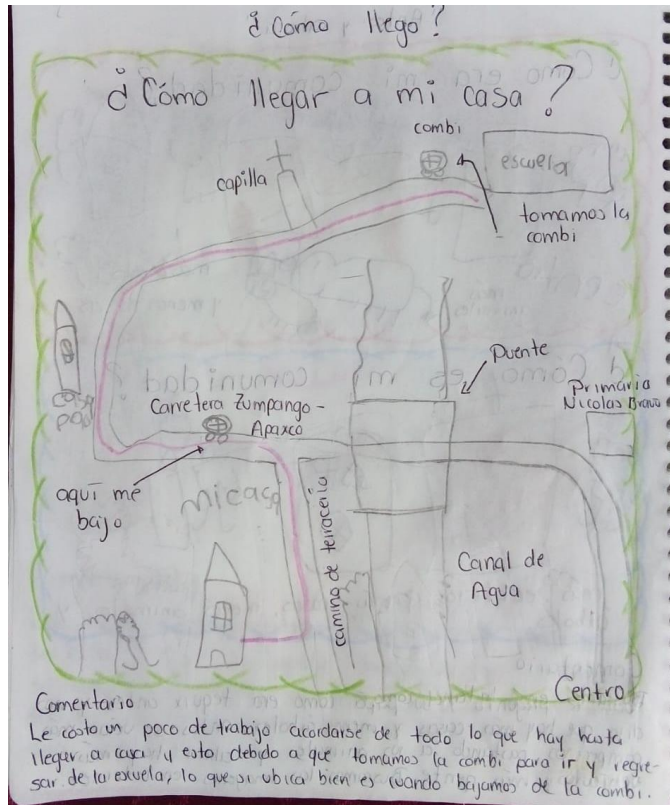
Indicadores	Insuficiente	Satisfactorio	Destacado
▪ Establece diferencias entre una carta, recado, instructivo y señalamiento.			
▪ Produce textos utilizando recursos propios y menciona que dice su texto.			
▪ Da mensajes a la comunidad reconociendo el propósito comunicativo de los textos.			
▪ Aprende y dice adivinanzas.			
▪ Describe personajes de cuentos, fábulas o leyendas que escucha.			
▪ Comenta noticias que se difunden, de manera clara.			
▪ Logra argumentar las razones por las que esta en acuerdo o desacuerdo con las ideas o acciones de otras personas.			
▪ Narra historias llevando una secuencia y habla acerca de los personajes, acciones y lugares donde se desarrollan.			

Observaciones:

Produce un texto propio utilizando el conocimiento que tiene del sistema de escritura como que se lee y escribe de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo. Elabora una carta para un amigo y menciona que dice su texto. Logra expresar sus ideas de manera clara al narrar una historia, así como al compartir noticias que escucha en diferentes medios de comunicación.

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Instrucciones: Elabora un mapa que indique el camino que sigues para ir de tu casa a la escuela o tienda mas cercana a tu casa, coloca algunos puntos de referencia y explícalo con apoyo de un video.



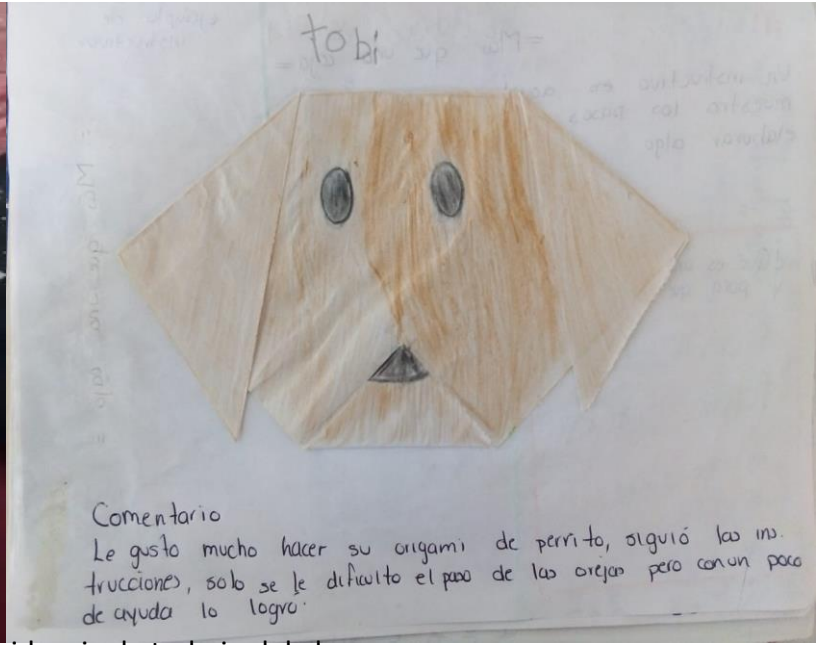
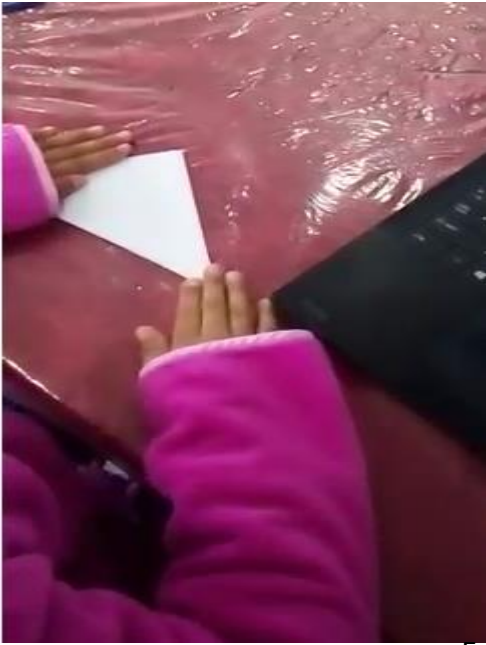
Evidencia de trabajo del alumno

Instrucciones: Observa las figuras del tangram y los modelos, reproduce aquellos que mas te gusten, de ser posible utiliza tu creatividad para hacer una figura utilizando las piezas del tangram.



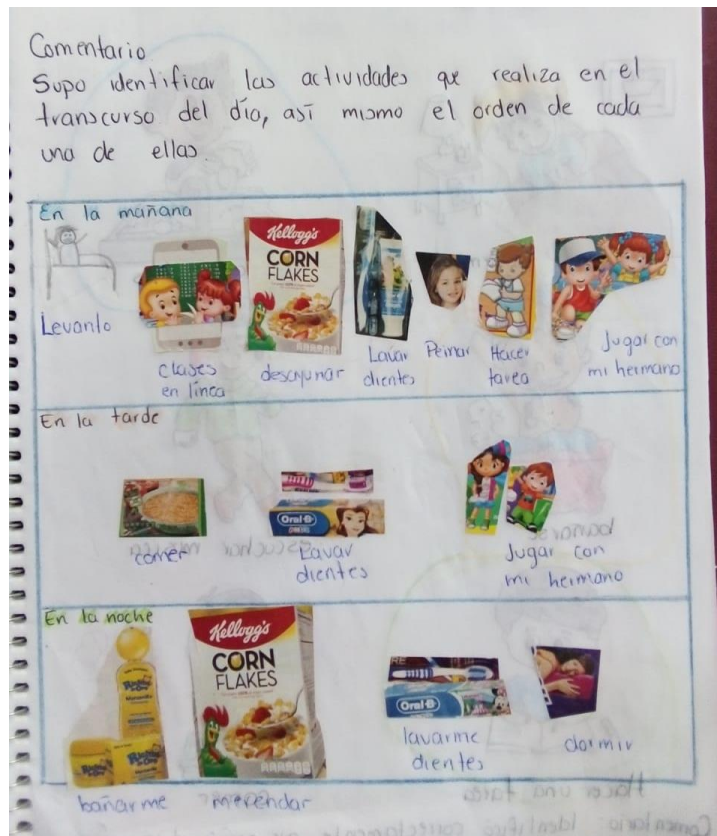
Evidencia de trabajo del alumno

Instrucciones: Crea figuras mediante la manipulación del papel doblando, uniendo y separando partes. Utiliza de ejemplo las instrucciones de tus padres.



Evidencia de trabajo del alumno

Instrucciones: Organiza las actividades que realizas durante un día cotidiano.



Evidencia de trabajo del alumno

Instrucciones: Observa las frutas que tienes en el refrigerador o en casa, cuanta cada una de ellas y registra la información que obtuviste.



Evidencia de trabajo del alumno

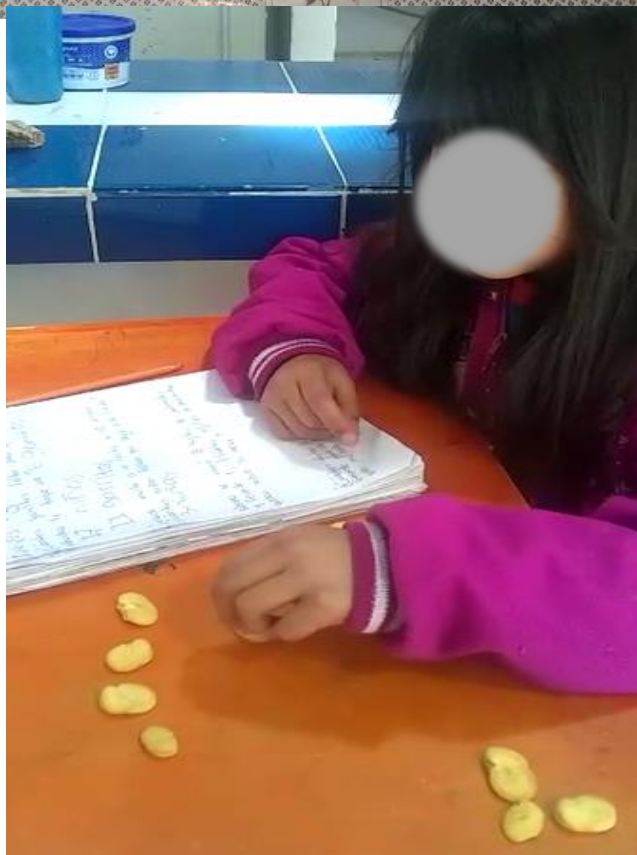
Instrucciones: Elige dos objetos de casa, así como la manera en que las medirás y registra tus resultados.

Objeto	Con que lo medí	Cuánto midió
sillón	manos	10
ropero	pies	9

¿Qué objeto midió más? sillón

Evidencia de trabajo del alumno

Instrucciones: Resuelve las situaciones problemáticas que mamá te leerá y registra tus resultados.



Evidencia de trabajo del alumno

Campo Formativo: Pensamiento Matemático








Periodo de Trabajo

Diciembre-Febrero

Aprendizajes Esperados:

- ✓ Ubica lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
- ✓ Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
- ✓ Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
- ✓ Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.
- ✓ Contesta preguntas en las que necesita recabar datos, los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.
- ✓ Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.
- ✓ Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Lista de cotejo

Indicadores	Insuficiente	Satisfactorio	Destacado
▪ Reconoce el camino que sigue para ir de su casa a la escuela, explica desplazamientos y da puntos de referencia.			
▪ Reproduce modelos utilizando las figuras del tangram			
▪ Menciona las actividades que realiza en el día, de acuerdo al orden en que las lleva a cabo.			
▪ Realiza el armado de distintas figuras usando la técnica de papiroflexia, siguiendo instrucciones.			
▪ Recaba información y logra compartirla mediante tablas o pictogramas.			
▪ Mide objetos utilizando unidades de medida no convencionales y registra sus resultados			
▪ Resuelve situaciones problemáticas sencillas mediante el conteo y registra sus resultados.			

Observaciones:

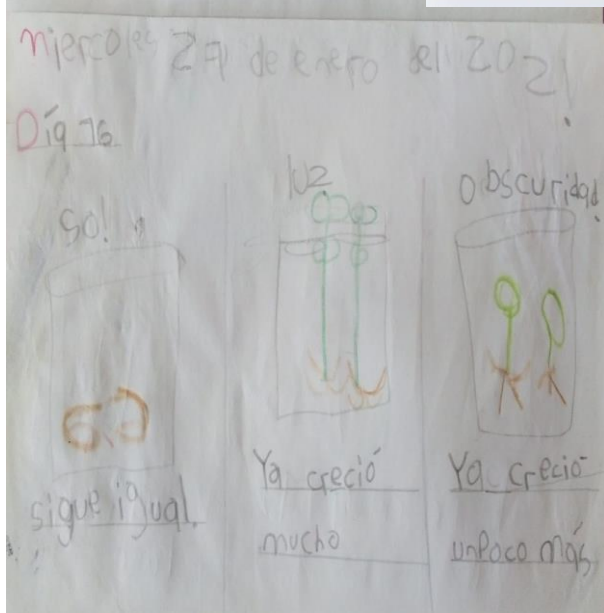
Reconoce el camino de su casa a la escuela, elabora un croquis sencillo, describe desplazamientos y trayectorias dentro del mismo, utiliza referencias propias para ubicar puntos importantes.

Logra reproducir figuras utilizando el tangram, así mismo se ubica temporalmente y ordena los eventos que suceden de acuerdo a como ocurren.

Mide objetos o distancias utilizando unidades de medida no convencionales y logra resolver situaciones problemáticas sencillas que implican contar y realizar acciones sobre las colecciones.

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO

Instrucciones: Comenta la importancia de las plantas, los beneficios y realiza el experimento de germinación. Registra el proceso de crecimiento.



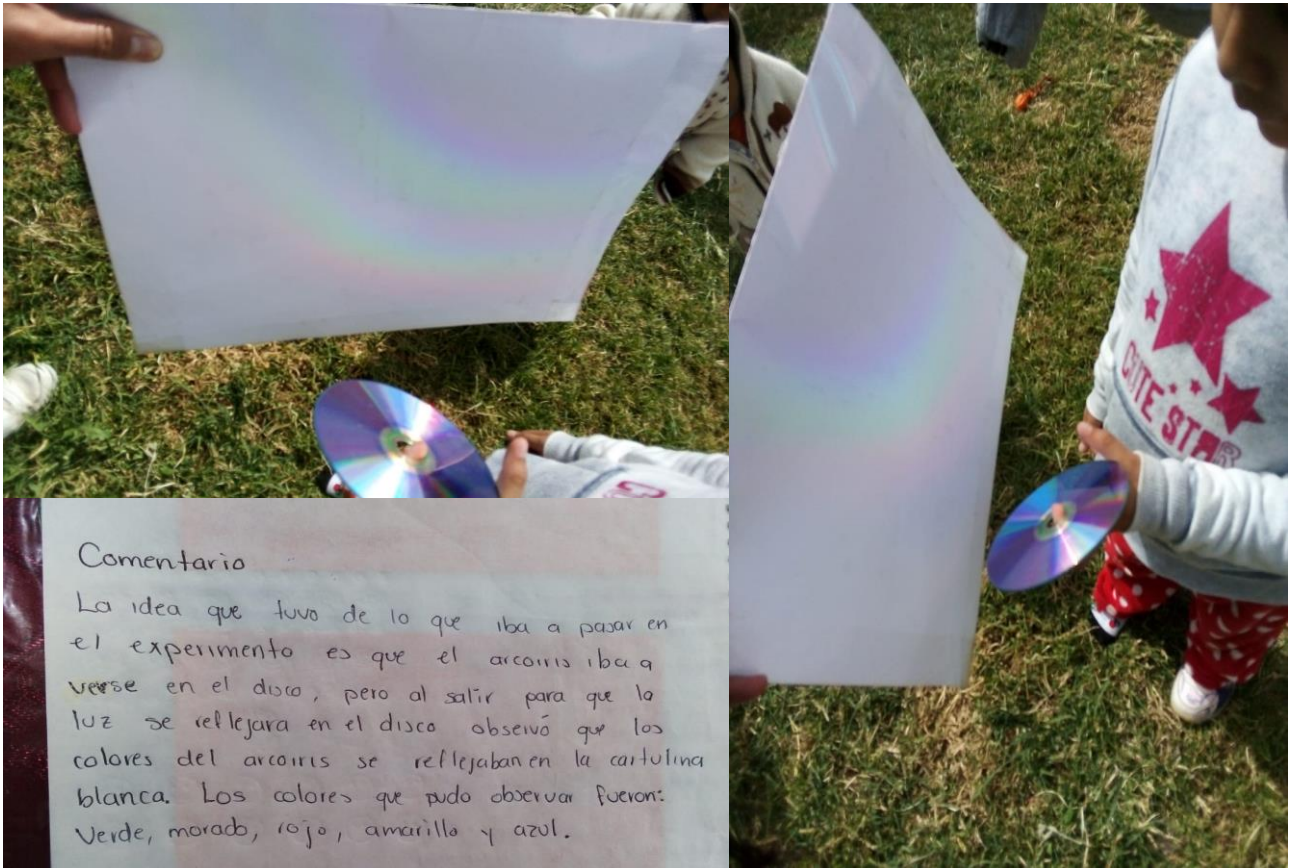
Evidencia de trabajo del alumno

Instrucciones: Comparte como es tu mascota, su comportamiento y como lo cuidas.



Evidencia de trabajo del alumno

Instrucciones: Realiza un experimento y comparte cuales eran las ideas que tenias antes de hacerlo y que fue lo que sucedió.



Comentario

La idea que tuvo de lo que iba a pasar en el experimento es que el arcoiris iba a verse en el disco, pero al salir para que la luz se reflejara en el disco observó que los colores del arcoiris se reflejaban en la cartulina blanca. Los colores que pudo observar fueron: Verde, morado, rojo, amarillo y azul.



Evidencia de trabajo del alumno

Instrucciones: Comparte la importancia de los símbolos patrios y lo que te enorgullece de ser mexicana.



Evidencia de trabajo del alumno

Instrucciones: Identifica y marca las zonas u objetos de riesgo que pueden existir en tu hogar.



Evidencia de trabajo del alumno

Instrucciones: Comparte que acciones realizas para cuidar del medio ambiente. .



Elaboración de composta



Cuidado de las plantas

Reciclado y reutilización de botellas.



Limpieza de espacios libres en casa o cerca de casa.



Campo Formativo: Exploración y Comprensión del Mundo

Periodo de Trabajo

Diciembre-Febrero

Aprendizajes Esperados:

- ✓ Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.
- ✓ Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.
- ✓ Experimenta y pone a prueba sus supuestos.
- ✓ Comenta cómo participa en conmemoraciones cívicas y tradicionales.
- ✓ Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, calle y el hogar.
- ✓ Indaga acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente.

Lista de cotejo

Indicadores	Insuficiente	Satisfactorio	Destacado
▪ Registra y comunica sus hallazgos al realizar un experimento u observar su entorno.			★
▪ Reconoce la importancia de las plantas, los animales y todos los seres vivos, así como los cuidados que requieren.			★
▪ Describe el proceso de crecimiento de las plantas e identifica sus necesidades principales.			★
▪ Sabe cuáles son los cuidados que debemos tener con las plantas y mascotas.			★
▪ Formula hipótesis y las comprueba al realizar un experimento.			★
▪ Comenta cómo participa en algunas conmemoraciones cívicas y porque las considera importantes.		★	
▪ Identifica algunas zonas de riesgo en el hogar.			★
▪ Conoce y pone en práctica algunas acciones para cuidar el medio ambiente.			★

Observaciones:

Identifica algunos de los beneficios que podemos obtener de las plantas, comprende que forma parte de un entorno que necesita y debe cuidar, así mismo comparte lo que sabe acerca de algunos animales y mascotas, los cuidados e importancia, logra describir el proceso de germinación, formular hipótesis al realizar un experimento y explica lo que sucede, reconoce zonas de riesgo y cómo participa en conmemoraciones o tradiciones que le dan identidad, logra realizar y propone acciones para el cuidado del medio ambiente.

ARTES

Instrucciones: Realiza un autorretrato utilizando la técnica del grafito.



Evidencia de trabajo del alumno

Instrucciones: Realiza una pintura en donde des a conocer lo que te gustaría hacer en familia. Utiliza el material que desees



Evidencia de trabajo del alumno

Instrucciones: Expresa mediante el cuerpo como te sientes hoy.



Evidencia de trabajo del alumno

Instrucciones: Narra una historia utilizando los materiales y personajes que elijas. Usa tu creatividad.



Evidencia de trabajo del alumno

Instrucciones: Elige alguna canción y sigue el ritmo de la música utilizando algunas partes del cuerpo o instrumentos musical u objeto.



Evidencia de trabajo del alumno

Área de Desarrollo: Artes

Periodo de Trabajo

Diciembre-Febrero

Aprendizajes Esperados:

- ✓ Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante el modelado, dibujo y pintura.
- ✓ Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.
- ✓ Comunica emociones mediante la expresión corporal.
- ✓ Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.
- ✓ Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.

Lista de cotejo

Indicadores	Insuficiente	Satisfactorio	Destacado
▪ Representa su imagen resaltando algunas características físicas.		★	
▪ Realiza una pintura detallada en formas y colores, refleja creatividad.			★
▪ Logra comunicar como se siente mediante su expresión corporal.			★
▪ Recrea historias que cuenta utilizando títeres que elabora o mediante teatro de sombras.			★
▪ Logra producir sonidos y seguir el ritmo utilizando diferentes partes del cuerpo o instrumentos musicales u objetos.			★

Observaciones:

Observa con atención y descubre algunos detalles que la caracterizan; experimenta con materiales como la masa y expresa sus ideas por medio de la pintura y explica su producción. Expresa como se siente a través de la expresión corporal y logra representar pequeñas historias utilizando títeres o sombras, así como producir sonidos y seguir el ritmo de canciones con partes del cuerpo, objetos o instrumentos musicales.

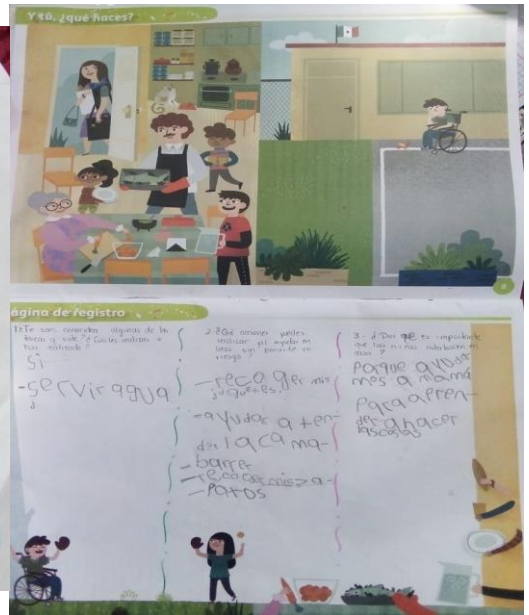
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Instrucciones: Diseña y evalúa a partir de un cronograma de colaboración en casa, tareas sencillas con las que puedes apoyar a mamá o papá.

= NUESTRAS OBLIGACIONES EN CASA =

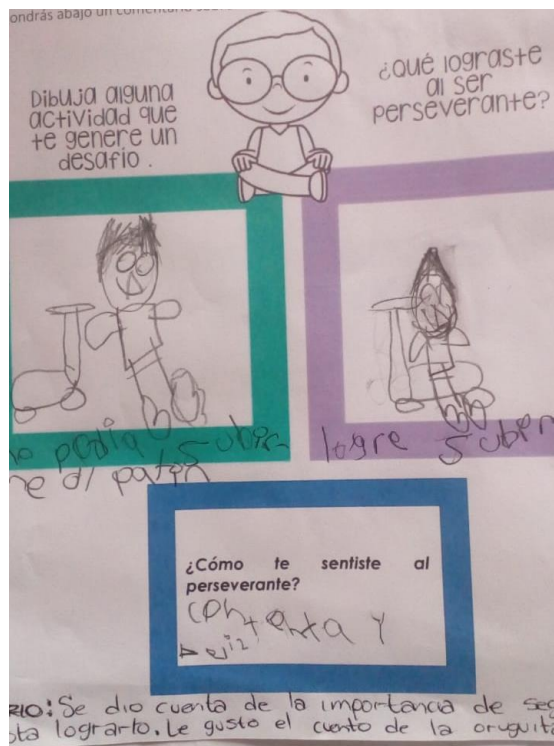
	Ayudar a tender tu cama	Ayudar a sacar los muebles	Ayudar a poner la mesa	Ayudar a limpiar la casa después de comer	Ayudar a sacar la basura
Lunes	😊	😊	😊	😊	😊
Martes	😊	😊	😊	😊	😊
Miércoles	😊	😊	😊	😊	😊
Jueves	😊	😊	😊	😊	😊
Viernes	😊	😊	😊	😊	😊

Valleria Dennise Navarro Garcia



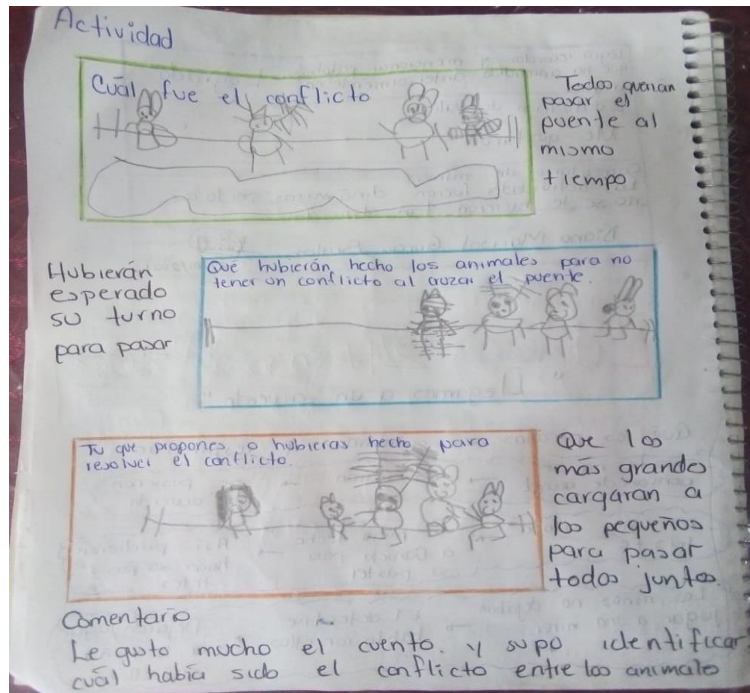
Evidencia de trabajo del alumno

Instrucciones: Identifica alguna situación o actividad que te genere un reto o se te dificulte, trabájala durante una semana y comparte lo que lograste y como te sentiste.



Evidencia de trabajo del alumno

Instrucciones: Comparte lo que harías al estar en una situación de conflicto.



Evidencia de trabajo del alumno

Instrucciones: Dibuja un árbol genealógico, comenta acerca de los familiares que se encuentran en él y selecciona uno, con el que tienes una conexión especial y extrañas mucho.



Evidencia de trabajo del alumno

Área de Desarrollo: Educación Socioemocional

Periodo de Trabajo

Diciembre-Febrero

Aprendizajes Esperados:

- ✓ Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando lo necesita.
- ✓ Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las.
- ✓ Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.

Lista de cotejo

Indicadores	Insuficiente	Satisfactorio	Destacado
▪ Reconoce la importancia del trabajo en equipo y colabora en las actividades del hogar.			★
▪ Propone soluciones a situaciones de conflicto			★
▪ Reconoce la importancia de perseverar en las actividades.			★
▪ Se reconoce como parte de una familia y expresa su sentir por algunas personas.			★

Observaciones:

Reconoce la importancia de apoyar en las labores del hogar, así como de la buena convivencia y propone algunos acuerdos y soluciones, comparte aspectos de su vida y personas que la rodean, así como de las actividades que le generan alegría, tristeza, enojo y aquellas que son desafiantes para ella.

EDUCACIÓN FÍSICA



Evidencia de trabajo del alumno



Área de Desarrollo: Educación Física

Periodo de Trabajo

Diciembre-Febrero

Aprendizajes Esperados:

- ✓ Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.
- ✓ Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.
- ✓ Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.

Lista de cotejo

Indicadores	Insuficiente	Satisfactorio	Destacado
▪ Mantiene el equilibrio.			★
▪ Conduce objetos con manos, pies u objetos.			★
▪ Lanza y atrapa.			★
▪ Jala usando la fuerza adecuada.			★
▪ Realiza secuencias rítmicas.			★

Observaciones:

Coordina movimientos de las extremidades superiores e inferiores a fin de imitar el modelo propuesto, agrega la manipulación de algunos objetos como utensilios de cocina para seguir la música y logra una secuencia rítmica.

Jardín de Niños “Francisco Gabilondo Soler”

SEGUNDO CORTE DE EVALUACIÓN

GRADO: 3°

GRUPO: A

CAMPO FORMATIVO	EVALUACIÓN		
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Produce un texto propio utilizando el conocimiento que tiene del sistema de escritura como que se lee y escribe de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo. Elabora una carta para un amigo y menciona que dice su texto. Logra expresar sus ideas de manera clara al narrar una historia, así como al compartir noticias que escucha en diferentes medios de comunicación.		
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Reconoce el camino de su casa a la escuela, elabora un croquis sencillo, describe desplazamientos y trayectorias dentro del mismo, utiliza referencias propias para ubicar puntos importantes. Logra reproducir figuras utilizando el tangram, así mismo se ubica temporalmente y ordena los eventos que suceden de acuerdo a como ocurren. Mide objetos o distancias utilizando unidades de medida no convencionales y logra resolver situaciones problemáticas sencillas que implican contar y realizar acciones sobre las colecciones.		
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	Identifica algunos de los beneficios que podemos obtener de las plantas, comprende que forma parte de un entorno que necesita y debe cuidar, así mismo comparte lo que sabe acerca de algunos animales y mascotas, los cuidados e importancia, logra describir el proceso de germinación, formular hipótesis al realizar un experimento y explica lo que sucede, reconoce zonas de riesgo y como participa en conmemoraciones o tradiciones que le dan identidad, logra realizar y propone acciones para el cuidado del medio ambiente.		
ARTES	Observa con atención y descubre algunos detalles que la caracterizan; experimenta con materiales como la masa y expresa sus ideas por medio de la pintura y explica su producción. Expresa como se siente a través de la expresión corporal y logra representar pequeñas historias utilizando títeres o sombras, así como producir sonidos y seguir el ritmo de canciones con partes del cuerpo, objetos o instrumentos musicales.		
EDUCACIÓN FÍSICA	Coordina movimientos de las extremidades superiores e inferiores a fin de imitar el modelo propuesto, agrega la manipulación de algunos objetos como utensilios de cocina para seguir la música y logra una secuencia rítmica.		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Inasistencias</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </table>	Inasistencias	0
Inasistencias	0		

Karla Arelly Esperilla Navarro
Docente de grupo

Nombre y firma de padre de Familia

Marzo 2021

Conclusión

Puedo concluir que las **evaluaciones** no solamente sirven **para** medir los aprendizajes de los estudiantes. También se pueden utilizar **para** revisar y mejorar los procesos de enseñanza. La **evaluación** es una parte integral del proceso de enseñanza y aprendizaje ya que determina si se cumplen o no los objetivos de aprendizaje.

Por tanto es de igual importancia el dar a conocer a los padres de familia la evaluación de sus pequeños, es así que la rendición de cuentas permite una sintonía y comunicación entre los actores educativos, ayuda a que los **padres de familia** se sientan más involucrados y motivados con la educación de sus hijos. La evaluación formativa comunica a los padres de familia los avances y puede brindarles orientaciones para dar apoyo u acompañamiento al proceso de aprendizaje, así mismo al existir una buena conexión entre las escuelas, los padres comprenden mejor el plan de estudios y el avance que tienen sus hijos, sobre todo en la situación actual en la que estamos viviendo y la educación a distancia por la contingencia ha sufrido varios cambios y adaptaciones en las que los padres de familia forman una pieza fundamental. Por eso, la unión entre el establecimiento educativo y la familia es prioritario para el aprendizaje.

En lo particular el diseñar esta forma de presentar a los padres de familia los avances que tienen sus hijos me ha permitido y apoyado no solo en tener un seguimiento y evaluación mas sistemático, sino brindar a los padres aspectos importantes en el proceso de aprendizaje teniendo en cuenta acciones e indicadores precisos que ellos conocen y les permiten comprender lo que se evalúa y aquello en lo que hay fortalezas y debilidades, así mismo el compromiso hacia la educación de sus hijos y la motivación para con ellos es mayor tomando en cuenta que como se menciono anteriormente por la situación de contingencia la educación es a distancia y esta forma de dar a conocer a los padres la evaluación de los pequeños permite tener mas cercanía y colaboración entre todos los actores, ya que no podemos tener contacto directo o de manera presencial y el retomar las evidencias de lo que los niños realizan en un portafolio digital permitió observar y dar a conocer la evolución de manera más viable y comprensible para ellos.

Gracias

**... Por todo su apoyo durante
esta Contingencia.**

JUNTOS LOGRAMOS QUE LOS APRENDIZAJES DE SU HIJA NO SE
DETUVIERAN